L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · PHONOLOGIE ET ORTHOGRAPHE · P4

Le son s en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : écrire le son s | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Exercices sur le son s



Nino te résume l'essentiel

- Le son s peut s'écrire avec s, ss, c ou ç.
- Entre deux voyelles, écris souvent ss pour entendre le son s.
- Nino te conseille de regarder la lettre qui suit le c.

La leçon

À la chasse au son s

Écoute le mot soleil. Tu entends le son s au début. Écoute maintenant poisson. Tu entends encore ce son. Pourtant, les lettres ne sont pas toujours les mêmes. Pour écrire le son s, tu peux trouver une lettre s, deux lettres ss, la lettre c ou la lettre ç. Dans quelques mots, tu peux aussi entendre le son s avec la lettre t ou la lettre x. Tu ne choisis pas une lettre au hasard. Tu regardes les lettres qui sont autour. Tu penses aussi au mot que tu connais déjà. Par exemple, dans sac, le s fait le son s. Dans dessin, les deux s font le son s. Dans cinéma, le c fait le son s. Dans garçon, le ç fait le son s. Lis les mots lentement. Pose un doigt sous chaque lettre. Cherche l'endroit exact où tu entends le son s. Tu peux entourer la ou les lettres qui font ce son. Nino explore les mots comme des traces dans la forêt. Toi aussi, avance doucement. Une lettre peut changer de son selon la lettre qui vient après elle.

Les écritures les plus fréquentes

Écriture	Quand l'utiliser	Exemples
s	Au début d'un mot, ou près d'une consonne.	soupe, sable, danse, escargot
ss	Entre deux voyelles, quand tu veux entendre le son s.	poisson, tasse, dessert, classe
c	Devant e, i ou y, le c fait le son s.	cerise, citron, cycle
ç	Devant a, o ou u, le ç fait le son s.	garçon, leçon, reçu
t	Dans certains mots à apprendre.	addition, attention, récréation
x	Dans quelques petits mots connus.	six, dix

Le s tout seul et les deux s

La lettre s peut faire le son s. C'est souvent le cas au début d'un mot. Dans salade, sauter et sapin, tu entends s. Le s peut aussi faire le son s après une consonne. Dans danse, la lettre n est juste avant le s. Dans ours, la lettre r est juste avant le s. Mais attention à une règle importante. Quand un seul s est placé entre deux voyelles, il fait souvent le son z. Dans maison, tu entends z. Dans fusée, tu entends aussi z. Les voyelles sont a, e, i, o, u, y et parfois d'autres lettres qui font un son de voyelle. Pour entendre le son s entre deux voyelles,

écris souvent deux s. Regarde tasse. Le a est avant les deux s. Le e est après les deux s. Les deux s gardent le son s. Regarde aussi dessin, poisson et poussette. Cette règle aide beaucoup, mais elle sert seulement quand le s est entre deux voyelles. Dans sport, le s est suivi d'une consonne. Tu n'as pas besoin de deux s.

Le tuyau de Nino

Vois-tu une voyelle avant et une voyelle après le s ? Si tu veux entendre le son s, pense à écrire ss. Exemple : une ta...e devient une tasse. Vérifie toujours les deux côtés du s.

Le c change de son

La lettre c est une lettre maligne. Elle ne fait pas toujours le même son. Devant e, i ou y, elle fait le son s. Lis cerise, cinq et cygne. Dans ces mots, le c est suivi de e, i ou y. Tu peux donc entendre le son s. Devant a, o ou u, le c ne fait pas le son s. Dans cadeau, colle et cube, tu entends le son k. Si tu veux garder le son s devant a, o ou u, ajoute une petite cédille sous le c. Tu obtiens ç. La cédille est le petit signe qui est accroché sous le c. Compare garçon et colle. Dans garçon, le ç est devant o et fait s. Dans colle, le c est devant o et fait k. Compare aussi reçu et cube. La cédille change le son du c. Écris-la avec soin. Sans elle, le mot peut devenir faux.

Ta méthode pour choisir la bonne écriture

- Prononce le mot doucement. Écoute le son s.
- Repère sa place dans le mot. Est-il au début, au milieu ou à la fin ?
- Si tu hésites entre s et ss, regarde les lettres avant et après.
- Si le s est entre deux voyelles et que tu entends s, écris souvent ss.
- Si tu hésites entre c et ç, regarde la lettre qui suit.
- Devant e, i ou y, écris c pour le son s : cerise, citron, cycle.
- Devant a, o ou u, écris ç pour le son s : façade, garçon, reçu.
- Cherche le mot dans ta mémoire. Tu peux aussi penser à un mot de la même famille : garçon et garçonnet.
- Relis le mot à voix basse. Demande-toi si tu entends bien le son s.

Attention piège !

N'écris pas c devant a, o ou u si tu veux entendre le son s. Le mot garcon est mal écrit. Il faut écrire garçon. La cédille est nécessaire devant o dans ce mot.

