Exercices de français PDF en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : Exercices de français PDF Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Exercices de français PDF



Nino te résume l'essentiel

- Le verbe dit ce que fait une personne, un animal ou une chose.
- Le sujet indique qui fait l'action.
- Nino te conseille de chercher d'abord le verbe.

La leçon

Dans une phrase, cherche l'action

Une phrase raconte souvent une action. Le verbe est le mot qui dit cette action. Il peut aussi dire dans quel état est une personne ou une chose. Dans la phrase « Lila dessine un chat », le mot « dessine » est le verbe. Il dit ce que fait Lila. Dans la phrase « Le chocolat est chaud », le mot « est » est le verbe. Il dit comment est le chocolat. Pour trouver le verbe, cherche ce qui change si tu parles d'hier ou de demain. Aujourd'hui, tu dis : « Papa prépare le goûter. » Hier, tu peux dire : « Papa préparait le goûter. » Le mot qui change est « prépare ». C'est donc le verbe. Tu peux aussi poser la question : « Que fait-on ? » Dans « Les enfants jouent dans la cour », demande : « Que font les enfants ? » Ils jouent. Le verbe est « jouent ». Une phrase peut être courte. « Nino dort. » Le verbe est « dort ». Une phrase peut aussi être plus longue. « Après l'école, ma grande sœur range ses jeux dans sa chambre. » Le verbe est « range ». Ne choisis pas un mot seulement parce qu'il est long. Cherche le mot qui dit l'action ou l'état.

Le sujet, c'est qui ?

Le sujet est le mot ou le groupe de mots qui indique qui fait l'action. Dans « Le chien aboie », le sujet est « Le chien ». C'est lui qui aboie. Dans « Mes cousins arrivent demain », le sujet est « Mes cousins ». Ce sont eux qui arrivent. Le sujet peut aussi être un petit mot : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles. Dans « Nous chantons », le sujet est « Nous ».

Observe les deux groupes de la phrase

Phrase	Sujet : qui fait l'action ?	Verbe : que fait-il ?
Maman lit une histoire.	Maman	lit
Le bébé dort dans son lit.	Le bébé	dort
Tu fermes la porte.	Tu	fermes
Les joueurs courent vers le ballon.	Les joueurs	courent
Mon cartable est lourd.	Mon cartable	est

Avance pas à pas avec Nino

- Lis toute la phrase. Ne cherche pas trop vite. Une phrase raconte une idée entière.
- Trouve le verbe. Demande : « Que fait-on ? » ou change le moment de l'action. « Le chat saute » devient « Le chat sautait ». Le mot qui change est le verbe.
- Pose la question qui fait l'action. Demande : « Qui est-ce qui saute ? » La réponse est « Le chat ». C'est le sujet.
- Souligne le verbe. Entoure ensuite le sujet avec une autre couleur si tu en as une.
- Relis ta réponse. Vérifie que le sujet et le verbe vont bien ensemble. « Les amis jouent » est correct. « Les amis joue » ne convient pas, car il y a plusieurs amis.
- Fais attention aux mots après le verbe. Dans « Tom mange une pomme », « une pomme » n'est pas le sujet. Tom fait l'action. La pomme est mangée.
- Repère les sujets cachés dans un petit mot. Dans « Elles dansent », le sujet est « Elles ». Dans « Je raconte mon rêve », le sujet est « Je ».

Le tuyau de Nino

> Imagine une petite flèche qui part du sujet vers le verbe. Dans « Ma sœur prépare des crêpes », la flèche va de « Ma sœur » vers « prépare ». Demande toujours : « Qui est-ce qui prépare ? » Si ta réponse est « Ma sœur », tu as trouvé le sujet.

Un verbe peut changer

Le verbe ne garde pas toujours la même forme. Il change selon la personne qui fait l'action. Regarde : « Je joue. Tu joues. Il joue. Nous jouons. » Le verbe vient de l'action jouer, mais il n'a pas exactement la même forme. Le sujet aide donc à choisir la bonne forme du verbe. Quand il y a une seule personne, le verbe est souvent au singulier. « Le garçon saute. » Quand il y a plusieurs personnes, le verbe est au pluriel. « Les garçons sautent. » Cette règle est valable quand le sujet fait l'action dans la phrase. Observe bien le mot principal du sujet. Dans « Les petites tortues avancent lentement », le sujet entier est « Les petites tortues ». Le mot important est « tortues ». Il y en a plusieurs. Le verbe est donc « avancent ». Dans « La petite tortue avance lentement », il n'y a qu'une tortue. Le verbe est « avance ». Tu n'as pas besoin de connaître tous les mots difficiles pour réussir. Cherche d'abord : une personne ou plusieurs personnes ? Une chose ou plusieurs choses ? Ensuite, regarde la fin du verbe. Dans « Le ballon roule », il y a un ballon. Dans « Les ballons roulent », il y a plusieurs ballons. Lis la phrase à voix basse. Ton oreille peut t'aider à entendre si elle sonne bien.

Attention piège !

> Ne prends pas toujours le premier nom de la phrase. Dans « Dans le jardin, les enfants cherchent des escargots », le premier nom est « jardin ». Pourtant, le jardin ne cherche rien. Demande : « Qui est-ce qui cherche ? » La réponse est « les enfants ». Le sujet est donc « les enfants ».

