L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P1

Exercices sur c ou ç en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Exercices sur c ou ç en CE2 | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Exercices sur c ou ç en CE2

Nino te résume l'essentiel

- La lettre c fait souvent le son [k] devant a, o et u.
- La lettre c fait le son [s] devant e, i et y.
- La cédille ç aide le c à faire [s] devant a, o et u.

La leçon

Écoute le son du mot

Dans certains mots, tu entends le son [k]. Dans d'autres mots, tu entends le son [s]. La lettre c peut faire ces deux sons. C'est pour cela que tu dois bien regarder la lettre qui arrive juste après le c. Dans cartable, tu entends [k]. Le c est suivi de la lettre a. Dans coloriage, tu entends aussi [k]. Le c est suivi de la lettre o. Dans cube, tu entends encore [k]. Le c est suivi de la lettre u. Maintenant, écoute cerise. Tu entends [s]. Le c est suivi de la lettre e. Dans cinéma, tu entends [s]. Le c est suivi de la lettre i. Dans cygne, tu entends [s]. Le c est suivi de la lettre y. Tu connais déjà beaucoup de ces mots. Tu les lis dans tes livres, sur les affiches de la classe ou dans tes jeux. Pour écrire le bon mot, ne te contente pas d'écouter. Regarde aussi la lettre qui suit le c.

Le mot important : la cédille

La petite virgule sous le c s'appelle une cédille. Elle transforme le son [k] en son [s]. Le signe ç se lit donc [s]. Dans garçon, le ç est suivi de o, mais il fait [s]. Dans leçon, c'est pareil. La cédille est collée sous la lettre c.

Regarde la lettre après le c

Lettre après c	Son entendu	Exemples
a, o ou u	[k]	cahier, colle, cuisine
e, i ou y	[s]	cerise, citron, cygne
a, o ou u après ç	[s]	ça, garçon, reçu

Quand écris-tu c ?

Écris c quand tu entends [k] et que la lettre suivante est a, o ou u. Par exemple, écris café avec c, car tu entends [k] et le c est suivi de a. Écris copain avec c, car tu entends [k] et le c est suivi de o. Écris cube avec c, car tu entends [k] et le c est suivi de u. Écris aussi c quand tu entends [s] et que la lettre suivante est e, i ou y. Dans ceinture, le c est suivi de e. Dans citron, le c est suivi de i. Dans cycle, le c est suivi de y. Dans ces mots, le c fait déjà le son [s]. Tu n'ajoutes pas de cédille. Le mot çitron est faux. Le mot çerise est faux aussi. Avant e, i ou y, le cédille ne sert à rien.

Suis ces étapes pour choisir

- Lis le mot lentement dans ta tête.
- Écoute le son du c : [k] ou [s].
- Regarde la lettre juste après le c.
- Si tu entends [k], écris c devant a, o ou u.
- Si tu entends [s], écris c devant e, i ou y.
- Si tu entends [s] devant a, o ou u, écris ç.
- Relis le mot entier pour vérifier qu'il ressemble à un mot connu.

Quand écris-tu ç ?

Écris ç seulement dans une situation précise. Tu entends le son [s]. La lettre qui suit est a, o ou u. Dans ce cas, la cédille est nécessaire. Écris ça avec ç, car tu entends [s] devant a. Écris façade avec ç, car tu entends [s] devant a. Écris garçon avec ç, car tu entends [s] devant o. Écris leçon avec ç pour la même raison. Écris reçu avec ç, car tu entends [s] devant u. Tu peux rencontrer ce mot quand tu reçois un ticket dans un magasin. Attention, le ç ne se place pas n'importe où. Il est toujours suivi de a, o ou u dans les mots que tu apprends. Il ne se place pas devant e, i ou y. Tu n'écris donc jamais çeinture, çitron ou çyprès.