Quelques mots particuliers à mémoriser

Certains mots ont le son s avec une autre lettre. Dans addition, attention et récréation, tu entends s avec les lettres ti. Tu peux apprendre ces mots en les copiant plusieurs fois. Ne transforme pas cette observation en règle pour tous les mots avec ti. Par exemple, dans tigre, tu n'entends pas le son s. La lettre x peut aussi faire entendre le son s dans quelques mots courts. Dans six et dix, tu entends souvent s quand le mot est seul ou suivi d'une consonne. Mais la prononciation peut changer dans une phrase. Il vaut mieux apprendre ces mots comme des mots connus. Pour bien mémoriser un mot, écris-le, cache-le, puis écris-le encore sans regarder. Ensuite, compare. Tu peux aussi découper le mot en morceaux. Pour attention, lis at-ten-tion. Entoure les lettres ti. Pour récréation, lis ré-cré-a-tion. Le son s est caché dans la fin du mot. Chaque mot appris est un nouvel outil dans ton sac d'explorateur.

Un exemple pas à pas

Tu veux écrire le mot poisson. Tu entends le son s au milieu. Avant ce son, il y a o. Après ce son, il y a o. Le son est entre deux voyelles. Écris donc ss : poiss on. Le mot correct est poisson.

Exemples résolus

Compléter le mot gar_çon

Énoncé. Choisis entre c et ç pour écrire gar_çon.

1. Écoute le mot : tu entends le son s.
2. Regarde la lettre après le trou : c'est o.
3. Devant o, écris ç pour garder le son s.

Résultat : Le mot correct est garçon.

Compléter le mot poi_on

Énoncé. Choisis entre s et ss pour écrire poi_on.

1. Écoute le son s au milieu du mot.
2. Le son est entre la voyelle o et la voyelle o.
3. Entre deux voyelles, écris souvent ss pour entendre le son s.

Résultat : Le mot correct est poisson.

Choisir dans _itron

Énoncé. Choisis entre c et ç pour écrire _itron.

1. Tu entends le son s au début du mot.
2. La lettre après le trou est i.
3. Devant i, le c fait le son s.

Résultat : Le mot correct est citron.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les voisins du s

Regarde les deux voisins du s. S'il est entre deux voyelles et que tu entends s, double-le souvent : tasse, poisson.



Le tuyau de Nino : le feu tricolore du c

Devant e, i et y, le c fait s. Devant a, o et u, ajoute une cédille pour faire s : ça, ço, çu.



Le tuyau de Nino : copie et cache

Pour apprendre un mot difficile, copie-le, cache-le avec ta main, puis écris-le sans regarder. Compare ensuite.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire maisson avec deux s.	Dans maison, le s est entre deux voyelles mais il fait le son z.	Prononce maison lentement et écoute le son z : écris un seul s.
Écrire garcon sans cédille.	Devant o, le c seul fait le son k.	Écris garçon avec ç pour entendre le son s.
Écrire citrouille avec ç.	Devant i, le c fait déjà le son s.	Écris c devant e, i ou y quand tu entends le son s.

Mes exercices

1 1. Entends le son s ★☆☆

Entoure les mots où tu entends le son s.

1. soleil
2. maison
3. citron
4. garçon

2 2. Range les mots ★☆☆

Range chaque mot dans la bonne colonne : s, ss, c ou ç.

1. sable
2. tasse
3. cerise
4. façade

3 3. Choisis s ou ss ★☆☆

Complète chaque mot avec s ou ss.

1. ta_e
2. _alade
3. de_in
4. dan_e

4 4. Choisis c ou ç ★★☆

Complète chaque mot avec c ou ç.

1. _erise
2. gar_on
3. _itron
4. re_u

5 5. Vérifie les règles ★★☆

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. Devant i, le c peut faire le son s.
2. Dans poisson, un seul s suffit.
3. Dans garçon, la cédille aide à entendre le son s.
4. Dans maison, le s fait le son s.

6 6. Répare les mots ★★☆

Réécris chaque mot correctement.

1. garcon

2. poison pour parler de l'animal qui nage
3. cerisse
4. tase

7 7. Écris une phrase ★★★

Écris une phrase avec les mots garçon et cerise.

Utilise les deux mots dans une phrase qui a du sens.

8 8. Le défi de Nino ★★★

Complète les mots puis explique ton choix.

1. récréa_ion
2. a_en_ion
3. _ycle

Évaluation

Lis bien chaque mot. Complète ou écris la réponse demandée. **Barème : 20 points**

1. Complète : poi_on. / 3
2. Complète : gar_on. / 3
3. Complète : _erise. / 3
4. Complète : re_u. / 3
5. Écris vrai ou faux : Dans maison, le s fait le son s. / 2
6. Réécris correctement : tase. / 3
7. Écris une phrase avec le mot attention. / 3

Quiz de révision

1. Quel mot contient le son s écrit avec ss ?
A) maison **B)** poisson **C)** garage **D)** zèbre

2. Quelle lettre complète le mot _itron ?
A) s **B)** ss **C)** c **D)** ç

3. Quel mot est bien écrit ?
A) garcon **B)** garsson **C)** garçon **D)** garcçon

4. Dans quel mot entends-tu le son z ?
A) tasse **B)** citron **C)** maison **D)** façade

5. Quelle écriture complète ta_e ?
A) tase **B)** tasse **C)** tace **D)** taçe

6. Devant quelle lettre le c fait-il le son s ?
A) a **B)** o **C)** i **D)** u

7. Quel mot doit avoir une cédille ?
A) cerise **B)** citron **C)** cycle **D)** reçu

8. Quel mot contient le son s avec les lettres ti ?
A) tigre **B)** attention **C)** table **D)** tapis

Guide pour les parents

Faites lire les mots lentement. Demandez à l'enfant d'écouter le son s et de regarder les lettres autour.

