Réviser les mathématiques en CE2 : méthodes, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : réussir des problèmes | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Exercices de maths

Nino te résume l'essentiel

- Nino te conseille de lire chaque consigne jusqu'au bout avant de répondre.
- En maths, tu peux dessiner, calculer ou faire un tableau pour chercher.
- Relis toujours ta réponse pour voir si elle répond bien à la question.

La leçon

Pars à la recherche avec Nino

Les mathématiques servent à résoudre des questions de la vie de tous les jours. Tu peux compter des billes, partager un goûter, lire l'heure ou mesurer une table. Dans un exercice, commence par repérer ce que tu dois faire. Cherche le verbe de la consigne. Calcule te demande de trouver un résultat. Complète te demande d'écrire ce qui manque. Entoure te demande de choisir. Trace te demande d'utiliser ta règle. Explique te demande d'écrire une phrase qui dit comment tu as trouvé. Nino est ton coéquipier. Il avance doucement, mais il regarde bien tous les indices. Fais comme lui. Lis une première fois. Pose ton doigt sur les nombres utiles. Lis une deuxième fois. Puis choisis une méthode. Tu n'as pas besoin d'aller vite. Tu as besoin de comprendre la question. Une réponse juste et bien vérifiée vaut mieux qu'une réponse écrite trop vite.

Avant d'écrire, suis ces quatre étapes

- Lis la consigne et dis avec tes mots ce que tu dois faire.
- Repère les nombres, les mots importants et l'unité : euros, centimètres, minutes ou objets.
- Choisis ton outil : un dessin, un calcul, une addition posée, une soustraction posée ou un tableau.
- Écris ton résultat proprement, puis vérifie s'il paraît possible.

Petit vocabulaire de maths

Un calcul est une opération avec des nombres. Une addition sert à réunir des quantités. Une soustraction sert à enlever ou à chercher un écart. Une multiplication sert à compter plusieurs paquets égaux. Une unité précise ce que tu mesures ou comptes : 7 crayons, 12 cm, 15 min ou 9 €.

Choisis le bon calcul

Regarde ce qui se passe dans l'histoire. Si des quantités sont réunies, utilise souvent une addition. Par exemple, Lila a 24 images et son frère lui donne 13 images. Tu cherches combien d'images elle a maintenant : 24 + 13. Si une quantité diminue, utilise souvent une soustraction. Par exemple, tu as 50 cartes et tu en donnes 18. Tu cherches ce qu'il reste : 50 – 18. Si tu as plusieurs groupes qui ont tous la même taille, utilise une multiplication. Par exemple, il y a 4 sachets de 6 bonbons : 4 × 6. Si tu connais le total et le nombre de groupes égaux, utilise une division. Par exemple, 20 jetons sont partagés entre 4 enfants : 20 ÷ 4. Attention, les mots seuls ne suffisent pas toujours. Le mot « plus » peut parler d'une comparaison. Lis toute la phrase. Demande-toi : est-ce que je réunis, j'enlève, je répète des paquets ou je partage ?

Usage classe et famille autorisé

Des situations et leurs calculs

Situation	Question à se poser	Calcul possible
8 billes puis 7 billes de plus	Combien en tout ?	8 + 7 = 15
32 pages, 9 pages lues	Combien reste-t-il ?	32 – 9 = 23
5 rangées de 4 chaises	Combien de chaises ?	5 × 4 = 20
18 cartes pour 3 joueurs	Combien chacun ?	18 ÷ 3 = 6

Calcule avec soin

Pour un petit calcul, tu peux calculer dans ta tête. Pour 36 + 20, ajoute d'abord les dizaines : 36 + 20 = 56. Pour 45 – 5, enlève 5 unités : 45 – 5 = 40. Tu peux aussi décomposer les nombres. Pour faire 27 + 15, ajoute 10 puis 5. Tu obtiens 27 + 10 = 37, puis 37 + 5 = 42. Pour 63 – 21, enlève 20 puis 1. Tu obtiens 63 – 20 = 43, puis 43 – 1 = 42. Quand le calcul est plus long, pose-le. Aligne toujours les unités sous les unités. Aligne les dizaines sous les dizaines. Pour 48 + 36, écris 48 au-dessus de 36. Additionne d'abord 8 et 6. Tu obtiens 14. Écris 4 unités et retiens 1 dizaine. Additionne ensuite 4 dizaines, 3 dizaines et la retenue. Tu trouves 8 dizaines. Le résultat est 84. Prends ton temps pour placer les chiffres. Un chiffre mal placé change tout le calcul.