Le tuyau de Nino

Imagine que la cédille est un petit crochet. Elle attrape le son [s] quand il risque de disparaître devant a, o ou u. Sans elle, dans garcon, le c ferait [k]. Avec elle, dans garçon, tu entends bien [s].

Compare les mots

Mot	Ce que tu entends	Pourquoi ?
camarade	[k]	Le c est devant a.
classe	[k]	Le c est devant l.
cerceau	[s]	Le premier c est devant e.
glace	[s]	Le dernier c est devant e.
balançoires	[s]	Le ç est devant o.

Observe les mots de ta journée

À l'école, tu peux écrire la classe, la cour, la colle et un exercice. Dans classe, le premier c fait [k] car il est devant l. Le deuxième c fait [s] car il est devant e. Dans cour, le c fait [k] devant o. Dans exercice, le premier c fait [s] devant i. À la maison, tu peux écrire un citron, une cerise, un gâteau et un garçon. Tu peux aussi écrire une balançoire quand tu racontes une sortie au parc. Repère les c et les ç dans les mots que tu lis. C'est une bonne façon de mieux les mémoriser. Tu n'as pas besoin d'aller vite. Observe, prononce et vérifie.

Attention piège !

Ne choisis pas une lettre seulement parce que tu entends [s]. Dans cerise, tu entends [s], mais tu écris c et non ç. La lettre e arrive après le c. La cédille est utile seulement si le son [s] est devant a, o ou u.

Relis comme un détective

Quand tu as terminé une phrase, cherche chaque c et chaque ç. Pose-toi une question simple : quelle lettre vient juste après ? Si tu vois ce, ci ou cy, le c peut faire [s] sans cédille. Si tu vois ca, co ou cu, le c fait souvent [k]. Si tu veux entendre [s] devant a, o ou u, vérifie la présence de la cédille. Par exemple, compare cou et reçu. Dans cou, c fait [k]. Dans reçu, ç fait [s]. Tu peux entourer les lettres utiles au brouillon. Puis recopie le mot correctement. Petit à petit, tes yeux reconnaîtront les mots. Nino explore avec toi : observe un indice, choisis la bonne lettre, puis relis fièrement ton mot.

Exemples résolus

Compléter le mot gar_çon

Énoncé. Choisis entre c et ç pour écrire gar_çon.

1. Je lis le mot : garçon.
2. J'entends le son [s].
3. La lettre après le c est o.
4. Pour entendre [s] devant o, j'écris ç.

Résultat : J'écris : garçon.

Compléter le mot _itron

Énoncé. Choisis entre c et ç pour écrire _itron.

1. Je lis le mot : citron.
2. J'entends le son [s].
3. La lettre après le c est i.
4. Devant i, le c fait déjà le son [s].

Résultat : J'écris : citron.

Compléter le mot re_u

Énoncé. Choisis entre c et ç pour écrire re_u.

1. Je lis le mot : reçu.
2. J'entends le son [s].
3. La lettre après le c est u.
4. Pour entendre [s] devant u, j'écris ç.

Résultat : J'écris : reçu.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino
Retiens la famille a, o, u. Si tu entends [s] juste avant une de ces lettres, pense à vérifier le ç.

Le tuyau de Nino
Devant e, i et y, le c sait déjà faire [s]. Écris cerise, citron et cygne sans cédille.

Le tuyau de Nino
Prononce le mot lentement. Puis regarde la lettre qui suit le c. Tes oreilles et tes yeux travaillent ensemble.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire çerise.	Le c est devant e et fait déjà le son [s].	Regarde la lettre après le c et écris cerise.

Écrire garcon sans cédille.	Devant o, le c ferait le son [k].	Ajoute la cédille pour écrire garçon.
Oublier de relire les mots.	Une petite cédille oubliée peut changer le son du mot.	Cherche les c et les ç pendant ta relecture.

Mes exercices

1 Difficulté 1 sur 3 : Choisis la bonne lettre ★☆☆

Complète chaque mot avec c ou ç.

