Les noms communs et les noms propres en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : reconnaître les noms | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Exercices de français pour le primaire à imprimer



Nino te résume l'essentiel

- Un nom sert à nommer une personne, un animal, une chose ou un lieu.
- Un nom commun commence souvent par un petit mot comme le, la, un ou une.
- Un nom propre porte une majuscule car il donne un nom précis.

La leçon

À quoi sert un nom ?

Regarde autour de toi. Tu vois une table, un cartable, une fenêtre et peut-être un cahier. Ces mots servent à donner un nom aux choses. Ce sont des noms. Un nom peut aussi désigner une personne. Dans ta classe, il y a un élève, une maîtresse, un voisin ou une sœur. Tous ces mots sont des noms. Un nom peut encore désigner un animal. Le chien, le chat, le poisson et la fourmi sont des noms. Enfin, un nom peut désigner un lieu. L'école, le parc, la rue et la ville sont des noms. Pour repérer un nom, cherche un mot qui répond souvent à la question : « Qui est-ce ? » ou « Qu'est-ce que c'est ? » Dans la phrase « Le lapin mange une carotte », lapin répond à la question « Qui mange ? ». Carotte répond à la question « Qu'est-ce que le lapin mange ? ». Lapin et carotte sont donc des noms. Un nom est important. Il aide à comprendre de qui ou de quoi on parle. Sans nom, une phrase serait difficile à comprendre. Nino le renard aime suivre des traces dans la forêt. Les traces ne lui disent pas tout. Mais si elles sont celles du renard, du lapin ou du chevreuil, Nino sait mieux qui est passé.

Usage classe et famille autorisé

Deux familles de noms

Le type de nom	Ce qu'il désigne	Exemples
Le nom commun	Une personne, un animal, une chose ou un lieu en général.	un enfant, une tortue, une balle, une école
Le nom propre	Une personne, un animal ou un lieu précis.	Lina, Médor, Paris, la France

Le nom commun

Le nom commun donne un nom général. Il ne parle pas d'une personne précise. Dans « une fille joue dans le jardin », le mot fille peut parler de beaucoup de personnes. C'est un nom commun. Dans « un chien dort dans son panier », le mot chien peut parler de nombreux chiens. C'est aussi un nom commun. Les noms communs commencent habituellement par une minuscule. Ils sont souvent accompagnés d'un petit mot. Ce petit mot s'appelle un déterminant. Tu connais déjà plusieurs déterminants : le, la, les, un, une, des, mon, ma, ton, ta. Dans le groupe de mots « la grande maison », maison est le nom. Le mot la est le déterminant. Le mot grande donne une précision sur la maison. Dans « mes billes rouges », billes est le nom. Mes est le déterminant. Rouges donne une précision sur les billes. Pour chercher le nom commun, tu peux d'abord entourer le petit mot placé devant lui. Ensuite, demande-toi ce qui est nommé. Dans « Le goûter est prêt », le petit mot est le. Le mot nommé est goûter. Goûter est donc un nom commun. Attention, le déterminant n'est pas toujours juste devant le nom. Dans « le gros ballon bleu », le nom est ballon. Les mots gros et bleu sont entre le et ballon.

Cherche le nom avec cette méthode

- Lis la phrase doucement jusqu'au point.
- Repère les petits mots comme le, la, un, une, des, mon ou ma.
- Cherche le mot qui nomme une personne, un animal, une chose ou un lieu.
- Demande-toi si ce mot parle de quelqu'un ou de quelque chose en général.
- Si oui, écris : nom commun.
- Regarde la première lettre du mot.
- Si le mot donne un nom précis et commence par une majuscule, écris : nom propre.
- Relis la phrase pour vérifier que ton choix convient.

Le tuyau de Nino

> Imagine une boîte avec l'étiquette « chiens ». Tous les chiens peuvent entrer dans cette boîte. Le mot chien est donc un nom commun. Maintenant, imagine une

étiquette avec « Médor ». Seul le chien qui s'appelle Médor peut entrer dans cette boîte. Médor est donc un nom propre. Le nom propre est précis. Il donne le vrai nom d'une personne, d'un animal ou d'un lieu.

