



# Exercices de mathématiques en PDF en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Exercices de mathématiques CE2 en PDF

Fiche complète + corrigé

**Compétence visée (programme) :** Exercices de mathématiques CE2 en PDF



## Nino te résume l'essentiel

- ▶ En maths, lis bien la consigne avant de commencer.
- ▶ Choisis un calcul qui raconte la situation.
- ▶ Nino te conseille de vérifier ton résultat.

## La leçon

### Partons en exploration des maths

Les maths servent souvent dans ta journée. Tu les utilises pour compter tes cartes, partager un goûter ou lire l'heure. Dans un exercice, tu dois d'abord comprendre ce que l'on te demande. Lis toute la consigne lentement. Repère le verbe important. Les mots calcule, complète, range, entoure et trace ne demandent pas la même chose. Si la consigne dit « calcule », écris le résultat d'un calcul. Si elle dit « range », place les nombres dans le bon ordre. Tu n'as pas besoin d'aller vite. Tu as besoin d'être attentif. Prépare ton crayon, ta gomme et ta règle. Écris de façon lisible. Ainsi, tu peux relire facilement ton travail. Quand tu bloques, ne laisse pas tout vide. Cherche ce que tu connais déjà. Fais un petit dessin, un trait de calcul ou une opération. Une petite piste peut t'aider à trouver la réponse.

### Un mot important : la consigne

La consigne est la phrase qui explique ce que tu dois faire. Dans « Pose et calcule  $246 + 135$  », tu dois écrire l'addition en colonnes, puis trouver son résultat. Lis la consigne deux fois si elle est longue.

### Avant d'écrire une réponse

- Lis la consigne jusqu'au dernier mot.
- Souligne les nombres utiles avec ton crayon.
- Entoure le mot qui indique l'action à faire.
- Choisis ton outil : calcul, dessin, règle ou tableau.
- Écris ton résultat avec l'unité demandée, comme euros, billes ou centimètres.
- Relis ta réponse avant de passer à la question suivante.

### Bien lire et comparer les nombres

Un nombre peut avoir des milliers, des centaines, des dizaines et des unités. Dans 3 482, il y a 3 milliers, 4 centaines, 8 dizaines et 2 unités. Pour comparer deux nombres, regarde d'abord le nombre de chiffres. Cette méthode est valable pour des nombres entiers positifs. Un nombre à quatre chiffres est plus grand qu'un nombre à trois chiffres. Par exemple, 1 205 est plus grand que 999. Si deux nombres ont le même nombre de chiffres, compare les chiffres en partant de la gauche. Compare les milliers, puis les centaines, puis les dizaines et enfin les unités. Entre 2 714 et 2 741, les milliers sont pareils. Les centaines sont pareilles. Compare alors les dizaines : 1 dizaine est plus petite que 4 dizaines. Donc 2 714 est plus petit que 2 741. Utilise les signes  $<$ ,  $>$  et  $=$  avec soin. La pointe du signe regarde toujours le plus petit nombre.

## Choisis le bon signe

| Nombres        | Je compare                                                       | Réponse           |
|----------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 458 et 485     | 4 centaines dans les deux nombres, puis 5 dizaines et 8 dizaines | $458 < 485$       |
| 2 030 et 2 003 | 2 milliers dans les deux nombres, puis 3 dizaines et 0 dizaine   | $2\,030 > 2\,003$ |
| 760 et 760     | Tous les chiffres sont pareils                                   | $760 = 760$       |