1. _itron
2. gar_on
3. _erise
4. re_u

2 Difficulté 1 sur 3 : Range les mots ★☆☆

Range chaque mot dans la bonne colonne.

1. citron
2. copain
3. façade
4. cygne

3 Difficulté 1 sur 3 : Entoure le bon mot ★☆☆

Choisis le mot bien écrit.

1. a) çahier b) cahier
2. a) leçon b) lecon
3. a) ceinture b) çeinture

4 Difficulté 2 sur 3 : Corrige les mots ★★☆

Réécris chaque mot correctement.

1. garcon
2. çitron
3. recu
4. çycle

5 Difficulté 2 sur 3 : Complète les phrases ★★☆

Complète chaque mot avec c ou ç, puis recopie la phrase.

1. Je mange une _erise au goûter.
2. Mon frère joue sur la balan_oir e.
3. La maîtresse donne une le_on.

6 Difficulté 2 sur 3 : Vérifie les règles ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans citron, le c fait le son [s].
2. On peut écrire çerise.
3. Dans garçon, le ç est devant o.

4. Dans cartable, le c fait le son [s].

7 Difficulté 3 sur 3 : Explique ton choix ★★★

Complète le mot et explique ton choix avec une phrase.

fa_ade

_ycle

re_u

8 Difficulté 3 sur 3 : Écris une phrase ★★★

Écris une phrase avec les deux mots donnés.

Utilise les mots garçon et cerise.

Utilise les mots leçon et citron.

Évaluation

Réponds à chaque question et relis tes mots.

Barème : 20 points

1. Complète : gar_on. / 3

2. Complète : _erise. / 3

3. Complète : re_u. / 3

4. Corrige ce mot : çitron. / 3

5. Écris vrai ou faux : Dans façade, le ç fait le son [s]. / 2

6. Explique pourquoi on écrit ç dans leçon. / 3

7. Écris une phrase avec le mot balançoire. / 3

Quiz de révision

1. Quel mot est bien écrit ?
A) çerise **B)** cerise **C)** cerisse **D)** serise

2. Quel mot a besoin d'une cédille ?
A) citron **B)** cartable **C)** garçon **D)** cycle

3. Dans citron, quelle lettre suit le c ?
A) a **B)** e **C)** i **D)** o

4. Comment complète-tu re_u ?
A) recu **B)** reçu **C)** reçu **D)** recu

5. Dans quel mot le c fait-il le son [k] ?
A) cerise **B)** citron **C)** copain **D)** cygne

6. Quelle phrase est bien écrite ?
A) Le çitron est jaune. **B)** Le citron est jaune. **C)** Le citrçon est jaune. **D)** Le çitron est jaune.

7. Pourquoi écrit-on ç dans façade ?
A) Parce que le ç est devant a. **B)** Parce que le ç est devant e. **C)** Parce que le ç est devant i. **D)** Parce que le ç est devant y.

8. Quel mot est faux ?
A) leçon **B)** reçu **C)** çeinture **D)** cygne

Guide pour les parents

Faites lire les mots à voix haute, puis demandez à votre enfant de regarder la lettre après le c.

- Utilisez des mots connus, comme garçon, citron, cerise, leçon ou cartable.
- Demandez : « Entends-tu [k] ou [s] ? Quelle lettre vient après le c ? »
- Faites chercher trois mots avec c ou ç dans un livre, une recette ou une liste de courses.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi y a-t-il une cédille dans garçon ?

