



Exercices de français en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Exercices de français en CE2

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Exercices de français en CE2



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Nino le renard t'aide à repérer les mots importants dans une phrase.
- ▶ Une phrase a du sens, commence par une majuscule et finit par un signe.
- ▶ Cherche le verbe et son sujet pour mieux comprendre chaque phrase.

La leçon

Une phrase pour dire quelque chose

Une phrase est un groupe de mots qui veut dire quelque chose. Elle raconte une action, pose une question, donne un ordre ou montre une émotion. Quand tu écris une phrase, commence toujours par une majuscule. Termine par un signe de ponctuation. Tu peux utiliser le point, le point d'interrogation ou le point d'exclamation. Par exemple : « Lila joue dans le jardin. » Cette phrase raconte quelque chose. Elle commence par L avec une majuscule. Elle finit par un point. « Où est mon cahier ? » est aussi une phrase. Elle pose une question. Elle finit donc par un point d'interrogation. « Range tes crayons ! » donne un ordre. Elle finit par un point d'exclamation. Les mots « dans jardin joue le Lila » ne forment pas une bonne phrase. Ils sont dans le désordre. Pour vérifier ta phrase, lis-la doucement dans ta tête. Demande-toi : « Est-ce que je comprends ? » Si tu comprends une idée complète, ta phrase est sans doute bien construite. À l'école, une phrase peut raconter ce que tu fais. À la maison, elle peut expliquer une règle. Dans un jeu, elle peut donner une consigne. Les phrases servent partout.

Les mots de la phrase

Dans une phrase, chaque mot a souvent un rôle. Le nom désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu. Dans « Le chat dort », chat est un nom. Le déterminant est un petit mot placé devant le nom. Dans cette phrase, le est le déterminant. Le verbe dit ce que l'on fait ou ce qui se passe. Dort est le verbe. Le sujet dit qui fait l'action. Le chat est le sujet. Cherche ces mots comme un explorateur cherche des indices.

Repère les noms et les déterminants

- Un nom peut désigner une personne : maman, voisin, maître, amie.
- Un nom peut désigner un animal : chien, renard, poisson, lapin.
- Un nom peut désigner une chose : livre, ballon, table, gâteau.
- Un nom peut désigner un lieu : école, parc, cuisine, chambre.
- Un déterminant est souvent juste avant le nom : le vélo, la trousse, un jeu, une gomme.
- Tu peux souvent changer le déterminant pour vérifier le nom : le ballon, un ballon, ce ballon. Le mot ballon reste le nom.
- Certains noms ont une majuscule, comme Paris ou Nino. Ce sont des noms propres.
- Un nom commun garde une minuscule dans la phrase, sauf s'il est au début : le renard, une école, mon frère.

Observe les groupes de mots

Groupe de mots	Déterminant	Nom	Ce que cela désigne
la tartine	la	tartine	une chose du goûter
un hamster	un	hamster	un animal
mon cartable	mon	cartable	une chose de l'école
cette forêt	cette	forêt	un lieu
les joueurs	les	joueurs	des personnes

Trouve le verbe et le sujet

Le verbe est un mot très important. Il dit ce que fait le sujet. Il peut aussi dire dans quel état est le sujet. Dans « Sami dessine un dragon », dessine est le verbe. Sami est le sujet. Pour trouver le verbe, cherche l'action. Tu peux aussi dire la phrase avec « hier » ou « demain ». Si un mot change, c'est souvent le verbe. Aujourd'hui, « Sami dessine un dragon ». Hier, « Sami dessinait un dragon ». Le mot dessine a changé. C'est bien le verbe. Dans « Le bébé dort », dort est le verbe. Le bébé est le sujet. Dans « Mes cousins jouent au ballon », jouent est le verbe. Mes cousins est le sujet. Le sujet peut être un nom seul, comme « Nino court ». Il peut être un groupe de mots, comme « Le petit renard court ». Il peut aussi être un petit mot : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles. Dans « Elles chantent », elles est le sujet et chantent est le verbe. Pour trouver le sujet, pose la question « Qui est-ce qui ? » avant le verbe. Qui est-ce qui joue ? Mes cousins jouent. Mes cousins est donc le sujet. Lis toute la phrase. Ne choisis pas seulement le mot le plus près du verbe.

