Se repérer en géographie en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : lire une carte | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Exercices de géographie à imprimer

Nino te résume l'essentiel

- En géographie, tu observes les lieux où les personnes vivent.
- Une carte et un plan t'aident à retrouver un lieu.
- Nino te conseille de toujours lire le titre et la légende.

La leçon

La géographie, c'est quoi ?

La géographie t'aide à découvrir les lieux autour de toi. Tu peux observer ta rue, ton quartier, ton école ou ta ville. Tu peux aussi regarder des lieux très loin. La géographie répond à des questions simples. Où se trouve ce lieu ? Que voit-on dans ce paysage ? Comment les personnes se déplacent-elles ? Quels bâtiments ont-elles construits ? Quand tu regardes le chemin entre ta maison et l'école, tu fais déjà de la géographie. Quand tu remarques une rivière, un parc ou une gare, tu fais aussi de la géographie. Nino le renard aime explorer. Il observe bien avant de dire ce qu'il voit. Toi aussi, prends le temps de regarder les détails d'un lieu.

Du globe au plan

Un globe est une petite boule qui représente la Terre. Il montre que la Terre est ronde. On peut y voir les continents et les océans. Une carte représente un endroit vu de très haut. Elle peut montrer un pays, une région, une ville ou le monde entier. Une carte est plate, sur une feuille ou sur un écran. Un plan est une carte très détaillée d'un petit endroit. Le plan de ton école peut montrer les classes, la cour, le préau et la cantine. Le plan d'un quartier peut montrer les rues, le parc et la mairie. Plus l'endroit représenté est petit, plus le plan peut montrer de détails. Sur un plan de l'école, tu peux repérer la porte de ta classe. Sur une carte de France, cette porte serait beaucoup trop petite pour apparaître.

Les mots utiles pour lire une représentation

Mot	Ce qu'il veut dire	Exemple
globe	Une boule qui représente la Terre.	Tu y cherches la France.
carte	Un dessin vu de très haut d'un grand ou d'un petit lieu.	Tu regardes une carte de ton département.
plan	Un dessin détaillé d'un lieu proche.	Tu suis le plan du zoo.
légende	La partie qui explique les signes.	Un arbre vert signifie un parc.
symbole	Un petit dessin ou une couleur qui remplace un élément réel.	Une ligne bleue peut montrer une rivière.

Le titre et la légende donnent des indices

Commence toujours par lire le titre. Il dit ce que montre la carte ou le plan. Un titre comme « Le plan de l'école » ne donne pas les mêmes informations qu'un titre comme « Les paysages de France ». Ensuite, cherche la légende. Elle explique les couleurs et les symboles. Sur une carte, le bleu peut représenter l'eau. Mais vérifie toujours la légende. Une couleur n'a pas toujours le même sens sur toutes les cartes. Un carré noir peut montrer une gare sur une carte. Sur une autre carte, ce même carré peut avoir un autre sens. La légende t'aide à ne pas deviner. Lis chaque signe, puis retrouve-le sur la carte. Si tu vois une ligne bleue et que la légende dit « rivière », tu sais qu'il s'agit d'une rivière.

Lis une carte pas à pas

- Lis le titre. Demande-toi quel lieu est représenté.
- Regarde la légende. Apprends le sens des couleurs et des symboles.
- Cherche la flèche d'orientation, si elle est dessinée.
- Repère le lieu demandé avec ton doigt ou ton crayon.
- Compare le symbole trouvé avec la légende.
- Réponds avec une phrase courte et précise.

Trouver une direction

Sur certaines cartes, une flèche indique le nord. Elle porte souvent la lettre N. Quand cette flèche est présente, elle t'aide à trouver les autres directions. Le sud est à l'opposé du nord. L'est est d'un côté. L'ouest est de l'autre côté. Ne dis pas que le haut de la feuille est toujours le nord. C'est vrai seulement si la carte est orientée ainsi ou si la flèche le montre. Imagine le plan de la cour. Si le préau est au-dessus de la classe et que la flèche N pointe vers le haut, le préau est au nord de la classe. Si la flèche pointe dans une autre direction, observe-la avec attention avant de répondre.

