



Se repérer en géographie en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : lire une carte

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Exercices de géographie à imprimer



Nino te résume l'essentiel

- ▶ En géographie, tu observes les lieux où les personnes vivent.
- ▶ Une carte et un plan t'aident à retrouver un lieu.
- ▶ Nino te conseille de toujours lire le titre et la légende.

La leçon

La géographie, c'est quoi ?

La géographie t'aide à découvrir les lieux autour de toi. Tu peux observer ta rue, ton quartier, ton école ou ta ville. Tu peux aussi regarder des lieux très loin. La géographie répond à des questions simples. Où se trouve ce lieu ? Que voit-on dans ce paysage ? Comment les personnes se déplacent-elles ? Quels bâtiments ont-elles construits ? Quand tu regardes le chemin entre ta maison et l'école, tu fais déjà de la géographie. Quand tu remarques une rivière, un parc ou une gare, tu fais aussi de la géographie. Nino le renard aime explorer. Il observe bien avant de dire ce qu'il voit. Toi aussi, prends le temps de regarder les détails d'un lieu.

Du globe au plan

Un globe est une petite boule qui représente la Terre. Il montre que la Terre est ronde. On peut y voir les continents et les océans. Une carte représente un endroit vu de très haut. Elle peut montrer un pays, une région, une ville ou le monde entier. Une carte est plate, sur une feuille ou sur un écran. Un plan est une carte très détaillée d'un petit endroit. Le plan de ton école peut montrer les classes, la cour, le préau et la cantine. Le plan d'un quartier peut montrer les rues, le parc et la mairie. Plus l'endroit représenté est petit, plus le plan peut montrer de détails. Sur un plan de l'école, tu peux repérer la porte de ta classe. Sur une carte de France, cette porte serait beaucoup trop petite pour apparaître.

Les mots utiles pour lire une représentation

Mot	Ce qu'il veut dire	Exemple
globe	Une boule qui représente la Terre.	Tu y cherches la France.
carte	Un dessin vu de très haut d'un grand ou d'un petit lieu.	Tu regardes une carte de ton département.
plan	Un dessin détaillé d'un lieu proche.	Tu suis le plan du zoo.
légende	La partie qui explique les signes.	Un arbre vert signifie un parc.
symbole	Un petit dessin ou une couleur qui remplace un élément réel.	Une ligne bleue peut montrer une rivière.

Le titre et la légende donnent des indices

Commence toujours par lire le titre. Il dit ce que montre la carte ou le plan. Un titre comme « Le plan de l'école » ne donne pas les mêmes informations qu'un titre comme « Les paysages de France ». Ensuite, cherche la légende. Elle explique les couleurs et les symboles. Sur une carte, le bleu peut représenter l'eau. Mais vérifie toujours la légende. Une couleur n'a pas toujours le même sens sur toutes les cartes. Un carré noir peut montrer une gare sur une carte. Sur une autre carte, ce même carré peut avoir un autre sens. La légende t'aide à ne pas deviner. Lis chaque signe, puis retrouve-le sur la carte. Si tu vois une ligne bleue et que la légende dit « rivière », tu sais qu'il s'agit d'une rivière.

Lis une carte pas à pas

- Lis le titre. Demande-toi quel lieu est représenté.
- Regarde la légende. Apprends le sens des couleurs et des symboles.
- Cherche la flèche d'orientation, si elle est dessinée.
- Repère le lieu demandé avec ton doigt ou ton crayon.
- Compare le symbole trouvé avec la légende.
- Réponds avec une phrase courte et précise.

Trouver une direction

Sur certaines cartes, une flèche indique le nord. Elle porte souvent la lettre N. Quand cette flèche est présente, elle t'aide à trouver les autres directions. Le sud est à l'opposé du nord. L'est est d'un côté. L'ouest est de l'autre côté. Ne dis pas que le haut de la feuille est toujours le nord. C'est vrai seulement si la carte est orientée ainsi ou si la flèche le montre. Imagine le plan de la cour. Si le préau est au-dessus de la classe et que la flèche N pointe vers le haut, le préau est au nord de la classe. Si la flèche pointe dans une autre direction, observe-la avec attention avant de répondre.

Le tuyau de Nino

Avant de chercher un lieu, pose ton doigt sur le titre, puis sur la légende. Ce sont tes deux premières pistes pour réussir.

Observer un paysage

Un paysage est tout ce que tu vois autour de toi dans un lieu. Tu peux observer un paysage avec tes yeux, sur une photo ou sur un dessin. Regarde d'abord les éléments naturels. Ce sont les éléments qui ne sont pas construits par les personnes. Il peut y avoir une mer, une rivière, une forêt, une montagne, une plage ou un champ. Regarde ensuite les éléments construits par les personnes. Il peut y avoir des maisons, des immeubles, des routes, un pont, une école, des poteaux ou une voie de train. Dans un village, tu peux voir peu de maisons et beaucoup de champs. Dans une ville, tu peux voir beaucoup de bâtiments, de rues et de voitures. Un même paysage mélange souvent des éléments naturels et des éléments construits.