- Dites un mot simple, comme tasse ou garçon, puis demandez quelle écriture produit le son s.
- Faites comparer deux mots : maison et poisson. L'enfant entend z dans maison et s dans poisson.
- Gardez une petite liste des mots à mémoriser : garçon, attention, récréation, six et dix.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi écris-je deux s dans poisson ?

R. Le son s est entre deux voyelles. Les deux s permettent d'entendre s.

Q. Quand le c fait-il le son s ?

R. Le c fait le son s devant e, i ou y, comme dans cerise et citron.

Q. À quoi sert la cédille ?

R. La cédille permet au c de faire le son s devant a, o ou u, comme dans garçon.

Q. Le s fait-il toujours le son s ?

R. Non. Entre deux voyelles, un seul s fait souvent le son z, comme dans maison.

Corrigé

Exercice 1 : 1. Entends le son s

1. Oui, tu entends le son s. *: Le s est au début du mot.*
2. Non, tu entends le son z. *: Le s est entre deux voyelles.*
3. Oui, tu entends le son s. *: Le c est devant i.*
4. Oui, tu entends le son s. *: Le ç est devant o.*

Exercice 2 : 2. Range les mots

1. s : sable *: Le s est au début du mot.*
2. ss : tasse *: Les deux s font le son s.*
3. c : cerise *: Le c est devant e.*
4. ç : façade *: Le ç est devant a.*

Exercice 3 : 3. Choisis s ou ss

1. tasse *: Le son s est entre a et e.*
2. salade *: Le s est au début du mot.*
3. dessin *: Le son s est entre e et i.*
4. danse *: Le s suit la consonne n.*

Exercice 4 : 4. Choisis c ou ç

1. cerise *: Devant e, le c fait le son s.*
2. garçon *: Devant o, écris ç pour entendre s.*
3. citron *: Devant i, le c fait le son s.*
4. reçu *: Devant u, écris ç pour entendre s.*

Exercice 5 : 5. Vérifie les règles

1. Vrai. *: Citron commence par c suivi de i.*
2. Faux. *: Il faut deux s entre les deux o.*
3. Vrai. *: Le ç est devant o.*
4. Faux. *: Dans maison, le s fait le son z.*

Exercice 6 : 6. Répare les mots

1. garçon *: Ajoute une cédille devant o.*
2. poisson *: L'animal qui nage s'écrit avec ss.*
3. cerise *: Devant e, un seul c fait le son s.*
4. tasse *: Le son s est entre a et e.*

Exercice 7 : 7. Écris une phrase

1. Réponse possible : Le garçon mange une cerise au goûter. La phrase doit contenir garçon et cerise, commencer par une majuscule et finir par un point. *: Relis ta phrase pour vérifier les deux mots.*

Exercice 8 : 8. Le défi de Nino

1. récréation. Justification modèle : J'écris ti dans récréation car ce mot appris contient le son s avec les lettres ti. *: C'est un mot à mémoriser.*
2. attention. Justification modèle : J'écris ss dans attention car le son s est écrit avec deux s dans ce mot. *: Observe les deux s au milieu du mot.*
3. cycle. Justification modèle : J'écris c car le c est devant y et il fait le son s. *: Le y suit le c.*

Évaluation : corrigé

1. poisson / 3
2. garçon / 3
3. cerise / 3
4. reçu / 3
5. Faux. / 2
6. tasse / 3
7. Réponse possible : Attention, le ballon arrive ! La phrase doit contenir attention, une majuscule et un point. / 3

Quiz : réponses

1. **B) poisson** *: Dans poisson, les deux s font le son s.*
2. **C) c** *: Devant i, le c fait le son s.*
3. **C) garçon** *: Dans garçon, le ç est devant o.*
4. **C) maison** *: Dans maison, le s entre deux voyelles fait le son z.*
5. **B) tasse** *: Entre a et e, écris ss pour entendre le son s.*
6. **C) i** *: Devant i, le c fait le son s.*
7. **D) reçu** *: Dans reçu, le ç est devant u.*
8. **B) attention** *: Dans attention, les lettres ti font entendre le son s.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les signes du dialogue en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/les-signes-du-dialogue/
- **Révisions à imprimer gratuitement en CE2** · /francais-ce2/revisions-ce2-a-imprimer-gratuitement/