Le tuyau de Nino

> Pour vérifier une addition, estime le résultat. Par exemple, 48 + 36 est proche de 50 + 40. Le résultat doit être proche de 90. Si tu trouves 804, tu sais qu'il y a une erreur. Cette vérification marche quand tu arrondis seulement pour contrôler, pas pour donner le résultat exact.

Résous un problème sans te perdre

Un problème raconte une situation. Ne cherche pas à calculer dès la première ligne. Lis l'histoire entière. Ensuite, demande-toi ce que cherche la question. Tu peux souligner la question avec un crayon. Puis, note les informations utiles. Certaines informations ne servent pas. Par exemple, « Sami a 12 ans et 35 autocollants. Il donne 8 autocollants à sa cousine. Combien lui reste-t-il d'autocollants ? » Son âge ne sert pas. Tu gardes 35 et 8. Tu fais 35 – 8 = 27. Enfin, écris une phrase-réponse complète : « Il lui reste 27 autocollants. » La phrase-réponse est importante. Elle dit ce que représente ton nombre. Écrire seulement 27 ne suffit pas toujours. Si le problème est difficile, dessine. Tu peux dessiner 3 paquets, barrer des objets ou faire un schéma avec des flèches. Ton dessin doit être simple et lisible.

Attention piège !

> Ne réponds pas avec un nombre sans unité. Si la question demande une longueur, écris par exemple « 24 cm ». Si elle demande un prix, écris « 12 € ». Si elle demande des objets, écris « 12 biscuits ». L'unité doit correspondre à la question.

Mesure, monnaie et temps

Les mesures demandent aussi de l'attention. Utilise une règle pour mesurer une longueur. Place le bord de l'objet sur le zéro de la règle. Ne commence pas au chiffre 1. Pour une longueur courte, tu peux utiliser les centimètres. Une gomme peut mesurer 5 cm. Une porte peut mesurer environ 2 m. Pour les masses, tu peux utiliser les grammes et les kilogrammes. Un paquet de farine peut peser 1 kg. Pour l'argent, compte les euros. Si un livre coûte 8 € et un jeu coûte 6 €, tu paies 8 + 6 = 14 €. Pour l'heure, regarde d'abord la petite aiguille. Elle montre l'heure. Regarde ensuite la grande aiguille. Quand elle est sur le 12, il est une heure pile. Quand elle est sur le 6, il est une heure et demie. Lis chaque aiguille calmement.

Vérifie avant de rendre ton travail

- As-tu répondu à toutes les questions ?
- As-tu recopié les nombres sans les changer ?
- Tes unités, dizaines et centaines sont-elles bien alignées ?

- As-tu écrit l'unité demandée ?
- Ta phrase-réponse répond-elle exactement à la question ?

Garde confiance

Tu peux faire une erreur et réussir quand même à apprendre. Relis ton travail comme un détective. Cherche le premier endroit où tu n'es plus sûr. Recommence seulement cette partie. Nino ne devine pas les réponses. Il observe, il essaie et il vérifie. Toi aussi, tu peux progresser à chaque exercice. Une méthode bien suivie t'aide dans les calculs, les problèmes, les mesures et les figures.

Exemples résolus

Des cartes à collectionner

Énoncé. Maya a 28 cartes. Elle reçoit 16 cartes pour son anniversaire. Combien de cartes a-t-elle maintenant ?

1. Je cherche combien Maya a en tout.
2. Je réunis 28 cartes et 16 cartes.
3. Je calcule 28 + 16 = 44.
4. J'écris une phrase avec l'objet demandé.

Résultat : Maya a maintenant 44 cartes.

Le partage des feutres

Énoncé. La maîtresse partage 24 feutres entre 4 groupes. Chaque groupe reçoit le même nombre de feutres. Combien de feutres reçoit chaque groupe ?

1. Je vois un partage entre 4 groupes égaux.
2. Je calcule 24 ÷ 4 = 6.
3. Je vérifie : 4 × 6 = 24.
4. J'écris une phrase-réponse.

Résultat : Chaque groupe reçoit 6 feutres.

Le ruban à mesurer

Énoncé. Un ruban mesure 65 cm. Papa coupe 23 cm pour emballer un cadeau. Quelle longueur de ruban reste-t-il ?

1. Je cherche ce qui reste après une coupe.
2. Je fais une soustraction : 65 – 23.
3. Je calcule 65 – 20 = 45, puis 45 – 3 = 42.
4. Je garde l'unité cm dans ma réponse.

Résultat : Il reste 42 cm de ruban.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le doigt lecteur

Suis chaque ligne avec ton doigt quand un problème est long. Tu éviteras de sauter un nombre ou une question.

Le tuyau de Nino : le dessin rapide
Pour un partage, dessine des cercles pour les groupes. Répartis les objets un par un dans chaque cercle.

