



Exercices de maths en PDF en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Exercices de maths en PDF

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Exercices de maths en PDF



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Nino t'aide à lire chaque consigne avant de commencer.
- ▶ Tu choisis une méthode, puis tu vérifies ton travail.
- ▶ Un exercice difficile devient plus simple quand tu avances étape par étape.

La leçon

Se mettre en route comme un explorateur

En mathématiques, tu peux rencontrer des nombres, des calculs, des formes ou des petits problèmes. Chaque exercice est une mission. Lis la consigne lentement avant d'écrire. Cherche le verbe important. Il peut être calcule, complète, range, entoure ou trace. Ce verbe te dit ce que tu dois faire. Si la consigne dit « Entoure le plus grand nombre », tu ne dois pas calculer. Tu dois comparer les nombres. Si elle dit « Complète l'égalité », tu dois chercher le nombre qui manque. Prends ton crayon, ta gomme et ta règle si tu en as besoin. Pose bien ta feuille devant toi. Écris ton prénom et la date. Ensuite, commence par le premier exercice. Nino avance toujours dans l'ordre. Cela évite d'oublier une question. Quand une question te semble longue, ne panique pas. Lis-la une première fois. Puis lis-la une deuxième fois en cherchant ce qu'il faut faire. Tu as le droit de montrer la consigne avec ton doigt. C'est une bonne aide pour ne pas sauter de ligne.

Le tuyau de Nino

Avant de répondre, demande-toi : « Que me demande-t-on ? » Réponds seulement à cette question. Dans un problème, tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots. Tu as besoin de comprendre l'histoire.

Les étapes pour réussir une consigne

- Lis toute la consigne.
- Entoure le verbe qui dit l'action à faire.
- Regarde l'exemple s'il y en a un.
- Prépare ton matériel : crayon, règle ou ardoise.
- Fais une réponse propre et lisible.
- Relis ta réponse avant de passer à la suite.

Reconnaître ce que tu dois faire

Les exercices n'attendent pas tous la même réponse. Pour les reconnaître, regarde les signes et les mots. Un signe + demande souvent une addition. Tu réunis des quantités. Par exemple, tu as 24 billes et ton cousin t'en donne 13. Tu calcules $24 + 13$. Un signe - demande souvent une soustraction. Tu enlèves une quantité. Par exemple, il y a 45 biscuits dans une boîte. La famille en mange 12. Tu calcules $45 - 12$. Le signe $\times$ sert quand il y a plusieurs groupes égaux. Par exemple, 4 sachets contiennent chacun 3 images. Tu calcules 4×3 . Le signe $\div$ sert à partager en parts égales, seulement quand les parts sont toutes entières. Par exemple, 12 cartes sont partagées entre 3 enfants. Tu calcules $12 \div 3$. Tu peux aussi rencontrer des nombres à ranger. Compare

d'abord les centaines, puis les dizaines, puis les unités. Pour comparer 428 et 482, les centaines sont les mêmes. Regarde les dizaines : 2 est plus petit que 8. Donc 428 est plus petit que 482.

Les mots qui donnent des indices

Tu lis	Tu peux penser à	Exemple
en tout, réunir, ajouter	une addition	$18 + 7 = 25$
enlever, reste, différence	une soustraction	$31 - 9 = 22$
groupes de, fois	une multiplication	$5 \times 2 = 10$
partager également	une division	$16 \div 4 = 4$
plus grand, plus petit, ranger	une comparaison	$306 < 360$

Attention piège !

Le mot « plus » ne demande pas toujours une addition. Dans « Quel nombre est le plus grand ? », tu dois comparer. Cherche toute la phrase avant de choisir une opération.

Calculer sans se précipiter

Pour calculer, choisis une méthode que tu connais. Pour une petite addition, tu peux calculer dans ta tête. Par exemple, pour $36 + 4$, avance de 4 : 37, 38, 39, 40. Pour $36 + 24$, sépare les dizaines et les unités. Fais $30 + 20 = 50$. Puis fais $6 + 4 = 10$. Enfin, fais $50 + 10 = 60$. Pour une soustraction, tu peux enlever d'abord les dizaines, puis les unités. Pour $78 - 25$, fais $78 - 20 = 58$. Puis fais $58 - 5 = 53$. Quand les nombres sont plus grands, pose ton calcul si cette méthode t'aide. Place les unités sous les unités. Place les dizaines sous les dizaines. Ne mélange pas les colonnes. Pour la multiplication, pense aux groupes égaux. 3×4 signifie 3 groupes de 4. Tu peux compter 4, 8, 12. Donc $3 \times 4 = 12$. Pour une division simple, dessine ou imagine des partages. Pour $15 \div 3$, donne une carte à chaque enfant, puis recommence. Chaque enfant reçoit 5 cartes. Donc $15 \div 3 = 5$.

