L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P1

Exercices sur c ou ç en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Exercices sur c ou ç en CE2 | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Exercices sur c ou ç en CE2



Nino te résume l'essentiel

- La lettre c fait souvent le son [k] devant a, o et u.
- La lettre c fait le son [s] devant e, i et y.
- La cédille ç aide le c à faire [s] devant a, o et u.

La leçon

Écoute le son du mot

Dans certains mots, tu entends le son [k]. Dans d'autres mots, tu entends le son [s]. La lettre c peut faire ces deux sons. C'est pour cela que tu dois bien regarder la lettre qui arrive juste après le c. Dans cartable, tu entends [k]. Le c est suivi de la lettre a. Dans coloriage, tu entends aussi [k]. Le c est suivi de la lettre o. Dans cube, tu entends encore [k]. Le c est suivi de la lettre u. Maintenant, écoute cerise. Tu entends [s]. Le c est suivi de la lettre e. Dans cinéma, tu entends [s]. Le c est suivi de la lettre i. Dans cygne, tu entends [s]. Le c est suivi de la lettre y. Tu connais déjà beaucoup de ces mots. Tu les lis dans tes livres, sur les affiches de la classe ou dans tes jeux. Pour écrire le bon mot, ne te contente pas d'écouter. Regarde aussi la lettre qui suit le c.

Le mot important : la cédille

La petite virgule sous le c s'appelle une cédille. Elle transforme le son [k] en son [s]. Le signe ç se lit donc [s]. Dans garçon, le ç est suivi de o, mais il fait [s]. Dans leçon, c'est pareil. La cédille est collée sous la lettre c.

Regarde la lettre après le c

Lettre après c	Son entendu	Exemples
a, o ou u	[k]	cahier, colle, cuisine
e, i ou y	[s]	cerise, citron, cygne
a, o ou u après ç	[s]	ça, garçon, reçu

Quand écris-tu c ?

Écris c quand tu entends [k] et que la lettre suivante est a, o ou u. Par exemple, écris café avec c, car tu entends [k] et le c est suivi de a. Écris copain avec c, car tu entends [k] et le c est suivi de o. Écris cube avec c, car tu entends [k] et le c est suivi de u. Écris aussi c quand tu entends [s] et que la lettre suivante est e, i ou y. Dans ceinture, le c est suivi de e. Dans citron, le c est suivi de i. Dans cycle, le c est suivi de y. Dans ces mots,

le c fait déjà le son [s]. Tu n'ajoutes pas de cédille. Le mot çitron est faux. Le mot çerise est faux aussi. Avant e, i ou y, le cédille ne sert à rien.

Suis ces étapes pour choisir

- Lis le mot lentement dans ta tête.
- Écoute le son du c : [k] ou [s].
- Regarde la lettre juste après le c.
- Si tu entends [k], écris c devant a, o ou u.
- Si tu entends [s], écris c devant e, i ou y.
- Si tu entends [s] devant a, o ou u, écris ç.
- Relis le mot entier pour vérifier qu'il ressemble à un mot connu.

Quand écris-tu ç ?

Écris ç seulement dans une situation précise. Tu entends le son [s]. La lettre qui suit est a, o ou u. Dans ce cas, la cédille est nécessaire. Écris ça avec ç, car tu entends [s] devant a. Écris façade avec ç, car tu entends [s] devant a. Écris garçon avec ç, car tu entends [s] devant o. Écris leçon avec ç pour la même raison. Écris reçu avec ç, car tu entends [s] devant u. Tu peux rencontrer ce mot quand tu reçois un ticket dans un magasin. Attention, le ç ne se place pas n'importe où. Il est toujours suivi de a, o ou u dans les mots que tu apprends. Il ne se place pas devant e, i ou y. Tu n'écris donc jamais çeinture, çitron ou çyprès.

Le tuyau de Nino

> Imagine que la cédille est un petit crochet. Elle attrape le son [s] quand il risque de disparaître devant a, o ou u. Sans elle, dans garcon, le c ferait [k]. Avec elle, dans garçon, tu entends bien [s].

Compare les mots

Mot	Ce que tu entends	Pourquoi ?
camarade	[k]	Le c est devant a.
classe	[k]	Le c est devant l.
cerceau	[s]	Le premier c est devant e.
glace	[s]	Le dernier c est devant e.
balançoires	[s]	Le ç est devant o.

Observe les mots de ta journée

À l'école, tu peux écrire la classe, la cour, la colle et un exercice. Dans classe, le premier c fait [k] car il est devant l. Le deuxième c fait [s] car il est devant e. Dans cour, le c fait [k] devant o. Dans exercice, le premier c fait [s] devant i. À la maison, tu peux écrire un citron, une cerise, un gâteau et un garçon. Tu peux aussi écrire une balançoire quand tu racontes une sortie au parc. Repère les c et les ç dans les mots que tu lis. C'est une bonne façon de mieux les mémoriser. Tu n'as pas besoin d'aller vite. Observe, prononce et vérifie.