Le tuyau de Nino

> Avant de chercher un lieu, pose ton doigt sur le titre, puis sur la légende. Ce sont tes deux premières pistes pour réussir.

Observer un paysage

Un paysage est tout ce que tu vois autour de toi dans un lieu. Tu peux observer un paysage avec tes yeux, sur une photo ou sur un dessin. Regarde d'abord les éléments naturels. Ce sont les éléments qui ne sont pas construits par les personnes. Il peut y avoir une mer, une rivière, une forêt, une montagne, une plage ou un champ. Regarde ensuite les éléments construits par les personnes. Il peut y avoir des maisons, des immeubles, des routes, un pont, une école, des poteaux ou une voie de train. Dans un village, tu peux voir peu de maisons et beaucoup de champs. Dans une ville, tu peux voir beaucoup de bâtiments, de rues et de voitures. Un même paysage mélange souvent des éléments naturels et des éléments construits.

Décrire sans se tromper

Pour décrire un paysage, commence par dire ce que tu vois vraiment. Tu peux écrire : « Je vois une rivière et des arbres. » Ajoute ensuite les constructions : « Je vois aussi un pont et des maisons. » Utilise des mots de place. Tu peux dire « au premier plan », pour ce qui est près de toi. Tu peux dire « au fond », pour ce qui est loin. Par exemple : « Au premier plan, il y a une route. Au fond, je vois des collines. » Ne dis pas qu'il y a une montagne si tu vois seulement une petite colline. Observe la forme du relief. Une montagne est très haute et souvent pentue. Une colline est moins haute et plus arrondie.

Attention piège !

> Une photo montre seulement une partie d'un lieu. Ne dis pas qu'il n'y a pas de parc dans une ville si tu ne vois pas de parc sur la photo. Dis plutôt : « Je ne vois pas de parc sur cette photo. »

Les personnes transforment les lieux

Les personnes aménagent les lieux pour vivre, travailler et se déplacer. Elles construisent des maisons pour habiter. Elles construisent des écoles pour apprendre. Elles créent des routes, des ponts et des gares pour aller d'un endroit à un autre. Elles cultivent aussi des champs pour produire de la nourriture. Ces changements s'appellent des aménagements. Dans un paysage de campagne, une route et une ferme sont des aménagements. Dans un paysage de ville, un immeuble et un arrêt de bus sont aussi des aménagements. Observe bien : une rivière est naturelle, mais un pont au-dessus de la rivière est construit par les personnes. Une forêt est naturelle, mais un chemin tracé dans la forêt est un aménagement.

Des phrases pour répondre

- Écris : « Le titre indique que le document montre… »
- Écris : « D'après la légende, le symbole représente… »
- Écris : « Le lieu se trouve au nord de… », seulement si la flèche d'orientation le permet.
- Écris : « Je vois un élément naturel : … »
- Écris : « Je vois un élément construit par les personnes : … »
- Relis ta phrase. Vérifie que tu as répondu à toute la question.

Exemples résolus

Retrouver un lieu grâce à une légende

Énoncé. Sur le plan du quartier, la légende dit qu'un rectangle rouge représente l'école. Tu vois un rectangle rouge près du parc. Que trouves-tu près du parc ?

1. Je lis la légende.
2. Le rectangle rouge signifie « école ».
3. Je repère le rectangle rouge près du parc.

Résultat : Près du parc, je trouve l'école.

Classer ce que l'on voit

Énoncé. Sur une photo, tu vois une rivière, un pont, des arbres et une route. Quels éléments sont naturels ? Quels éléments sont construits ?

1. Je cherche ce qui existe dans la nature.
2. La rivière et les arbres sont des éléments naturels.
3. Je cherche ce qui a été fabriqué par les personnes.
4. Le pont et la route sont des éléments construits.

Résultat : Les éléments naturels sont la rivière et les arbres. Le pont et la route sont construits par les personnes.