Pour vérifier un calcul

- Regarde si tu as copié tous les chiffres.
- Relis le signe : +, -, $\times$ ou $\div$.
- Estime le résultat avec des nombres proches.
- Refais le calcul autrement si tu peux.
- Pour une soustraction, ajoute le résultat au nombre enlevé.
- Pour une division, multiplie le quotient par le diviseur.

Résoudre un problème

Un problème raconte une petite histoire. Commence par lire toute l'histoire. Ensuite, cherche les nombres utiles. Tu peux les souligner. Cherche aussi la question. Elle se trouve souvent à la fin. Exemple : « À la récréation, Lina a 18 images. Elle en gagne 7. Combien d'images a-t-elle maintenant ? » Les nombres utiles sont 18 et 7. Le mot « gagne » indique qu'elle en a davantage. Tu choisis une addition : $18 + 7 = 25$. Puis écris une phrase-réponse complète : « Lina a maintenant 25 images. » Une phrase-réponse est importante. Elle montre que tu as compris l'histoire. Dans un autre problème, tu peux avoir besoin de faire deux calculs. Par exemple, papa achète 3 paquets de 4 yaourts. La famille mange 5 yaourts. Combien de yaourts restent-ils ? D'abord, calcule le nombre de yaourts achetés : $3 \times 4 = 12$. Puis enlève ceux qui sont mangés : $12 - 5 = 7$. Fais les calculs dans l'ordre de l'histoire. N'invente pas de nombres. Utilise seulement les nombres et les informations donnés.

Un problème bien présenté

Écris : 1. Calcul : $27 + 16 = 43$. 2. Phrase-réponse : « Il y a 43 enfants dans la cour. » Le calcul seul ne suffit pas quand la question demande une réponse avec une histoire.

Lire un tableau et utiliser une règle

En mathématiques, tu peux aussi lire un tableau, une horloge, une monnaie ou un dessin. Dans un tableau, regarde d'abord le titre. Il te dit ce qui est rangé. Lis ensuite les mots de la première ligne et de la première colonne. Ils servent de repères. Pour trouver une information, suis une ligne avec ton doigt. Si tu dois compléter un tableau, vérifie la règle à chaque ligne. Par exemple, si la règle est « ajouter 10 », après 34 tu écris 44. Après 44 tu écris 54. Cette règle est valable seulement pour ce tableau si elle est écrite ou montrée. Pour tracer une figure, utilise ta règle. Pose-la sans la faire glisser. Trace doucement. Pour un carré, les quatre côtés ont la même longueur. Pour un rectangle, les côtés opposés ont la même longueur. Observe bien le modèle avant de dessiner. En géométrie aussi, un travail propre aide à trouver la bonne réponse.

Corriger pour progresser

Quand tu corriges, ne regarde pas seulement si c'est juste ou faux. Cherche ce qui t'a aidé ou ce qui t'a gêné. Si tu as oublié une retenue dans une addition posée, écris une petite marque pour y penser la prochaine fois. Si tu as répondu à côté de la question, souligne la question dans le problème suivant. Si tu as fait une erreur de calcul, recommence calmement. Une erreur n'est pas une catastrophe. C'est un indice. Elle montre ce que tu dois entraîner. Garde les exercices que tu trouves difficiles. Refais-en un peu plus tard. Tu verras souvent que tu réussis mieux après une pause. Nino dit qu'un bon explorateur ne va pas vite tout le temps. Il observe, il essaie, il vérifie et il avance. Toi aussi, tu peux prendre ce chemin.

La règle à retenir

Dans tous les exercices, lis, cherche l'action, réponds, puis vérifie. Quand tu fais un problème, ajoute une phrase-réponse qui reprend la question.

Exemples résolus

Des autocollants à ajouter

Énoncé. Malo a 26 autocollants. Sa sœur lui en donne 15. Combien d'autocollants Malo a-t-il maintenant ?

1. Je cherche les nombres utiles : 26 et 15.
2. Le mot « donne » montre que Malo en a davantage.
3. Je fais l'addition : $26 + 15 = 41$.
4. J'écris une phrase-réponse.

Résultat : Malo a maintenant 41 autocollants.

Partager des cartes

Énoncé. 20 cartes sont partagées également entre 4 enfants. Combien de cartes reçoit chaque enfant ?

1. Le mot « partagées également » indique une division.
2. Je calcule $20 \div 4$.
3. Je cherche combien de fois 4 font 20 : $4 \times 5 = 20$.
4. Donc $20 \div 4 = 5$.

Résultat : Chaque enfant reçoit 5 cartes.