## Choisir une opération

Dans un problème, les mots t'aident à choisir le calcul. Quand une quantité augmente ou quand tu réunis deux groupes, utilise souvent une addition. Lila a 126 images et reçoit 34 images. Elle a maintenant  $126 + 34$  images. Quand une quantité diminue, quand on enlève ou quand on cherche ce qui manque, utilise souvent une soustraction. Il y a 85 biscuits. La famille en mange 27. Il reste  $85 - 27$  biscuits. Quand tu as plusieurs groupes identiques, utilise une multiplication. Il y a 4 paquets de 6 feutres. Cela fait  $4 \times 6$  feutres. Quand tu partages en parts égales ou quand tu fais des groupes égaux, utilise une division. Tu partages 24 cartes entre 6 enfants. Chaque enfant reçoit  $24 \div 6$  cartes. Les mots ne suffisent pas toujours. Lis aussi l'histoire entière. Demande-toi : « Est-ce que j'ajoute, j'enlève, répète ou partage ? »

## Un problème raconté

Noé prépare 5 sachets avec 8 bonbons dans chaque sachet. Les sachets sont identiques. Il y a donc 5 groupes de 8. Calcule  $5 \times 8 = 40$ . Noé a 40 bonbons.

## Calculer sans te perdre

Pour un petit calcul, tu peux calculer dans ta tête. Pense aux nombres que tu connais bien. Pour  $38 + 20$ , ajoute 2 dizaines :  $38 + 20 = 58$ . Pour  $64 - 4$ , enlève 4 unités :  $64 - 4 = 60$ . Tu peux aussi décomposer un nombre. Pour  $47 + 32$ , ajoute d'abord les dizaines, puis les unités :  $40 + 30 = 70$  et  $7 + 2 = 9$ . Donc  $47 + 32 = 79$ . Pour une opération plus longue, pose ton calcul en colonnes. Aligne les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines et les centaines sous les centaines. Commence par la colonne des unités. Dans une addition, si tu obtiens 10 ou plus, écris les unités et retiens une dizaine. Dans une soustraction, si tu ne peux pas enlever le chiffre du bas, échange une dizaine contre 10 unités. Prends ton temps. Un chiffre mal aligné peut changer tout le résultat.

## Attention piège !

N'écris pas 34 sous 506 sans l'aligner. Écris 34 avec le 4 sous les unités et le 3 sous les dizaines. Sinon, ton calcul ne raconte plus la bonne chose.

## Pour vérifier un calcul

- Relis les nombres de départ.
- Vérifie que les chiffres sont bien en colonnes.
- Estime ton résultat :  $198 + 203$  est près de 400.
- Utilise l'opération contraire quand tu peux.
- Pour vérifier  $62 - 18 = 44$ , calcule  $44 + 18$ . Tu retrouves 62.
- Demande-toi si ton résultat est possible dans l'histoire.

## Résoudre un problème étape par étape

Un problème est une petite histoire avec une question. Commence par lire l'histoire une première fois. Ensuite, lis la question. Cherche ce que tu dois trouver. Puis repère les nombres utiles. Certains nombres peuvent être là seulement pour raconter l'histoire. Tu ne dois pas toujours tous les utiliser. Écris un calcul qui correspond à la situation. Calcule avec soin. Enfin, écris une phrase-réponse. Dans « Leila a 63 autocollants.

Elle en donne 18. Combien lui en reste-t-il ? », tu cherches ce qui reste. Calcule  $63 - 18 = 45$ . Écris : « Il lui reste 45 autocollants. » La phrase-réponse est importante. Elle montre que tu as compris la question. Nino aime aussi les dessins. Pour un partage, dessine des groupes. Pour une longueur, trace un petit segment. Pour une somme d'argent, dessine les pièces ou écris les euros.

## Les mots des problèmes

| Dans l'histoire                   | Tu peux penser à | Exemple      |
|-----------------------------------|------------------|--------------|
| en plus, reçoit, ensemble         | addition         | $32 + 15$    |
| reste, perd, donne                | soustraction     | $70 - 26$    |
| paquets identiques, chaque rangée | multiplication   | $3 \times 7$ |
| partage, chacun, groupes égaux    | division         | $20 \div 4$  |