Le tuyau de Nino : la phrase finale
Après ton calcul, répète la question dans ta tête. Tu sauras quel mot écrire après ton nombre.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Tu commences ta règle au chiffre 1.	Tu ajoutes un centimètre de trop à ta mesure.	Place le début de l'objet sur le trait du zéro.
Tu additionnes les nombres d'un problème sans lire la question.	Le problème peut demander ce qui reste ou un partage.	Dis d'abord si tu dois réunir, enlever, répéter ou partager.
Tu écris 52 pour 25 + 27.	Les chiffres peuvent être placés dans le mauvais ordre ou une retenue peut être oubliée.	Aligne unités et dizaines, puis estime : 25 + 27 est proche de 50.

Mes exercices

1 Je comprends la consigne ⭐ ★☆☆

Choisis ce que tu dois faire.

1. Consigne : « Complète : 45 + … = 60. » Que dois-tu faire ?
2. Consigne : « Entoure les nombres pairs. » Que dois-tu faire ?

2 Je calcule dans ma tête ⭐ ★☆☆

Calcule.

1. 34 + 20
2. 67 – 7
3. 6 × 4
4. 18 ÷ 3

3 Je choisis l'opération ⭐ ★☆☆

Associe chaque histoire au bon calcul.

1. Noé a 17 billes. Il en gagne 8.
2. Une boîte contient 30 biscuits. On en mange 12.
3. Il y a 3 équipes de 7 joueurs.

4 Je choisis la bonne unité ⭐⭐ ★★☆

Complète avec l'unité qui convient : cm, m, g, kg, min ou €.

1. Une gomme mesure 5 …
2. Un sac de pommes pèse 2 …
3. Un dessin animé dure 20 …
4. Un cahier coûte 3 …

5 Je résous un problème ⭐⭐ ★★☆

Résous le problème et écris une phrase-réponse.

Adam a 46 autocollants. Il en donne 19 à sa sœur. Combien d'autocollants lui reste-t-il ?

6 Je dessine un partage ⭐⭐ ★★☆

Dessine 4 cercles dans le cadre. Répartis 20 jetons dans les 4 cercles. Écris ensuite le calcul.

1. Partage 20 jetons entre 4 enfants.

7 Je pose et calcule ⭐⭐⭐ ★★★

Pose les opérations en alignant les unités et les dizaines, puis calcule.

1. 58 + 37
2. 83 – 46

8 Je cherche avec deux étapes ⭐⭐⭐ ★★★

Résous le problème. Écris tes calculs et une phrase-réponse.

Pour le goûter, Mamie prépare 4 assiettes de 6 biscuits. Les enfants mangent 5 biscuits. Combien de biscuits restent-ils ?

Évaluation

Lis chaque question. Calcule avec soin. Écris une phrase-réponse quand elle est demandée. **Barème : 20 points**

1. Calcule : 47 + 25. / 3

2. Calcule : 90 – 38. / 3

3. Calcule : 7 × 8. / 3

4. Calcule : 36 ÷ 6. / 3

5. Complète avec l'unité qui convient : une table mesure 120 … / 2

6. Zoé a 35 €. Elle achète un livre à 12 €. Combien d'argent lui reste-t-il ? / 4

7. Il y a 5 boîtes de 9 crayons. Combien y a-t-il de crayons ? / 2

Quiz de révision

1. Quel calcul convient pour 4 paquets de 5 images ?
A) 4 + 5 **B)** 4 × 5 **C)** 5 – 4 **D)** 5 ÷ 4

2. Combien font 36 + 14 ?
A) 40 **B)** 42 **C)** 50 **D)** 60

3. Combien font 72 – 20 ?
A) 52 **B)** 50 **C)** 92 **D)** 62

4. Quel résultat est juste ?
A) 6 × 3 = 15 **B)** 6 × 3 = 18 **C)** 6 × 3 = 12 **D)** 6 × 3 = 9

5. Quel calcul donne le partage de 28 bonbons entre 4 enfants ?
A) 28 + 4 **B)** 28 – 4 **C)** 28 × 4 **D)** 28 ÷ 4

6. Quelle unité convient pour la longueur d'un crayon ?
A) cm **B)** kg **C)** € **D)** min

7. Où faut-il placer le début d'un objet sur une règle ?
A) Sur le chiffre 1 **B)** Sur le chiffre 2 **C)** Sur le trait du zéro **D)** Au milieu de la règle

8. Dans un problème, que faut-il faire après le calcul ?
A) Effacer la question **B)** Écrire une phrase-réponse **C)** Changer les nombres
D) Ajouter une opération

9. Quel résultat paraît possible pour 49 + 31 ?
A) 8 **B)** 80 **C)** 800 **D)** 18

Guide pour les parents

Laissez l'enfant chercher seul quelques minutes. Demandez-lui ensuite de raconter ce qu'il comprend avant de parler de calcul.