Deux calculs dans un problème

Énoncé. Pour le goûter, la maîtresse prépare 4 assiettes de 6 fraises. Les élèves mangent 9 fraises. Combien de fraises restent-elles ?

1. Je calcule d'abord le nombre de fraises préparées : $4 \times 6 = 24$.
2. Je retire les 9 fraises mangées : $24 - 9 = 15$.

3. Je vérifie que j'ai fait les calculs dans l'ordre de l'histoire.

4. J'écris une phrase-réponse.

Résultat : Il reste 15 fraises.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le doigt lecteur

Pose ton doigt sous la ligne que tu lis. Tu gardes ta place et tu oublies moins de mots.



Le tuyau de Nino : le feu vert

Avant de passer à la question suivante, fais un feu vert dans ta tête : j'ai lu, j'ai répondu, j'ai vérifié.



Le tuyau de Nino : les paquets

Quand tu vois des groupes égaux, dessine de petits paquets. Cela aide à choisir une multiplication ou une division.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je commence à calculer sans lire toute la consigne.	Je peux faire une bonne opération, mais répondre à une autre question.	Entoure le verbe de la consigne et relis la dernière phrase.
J'utilise une addition dès que je lis le mot « plus ».	Le mot « plus » peut aussi servir à comparer deux nombres.	Lis la phrase entière et cherche si elle parle d'ajouter ou de comparer.
J'écris seulement un nombre à la fin d'un problème.	On ne sait pas toujours ce que représente ce nombre.	Écris une phrase-réponse avec le mot important de la question.

Mes exercices

1 Trouve l'action demandée ★★★

Lis chaque consigne et écris l'action à faire.

1. « Range les nombres du plus petit au plus grand. »
2. « Calcule $45 + 12$. »
3. « Trace un carré de 4 cm de côté. »

2 Calcule dans ta tête ★★★

Calcule.

1. $32 + 6$
2. $57 - 7$
3. 4×5
4. $18 \div 3$

3 Compare les nombres ★★★

Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

1. 472 ... 427
2. 608 ... 680
3. 1 205 ... 1 205

4 Choisis le bon calcul ★★★

Choisis l'opération qui convient.

1. Léa a 14 perles. Elle en reçoit 8. Quel calcul choisis-tu ?
2. Il y a 30 élèves. Ils forment 5 équipes égales. Quel calcul choisis-tu ?
3. 6 boîtes contiennent chacune 3 crayons. Quel calcul choisis-tu ?

5 Complète la suite ★★★

Complète le tableau. Ajoute 10 à chaque fois.

1. 34, 44, ..., ...
2. 107, ..., 127, ...

6 Résous les problèmes ★★★

Calcule et écris une phrase-réponse.

Noé a 37 cartes. Il en perd 9. Combien de cartes lui reste-t-il ?

Dans la bibliothèque, il y a 8 étagères de 5 livres. Combien y a-t-il de livres ?

7 Trace une figure ★★★

Trace un carré de 5 cm de côté dans le cadre.

1. Utilise ta règle et vérifie les quatre côtés.

8 Recherche en deux étapes ★★★

Résous le problème et explique tes deux calculs.

Pour une fête, on prépare 5 paquets de 7 ballons. Puis 11 ballons éclatent. Combien de ballons restent-ils ?

Évaluation

Lis bien chaque question. Calcule ou réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Calcule $46 + 27$. / 3
2. Calcule $82 - 36$. / 3
3. Calcule 7×4 . / 2
4. Calcule $24 \div 6$. / 2
5. Complète : 709 ... 790. / 2
6. Emma a 29 images. Elle en reçoit 14. Combien d'images a-t-elle maintenant ? / 4
7. Il y a 4 tables de 6 enfants. Combien y a-t-il d'enfants ? / 4

Quiz de révision

1. Quel mot indique souvent une addition ?
A) en tout B) enlever C) partager D) différence
2. Quel calcul correspond à 5 paquets de 3 feutres ?
A) $5 + 3$ B) $5 - 3$ C) 5×3 D) $5 \div 3$
3. Quel est le résultat de $63 - 20$?
A) 23 B) 43 C) 53 D) 83
4. Quel nombre est le plus grand ?
A) 506 B) 560 C) 5060 D) 506
5. Combien font 6×5 ?
A) 11 B) 25 C) 30 D) 35
6. Quel calcul permet de partager 18 bonbons entre 3 enfants ?
A) $18 + 3$ B) $18 - 3$ C) 18×3 D) $18 \div 3$
7. Quelle phrase-réponse est correcte après le calcul $32 + 8 = 40$ dans un problème de billes ?
A) 40 B) Il y a 40. C) Lina a 40 billes. D) $32 + 8$.
8. Quel signe complète $418 \dots 481$?
A) < B) > C) = D) $\times$
9. Combien font $28 \div 4$?
A) 6 B) 7 C) 8 D) 24

Guide pour les parents

Installez-vous dans un endroit calme. Laissez l'enfant chercher avant de l'aider.