Des phrases avec le sujet après le verbe

Le sujet est souvent placé avant le verbe. « Les élèves écoutent la maîtresse. » Pourtant, il peut parfois arriver après le verbe. Lis : « Dans le ciel brillent les étoiles. » Le verbe est « brillent ». Qui est-ce qui brillent ? « Les étoiles. » Le sujet est placé après le verbe. Ce cas est moins fréquent, mais il existe. Ne te contente donc pas de regarder le début de la phrase. Pose toujours la question avec le verbe. Dans « Arrivent les invités », demande : « Qui est-ce qui arrivent ? » Les invités arrivent. Le sujet est « les invités ». Tu peux aussi rencontrer une phrase avec deux sujets. « Zoé et Sami préparent un spectacle. » Qui prépare ? Zoé et Sami. Le sujet est « Zoé et Sami ». Il y a deux enfants, donc le verbe est au pluriel : « préparent ». Dans « Le chat et le chien dorment près du radiateur », deux animaux dorment. Le verbe est « dorment ». Quand tu trouves le sujet et le verbe, tu comprends mieux la phrase. Tu sais qui fait l'action. Tu peux alors lire, écrire et corriger avec plus de confiance.

Regarde un exemple entier

Phrase : « Après le repas, mes parents lavent la vaisselle. » Cherche l'action : ils « lavent ». Le verbe est « lavent ». Pose la question : « Qui est-ce qui lavent la vaisselle ? » La réponse est « mes parents ». Le sujet est « mes parents ». Il y a plusieurs personnes. Le verbe se termine bien par « ent ».

Exemples résolus

Trouver le sujet et le verbe

Énoncé. Dans la phrase « Le lapin grignote une carotte », trouve le sujet et le verbe.

1. Lis la phrase entière.
2. Demande : « Que fait le lapin ? » Il grignote.
3. Le verbe est « grignote ».
4. Demande : « Qui est-ce qui grignote ? » Le lapin.
5. Le sujet est « Le lapin ».

Résultat : Sujet : « Le lapin ». Verbe : « grignote ».

Choisir la bonne forme du verbe

Énoncé. Complète : « Les enfants … dans la cour. » avec joue ou jouent.

1. Cherche le sujet : « Les enfants ».
2. Il y a plusieurs enfants.
3. Le verbe doit donc parler de plusieurs personnes.
4. Choisis « jouent ».

Résultat : Les enfants jouent dans la cour.

Ne pas se laisser tromper

Énoncé. Dans la phrase « Dans la boîte, les billes roulent », trouve le sujet et le verbe.

1. Le mot « boîte » est au début, mais il ne fait pas l'action.
2. Demande : « Qui est-ce qui roulent ? »
3. La réponse est « les billes ».
4. Le verbe est « roulent ».

Résultat : Sujet : « les billes ». Verbe : « roulent ».

Mes exercices

1 Le mot de l'action ★☆☆

Trouve le verbe dans chaque phrase.

1. Le bébé dort. .....

2. Ma sœur dessine un soleil. .....

3. Les oiseaux chantent. .....

2 Qui fait l'action ? ★☆☆

Trouve le sujet de chaque phrase.

1. Nino cherche son ballon. .....

2. Nous rangeons la classe. .....

3. Le train arrive à la gare. .....

3 Relie les bons groupes ★☆☆

Associe chaque sujet au verbe qui convient.

1. Le chat / jouent .....

2. Les chats / joue .....

3. Tu / prépare .....

4 Classe les mots ★★☆

Recopie le sujet et le verbe dans les bonnes colonnes.

1. Les élèves écoutent une histoire. .....

2. Papa prépare le dîner. .....

3. Elles sautent à la corde. .....

5 Un ou plusieurs ? ★★☆

Choisis la bonne forme du verbe.

1. Le chien … dans le jardin. court ou courent .....

2. Les chiens … dans le jardin. court ou courent .....

3. Mes amis … un jeu. invente ou inventent .....

6 Cherche le vrai sujet ★★☆

Trouve le sujet et le verbe dans chaque phrase.

1. Dans le parc, les enfants courent. .....

2. Après le goûter, Léo lave ses mains. .....

3. Sur la table, les crayons roulent. .....

Usage classe et famille autorisé

7 Passe à plusieurs ★★★

Transforme chaque phrase pour parler de plusieurs personnes ou animaux.

1. Le joueur lance le ballon. .....

2. La fille chante. .....

3. Mon cousin range sa chambre. .....

8 À toi de jouer ★★★

Écris une phrase avec le sujet « Mes voisins » et un verbe qui convient.

Utilise le sujet « Mes voisins ».

Évaluation

Lis chaque phrase et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « Le facteur apporte une lettre », écris le verbe. ..... / 3

2. Dans « Les enfants regardent un film », écris le sujet. ..... / 3

3. Dans « Ma tante prépare un gâteau », écris le sujet et le verbe. ..... / 3

4. Complète : « Les lapins … dans l'herbe. » avec mange ou mangent. ..... / 3

5. Dans « Dans la cour, les élèves discutent », écris le sujet et le verbe. ..... / 4

6. Transforme : « Le chat saute sur le canapé. » pour parler de plusieurs chats. ..... / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la question magique
Trouve le verbe, puis demande : « Qui est-ce qui… ? » Ajoute le verbe dans ta question. La réponse est souvent le sujet.



Le tuyau de Nino : le changement de temps
Pour repérer le verbe, change aujourd'hui en hier. « Mila danse » devient « Mila dansait ». Le mot qui change est le verbe.



Le tuyau de Nino : un ou plusieurs
Regarde le sujet. S'il y a plusieurs personnes, animaux ou objets, relis bien la fin du verbe.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Former des mots à l'aide d'un préfixe ou d'un suffixe en CE2** · /francais-ce2/former-des-mots-a-laide-dun-prefixe-ou-dun-suffixe/
- **Les connecteurs spatiaux en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/les-connecteurs-spatiaux/