- Faites-lui lire la consigne à voix haute et demandez : « Que dois-tu trouver ? »
- Encouragez un dessin ou des jetons pour représenter un problème de partage ou de retrait.
- Vérifiez surtout la méthode, la phrase-réponse et l'unité, sans donner la réponse tout de suite.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment savoir si je dois additionner ou soustraire ?

R. Demande-toi si les quantités sont réunies ou si une quantité diminue. Lis la question jusqu'au bout.

Q. Pourquoi dois-je écrire une phrase-réponse ?

R. Elle explique ce que représente le nombre trouvé. Elle montre que tu as compris la question.

Q. Puis-je faire un dessin pour chercher ?

R. Oui. Un dessin simple peut t'aider à voir les paquets, les objets retirés ou les longueurs.

Q. Que faire si mon résultat semble étrange ?

R. Relis les nombres, vérifie ton calcul et estime un résultat proche pour contrôler.

Corrigé

Exercice 1 : Je comprends la consigne ⭐

1. Trouver le nombre qui manque. *: Le mot « complète » demande d'écrire une information manquante.*
2. Entourer les nombres pairs. *: Le verbe « entoure » indique l'action à faire.*

Exercice 2 : Je calcule dans ma tête ⭐

1. 54 *: Ajouter 20 ajoute 2 dizaines.*
2. 60 *: Enlever 7 unités à 67 laisse 60.*
3. 24 *: Cela fait 6 groupes de 4.*
4. 6 *: 18 partagé en 3 groupes égaux fait 6 dans chaque groupe.*

Exercice 3 : Je choisis l'opération ⭐

1. 17 + 8 = 25 *: Noé reçoit des billes en plus.*
2. 30 – 12 = 18 *: Des biscuits sont retirés.*
3. 3 × 7 = 21 *: Les équipes ont toutes le même nombre de joueurs.*

Exercice 4 : Je choisis la bonne unité ⭐⭐

1. 5 cm *: Une gomme est un petit objet.*
2. 2 kg *: Un sac de pommes est assez lourd.*
3. 20 min *: Une durée se mesure ici en minutes.*
4. 3 € *: Un prix se donne en euros.*

Exercice 5 : Je résous un problème ⭐⭐

1. Je fais 46 – 19 = 27. Il reste 27 autocollants à Adam. *: Adam donne des autocollants, donc sa collection diminue.*

Exercice 6 : Je dessine un partage ⭐⭐

1. Dessiner 4 cercles avec 5 jetons dans chaque cercle, puis écrire 20 ÷ 4 = 5. *: Chaque enfant doit recevoir le même nombre de jetons.*

Exercice 7 : Je pose et calcule ⭐⭐⭐

1. 95 *: 8 + 7 = 15 : j'écris 5 unités et je retiens 1 dizaine.*
2. 37 *: Je retire 46 à 83 en gardant les unités sous les unités.*

Exercice 8 : Je cherche avec deux étapes ⭐⭐⭐

1. Je fais 4 × 6 = 24, puis 24 – 5 = 19. Il reste 19 biscuits. *: Je trouve d'abord le nombre de biscuits préparés, puis j'enlève ceux qui sont mangés.*

Évaluation : corrigé

1. 72 / 3
2. 52 / 3
3. 56 / 3
4. 6 / 3
5. 120 cm / 2
6. Je fais 35 – 12 = 23. Il reste 23 € à Zoé. / 4
7. Je fais 5 × 9 = 45. Il y a 45 crayons. / 2

Quiz : réponses

1. **B) 4 × 5** *: Il y a 4 groupes égaux de 5 images.*
2. **C) 50** *: 36 + 10 = 46, puis 46 + 4 = 50.*
3. **A) 52** *: Enlever 20 enlève 2 dizaines.*
4. **B) 6 × 3 = 18** *: 6 groupes de 3 font 18.*
5. **D) 28 ÷ 4** *: Un partage entre groupes égaux se note avec une division.*
6. **A) cm** *: Un crayon est un objet court que l'on mesure en centimètres.*
7. **C) Sur le trait du zéro** *: La mesure commence au zéro.*
8. **B) Écrire une phrase-réponse** *: La phrase-réponse explique ce que représente le résultat.*
9. **B) 80** *: 50 + 30 est proche de 80.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Chiffres romains en CE2** · /mathematiques-ce2/numeration-ce2/chiffres-romains-en-ce2/
- **fractions simples en CE2** · /mathematiques-ce2/fractions-simples-ce2/