Décrire sans se tromper

Pour décrire un paysage, commence par dire ce que tu vois vraiment. Tu peux écrire : « Je vois une rivière et des arbres. » Ajoute ensuite les constructions : « Je vois aussi un pont et des maisons. » Utilise des mots de place. Tu peux dire « au premier plan », pour ce qui est près de toi. Tu peux dire « au fond », pour ce qui est loin. Par exemple : « Au premier plan, il y a une route. Au fond, je vois des collines. » Ne dis pas qu'il y a une montagne si tu vois seulement une petite colline. Observe la forme du relief. Une montagne est très haute et souvent pentue. Une colline est moins haute et plus arrondie.

Attention piège !

Une photo montre seulement une partie d'un lieu. Ne dis pas qu'il n'y a pas de parc dans une ville si tu ne vois pas de parc sur la photo. Dis plutôt : « Je ne vois pas de parc sur cette photo. »

Les personnes transforment les lieux

Les personnes aménagent les lieux pour vivre, travailler et se déplacer. Elles construisent des maisons pour habiter. Elles construisent des écoles pour apprendre. Elles créent des routes, des ponts et des gares pour aller d'un endroit à un autre. Elles cultivent aussi des champs pour produire de la nourriture. Ces changements s'appellent des aménagements. Dans un paysage de campagne, une route et une ferme sont des aménagements. Dans un paysage de ville, un immeuble et un arrêt de bus sont aussi des aménagements. Observe bien : une rivière est naturelle, mais un pont au-dessus de la rivière est construit par les personnes. Une forêt est naturelle, mais un chemin tracé dans la forêt est un aménagement.

Des phrases pour répondre

- Écris : « Le titre indique que le document montre... »
- Écris : « D'après la légende, le symbole représente... »
- Écris : « Le lieu se trouve au nord de... », seulement si la flèche d'orientation le permet.
- Écris : « Je vois un élément naturel : ... »
- Écris : « Je vois un élément construit par les personnes : ... »
- Relis ta phrase. Vérifie que tu as répondu à toute la question.

Exemples résolus

Retrouver un lieu grâce à une légende

Énoncé. Sur le plan du quartier, la légende dit qu'un rectangle rouge représente l'école. Tu vois un rectangle rouge près du parc. Que trouves-tu près du parc ?

1. Je lis la légende.
2. Le rectangle rouge signifie « école ».
3. Je repère le rectangle rouge près du parc.

Résultat : Près du parc, je trouve l'école.

Classer ce que l'on voit

Énoncé. Sur une photo, tu vois une rivière, un pont, des arbres et une route. Quels éléments sont naturels ? Quels éléments sont construits ?

1. Je cherche ce qui existe dans la nature.
2. La rivière et les arbres sont des éléments naturels.
3. Je cherche ce qui a été fabriqué par les personnes.
4. Le pont et la route sont des éléments construits.

Résultat : Les éléments naturels sont la rivière et les arbres. Le pont et la route sont construits par les personnes.

Utiliser une flèche d'orientation

Énoncé. Sur un plan, la flèche N pointe vers le haut. La cantine est au-dessus de la cour. Où se trouve la cantine par rapport à la cour ?

1. Je regarde la flèche N.
2. Le haut du plan correspond au nord.
3. La cantine est au-dessus de la cour.

Résultat : La cantine se trouve au nord de la cour.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : Titre, légende, réponse

Retiens ces trois mots dans cet ordre : titre, légende, réponse. Tu évites ainsi de répondre trop vite.



Le tuyau de Nino : Deux colonnes

Pour une photo de paysage, fais deux colonnes dans ta tête : naturel et construit. Range chaque élément dans la bonne colonne.



Le tuyau de Nino : Le doigt enquêteur

Suis un chemin ou une rue avec ton doigt sur le plan. Tu ne perdras pas ta place.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je réponds sans lire la légende.	Un symbole ou une couleur peut avoir un sens différent sur une autre carte.	Lis la légende avant de chercher la réponse.
Je dis que le haut de la feuille est toujours le nord.	Le nord dépend de la flèche d'orientation quand elle est dessinée.	Cherche la flèche N et suis sa direction.
Je mélange une rivière et un pont.	La rivière est naturelle, mais le pont est construit par les personnes.	Demande-toi si cet élément a été fabriqué ou non.

Mes exercices

1 Les mots importants ★★★

Choisis la bonne réponse.

1. Quelle partie explique les symboles d'une carte ?
2. Quel document peut montrer les classes et la cour ?
3. Quel objet représente la Terre en boule ?