- Demandez : « Que te demande la consigne ? » au lieu de donner tout de suite la réponse.
- Faites expliquer le choix de l'opération avec les mots de l'histoire.
- Valorisez une méthode juste, même si le calcul contient encore une petite erreur.
- Corrigez une ou deux questions à la fois pour garder confiance.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Que faire si je ne comprends pas une consigne ?

R. Relis-la doucement. Entoure le verbe d'action. Regarde aussi un exemple proche si la feuille en donne un.

Q. Dois-je toujours poser mes calculs ?

R. Non. Pose un calcul quand les nombres sont difficiles à calculer dans ta tête ou quand la consigne le demande.

Q. Pourquoi faut-il écrire une phrase-réponse ?

R. Elle montre ce que représente ton résultat dans l'histoire du problème.

Q. Que faire après une erreur ?

R. Cherche à quel endroit elle est arrivée. Relis la consigne, le signe et le calcul. Puis recommence calmement.

Corrigé

Exercice 1 : Trouve l'action demandée

1. Il faut ranger les nombres. : *Le verbe important est « range ».*
2. Il faut calculer. : *Le verbe important est « calcule ».*
3. Il faut tracer un carré. : *Le verbe important est « trace ».*

Exercice 2 : Calcule dans ta tête

1. 38
2. 50
3. 20
4. 6

Exercice 3 : Compare les nombres

1. $472 > 427$: *Les centaines sont égales, puis 7 dizaines est plus grand que 2 dizaines.*
2. $608 < 680$: *Les centaines sont égales, puis 0 dizaine est plus petit que 8 dizaines.*
3. $1\ 205 = 1\ 205$: *Les deux nombres sont identiques.*

Exercice 4 : Choisis le bon calcul

1. $14 + 8$: *Léa reçoit des perles, donc elle en a davantage.*
2. $30 \div 5$: *Les élèves sont partagés en équipes égales.*
3. 6×3 : *Il y a 6 groupes égaux de 3 crayons.*

Exercice 5 : Complète la suite

1. 34, 44, 54, 64 : *On ajoute 10 à chaque nombre.*
2. 107, 117, 127, 137 : *On ajoute 10 à chaque nombre.*

Exercice 6 : Résous les problèmes

1. $37 - 9 = 28$. Il reste 28 cartes à Noé. : *Noé perd des cartes, donc on enlève 9.*
2. $8 \times 5 = 40$. Il y a 40 livres dans la bibliothèque. : *Il y a 8 groupes égaux de 5 livres.*

Exercice 7 : Trace une figure

1. Un carré tracé avec 4 côtés de 5 cm. : *Un carré a quatre côtés de même longueur.*

Exercice 8 : Cherche en deux étapes

1. Je calcule d'abord $5 \times 7 = 35$ car il y a 5 paquets de 7 ballons. Puis je calcule $35 - 11 = 24$ car 11 ballons éclatent. Il reste 24 ballons. : *Il faut d'abord trouver tous les ballons, puis enlever ceux qui éclatent.*

Évaluation : corrigé

1. 73 / 3
2. 46 / 3
3. 28 / 2
4. 4 / 2
5. $709 < 790$ / 2
6. $29 + 14 = 43$. Emma a maintenant 43 images. / 4
7. $4 \times 6 = 24$. Il y a 24 enfants. / 4

Quiz : réponses

1. A) en tout : « En tout » indique souvent qu'on réunit des quantités.
2. C) 5×3 : Il y a 5 groupes égaux de 3 feutres.
3. B) 43 : On enlève 2 dizaines à 6 dizaines : $63 - 20 = 43$.
4. C) 5060 : 5 060 a quatre chiffres. Il est plus grand que les nombres à trois chiffres.
5. C) 30 : 6 groupes de 5 font 30.
6. D) $18 \div 3$: Un partage égal se calcule avec une division.
7. C) Lina a 40 billes. : La phrase précise ce que représente le nombre 40.
8. A) $<$: Les centaines sont égales. Puis 1 dizaine est plus petite que 8 dizaines.
9. B) 7 : $4 \times 7 = 28$, donc $28 \div 4 = 7$.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · [/mathematiques-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/)
- › **Les semaines dans une année en CE2** · [/mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/combien-y-a-t-il-de-semaines-dans-une-annee/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/combien-y-a-t-il-de-semaines-dans-une-annee/)
- › **Exercices de maths gratuits à imprimer en CE2** · [/mathematiques-ce2/exercices-de-maths-ce2-gratuits-a-imprimer/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/exercices-de-maths-ce2-gratuits-a-imprimer/)