Le nom propre

Le nom propre sert à nommer quelqu'un, un animal ou un lieu précis. Il commence par une majuscule. Une majuscule est une grande lettre. Dans « Zoé lit un livre », Zoé est le prénom précis d'une personne. Zoé est un nom propre. Dans « Tom joue avec son chat Minou », Tom et Minou sont des noms propres. Tom est le prénom de l'enfant. Minou est le nom précis du chat. Dans « Nous allons à Lyon », Lyon est un nom propre. C'est le nom précis d'une ville. Les jours de la semaine ne sont pas des noms propres en français. Écris lundi, mardi et mercredi avec une minuscule, sauf s'ils sont au début d'une phrase. Les mois aussi s'écrivent avec une minuscule : janvier, avril ou décembre. Dans « Mardi, Nino visite Paris », Mardi commence par une majuscule seulement parce qu'il est le premier mot de la phrase. Paris est un nom propre parce que c'est une ville précise. Quand un nom propre contient plusieurs mots, garde les majuscules importantes. Par exemple, la Tour Eiffel est le nom précis d'un monument. Dans cette expression, Tour et Eiffel commencent par une majuscule. Lis bien chaque phrase. Une majuscule seule ne suffit pas toujours. Au début d'une phrase, le premier mot prend une majuscule, même si c'est un nom commun. Dans « Le chat saute », Le commence par une majuscule parce qu'il est au début de la phrase. Chat reste un nom commun.

Attention piège !

Ne choisis pas un mot seulement parce qu'il commence par une majuscule. Dans « La tortue avance », La a une majuscule car la phrase commence ainsi. Ce n'est pas un nom propre. Cherche le mot qui nomme. Ici, tortue est le nom commun. Dans « Julie regarde la tortue », Julie est un nom propre et tortue est un nom commun.

Des exemples pour bien comparer

- une fille : nom commun ; Inès : nom propre.
- un garçon : nom commun ; Yanis : nom propre.
- un chien : nom commun ; Plume : nom propre si c'est le nom du chien.
- une ville : nom commun ; Marseille : nom propre.
- une école : nom commun ; l'école Jules-Ferry : nom propre.
- un fleuve : nom commun ; la Seine : nom propre.
- un pays : nom commun ; la France : nom propre.

- un magasin : nom commun ; le magasin du quartier : ce groupe donne un lieu plus précis, mais le nom magasin reste un nom commun.

Écris sans te tromper

Quand tu écris un nom commun, utilise une minuscule, sauf s'il est le premier mot de la phrase. Écris : « Mon frère range ses jouets. » Le mot frère est un nom commun. Il commence par une minuscule car il est au milieu de la phrase. Le mot jouets est aussi un nom commun. Quand tu écris un nom propre, pense à la majuscule. Écris : « Mon frère Hugo range ses jouets. » Hugo est un nom propre. Il commence par une majuscule. Tu peux aussi trouver plusieurs noms dans une même phrase. Dans « Emma donne une pomme à son lapin Caramel », Emma est un nom propre. Pomme est un nom commun. Lapin est un nom commun. Caramel est un nom propre si c'est le nom du lapin. Pour t'entraîner, invente une phrase sur ta famille, ton jeu préféré ou ton goûter. Ajoute un nom commun et un nom propre. Par exemple : « Léo partage un gâteau avec sa sœur. » Léo est un nom propre. Gâteau et sœur sont des noms communs. Nino te rappelle une dernière chose : prends le temps de regarder la première lettre, mais lis aussi le sens de la phrase. C'est le sens qui t'aide à savoir si le nom est général ou précis.

Exemples résolus

Trouver les noms dans une phrase

Énoncé. Dans la phrase « La maîtresse appelle Samir », trouve les noms et indique leur type.