2 Je trie les éléments ★★★

Classe chaque élément dans la bonne colonne : naturel ou construit par les personnes.

1. Une forêt
2. Une école
3. Une plage
4. Un pont

3 Je vérifie mes idées ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Le titre indique ce que montre une carte.
2. Une légende sert à décorer la carte.
3. Une rivière est un élément construit par les personnes.
4. Un plan peut aider à retrouver la cantine dans une école.

4 Je lis les signes ★★★

Utilise la légende suivante : ● = parc ; ■ = école ; ▲ = mairie. Réponds aux questions.

1. Que représente le symbole ● ?
2. Quel symbole représente l'école ?
3. Quel lieu représente le symbole ▲ ?

5 Je me repère dans la cour ★★★

Lis l'information : la flèche N pointe vers le haut. Réponds par une phrase.

Le jardin est au-dessus du préau. Où est le jardin par rapport au préau ?

La bibliothèque est à droite de la cour. Peut-on dire qu'elle est à l'est de la cour ?

6 Je décris un paysage ★★★

Écris une phrase complète pour chaque question.

Dans un paysage, tu vois des champs, une ferme, une route et des arbres. Cite un élément naturel.

Dans ce même paysage, cite un élément construit par les personnes.

Explique pourquoi la ferme est un aménagement.

7 Je produis un plan simple ★★★

Dessine un plan vu de haut dans le cadre. Place une porte, trois tables et le bureau. Ajoute une légende avec un symbole pour chaque élément.

1. Ton plan doit montrer une porte, trois tables, un bureau et une légende.

8 L'enquête de Nino ★★★

Lis les informations et écris des phrases complètes.

Le titre est « Les lieux du quartier ». La légende indique : ligne bleue = rivière, rectangle rouge = école, rond vert = parc. Que représente la ligne bleue ?

Cite un élément naturel et un élément construit par les personnes.

Explique pourquoi tu dois lire le titre avant de répondre.

Évaluation

Lis chaque question avec attention. Écris une réponse claire.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est une légende sur une carte. / 3
2. Cite un document utile pour retrouver une salle dans une école. / 2
3. Classe ces éléments : rivière, route, forêt, pont. / 4
4. Une flèche N pointe vers le haut. Le parc est au-dessus de l'école. Où est le parc ? / 3
5. Écris une phrase pour expliquer pourquoi il faut lire la légende. / 3
6. Dessine dans ton cadre un symbole pour une gare et écris sa signification dans une légende. / 2
7. Dans une photo, tu vois une plage, la mer, des maisons et une route. Écris une phrase avec un élément naturel et un élément construit. / 3

Quiz de révision

1. Que t'explique la légende d'une carte ?

A) Le sens des symboles B) Le nom de l'auteur C) La date du goûter D) Le prix de la carte

2. Quel document est le plus utile pour trouver la bibliothèque de l'école ?

A) Un globe B) Un plan de l'école C) Une photo de la Terre D) Un calendrier

3. Quel élément est naturel ?

A) Un pont B) Une route C) Une rivière D) Une maison

4. Quel élément est construit par les personnes ?

A) Une forêt B) Une montagne C) Une école D) Une plage

5. Que dois-tu lire en premier sur une carte ?

A) Le titre B) La réponse C) Le cahier du voisin D) La date de demain

6. Sur un plan, une flèche N pointe vers le haut. Quel côté est opposé au nord ?

A) Le sud B) L'est C) L'ouest D) Le parc

7. Qu'est-ce qu'un paysage ?

A) Tout ce que l'on voit autour de soi dans un lieu B) Seulement les maisons C) Seulement les arbres
D) Un exercice de calcul

8. Pourquoi ne faut-il pas deviner le sens d'une couleur sur une carte ?

A) Parce que les cartes sont trop petites B) Parce que la légende peut donner un sens différent
C) Parce que les couleurs disparaissent D) Parce que le titre suffit toujours

9. Quel objet représente la Terre sous la forme d'une boule ?

A) Un plan B) Une légende C) Un globe D) Un symbole

Guide pour les parents

Regardez un plan simple avec votre enfant. Laissez-le chercher avant de lui donner une réponse.

- Demandez-lui de montrer le titre, puis la légende, avec son doigt.
- Utilisez un lieu connu, comme le chemin de l'école ou un parc, pour nommer des éléments naturels et construits.
- Faites formuler une phrase complète, par exemple : « D'après la légende, le carré rouge représente l'école. »

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Quelle est la différence entre une carte et un plan ?

