Exercices de maths en PDF en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Exercices de maths en PDF | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Exercices de maths en PDF

Nino te résume l'essentiel

- Nino t'aide à lire chaque consigne avant de commencer.
- Tu choisis une méthode, puis tu vérifies ton travail.
- Un exercice difficile devient plus simple quand tu avances étape par étape.

La leçon

Se mettre en route comme un explorateur

En mathématiques, tu peux rencontrer des nombres, des calculs, des formes ou des petits problèmes. Chaque exercice est une mission. Lis la consigne lentement avant d'écrire. Cherche le verbe important. Il peut être calcule, complète, range, entoure ou trace. Ce verbe te dit ce que tu dois faire. Si la consigne dit « Entoure le plus grand nombre », tu ne dois pas calculer. Tu dois comparer les nombres. Si elle dit « Complète l'égalité », tu dois chercher le nombre qui manque. Prends ton crayon, ta gomme et ta règle si tu en as besoin. Pose bien ta feuille devant toi. Écris ton prénom et la date. Ensuite, commence par le premier exercice. Nino avance toujours dans l'ordre. Cela évite d'oublier une question. Quand une question te semble longue, ne panique pas. Lis-la une première fois. Puis lis-la une deuxième fois en cherchant ce qu'il faut faire. Tu as le droit de montrer la consigne avec ton doigt. C'est une bonne aide pour ne pas sauter de ligne.

Le tuyau de Nino

Avant de répondre, demande-toi : « Que me demande-t-on ? » Réponds seulement à cette question. Dans un problème, tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots. Tu as besoin de comprendre l'histoire.

Les étapes pour réussir une consigne

- Lis toute la consigne.
- Entoure le verbe qui dit l'action à faire.
- Regarde l'exemple s'il y en a un.
- Prépare ton matériel : crayon, règle ou ardoise.
- Fais une réponse propre et lisible.
- Relis ta réponse avant de passer à la suite.

Reconnaître ce que tu dois faire

Les exercices n'attendent pas tous la même réponse. Pour les reconnaître, regarde les signes et les mots. Un signe + demande souvent une addition. Tu réunis des quantités. Par exemple, tu as 24 billes et ton cousin t'en donne 13. Tu calcules 24 + 13. Un signe – demande souvent une soustraction. Tu enlèves une quantité. Par exemple, il y a 45 biscuits dans une boîte. La famille en mange 12. Tu calcules 45 – 12. Le signe × sert quand il y a plusieurs groupes égaux. Par exemple, 4 sachets contiennent chacun 3 images. Tu calcules 4 × 3. Le

signe ÷ sert à partager en parts égales, seulement quand les parts sont toutes entières. Par exemple, 12 cartes sont partagées entre 3 enfants. Tu calcules 12 ÷ 3. Tu peux aussi rencontrer des nombres à ranger. Compare d'abord les centaines, puis les dizaines, puis les unités. Pour comparer 428 et 482, les centaines sont les mêmes. Regarde les dizaines : 2 est plus petit que 8. Donc 428 est plus petit que 482.

Les mots qui donnent des indices

Tu lis	Tu peux penser à	Exemple
en tout, réunir, ajouter	une addition	18 + 7 = 25
enlever, reste, différence	une soustraction	31 – 9 = 22
groupes de, fois	une multiplication	5 × 2 = 10
partager également	une division	16 ÷ 4 = 4
plus grand, plus petit, ranger	une comparaison	306 < 360

Attention piège !

Le mot « plus » ne demande pas toujours une addition. Dans « Quel nombre est le plus grand ? », tu dois comparer. Cherche toute la phrase avant de choisir une opération.

Calculer sans se précipiter

Pour calculer, choisis une méthode que tu connais. Pour une petite addition, tu peux calculer dans ta tête. Par exemple, pour 36 + 4, avance de 4 : 37, 38, 39, 40. Pour 36 + 24, sépare les dizaines et les unités. Fais 30 + 20 = 50. Puis fais 6 + 4 = 10. Enfin, fais 50 + 10 = 60. Pour une soustraction, tu peux enlever d'abord les dizaines, puis les unités. Pour 78 – 25, fais 78 – 20 = 58. Puis fais 58 – 5 = 53. Quand les nombres sont plus grands, pose ton calcul si cette méthode t'aide. Place les unités sous les unités. Place les dizaines sous les dizaines. Ne mélange pas les colonnes. Pour la multiplication, pense aux groupes égaux. 3 × 4 signifie 3 groupes de 4. Tu peux compter 4, 8, 12. Donc 3 × 4 = 12. Pour une division simple, dessine ou imagine des partages. Pour 15 ÷ 3, donne une carte à chaque enfant, puis recommence. Chaque enfant reçoit 5 cartes. Donc 15 ÷ 3 = 5.

