



# Les chiffres romains en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : lire les chiffres romains

Fiche complète + corrigé

**Compétence visée (programme) :** Exercices sur les chiffres romains en CE2



## Nino te résume l'essentiel

- ▶ Nino le renard t'aide à lire les nombres écrits avec I, V et X.
- ▶ Dans les chiffres romains, on ajoute souvent les signes les uns après les autres.
- ▶ Quand un petit signe est placé avant un plus grand, on enlève.

## La leçon

### Des nombres écrits autrement

Tu connais les nombres écrits avec 1, 2, 3 ou 4. Ce sont les chiffres que tu utilises chaque jour. Tu les vois sur ton cahier, sur les prix ou sur une règle. Il existe aussi une autre façon d'écrire certains nombres. Elle s'appelle l'écriture romaine. Elle utilise des lettres. Tu peux en voir sur une horloge, dans le titre d'un film ou sur un vieux bâtiment. Par exemple, une horloge peut montrer III à la place de 3. Les chiffres romains ne changent pas le nombre. Ils changent seulement sa façon d'être écrit. Le nombre 5 reste le même. Il peut s'écrire 5 avec nos chiffres habituels. Il peut aussi s'écrire V avec les chiffres romains. Nino aime les repérer pendant ses explorations. Toi aussi, tu peux devenir un bon détective de nombres.

### Les trois signes à connaître d'abord

| Signe romain | Nombre habituel | Exemple              |
|--------------|-----------------|----------------------|
| I            | 1               | I, c'est 1 bille.    |
| V            | 5               | V, c'est 5 biscuits. |
| X            | 10              | X, c'est 10 cartes.  |

### Lis chaque signe

Commence par apprendre les trois signes du tableau. I vaut 1. V vaut 5. X vaut 10. Tu peux les dire à voix haute. I, un. V, cinq. X, dix. Regarde bien leur forme. I ressemble à un trait droit. V ressemble à deux traits qui se rejoignent. X ressemble à deux traits croisés. Sur une horloge romaine, tu peux trouver I, II, III, IV et V. Tu peux aussi trouver X pour 10. Ne confonds pas X avec la croix de la multiplication. Dans une opération,  $\times$  veut dire « multiplié par ». Dans un chiffre romain, X veut dire 10. C'est la place du signe dans la phrase ou dans le nombre qui t'aide à comprendre.

### Construis les petits nombres en ajoutant

- Pour écrire 2, ajoute deux I : II. Cela fait  $1 + 1$ .
- Pour écrire 3, ajoute trois I : III. Cela fait  $1 + 1 + 1$ .
- Pour écrire 6, écris V puis I : VI. Cela fait  $5 + 1$ .
- Pour écrire 7, écris V puis II : VII. Cela fait  $5 + 1 + 1$ .
- Pour écrire 8, écris V puis III : VIII. Cela fait  $5 + 1 + 1 + 1$ .
- Pour écrire 11, écris X puis I : XI. Cela fait  $10 + 1$ .
- Pour écrire 12, écris X puis II : XII. Cela fait  $10 + 1 + 1$ .



## Ajouter les signes

Quand les signes vont du plus grand au plus petit, tu les additionnes. Cette règle marche, par exemple, pour VI, VIII, XI, XII et XVIII. Lis VI : V vaut 5 et I vaut 1. Tu calcules  $5 + 1$ . VI vaut donc 6. Lis XVIII : X vaut 10, V vaut 5 et III vaut 3. Tu calcules  $10 + 5 + 3$ . XVIII vaut 18.

## Les nombres 4 et 9

Pour écrire 4, on n'écrit pas IIII dans l'écriture romaine que tu apprends ici. On écrit IV. Le I est placé avant le V. Il veut dire qu'il faut enlever 1 à 5. Tu calcules  $5 - 1$ . IV vaut 4. Pour écrire 9, on écrit IX. Le I est placé avant le X. Il veut dire qu'il faut enlever 1 à 10. Tu calcules  $10 - 1$ . IX vaut 9. Ces deux écritures sont très utiles sur les horloges. Regarde les nombres juste avant V et juste avant X. Ce sont IV et IX. Ils sont voisins de 5 et de 10, mais ils sont un peu plus petits.