Attention piège !

> Ne choisis pas une lettre seulement parce que tu entends [s]. Dans cerise, tu entends [s], mais tu écris c et non ç. La lettre e arrive après le c. La cédille est utile seulement si le son [s] est devant a, o ou u.

Relis comme un détective

Quand tu as terminé une phrase, cherche chaque c et chaque ç. Pose-toi une question simple : quelle lettre vient juste après ? Si tu vois ce, ci ou cy, le c peut faire [s] sans cédille. Si tu vois ca, co ou cu, le c fait souvent [k]. Si tu veux entendre [s] devant a, o ou u, vérifie la présence de la cédille. Par exemple, compare cou et reçu. Dans cou, c fait [k]. Dans reçu, ç fait [s]. Tu peux entourer les lettres utiles au brouillon. Puis recopie le mot correctement. Petit à petit, tes yeux reconnaîtront les mots. Nino explore avec toi : observe un indice, choisis la bonne lettre, puis relis fièrement ton mot.

Exemples résolus

Compléter le mot gar_çon

Énoncé. Choisis entre c et ç pour écrire gar_çon.

1. Je lis le mot : garçon.
2. J'entends le son [s].
3. La lettre après le c est o.
4. Pour entendre [s] devant o, j'écris ç.

Résultat : J'écris : garçon.

Compléter le mot _itron

Énoncé. Choisis entre c et ç pour écrire _itron.

1. Je lis le mot : citron.
2. J'entends le son [s].
3. La lettre après le c est i.
4. Devant i, le c fait déjà le son [s].

Résultat : J'écris : citron.

Compléter le mot re_u

Énoncé. Choisis entre c et ç pour écrire re_u.

1. Je lis le mot : reçu.
2. J'entends le son [s].
3. La lettre après le c est u.
4. Pour entendre [s] devant u, j'écris ç.

Résultat : J'écris : reçu.

Mes exercices

1 Difficulté 1 sur 3 : Choisis la bonne lettre ★☆☆

Complète chaque mot avec c ou ç.

1. _itron .....
2. gar_on .....
3. _erise .....
4. re_u .....

2 Difficulté 1 sur 3 : Range les mots ★☆☆

Range chaque mot dans la bonne colonne.

1. citron .....
2. copain .....
3. façade .....
4. cygne .....

3 Difficulté 1 sur 3 : Entoure le bon mot ★☆☆

Choisis le mot bien écrit.

1. a) çahier b) cahier
2. a) leçon b) lecon
3. a) ceinture b) çeinture

4 Difficulté 2 sur 3 : Corrige les mots ★★☆

Réécris chaque mot correctement.

1. garcon .....
2. çitron .....
3. recu .....
4. çycle .....

5 Difficulté 2 sur 3 : Complète les phrases ★★☆

Complète chaque mot avec c ou ç, puis recopie la phrase.

1. Je mange une _erise au goûter. .....
2. Mon frère joue sur la balan_oir e. .....
3. La maîtresse donne une le_on. .....

6 Difficulté 2 sur 3 : Vérifie les règles ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans citron, le c fait le son [s]. .....

Usage classe et famille autorisé

2. On peut écrire çerise. .....

3. Dans garçon, le ç est devant o. .....

4. Dans cartable, le c fait le son [s]. .....

7 Difficulté 3 sur 3 : Explique ton choix ★★★

Complète le mot et explique ton choix avec une phrase.

fa_ade

_ycle

re_u

8 Difficulté 3 sur 3 : Écris une phrase ★★★

Écris une phrase avec les deux mots donnés.

Utilise les mots garçon et cerise.

Utilise les mots leçon et citron.

Évaluation

Réponds à chaque question et relis tes mots.

Barème : 20 points

1. Complète : gar_on. ..... / 3

2. Complète : _erise. ..... / 3

3. Complète : re_u. ..... / 3

4. Corrige ce mot : çitron. ..... / 3

5. Écris vrai ou faux : Dans façade, le ç fait le son [s]. ..... / 2

6. Explique pourquoi on écrit ç dans leçon. ..... / 3

7. Écris une phrase avec le mot balançoire. ..... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino

Retiens la famille a, o, u. Si tu entends [s] juste avant une de ces lettres, pense à vérifier le ç.



Le tuyau de Nino

Devant e, i et y, le c sait déjà faire [s]. Écris cerise, citron et cygne sans cédille.



Le tuyau de Nino

Prononce le mot lentement. Puis regarde la lettre qui suit le c. Tes oreilles et tes yeux travaillent ensemble.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les mots en -sion en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/les-mots-en-sion/
- **Je vous en prie** · /francais-ce2/je-vous-en-prie-expression-et-orthographe/

Usage classe et famille autorisé