Pour vérifier un calcul

- Regarde si tu as copié tous les chiffres.
- Relis le signe : +, –, × ou ÷.
- Estime le résultat avec des nombres proches.
- Refais le calcul autrement si tu peux.
- Pour une soustraction, ajoute le résultat au nombre enlevé.
- Pour une division, multiplie le quotient par le diviseur.

Résoudre un problème

Un problème raconte une petite histoire. Commence par lire toute l'histoire. Ensuite, cherche les nombres utiles. Tu peux les souligner. Cherche aussi la question. Elle se trouve souvent à la fin. Exemple : « À la récréation, Lina a 18 images. Elle en gagne 7. Combien d'images a-t-elle maintenant ? » Les nombres utiles sont 18 et 7. Le mot « gagne » indique qu'elle en a davantage. Tu choisis une addition : 18 + 7 = 25. Puis écris une phrase-réponse complète : « Lina a maintenant 25 images. » Une phrase-réponse est importante. Elle montre que tu as compris l'histoire. Dans un autre problème, tu peux avoir besoin de faire deux calculs. Par exemple, papa achète 3 paquets de 4 yaourts. La famille mange 5 yaourts. Combien de yaourts restent-ils ? D'abord, calcule le nombre de yaourts achetés : 3 × 4 = 12. Puis enlève ceux qui sont mangés : 12 – 5 = 7. Fais les calculs dans l'ordre de l'histoire. N'invente pas de nombres. Utilise seulement les nombres et les informations donnés.

Un problème bien présenté

Écris : 1. Calcul : 27 + 16 = 43. 2. Phrase-réponse : « Il y a 43 enfants dans la cour. » Le calcul seul ne suffit pas quand la question demande une réponse avec une histoire.

Lire un tableau et utiliser une règle

En mathématiques, tu peux aussi lire un tableau, une horloge, une monnaie ou un dessin. Dans un tableau, regarde d'abord le titre. Il te dit ce qui est rangé. Lis ensuite les mots de la première ligne et de la première colonne. Ils servent de repères. Pour trouver une information, suis une ligne avec ton doigt. Si tu dois compléter un tableau, vérifie la règle à chaque ligne. Par exemple, si la règle est « ajouter 10 », après 34 tu écris 44. Après 44 tu écris 54. Cette règle est valable seulement pour ce tableau si elle est écrite ou montrée. Pour tracer une figure, utilise ta règle. Pose-la sans la faire glisser. Trace doucement. Pour un carré, les quatre côtés ont la même longueur. Pour un rectangle, les côtés opposés ont la même longueur. Observe bien le modèle avant de dessiner. En géométrie aussi, un travail propre aide à trouver la bonne réponse.

Corriger pour progresser

Quand tu corriges, ne regarde pas seulement si c'est juste ou faux. Cherche ce qui t'a aidé ou ce qui t'a gêné. Si tu as oublié une retenue dans une addition posée, écris une petite marque pour y penser la prochaine fois. Si tu as répondu à côté de la question, souligne la question dans le problème suivant. Si tu as fait une erreur de calcul, recommence calmement. Une erreur n'est pas une catastrophe. C'est un indice. Elle montre ce que tu dois entraîner. Garde les exercices que tu trouves difficiles. Refais-en un peu plus tard. Tu verras souvent que tu réussis mieux après une pause. Nino dit qu'un bon explorateur ne va pas vite tout le temps. Il observe, il essaie, il vérifie et il avance. Toi aussi, tu peux prendre ce chemin.

La règle à retenir

Dans tous les exercices, lis, cherche l'action, réponds, puis vérifie. Quand tu fais un problème, ajoute une phrase-réponse qui reprend la question.

Exemples résolus

Des autocollants à ajouter

Énoncé. Malo a 26 autocollants. Sa sœur lui en donne 15. Combien d'autocollants Malo a-t-il maintenant ?