## Attention piège !

Ne lis pas IV comme 6. Dans IV, le petit I est avant le grand V. Tu dois faire  $5 - 1$ . Dans VI, le V est avant le I. Tu fais  $5 + 1$ . L'ordre des signes est donc important. Compare bien les deux écritures : IV vaut 4, mais VI vaut 6. Nino te conseille de regarder le premier signe avant de calculer.

## Écris les nombres de 10 à 20

Pour écrire les nombres de 10 à 20, utilise souvent X. X vaut 10. Ajoute ensuite ce qui manque. XI vaut 11, car  $10 + 1 = 11$ . XII vaut 12. XIII vaut 13. XIV vaut 14, car X vaut 10 et IV vaut 4. XV vaut 15, car  $10 + 5 = 15$ . XVI vaut 16. XVII vaut 17. XVIII vaut 18. XIX vaut 19, car X vaut 10 et IX vaut 9. XX vaut 20, car il y a deux X. Tu peux imaginer deux paquets de 10 cartes. Deux paquets de 10 cartes font 20 cartes.

## Une méthode en quatre étapes

- Regarde chaque signe et dis sa valeur : I vaut 1, V vaut 5 et X vaut 10.
- Repère si un I est placé avant V ou avant X. Dans ce cas précis, il faut enlever 1.
- Sinon, additionne les valeurs de gauche à droite.
- Dis le nombre obtenu avec tes chiffres habituels, puis vérifie avec un exemple connu.

## Exemple avec XVII

Lis XVII. Le premier signe est X. Il vaut 10. Puis tu vois V. Il vaut 5. Tu vois enfin II. Ils valent 2. Les signes vont du plus grand au plus petit. Tu additionnes donc  $10 + 5 + 2$ . Tu trouves 17. XVII est l'écriture romaine de 17. Pense à 17 jetons : un paquet de 10 jetons, un paquet de 5 jetons et 2 jetons seuls.

## Des endroits où chercher

Les chiffres romains sont souvent utilisés pour montrer un rang ou un numéro. Dans une histoire, tu peux lire « chapitre III ». Cela veut dire « chapitre 3 ». Dans une série de livres, tu peux voir « tome II ». Cela veut dire « tome 2 ». Sur certaines horloges, les douze heures sont écrites en chiffres romains. Tu peux alors lire I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI et XII. Cherche-les calmement. Tu n'as pas besoin de tout savoir d'un coup. Retrouve d'abord I, V et X. Ensuite, entraîne-toi avec les nombres de 1 à 20. Chaque découverte est une petite piste suivie avec Nino.

## Le tuyau de Nino

Pour retenir IV et IX, pense à « juste avant ». IV est juste avant V, donc 4 est juste avant 5. IX est juste avant X, donc 9 est juste avant 10. Quand I se glisse avant V ou X, il fait reculer le nombre d'une case.

## Exemples résolus

### Lire VIII

**Énoncé.** Quel nombre habituel est écrit VIII ?

1. Repère les signes : V vaut 5 et III vaut 3.
2. Les signes vont du plus grand au plus petit.
3. Additionne 5 + 3.

**Résultat :** VIII = 8.

### Écrire le nombre 14

**Énoncé.** Écris 14 avec les chiffres romains.

1. 14, c'est 10 + 4.
2. 10 s'écrit X.
3. 4 s'écrit IV.
4. Place IV après X.

**Résultat :** 14 s'écrit XIV.

### Lire XIX

**Énoncé.** Quel nombre habituel est écrit XIX ?

1. X vaut 10.
2. IX vaut 9, car I est avant X.
3. Additionne 10 + 9.

**Résultat :** XIX = 19.

## Les tuyaux de Nino



### Le tuyau de Nino : la main de 5

Pense à une main avec 5 doigts. V vaut 5. Ajoute ensuite des I pour écrire 6, 7 ou 8.