## Mesurer, tracer et organiser

Les maths ne sont pas seulement des nombres. Tu peux mesurer une table, lire l'heure ou reconnaître une figure. Pour mesurer une longueur, pose le zéro de ta règle au début de l'objet. Ne commence pas au bord de la règle si le zéro est plus loin. Lis le nombre qui arrive à l'autre bout. Écris l'unité demandée. Pour tracer un segment, place deux points. Pose ta règle contre les deux points. Trace un trait droit. En géométrie, un carré a 4 côtés de même longueur et 4 coins droits. Un rectangle a 4 coins droits. Ses côtés opposés ont la même longueur. Regarde bien la figure avant de répondre. Si tu dois compléter un tableau, lis les titres des colonnes. Range chaque information à la bonne place. Un tableau bien rempli aide à ne rien oublier.

## Le tuyau de Nino

Quand tu as terminé, cache ta réponse avec ta main. Relis la question. Puis découvre ta réponse et demande-toi : « Ai-je répondu exactement à cela ? » C'est une vérification rapide et très utile.

## Exemples résolus

### Des livres à la bibliothèque

**Énoncé.** La bibliothèque de la classe a 245 livres. Elle reçoit 132 nouveaux livres. Combien a-t-elle de livres maintenant ?

1. Cherche ce qui se passe : la bibliothèque reçoit des livres.
2. Choisis une addition :  $245 + 132$ .
3. Calcule :  $245 + 132 = 377$ .
4. Écris une phrase-réponse avec le mot livres.

**Résultat :** La bibliothèque a maintenant 377 livres.

### Partager des cartes

**Énoncé.** 24 cartes sont partagées également entre 6 enfants. Combien de cartes reçoit chaque enfant ?

1. Repère le mot « partagées également ».
2. Choisis une division :  $24 \div 6$ .
3. Cherche combien de fois 6 est contenu dans 24.
4. Calcule :  $24 \div 6 = 4$ .

**Résultat :** Chaque enfant reçoit 4 cartes.

### Mesurer un cahier

**Énoncé.** Le cahier de Sami mesure 21 cm de long. Son livre mesure 28 cm de long. Quel objet est le plus long ?

1. Compare 21 et 28.
2. Les deux nombres ont 2 dizaines.
3. Compare les unités : 1 est plus petit que 8.
4. Donc 21 est plus petit que 28.

**Résultat :** Le livre est le plus long.

## Les tuyaux de Nino



### Le tuyau de Nino : le dessin rapide

Pour un partage, dessine des petits groupes. Avec 12 billes pour 3 enfants, fais 3 cercles et répartis les 12 billes.



### Le tuyau de Nino : les dizaines

Pour ajouter 30, ajoute 3 dizaines. Par exemple,  $46 + 30 = 76$ .



### Le tuyau de Nino : la phrase finale

Dans un problème, reprends un mot de la question dans ta réponse. Tu n'oublieras pas l'unité.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter                                         | Pourquoi                                                                 | Le bon réflexe                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Je choisis une addition parce que je vois deux nombres. | Deux nombres ne veulent pas toujours dire qu'il faut ajouter.            | Lis la question et demande-toi si tu ajoutes, enlèves, répètes ou partages. |
| Je pose 47 sous 305 sans aligner les chiffres.          | Les unités, les dizaines et les centaines ne sont plus à la bonne place. | Aligne toujours les unités sous les unités.                                 |
| J'écris seulement 45 dans un problème.                  | On ne sait pas ce que représente le nombre 45.                           | Écris une phrase-réponse : « Il reste 45 autocollants. »                    |

# Mes exercices

## 1 Les signes des nombres ★★★

Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

1. 356 ... 365
2. 1 204 ... 1 204
3. 908 ... 890

## 2 Les calculs rapides ★★★

Calcule de tête.

1.  $40 + 30$
2.  $86 - 6$
3.  $5 \times 4$
4.  $18 \div 3$

## 3 Quelle opération ? ★★★

Choisis l'opération qui convient.