1. Repère les mots qui nomment.
2. Maîtresse nomme une personne en général.
3. Samir donne le prénom précis d'un élève.
4. Vérifie les lettres : Samir commence par une majuscule.

Résultat : maîtresse est un nom commun ; Samir est un nom propre.

Choisir la bonne majuscule

Énoncé. Complète : « demain, ___ ira jouer chez ___ . » avec les mots lina et noah.

1. Le mot demain est le premier mot de la phrase, donc il prend une majuscule.
2. Lina est un prénom précis, donc il prend une majuscule.
3. Noah est aussi un prénom précis, donc il prend une majuscule.
4. Ajoute le point à la fin de la phrase.

Résultat : « Demain, Lina ira jouer chez Noah. »

Mes exercices

1 Repère les noms ★☆☆

Souligne les noms dans chaque phrase.

1. Le bébé dort dans son lit. .....

2. La fourmi porte une feuille. .....

3. Mon frère mange une tartine. .....

2 Classe les noms ★☆☆

Écris « commun » ou « propre » après chaque nom.

1. Camille .....

2. lapin .....

3. Toulouse .....

4. école .....

3 Place les majuscules ★★☆

Recopie chaque phrase en ajoutant les majuscules qui manquent.

1. ines joue avec son chien plume. .....

2. nous allons à lyon avec mamie. .....

3. adam apporte un gâteau à zoé. .....

4 Associe le nom général et le nom précis ★★☆

Relie chaque nom commun au nom propre qui convient.

1. ville ⟶ Paris .....

2. chien ⟶ Rex .....

3. fille ⟶ Manon .....

5 Évite les pièges ★★☆

Écris vrai ou faux.

Usage classe et famille autorisé

1. Dans « Le chat court », Le est un nom propre. .....

2. Dans « Lila prépare un jeu », Lila est un nom propre. .....

3. Le mot ballon est un nom commun. .....

6 Choisis le bon nom ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. Mon ___ s'appelle Caramel. Choisis entre chat et Caramel. .....

2. ___ est la capitale de la France. Choisis entre ville et Paris. .....

3. ___ joue dans la cour. Choisis entre enfant et Hugo. .....

7 Range les mots dans les bonnes colonnes ★★★

Trace deux colonnes dans le cadre. Écris les noms communs à gauche et les noms propres à droite.

1. Range : Jade, vélo, Bretagne, garçon, Noisette, rivière. .....

8 Écris ta phrase ★★★

Écris une phrase sur un jeu ou un goûter. Utilise un nom commun et un nom propre. Souligne le nom commun et entoure le nom propre.

Écris ta phrase.

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque consigne. Écris soigneusement tes réponses. **Barème : 20 points**

1. Dans « Le chien de Nora mange une croquette », écris les noms communs. / 3

.....

2. Dans « Le chien de Nora mange une croquette », écris le nom propre. / 2

.....

3. Écris « commun » ou « propre » : école ; Lucas ; hamster ; Bordeaux. / 4

.....

4. Recopie en ajoutant les majuscules : « clara visite paris avec son frère ». / 3

.....

5. Écris un nom propre qui peut remplacer « la fille » dans la phrase « La fille dessine ». / 3

.....

6. Écris une phrase avec le nom commun « vélo » et un prénom. / 5

.....

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le test de la boîte

Si beaucoup de personnes ou d'objets peuvent entrer dans ta boîte, tu as un nom commun. Si une seule personne, un seul animal ou un seul lieu entre dans ta boîte, tu as un nom propre.



Le tuyau de Nino : regarde la première lettre

Une majuscule aide à repérer un nom propre. Vérifie quand même le sens de la phrase, car le premier mot d'une phrase a aussi une majuscule.



Le tuyau de Nino : cherche le petit mot

Les mots le, la, un, une et des te montrent souvent le chemin vers un nom commun.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Évaluations diagnostiques en CE2** · /francais-ce2/evaluations-diagnostiques-ce2/
- **Poésie sur l'hiver en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/poesie-sur-lhiver/

Usage classe et famille autorisé