### Le tuyau de Nino : le paquet de 10

Pense à un paquet de 10 cartes. X vaut 10. Après X, ajoute I, II ou III pour écrire 11, 12 ou 13.



### Le tuyau de Nino : les voisins

IV est le voisin juste avant V. IX est le voisin juste avant X. Le I placé devant fait enlever 1.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter            | Pourquoi                                                 | Le bon réflexe                                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lire IV comme 6.           | Tu as ajouté 1 et 5 alors que le I est placé avant le V. | Souviens-toi que IV vaut 5 – 1, donc 4.            |
| Écrire 9 avec VIIII.       | Cette écriture ajoute trop de I après V.                 | Écris IX : I est avant X pour faire 10 – 1.        |
| Confondre X et le signe x. | Les deux signes ont une forme proche.                    | Dans un chiffre romain, X représente le nombre 10. |

# Mes exercices

## 1 Les signes de base ★★★

Écris la valeur de chaque signe romain.

1. I = ...
2. V = ...
3. X = ...

## 2 Lis les petits nombres ★★★

Écris chaque chiffre romain avec les chiffres habituels.

1. II
2. VI
3. VIII
4. XI

## 3 Écris en romain ★★★

Écris chaque nombre avec les chiffres romains.

1. 3
2. 5
3. 7
4. 12

## 4 Avant ou après ? ★★★

Relie chaque chiffre romain au bon nombre.

1. IV
2. VI
3. IX
4. XI

## 5 La suite de Nino ★★★

Complète chaque suite avec les chiffres romains qui manquent.

1. I, II, III, ..., V
2. VI, VII, VIII, ..., X
3. X, XI, XII, ..., XIV
4. XV, XVI, ..., XVIII

## 6 L'horloge à compléter ★★★

Écris les chiffres romains manquants dans le cadran de l'horloge.

1. Place 3, 6, 9 et 12 sur un cadran vide.

## 7 Les nombres plus grands ★★★

Calcule puis écris le nombre habituel.

1. XIV
2. XVI
3. XVIII
4. XIX
5. XX

## 8 Les affirmations du renard ★★★

Écris vrai ou faux.

1. VII vaut 7.
2. IV vaut 6.
3. XV vaut 15.
4. XX vaut 10.

## Évaluation

Lis et écris les chiffres romains. Pose tes yeux sur l'ordre des signes avant de répondre.

Barème : 20 points

1. Écris la valeur de V. / 2
2. Écris 3 avec les chiffres romains. / 2
3. Lis VIII. / 3
4. Lis IV. / 3
5. Écris 14 avec les chiffres romains. / 4
6. Lis XIX. / 3
7. Écris 20 avec les chiffres romains. / 3

## Quiz de révision

1. Que vaut le signe I ?

A) 1 B) 5 C) 10 D) 2

2. Quel chiffre romain veut dire 5 ?

A) I B) V C) X D) II

3. Quel nombre est écrit III ?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 5

4. Que vaut IV ?

A) 6 B) 4 C) 5 D) 9

5. Quel chiffre romain écrit le nombre 6 ?

A) IV B) VI C) IX D) XI

6. Que vaut IX ?

A) 11 B) 6 C) 9 D) 8

7. Comment écrit-on 12 en chiffres romains ?

A) XII B) VII C) IX D) XX

8. Quel nombre est écrit XV ?

A) 5 B) 10 C) 15 D) 20

9. Comment écrit-on 19 en chiffres romains ?

A) XVIII B) XIX C) XXI D) IX

10. Que vaut XX ?

A) 10 B) 15 C) 20 D) 22

## Guide pour les parents

Faites chercher les chiffres romains sur une horloge ou dans un livre. Laissez l'enfant dire les signes avant de donner la réponse.

- Utilisez des objets : 5 raisins pour V et 10 cubes pour X.
- Demandez souvent : « Le petit I est-il avant ou après le grand signe ? »
- Félicitez les étapes bien faites, même si le résultat final doit être corrigé.