1. Tom a 32 cartes. Il en gagne 15. Quel calcul choisis-tu ?
2. 36 bonbons sont partagés entre 4 enfants. Quel calcul choisis-tu ?
3. Il y a 6 boîtes avec 8 crayons dans chaque boîte. Quel calcul choisis-tu ?

## 4 Les opérations posées ★★★

Pose et calcule.

1.  $267 + 154$
2.  $503 - 178$
3.  $1\,346 + 2\,215$

## 5 Les histoires de Nino ★★★

Résous les problèmes et écris une phrase-réponse.

Nino a 48 noisettes. Il en cache 19 dans son terrier. Combien de noisettes lui restent-elles ?

La classe prépare 7 rangées de 4 chaises. Combien y a-t-il de chaises ?

## 6 Le tableau du goûter ★★★

Complète le tableau.

1. 3 paquets de 6 compotes : nombre de compotes = ...
2. 24 jus pour 6 tables : nombre de jus par table = ...
3. 15 pommes et 12 bananes : nombre de fruits = ...

## 7 Le rectangle du jardin ★★★

Trace un rectangle de 6 cm de long et de 3 cm de large dans le cadre.

1. Utilise ta règle. Vérifie les 4 côtés et les 4 coins.

## 8 La sortie au musée ★★★

Résous le problème et explique ton calcul par une phrase.

Pour une sortie, 8 groupes de 5 élèves visitent le musée. Puis 7 élèves arrivent dans un dernier groupe. Combien d'élèves visitent le musée ?

## Évaluation

Lis chaque question. Calcule avec soin et écris une phrase-réponse quand elle est demandée.

Barème : 20 points

1. Complète :  $2\ 408 \dots 2\ 480$ . / 2
2. Calcule :  $7 \times 8$ . / 2
3. Calcule :  $54 \div 6$ . / 2
4. Pose et calcule :  $478 + 256$ . / 4
5. Pose et calcule :  $700 - 286$ . / 4
6. Dans une boîte, il y a 9 sachets de 6 billes. Combien y a-t-il de billes ? / 3
7. Zoé a 63 perles. Elle donne 25 perles à sa sœur. Combien de perles lui reste-t-il ? / 3

## Quiz de révision

1. Quel signe complète  $709 \dots 790$  ?

A) > B) < C) = D) ÷

2. Combien font  $6 \times 7$  ?

A) 36 B) 40 C) 42 D) 48

3. Combien font  $32 \div 4$  ?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

4. Quel calcul correspond à 4 paquets de 9 images ?

A)  $4 + 9$  B)  $9 - 4$  C)  $9 \div 4$  D)  $4 \times 9$

5. Combien font  $405 + 120$  ?

A) 515 B) 525 C) 535 D) 625

6. Combien font  $83 - 27$  ?

A) 46 B) 56 C) 66 D) 76

7. Que dois-tu écrire à la fin d'un problème ?

A) Une phrase-réponse B) Un dessin seulement C) Un nouveau calcul D) Rien

8. Quel nombre est le plus grand ?

A) 1 099 B) 1 909 C) 1 099 D) 999

9. Quel outil utilises-tu pour tracer un segment droit ?

A) Une gomme B) Une règle C) Une paire de ciseaux D) Un compas

## Guide pour les parents

Laissez l'enfant lire la consigne seul avant de l'aider. Demandez-lui de raconter avec ses mots ce qu'il doit chercher.

- Faites utiliser un crayon et une feuille pour dessiner une situation de partage ou de groupements.
- Demandez « Que se passe-t-il dans l'histoire ? » plutôt que de donner tout de suite l'opération.

- Valorisez une méthode bien expliquée, même si un calcul doit être corrigé.

*Temps conseillé : ~20 min.*

## **Questions fréquentes**

### **Q. Comment savoir si je dois additionner ou soustraire ?**

**R.** Regarde ce qui arrive dans l'histoire. Si on ajoute ou reçoit, pense à l'addition. Si on enlève, donne ou perd, pense à la soustraction.