Le tuyau de Nino

Pour chercher le verbe, ajoute « aujourd'hui » devant la phrase. Aujourd'hui, mon chien aboie. Le mot aboie dit l'action. Puis demande : « Qui est-ce qui aboie ? » Mon chien. Tu as trouvé le sujet. Fais ces deux questions dans cet ordre. Tu avances comme Nino sur une piste dans la forêt.

Attention piège !

Ne confonds pas le sujet et le dernier mot de la phrase. Dans « La maîtresse lit une histoire », histoire est un nom. Ce n'est pas le sujet. Pose la question : « Qui est-ce qui lit ? » La maîtresse lit. La maîtresse est le sujet. Le verbe est lit. Un déterminant n'est pas un nom. Dans « le cahier », le est le déterminant et cahier est le nom.

Une méthode en quatre pas

- Lis la phrase entière une première fois.
- Cherche si elle commence par une majuscule et se termine par un signe.
- Repère le verbe : il dit l'action ou ce qui se passe.
- Pose la question « Qui est-ce qui ? » pour trouver le sujet.
- Cherche les petits mots devant les noms : ce sont souvent des déterminants.
- Relis ta réponse. Vérifie que chaque mot choisi est bien dans la phrase.

Écris des phrases claires

Pour écrire une phrase, choisis d'abord une idée simple. Par exemple : ton frère prépare son sac. Écris ensuite les mots dans l'ordre. Commence par une majuscule. Termine par le signe qui convient. Tu peux enrichir ta phrase avec des précisions. « Mon frère prépare son sac bleu dans sa chambre. » La phrase donne plus d'informations. Mais garde une phrase facile à comprendre. Évite de mettre beaucoup d'idées dans une seule phrase. Si tu racontes plusieurs actions, écris plusieurs phrases. Relis ton travail comme Nino relit une carte avant de partir explorer. Vérifie la majuscule, le signe final et le sens de chaque phrase.

Exemples résolus

Repérer les mots importants

Énoncé. Dans la phrase « Le chien attrape sa balle », trouve le déterminant, le nom, le verbe et le sujet.

1. Je cherche l'action : attrape est le verbe.
2. Je demande : « Qui est-ce qui attrape ? » Le chien attrape.
3. Le chien est le sujet.
4. Dans le groupe « Le chien », le est le déterminant et chien est le nom.

Résultat : Déterminant : le. Nom : chien. Verbe : attrape. Sujet : le chien.

Remettre une phrase dans l'ordre

Énoncé. Remets les mots dans l'ordre : « dansent / les enfants / dans la cour ».

1. Je cherche qui fait l'action : les enfants.
2. Je cherche l'action : dansent.
3. J'ajoute le lieu : dans la cour.
4. Je mets une majuscule au premier mot et un point à la fin.

Résultat : Les enfants dansent dans la cour.

Trouver le sujet avec une question

Énoncé. Dans la phrase « Mes grands-parents préparent le repas », trouve le sujet et le verbe.

1. Je repère l'action : préparent.
2. Je pose la question : « Qui est-ce qui préparent ? »
3. La réponse est : mes grands-parents.

Résultat : Sujet : mes grands-parents. Verbe : préparent.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la question du sujet

Trouve le verbe. Puis demande : « Qui est-ce qui ? » La réponse est le sujet.



Le tuyau de Nino : le test du déterminant

Devant un nom, tu peux souvent entendre un petit mot : le, la, un, une, mon ou cette.



Le tuyau de Nino : la relecture

Regarde d'abord le début, puis la fin de ta phrase : majuscule au départ, signe à l'arrivée.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je choisis le mot placé juste avant le verbe comme sujet.	Le sujet peut être au début de la phrase et contenir plusieurs mots.	Pose la question « Qui est-ce qui ? » avant le verbe.

