L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P3

Exercices sur les classes grammaticales en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Exercices sur les classes grammaticales | Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : Exercices sur les classes grammaticales



Nino te résume l'essentiel

- Nino et toi allez ranger les mots dans leur bonne famille.
- Chaque mot a un rôle dans la phrase.
- Cherche les indices pour reconnaître le nom, le verbe et ses amis.

La leçon

Les mots ont des familles

Dans une phrase, les mots ne font pas tous le même travail. Certains nomment une personne, un animal, un objet ou un lieu. Ce sont les noms. D'autres mots disent ce que l'on fait. Ce sont les verbes. D'autres encore donnent une précision sur un nom. Ce sont les adjectifs. Les mots qui accompagnent les noms sont souvent des déterminants. Enfin, des petits mots peuvent remplacer une personne ou plusieurs personnes. Ce sont les pronoms personnels. Une classe grammaticale est donc une famille de mots. Pour trouver la famille d'un mot, regarde son rôle dans la phrase. Ne cherche pas seulement sa place. Un même mot peut être au début, au milieu ou à la fin d'une phrase. Par exemple, dans « Le chat dort », le mot « chat » est un nom. Dans « Mon chat joue », « chat » est encore un nom. Nino te propose une enquête : demande-toi toujours ce que fait le mot dans la phrase.

Les cinq familles à connaître

Famille de mots	À quoi sert-elle ?	Exemple

Le nom	Il nomme une personne, un animal, une chose ou un lieu.	la maîtresse, un renard, le cartable, Paris
Le déterminant	Il accompagne le nom.	le cartable, une bille, mes crayons
Le verbe	Il dit ce que l'on fait ou comment on est.	Lina court. Le gâteau est chaud.
L'adjectif	Il donne une précision sur le nom.	un grand arbre, une trousse rouge
Le pronom personnel	Il remplace souvent une personne ou un groupe.	Je lis. Tu joues. Ils arrivent.

Repère le nom et son déterminant

Le nom sert à nommer. Il peut nommer une personne : « papa », « Zoé », « le voisin ». Il peut nommer un animal : « chien », « lapin », « poisson ». Il peut aussi nommer une chose ou un lieu : « ballon », « école », « jardin ». Un nom propre commence par une majuscule. « Nino », « Léa » et « Marseille » sont des noms propres. Un nom commun s'écrit avec une minuscule, sauf s'il commence une phrase. « Renard », « sœur » et « rivière » sont des noms communs. Très souvent, un

déterminant se trouve devant le nom. Tu peux repérer : le, la, les, un, une, des, mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, ce, cette, ces. Dans « une grande maison », « une » est le déterminant et « maison » est le nom. Dans « mes deux jeux », « mes » est le déterminant et « jeux » est le nom. Attention, le déterminant accompagne le nom. Il ne dit pas ce que l'on fait. Pour vérifier, cherche le mot qui nomme. Le petit mot placé juste avant est souvent son déterminant.

Le tuyau de Nino

> Pour trouver un nom commun, essaie de mettre « un » ou « une » devant le mot. Tu peux dire « un ballon », « une table » et « un goûter ». Cela marche souvent avec les noms communs. Cette astuce aide, mais regarde aussi le rôle du mot dans la phrase.

Trouve le verbe de la phrase

Le verbe est un mot très important. Il dit ce que fait une personne, un animal ou une chose. Dans « Le bébé sourit », le verbe est « sourit ». Dans « Les élèves rangent leurs cahiers », le verbe est « rangent ». Le verbe peut aussi dire comment on est. Dans « Ma soupe est chaude », le verbe est « est ». Pour le trouver, tu peux changer le temps de la phrase. Cette méthode fonctionne surtout avec un verbe qui dit une action. Transforme « Nino cherche sa balle » en « Nino cherchait sa balle ». Le

mot qui change est « cherche ». C’est le verbe. Tu peux aussi poser la question : « Que fait-il ? » ou « Que font-ils ? » Dans « Les enfants dessinent », ils dessinent. Le verbe est « dessinent ». Ne confonds pas le verbe avec le nom. Dans « Le jeu commence », « jeu » est le nom et « commence » est le verbe. Le verbe peut changer selon la personne. On dit « je joue », mais « nous jouons ». Le nom, lui, ne change pas de cette façon.

Attention piège !

Le mot « joue » peut être un verbe dans « Sami joue dans sa chambre ». Mais il peut être un nom dans « Sami a mal à la joue ». Lis toute la phrase pour savoir quelle famille choisir.