Utiliser une flèche d'orientation

Énoncé. Sur un plan, la flèche N pointe vers le haut. La cantine est au-dessus de la cour. Où se trouve la cantine par rapport à la cour ?

1. Je regarde la flèche N.
2. Le haut du plan correspond au nord.
3. La cantine est au-dessus de la cour.

Résultat : La cantine se trouve au nord de la cour.

Mes exercices

1 Les mots importants ★★★

Choisis la bonne réponse.

1. Quelle partie explique les symboles d'une carte ?
2. Quel document peut montrer les classes et la cour ?
3. Quel objet représente la Terre en boule ?

2 Je trie les éléments ★★★

Classe chaque élément dans la bonne colonne : naturel ou construit par les personnes.

1. Une forêt .....
2. Une école .....
3. Une plage .....
4. Un pont .....

3 Je vérifie mes idées ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Le titre indique ce que montre une carte. .....
2. Une légende sert à décorer la carte. .....
3. Une rivière est un élément construit par les personnes. .....
4. Un plan peut aider à retrouver la cantine dans une école. .....

4 Je lis les signes ★★★

Utilise la légende suivante : ● = parc ; ■ = école ; ▲ = mairie. Réponds aux questions.

1. Que représente le symbole ● ? .....
2. Quel symbole représente l'école ? .....
3. Quel lieu représente le symbole ▲ ? .....

5 Je me repère dans la cour ★★★

Lis l'information : la flèche N pointe vers le haut. Réponds par une phrase.

Le jardin est au-dessus du préau. Où est le jardin par rapport au préau ?

.....

.....

.....

La bibliothèque est à droite de la cour. Peut-on dire qu'elle est à l'est de la cour ?

.....

6 Je décris un paysage ★★☆

Écris une phrase complète pour chaque question.

Dans un paysage, tu vois des champs, une ferme, une route et des arbres. Cite un élément naturel.

Dans ce même paysage, cite un élément construit par les personnes.

Explique pourquoi la ferme est un aménagement.

7 Je produis un plan simple ★★★

Dessine un plan vu de haut dans le cadre. Place une porte, trois tables et le bureau. Ajoute une légende avec un symbole pour chaque élément.

1. Ton plan doit montrer une porte, trois tables, un bureau et une légende.

8 L'enquête de Nino ★★★

Lis les informations et écris des phrases complètes.

Le titre est « Les lieux du quartier ». La légende indique : ligne bleue = rivière, rectangle rouge = école, rond vert = parc. Que représente la ligne bleue ?

Cite un élément naturel et un élément construit par les personnes.

Explique pourquoi tu dois lire le titre avant de répondre.

Évaluation

Lis chaque question avec attention. Écris une réponse claire.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est une légende sur une carte. ..... / 3
2. Cite un document utile pour retrouver une salle dans une école. ..... / 2
3. Classe ces éléments : rivière, route, forêt, pont. ..... / 4
4. Une flèche N pointe vers le haut. Le parc est au-dessus de l'école. Où est le parc ? ..... / 3
5. Écris une phrase pour expliquer pourquoi il faut lire la légende. ..... / 3
6. Dessine dans ton cadre un symbole pour une gare et écris sa signification dans une légende. ..... / 2
7. Dans une photo, tu vois une plage, la mer, des maisons et une route. Écris une phrase avec un élément naturel et un élément construit. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : Titre, légende, réponse
Retiens ces trois mots dans cet ordre : titre, légende, réponse. Tu évites ainsi de répondre trop vite.

Le tuyau de Nino : Deux colonnes
Pour une photo de paysage, fais deux colonnes dans ta tête : naturel et construit. Range chaque élément dans la bonne colonne.

Le tuyau de Nino : Le doigt enquêteur
Suis un chemin ou une rue avec ton doigt sur le plan. Tu ne perdras pas ta place.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Géographie CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Situer la Terre, le Soleil et la Lune dans l'Univers en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/situer-la-terre-le-soleil-et-la-lune-dans-l-univers/
- **Lire et dessiner un plan en CE2** · /histoire-geo-ce2/espace-ce2/plan/