Je dis que « le » ou « une » est un nom.	Ces petits mots sont placés devant le nom.	Cherche le mot qui désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu.
J'oublie la majuscule ou le point.	La phrase semble alors incomplète.	Relis toujours le premier et le dernier caractère de ta phrase.

Mes exercices

1 Une phrase ou non ? ★★★

Indique si chaque groupe de mots est une phrase.

1. Le lapin mange une carotte.
2. dans le jardin joue
3. As-tu vu mon jeu ?
4. la grande trousse

2 Les signes de la phrase ★★★

Choisis le signe qui termine chaque phrase.

1. Où est mon manteau___
2. Ferme la porte___
3. Nino cherche son goûter___

3 Les petits mots et les noms ★★★

Associe chaque déterminant au nom qui convient.

1. la / cartable
2. un / pomme
3. mes / amis
4. cette / forêt

4 Les noms cachés ★★★

Recopie les noms de chaque phrase.

1. Le pirate cherche son trésor.
2. Ma sœur nourrit le poisson.
3. Les élèves entrent dans la classe.

5 Qui fait l'action ? ★★★

Recopie le sujet et le verbe de chaque phrase.

1. Le bébé sourit.
2. Mes voisins plantent des fleurs.
3. Elle range sa chambre.

6 Les mots en balade ★★★

Remets les mots dans l'ordre et écris une phrase correcte.

1. un dessin / Lila / colorie
2. dans le salon / dort / le chat
3. au parc / jouent / les enfants

7 Le détective des phrases ★★★

Réécris chaque phrase en corrigeant la majuscule et la ponctuation.

1. nino trouve une plume
2. comment vas-tu
3. prends ton cahier

8 À toi d'écrire ★★★

Écris une phrase sur un jeu dans la cour. Utilise un déterminant, un nom, un verbe et un sujet.

Écris ta phrase.

Évaluation

Lis chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Indique si « Le chien court dans le parc. » est une phrase. / 2
2. Ajoute le signe final : « Où est ta règle___ » / 2
3. Dans « La tortue avance lentement », recopie le déterminant et le nom. / 3
4. Dans « Mon frère prépare le goûter », recopie le verbe. / 3
5. Dans « Les joueurs applaudissent », recopie le sujet. / 3
6. Remets les mots dans l'ordre : « une histoire / raconte / papa ». / 3
7. Écris une phrase correcte avec les mots « chat », « dort » et « canapé ». / 4

Quiz de révision

1. Quel groupe de mots est une phrase ?

- A) dans le sac rouge B) Le ballon roule. C) joue le chien D) une grande fenêtre

2. Quel signe termine une question ?

- A) . B) ! C) ? D) ,

3. Dans « une orange », quel est le déterminant ?

- A) une B) orange C) une orange D) est

4. Dans « Le poisson nage », quel est le nom ?

- A) Le B) poisson C) nage D) Le poisson nage

5. Dans « Ma sœur chante », quel est le verbe ?

- A) Ma B) sœur C) chante D) Ma sœur

6. Dans « Les enfants rient », qui est le sujet ?

- A) Les B) enfants C) rient D) Les enfants

7. Quelle question aide à trouver le sujet ?

- A) Où est-ce ? B) Qui est-ce qui ? C) Quand est-ce ? D) Combien y en a-t-il ?

8. Quelle phrase est bien écrite ?

- A) le chat dort. B) Le chat dort C) le chat dort D) Le chat dort.

Guide pour les parents

Demandez à l'enfant de lire une phrase à voix haute. Laissez-lui le temps de chercher avant de donner une réponse.

- Prenez une phrase du quotidien, comme « Le chat mange ses croquettes », et demandez quel mot dit l'action.
- Faites poser la question « Qui est-ce qui ? » pour trouver le sujet.
- Invitez l'enfant à vérifier la majuscule et le point dans ses propres phrases.
- Encouragez chaque réussite, même si l'enfant a besoin de recommencer.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment reconnaître une phrase ?