Ajoute une précision avec l’adjectif

L’adjectif donne une information sur le nom. Il peut dire la couleur, la taille, la forme ou le caractère. Dans « un pull bleu », « bleu » précise le nom « pull ». Dans « une petite souris », « petite » précise le nom « souris ». Dans « le gentil voisin », « gentil » précise le nom « voisin ». Pour repérer l’adjectif, trouve d’abord le nom. Puis demande-toi quel mot donne une précision sur ce nom. Dans « Le gros chat noir dort », « chat » est le nom. « Gros » et « noir » sont deux adjectifs. Ils disent comment est le chat. L’adjectif peut être placé avant ou après le nom. Dans « une drôle d’histoire »,

il est avant le nom. Dans « une histoire drôle », il est après le nom. Le mot « drôle » reste un adjectif dans ces deux groupes. Attention : tous les mots près du nom ne sont pas des adjectifs. Dans « le cartable de Léo », « le » est un déterminant. « De Léo » donne une information, mais ce n'est pas un adjectif.

Suis ces étapes pour classer un mot

- Lis toute la phrase une première fois.
- Cherche les mots qui nomment : ce sont souvent des noms.
- Regarde le petit mot placé devant le nom : c'est souvent un déterminant.
- Demande ce que fait le personnage : tu trouveras souvent le verbe.
- Cherche les mots qui donnent une précision sur un nom : ce sont des adjectifs.
- Repère je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles : ce sont des pronoms personnels.

Les pronoms personnels remplacent des personnes

Les pronoms personnels sont de petits mots utiles. Ils évitent de répéter toujours le même nom. Dans « Lila prépare son sac. Elle part à l'école », le mot « elle » remplace « Lila ». Dans « Nino et moi cherchons un trésor. Nous regardons la carte », le mot « nous » remplace « Nino et moi ». Les pronoms personnels les plus courants sont : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles. Dans une phrase, un

pronom personnel est souvent placé avant le verbe. Dans « Tu dessines un dragon », « tu » est le pronom personnel et « dessines » est le verbe. Dans « Elles chantent », « elles » est le pronom personnel et « chantent » est le verbe. Ne confonds pas « il » avec le déterminant « le ». « Il » remplace une personne, un animal ou une chose. « Le » accompagne un nom : « le vélo ». Pour réussir, cherche si le mot est suivi d'un nom. Si oui, c'est souvent un déterminant. S'il est suivi d'un verbe et remplace quelqu'un, c'est souvent un pronom personnel.

La règle à garder en tête

Un mot appartient à une famille selon son rôle dans la phrase. Lis toujours la phrase entière. Cherche d'abord le nom et le verbe. Les autres mots seront plus faciles à reconnaître.

Exemples résolus

Classer les mots d'une phrase

Énoncé. Dans la phrase « Le petit chien attrape une balle rouge », trouve le déterminant, les noms, le verbe et les adjectifs.

1. Je cherche les mots qui nomment : « chien » et « balle » sont des noms.

2. Je regarde les mots devant les noms : « le » accompagne « chien » et « une » accompagne « balle ».
3. Je demande ce que fait le chien : il « attrape ».
4. Je cherche les précisions sur les noms : « petit » précise « chien » et « rouge » précise « balle ».

Résultat : Déterminants : le, une. Noms : chien, balle. Verbe : attrape. Adjectifs : petit, rouge.

Reconnaître un pronom personnel

Énoncé. Dans les phrases « Zoé ouvre son livre. Elle lit une histoire », trouve le mot qui remplace Zoé.

1. Je repère le nom « Zoé » dans la première phrase.
2. Dans la deuxième phrase, le mot « elle » parle de Zoé.
3. Le mot « elle » est placé avant le verbe « lit ».

Résultat : « Elle » est un pronom personnel. Il remplace Zoé.

Ne pas confondre deux mots pareils

Énoncé. Compare « Tom joue au ballon » et « Tom touche sa joue ».

1. Dans la première phrase, je demande ce que fait Tom : il joue.
2. « Joue » est donc un verbe dans la première phrase.
3. Dans la deuxième phrase, « joue » nomme une partie du visage.
4. Je peux dire « une joue ».

Résultat : Dans la première phrase, « joue » est un verbe. Dans la deuxième phrase, « joue » est un nom.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le duo du nom

Repère les duos comme « le livre », « une pomme » ou « mes chaussures ». Le premier mot est souvent le déterminant. Le second est le nom.



Le tuyau de Nino : la question du verbe

Demande : « Que fait-il ? » ou « Que font-ils ? ». La réponse te montre souvent le verbe.



Le tuyau de Nino : la loupe à détails

Trouve le nom, puis cherche ce qui le décrit. Dans « une énorme crêpe », « énorme » est l'adjectif.

Mes exercices

1 Les noms cachés ★☆☆

Entoure les noms dans chaque groupe de mots.

1. un vélo rouge

2. la grande sœur

3. un poisson nage

2 Le bon duo ★☆☆

Écris D sous les déterminants et N sous les noms.

1. le cartable

2. mes billes

3. une histoire

3 Que fait-on ? ★☆☆

Souligne le verbe dans chaque phrase.

1. Nino cherche son écharpe.

2. Les enfants dessinent un château.

3. Ma soupe est chaude.