*Temps conseillé : ~10 min.*

## Questions fréquentes

Q. Pourquoi IV vaut-il 4 ?

R. I est placé avant V. On fait donc  $5 - 1$ . IV vaut 4.

Q. Pourquoi VI ne vaut-il pas 4 ?

R. Dans VI, V est avant I. Les signes vont du plus grand au plus petit. On fait  $5 + 1$ , donc 6.

Q. Que veut dire X dans les chiffres romains ?

R. X veut dire 10.

Q. Comment écrire 20 ?

R. Écris deux X : XX. Cela fait  $10 + 10$ .

# Corrigé

## Exercice 1 : Les signes de base

- 1 : *I* vaut 1.
- 5 : *V* vaut 5.
- 10 : *X* vaut 10.

## Exercice 2 : Lis les petits nombres

- 2 : *II*, c'est  $1 + 1$ .
- 6 : *VI*, c'est  $5 + 1$ .
- 8 : *VIII*, c'est  $5 + 3$ .
- 11 : *XI*, c'est  $10 + 1$ .

## Exercice 3 : Écris en romain

- III : *III*, c'est  $1 + 1 + 1$ .
- V : *V* vaut 5.
- VII : *VII*, c'est  $5 + 2$ .
- XII : *XII*, c'est  $10 + 2$ .

## Exercice 4 : Avant ou après ?

- 4 : *I* est avant *V*, donc  $5 - 1$ .
- 6 : *V* est avant *I*, donc  $5 + 1$ .
- 9 : *I* est avant *X*, donc  $10 - 1$ .
- 11 : *X* est avant *I*, donc  $10 + 1$ .

## Exercice 5 : La suite de Nino

- IV : *IV* vaut 4.
- IX : *IX* vaut 9.
- XIII : *XIII* vaut 13.
- XVII : *XVII* vaut 17.

## Exercice 6 : L'horloge à compléter

- 3 s'écrit *III*, 6 s'écrit *VI*, 9 s'écrit *IX* et 12 s'écrit *XII*. : *Écris chaque nombre à sa place habituelle sur le cadran.*

## Exercice 7 : Les nombres plus grands

- 14 : *X* vaut 10 et *IV* vaut 4.
- 16 : *XVI*, c'est  $10 + 5 + 1$ .
- 18 : *XVIII*, c'est  $10 + 5 + 3$ .
- 19 : *X* vaut 10 et *IX* vaut 9.
- 20 : *XX*, c'est  $10 + 10$ .

## Exercice 8 : Les affirmations du renard

- Vrai : *VII*, c'est  $5 + 1 + 1$ .
- Faux : *IV* vaut  $5 - 1$ , donc 4.
- Vrai : *XV*, c'est  $10 + 5$ .
- Faux : *XX*, c'est  $10 + 10$ , donc 20.

## Évaluation : corrigé

- |        |     |
|--------|-----|
| 1. 5   | / 2 |
| 2. III | / 2 |
| 3. 8   | / 3 |
| 4. 4   | / 3 |
| 5. XIV | / 4 |
| 6. 19  | / 3 |
| 7. XX  | / 3 |

## Quiz : réponses

- A) 1 : *I* vaut 1.

2. **B) V** : *V vaut 5.*
3. **C) 3** : *III, c'est  $1 + 1 + 1$ .*
4. **B) 4** : *I est avant V, donc on fait  $5 - 1$ .*
5. **B) VI** : *VI, c'est  $5 + 1$ .*
6. **C) 9** : *I est avant X, donc on fait  $10 - 1$ .*
7. **A) XII** : *XII, c'est  $10 + 1 + 1$ .*
8. **C) 15** : *XV, c'est  $10 + 5$ .*
9. **B) XIX** : *XIX, c'est  $10 + 9$ .*
10. **C) 20** : *XX, c'est  $10 + 10$ .*

#### **Pour aller plus loin sur [lecons-ce2.fr](https://lecons-ce2.fr)**

- › **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · [/mathematiques-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/)
- › **Quadrilatères en CE2** · [/mathematiques-ce2/quadrilateres/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/quadrilateres/)
- › **repérage quadrillage en CE2** · [/mathematiques-ce2/geometrie-ce2/reperage-quadrillage/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/geometrie-ce2/reperage-quadrillage/)