R. Une carte peut montrer un grand territoire. Un plan montre un lieu plus petit avec davantage de détails.

Q. Pourquoi faut-il lire la légende ?

R. La légende explique les couleurs et les symboles de la carte.

Q. Une route est-elle un élément naturel ?

R. Non. Une route est construite par les personnes.

Q. Puis-je toujours dire que le haut est le nord ?

R. Non. Vérifie la flèche d'orientation quand elle est présente.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots importants

1. La légende. : *La légende donne le sens des couleurs et des signes.*
2. Un plan. : *Un plan représente un petit lieu avec beaucoup de détails.*
3. Un globe. : *Le globe montre la Terre ronde.*

Exercice 2 : Je trie les éléments

1. Naturel. : *Les arbres de la forêt sont des éléments naturels.*
2. Construit par les personnes. : *Une école est un bâtiment fabriqué par les personnes.*
3. Naturel. : *Le sable et la mer sont des éléments naturels.*
4. Construit par les personnes. : *Un pont est un aménagement.*

Exercice 3 : Je vérifie mes idées

1. Vrai. : *Le titre présente le sujet de la carte ou du plan.*
2. Faux. : *Elle sert à expliquer les symboles.*
3. Faux. : *Une rivière est un élément naturel.*
4. Vrai. : *Le plan montre les lieux d'un petit espace.*

Exercice 4 : Je lis les signes

1. Le symbole ● représente le parc. : *La légende associe ● au parc.*
2. Le symbole ■ représente l'école. : *La légende associe ■ à l'école.*
3. Le symbole ▲ représente la mairie. : *La légende associe ▲ à la mairie.*

Exercice 5 : Je me repère dans la cour

1. Le jardin se trouve au nord du préau, car la flèche N pointe vers le haut. : *Le haut correspond au nord dans cette situation.*
2. Non, on ne peut pas le dire, car la flèche N pointe vers le haut mais l'est n'est pas indiqué par cette seule information sur le dessin. : *Il faut connaître l'orientation complète du plan pour employer est ou ouest.*

Exercice 6 : Je décris un paysage

1. Je vois un élément naturel : les arbres. : *Les champs peuvent aussi être acceptés si l'élève explique qu'ils sont cultivés dans un espace naturel.*
2. Je vois un élément construit par les personnes : la ferme. : *La route est aussi une réponse possible.*
3. La ferme est un aménagement, car elle a été construite par les personnes. : *La réponse doit expliquer que les personnes l'ont construite.*

Exercice 7 : Je produis un plan simple

1. Le plan contient une porte, trois tables et un bureau vus de haut. Une légende explique les symboles choisis. : *Les symboles peuvent être différents s'ils sont expliqués dans la légende.*

Exercice 8 : L'enquête de Nino

1. La ligne bleue représente la rivière, car la légende l'indique. : *La réponse utilise la légende.*
2. La rivière est un élément naturel. L'école est un élément construit par les personnes. : *Le parc peut être accepté comme lieu aménagé avec des éléments naturels.*
3. Je dois lire le titre avant de répondre, car il m'indique ce que montre le document. : *La justification doit parler de l'information donnée par le titre.*

Évaluation : corrigé

1. Une légende explique le sens des couleurs et des symboles d'une carte. / 3
2. Un plan est utile pour retrouver une salle dans une école. / 2
3. Éléments naturels : rivière et forêt. Éléments construits par les personnes : route et pont. / 4
4. Le parc se trouve au nord de l'école. / 3
5. Il faut lire la légende, car elle explique ce que représentent les symboles et les couleurs. / 3
6. Un symbole est dessiné et la légende indique clairement : « ce symbole représente la gare ». / 2
7. La mer est un élément naturel. Les maisons sont construites par les personnes. / 3

Quiz : réponses

1. A) Le sens des symboles : *La légende donne le sens des couleurs et des symboles.*

2. **B) Un plan de l'école** : *Le plan montre les détails d'un petit lieu.*
3. **C) Une rivière** : *Une rivière est un élément de la nature.*
4. **C) Une école** : *Une école est un bâtiment construit par les personnes.*
5. **A) Le titre** : *Le titre indique ce que montre le document.*
6. **A) Le sud** : *Le sud est à l'opposé du nord.*
7. **A) Tout ce que l'on voit autour de soi dans un lieu** : *Un paysage peut contenir des éléments naturels et construits.*
8. **B) Parce que la légende peut donner un sens différent** : *Il faut vérifier le sens d'une couleur dans la légende.*
9. **C) Un globe** : *Un globe représente la Terre en volume.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Géographie CE2** · [/histoire-geo-ce2/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/)
- › **Situer la Terre, le Soleil et la Lune dans l'Univers en CE2** · [/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/situer-la-terre-le-soleil-et-la-lune-dans-l-univers/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/situer-la-terre-le-soleil-et-la-lune-dans-l-univers/)
- › **Lire et dessiner un plan en CE2** · [/histoire-geo-ce2/espace-ce2/plan/](https://lecons-ce2.fr/histoire-geo-ce2/espace-ce2/plan/)