1. Je cherche les nombres utiles : 26 et 15.
2. Le mot « donne » montre que Malo en a davantage.
3. Je fais l'addition : 26 + 15 = 41.
4. J'écris une phrase-réponse.

Résultat : Malo a maintenant 41 autocollants.

Partager des cartes

Énoncé. 20 cartes sont partagées également entre 4 enfants. Combien de cartes reçoit chaque enfant ?

1. Le mot « partagées également » indique une division.
2. Je calcule 20 ÷ 4.
3. Je cherche combien de fois 4 font 20 : 4 × 5 = 20.
4. Donc 20 ÷ 4 = 5.

Résultat : Chaque enfant reçoit 5 cartes.

Deux calculs dans un problème

Énoncé. Pour le goûter, la maîtresse prépare 4 assiettes de 6 fraises. Les élèves mangent 9 fraises. Combien de fraises restent-elles ?

1. Je calcule d'abord le nombre de fraises préparées : 4 × 6 = 24.
2. Je retire les 9 fraises mangées : 24 – 9 = 15.
3. Je vérifie que j'ai fait les calculs dans l'ordre de l'histoire.
4. J'écris une phrase-réponse.

Résultat : Il reste 15 fraises.

Mes exercices

1 Trouve l'action demandée ★★★

Lis chaque consigne et écris l'action à faire.

1. « Range les nombres du plus petit au plus grand. » .....
2. « Calcule 45 + 12. » .....
3. « Trace un carré de 4 cm de côté. » .....

2 Calcule dans ta tête ★★★

Calcule.

1. 32 + 6 .....
2. 57 – 7 .....
3. 4 × 5 .....
4. 18 ÷ 3 .....

3 Compare les nombres ★★★

Complète avec <, > ou =.

1. 472 … 427 .....
2. 608 … 680 .....
3. 1 205 … 1 205 .....

4 Choisis le bon calcul ★★★

Choisis l'opération qui convient.

1. Léa a 14 perles. Elle en reçoit 8. Quel calcul choisis-tu ? .....
2. Il y a 30 élèves. Ils forment 5 équipes égales. Quel calcul choisis-tu ? .....
3. 6 boîtes contiennent chacune 3 crayons. Quel calcul choisis-tu ? .....

5 Complète la suite ★★★

Complète le tableau. Ajoute 10 à chaque fois.

1. 34, 44, …, … .....
2. 107, …, 127, … .....

6 Résous les problèmes ★★★

Calcule et écris une phrase-réponse.

Noé a 37 cartes. Il en perd 9. Combien de cartes lui reste-t-il ?

.....

.....

Usage classe et famille autorisé

Dans la bibliothèque, il y a 8 étagères de 5 livres. Combien y a-t-il de livres ?

7 Trace une figure ★★★

Trace un carré de 5 cm de côté dans le cadre.

1. Utilise ta règle et vérifie les quatre côtés. .....

8 Cherche en deux étapes ★★★

Résous le problème et explique tes deux calculs.

Pour une fête, on prépare 5 paquets de 7 ballons. Puis 11 ballons éclatent. Combien de ballons restent-ils ?

Évaluation

Lis bien chaque question. Calcule ou réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Calcule 46 + 27. ..... / 3
2. Calcule 82 – 36. ..... / 3
3. Calcule 7 × 4. ..... / 2
4. Calcule 24 ÷ 6. ..... / 2
5. Complète : 709 … 790. ..... / 2
6. Emma a 29 images. Elle en reçoit 14. Combien d'images a-t-elle maintenant ? ..... / 4
7. Il y a 4 tables de 6 enfants. Combien y a-t-il d'enfants ? ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le doigt lecteur
Pose ton doigt sous la ligne que tu lis. Tu gardes ta place et tu oublies moins de mots.

Le tuyau de Nino : le feu vert
Avant de passer à la question suivante, fais un feu vert dans ta tête : j'ai lu, j'ai répondu, j'ai vérifié.

Le tuyau de Nino : les paquets
Quand tu vois des groupes égaux, dessine de petits paquets. Cela aide à choisir une multiplication ou une division.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Les semaines dans une année en CE2** · /mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/combien-y-a-t-il-de-semaines-dans-une-annee/
- **Exercices de maths gratuits à imprimer en CE2** · /mathematiques-ce2/exercices-de-maths-ce2-gratuits-a-imprimer/