R. Une phrase a du sens. Elle commence par une majuscule et finit par un signe de ponctuation.

Q. Comment trouver le verbe ?

R. Cherche le mot qui dit l'action ou ce qui se passe. Tu peux essayer de mettre la phrase avec « hier ».

Q. Comment trouver le sujet ?

R. Trouve d'abord le verbe. Puis pose la question « Qui est-ce qui ? ».

Q. Le déterminant est-il un nom ?

R. Non. Le déterminant est un petit mot placé devant le nom, comme le, une ou mes.

Corrigé

Exercice 1 : Une phrase ou non ?

1. Vrai : Le groupe de mots a du sens, une majuscule et un point.
2. Faux : Les mots ne sont pas dans l'ordre.
3. Vrai : C'est une question complète.
4. Faux : Ce groupe de mots ne raconte rien.

Exercice 2 : Les signes de la phrase

1. ? : La phrase pose une question.
2. ! : La phrase donne un ordre.
3. . : La phrase raconte une action.

Exercice 3 : Les petits mots et les noms

1. le cartable : On dit « le cartable ».
2. une pomme : On dit « une pomme ».
3. mes amis : Le déterminant mes peut accompagner le nom amis.
4. cette forêt : Le déterminant cette est placé devant forêt.

Exercice 4 : Les noms cachés

1. pirate ; trésor : Ces mots désignent une personne et une chose.
2. sœur ; poisson : Ces mots désignent une personne et un animal.
3. élèves ; classe : Ces mots désignent des personnes et un lieu.

Exercice 5 : Qui fait l'action ?

1. Sujet : le bébé. Verbe : sourit. : Le bébé fait l'action de sourire.
2. Sujet : mes voisins. Verbe : plantent. : Mes voisins font l'action de planter.
3. Sujet : elle. Verbe : range. : Elle fait l'action de ranger.

Exercice 6 : Les mots en balade

1. Lila colorie un dessin. : La phrase commence par le sujet, puis le verbe.
2. Le chat dort dans le salon. : La phrase a une majuscule et un point.
3. Les enfants jouent au parc. : Les enfants est le sujet et jouent est le verbe.

Exercice 7 : Le détective des phrases

1. Nino trouve une plume. : Il faut une majuscule au début et un point à la fin.
2. Comment vas-tu ? : C'est une question.
3. Prends ton cahier ! : La phrase donne un ordre.

Exercice 8 : À toi d'écrire

1. Réponse possible : « Les enfants jouent au ballon dans la cour. » La phrase doit avoir une majuscule, un signe final, un sujet, un verbe et au moins un nom avec un déterminant. : Tu peux choisir un autre jeu si ta phrase est correcte.

Évaluation : corrigé

1. Oui, c'est une phrase. / 2
2. ? / 2
3. Déterminant : la. Nom : tortue. / 3
4. prépare / 3
5. Les joueurs / 3
6. Papa raconte une histoire. / 3
7. Réponse possible : « Le chat dort sur le canapé. » La phrase doit avoir une majuscule, un verbe et un signe final. / 4

Quiz : réponses

1. B) Le ballon roule. : La phrase a du sens, une majuscule et un point.
2. C) ? : Le point d'interrogation termine une question.
3. A) une : Une est le petit mot placé devant le nom orange.
4. B) poisson : Poisson désigne un animal.

5. C) chante : *Chante dit l'action.*
6. D) Les enfants : *Les enfants font l'action de rire.*
7. B) Qui est-ce qui ? : *La réponse à « Qui est-ce qui ? » donne le sujet.*
8. D) Le chat dort. : *Elle commence par une majuscule et finit par un point.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Poésie de bonne année en CE2** · [/francais-ce2/poesie-ce2/poesie-de-bonne-annee/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/poesie-ce2/poesie-de-bonne-annee/)
- › **La poésie d'automne en CE2** · [/francais-ce2/poesie-ce2/poesies-sur-l-automne/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/poesie-ce2/poesies-sur-l-automne/)