R. Le ç est devant o. La cédille permet d'entendre le son [s].

Q. Peut-on écrire çitron ?

R. Non. Devant i, le c fait déjà le son [s]. On écrit citron.

Q. Le c fait-il toujours le son [k] devant a ?

R. Dans les mots étudiés ici, c devant a fait [k]. Pour entendre [s] devant a, on écrit ç.

Q. Comment retenir la règle ?

R. Retiens que e, i et y vont avec c pour faire [s]. Devant a, o et u, utilise ç si tu veux entendre [s].

Usage classe et famille autorisé

Corrigé

Exercice 1 : Difficulté 1 sur 3 : Choisis la bonne lettre

1. citron *: Le c est devant i et fait le son [s].*
2. garçon *: Le ç est devant o et fait le son [s].*
3. cerise *: Le c est devant e et fait le son [s].*
4. reçu *: Le ç est devant u et fait le son [s].*

Exercice 2 : Difficulté 1 sur 3 : Range les mots

1. c fait [s] : citron *: Le c est devant i.*
2. c fait [k] : copain *: Le c est devant o.*
3. ç fait [s] : façade *: Le ç est devant a.*
4. c fait [s] : cygne *: Le c est devant y.*

Exercice 3 : Difficulté 1 sur 3 : Entoure le bon mot

1. b) cahier *: Le c fait [k] devant a.*
2. a) leçon *: Le ç permet d'entendre [s] devant o.*
3. a) ceinture *: Le c est devant e.*

Exercice 4 : Difficulté 2 sur 3 : Corrige les mots

1. garçon *: Il faut un ç devant o pour entendre [s].*
2. citron *: Devant i, on écrit c.*
3. reçu *: Il faut un ç devant u pour entendre [s].*
4. cycle *: Devant y, on écrit c.*

Exercice 5 : Difficulté 2 sur 3 : Complète les phrases

1. Je mange une cerise au goûter. *: Le c est devant e.*
2. Mon frère joue sur la balançoire. *: Le ç est devant o.*
3. La maîtresse donne une leçon. *: Le ç est devant o.*

Exercice 6 : Difficulté 2 sur 3 : Vérifie les règles

1. Vrai *: Le c est devant i.*
2. Faux *: Devant e, on écrit c.*
3. Vrai *: La cédille permet le son [s].*
4. Faux *: Le c est devant a et fait [k].*

Exercice 7 : Difficulté 3 sur 3 : Explique ton choix

1. façade. J'écris ç car j'entends [s] devant la lettre a. *: Regarde la lettre qui suit le c.*
2. cycle. J'écris c car il est devant la lettre y et fait le son [s]. *: La cédille ne s'écrit pas devant y.*
3. reçu. J'écris ç car j'entends [s] devant la lettre u. *: La cédille est nécessaire devant u.*

Exercice 8 : Difficulté 3 sur 3 : Écris une phrase

1. Réponse possible : Le garçon mange une cerise. La phrase doit contenir garçon et cerise correctement écrits. *: Vérifie le ç de garçon et le c de cerise.*
2. Réponse possible : Après la leçon, je mange un citron. La phrase doit contenir leçon et citron correctement écrits. *: Relis les deux mots avant de terminer.*

Évaluation : corrigé

1. garçon / 3
2. cerise / 3
3. reçu / 3
4. citron / 3
5. Vrai / 2
6. On écrit ç dans leçon car on entend [s] devant la lettre o. / 3
7. Réponse possible : Je joue sur la balançoire. La phrase doit contenir balançoire correctement écrit. / 3

Quiz : réponses

1. **B) cerise** *: Devant e, le c fait le son [s].*
2. **C) garçon** *: Dans garçon, le son [s] est devant o.*

3. **C) i** *: Le mot citron commence par ci.*
4. **B) reçu** *: Le ç fait le son [s] devant u.*
5. **C) copain** *: Dans copain, le c est devant o.*
6. **B) Le citron est jaune.** *: On écrit citron avec c devant i.*
7. **A) Parce que le ç est devant a.** *: La cédille permet d'entendre [s] devant a.*
8. **C) çeinture** *: Devant e, on écrit c et non ç.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les mots en -sion en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/les-mots-en-sion/
- **Je vous en prie** · /francais-ce2/je-vous-en-prie-expression-et-orthographe/