### **Q. Dois-je écrire une phrase dans un problème ?**

**R.** Oui. La phrase-réponse explique ce que signifie ton résultat.

### **Q. Pourquoi faut-il aligner les chiffres ?**

**R.** Cela place les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines et les centaines avec les centaines.

### **Q. Que faire si je ne comprends pas une consigne ?**

**R.** Relis-la lentement. Entoure le verbe d'action. Tu peux aussi la redire avec tes mots.

# Corrigé

## Exercice 1 : Les signes des nombres

1.  $356 < 365$  : Les centaines sont pareilles et 5 dizaines sont moins que 6 dizaines.
2.  $1\ 204 = 1\ 204$
3.  $908 > 890$  : 9 centaines sont plus que 8 centaines.

## Exercice 2 : Les calculs rapides

1. 70
2. 80
3. 20
4. 6

## Exercice 3 : Quelle opération ?

1.  $32 + 15$  : Tom gagne des cartes, donc sa collection augmente.
2.  $36 \div 4$  : Les bonbons sont partagés en parts égales.
3.  $6 \times 8$  : Il y a 6 groupes identiques de 8 crayons.

## Exercice 4 : Les opérations posées

1. 421
2. 325
3. 3 561

## Exercice 5 : Les histoires de Nino

1.  $48 - 19 = 29$ . Il reste 29 noisettes à Nino. : Nino enlève les noisettes qu'il a cachées.
2.  $7 \times 4 = 28$ . Il y a 28 chaises. : Les rangées ont toutes 4 chaises.

## Exercice 6 : Le tableau du goûter

1. 18 compotes :  $3 \times 6 = 18$ .
2. 4 jus par table :  $24 \div 6 = 4$ .
3. 27 fruits :  $15 + 12 = 27$ .

## Exercice 7 : Le rectangle du jardin

1. Un rectangle tracé avec 2 côtés de 6 cm, 2 côtés de 3 cm et 4 coins droits. : Les côtés opposés d'un rectangle ont la même longueur.

## Exercice 8 : La sortie au musée

1. Je calcule  $8 \times 5 = 40$ , puis  $40 + 7 = 47$ , car il y a d'abord 8 groupes de 5 élèves et 7 élèves de plus. Il y a 47 élèves qui visitent le musée. : Il faut faire deux calculs.

## Évaluation : corrigé

1.  $2\ 408 < 2\ 480$  / 2
2. 56 / 2
3. 9 / 2
4. 734 / 4
5. 414 / 4
6.  $9 \times 6 = 54$ . Il y a 54 billes. / 3
7.  $63 - 25 = 38$ . Il reste 38 perles à Zoé. / 3

## Quiz : réponses

1. B)  $<$  : 7 centaines sont moins que 7 centaines et 0 dizaine est moins que 9 dizaines.
2. C) 42 : 6 groupes de 7 font 42.
3. C) 8 : 32 partagé en 4 parts égales donne 8 dans chaque part.
4. D)  $4 \times 9$  : Il y a 4 groupes identiques de 9 images.
5. B) 525 :  $405 + 100 = 505$ , puis  $505 + 20 = 525$ .
6. B) 56 :  $83 - 20 = 63$ , puis  $63 - 7 = 56$ .
7. A) Une phrase-réponse : La phrase-réponse explique ce que représente le résultat.
8. B) 1 909 : 1 909 a 1 millier et 9 centaines.
9. B) Une règle : La règle aide à tracer un trait droit.

### Pour aller plus loin sur [lecons-ce2.fr](https://lecons-ce2.fr)

- › [Toutes les fiches de Mathématiques CE2](#) · [/mathematiques-ce2/](#)
- › [Le tableau des masses en CE2](#) · [/mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/le-tableau-des-masses/](#)
- › [Lire et construire des graphiques en CE2](#) · [/mathematiques-ce2/organisation-donnees-ce2/graphiques/](#)