L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

Les consonnes doubles en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : écrire les consonnes doubles | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Exercices sur les consonnes doubles



Nino te résume l'essentiel

- Une consonne double, ce sont deux mêmes consonnes qui se suivent dans un mot.
- Tu dois bien regarder le mot et apprendre son écriture.
- Nino le renard te conseille de relire chaque mot lentement.

La leçon

Deux lettres pareilles côte à côte

Dans certains mots, une consonne est écrite deux fois. Les deux lettres sont identiques et elles se suivent. Regarde le mot terre. Il y a deux lettres r : t-e-r-r-e. Le mot pomme contient deux lettres m : p-o-m-m-e. On appelle cela une consonne double. Une consonne est une lettre comme b, c, d, f, l, m, n, p, r, s ou t. Les voyelles sont a, e, i, o, u et y. Dans ballon, le l est doublé. Dans classe, le s est doublé. Dans gomme, le m est doublé. Ton travail est de voir ces deux lettres, puis de les écrire dans le bon ordre. Une seule lettre oubliée peut changer l'orthographe du mot. Écris lentement au début. Tu iras plus vite quand les mots seront bien rangés dans ta mémoire.

Le petit mot à retenir

Une consonne double est formée de deux mêmes consonnes qui se suivent : ll dans fille, nn dans donner, tt dans lettre, pp dans appeler.

Repère les paires de lettres

- Dans carotte, entoure les deux t : c-a-r-o-t-t-e.
- Dans puzzle, repère les deux z : p-u-z-z-l-e.
- Dans allumer, repère les deux l : a-l-l-u-m-e-r.
- Dans colline, repère les deux l : c-o-l-l-i-n-e.
- Dans dessin, repère les deux s : d-e-s-s-i-n.
- Dans sonnette, repère les deux n et les deux t.

Écoute, regarde et écris

À l'oral, il n'est pas toujours facile d'entendre une consonne double. Écoute les mots pomme et paume. Ils ne s'écrivent pas de la même façon. Le son entendu ne suffit donc pas toujours. Pour écrire juste, tu dois aussi connaître le mot. Quand tu lis, prends l'habitude de regarder les mots en entier. Observe les lettres du milieu. Quand tu copies un mot, ne le recopie pas trop vite. Lis-le une première fois. Cache-le. Écris-le. Puis compare ta copie avec le modèle. Tu peux aussi découper le mot en petites parties. Pour écrire appeler, pense : a-p-p-e-l-e-r. Pour écrire attention, pense : a-t-t-e-n-t-i-o-n. Les deux lettres doublées sont souvent au milieu du

mot. Elles peuvent aussi être près du début, comme dans addition. Elles ne sont pas toujours au même endroit. C'est pourquoi tes yeux doivent vérifier chaque mot.

Des mots fréquents à connaître

Consonne double	Mots à observer	Phrase courte
ll	ballon, famille, allumer	Le ballon roule.
mm	gomme, comme, pomme	Ma gomme est bleue.
nn	donner, sonner, année	Je donne un dessin.
pp	appeler, apporter, nappe	Papa appelle Mamie.
rr	terre, carotte, erreur	La carotte pousse en terre.
ss	classe, dessin, poisson	La classe écoute.
tt	lettre, attendre, lunettes	J'attends le bus.

Des familles de mots peuvent t'aider

Parfois, un mot de la même famille aide à retrouver une consonne double. Regarde chat et chatte. Le mot chatte s'écrit avec deux t. Regarde aussi bon et bonne. Bonne s'écrit avec deux n. Tu peux penser à petit et petite, puis à nettement et net. Mais attention : cette aide ne marche que si tu connais vraiment les mots de la même famille. Elle ne permet pas de deviner tous les mots. Par exemple, le mot pomme ne se trouve pas grâce à une petite règle magique. Il faut apprendre son orthographe. Garde donc deux idées dans ta tête. D'abord, cherche un mot proche si tu en connais un. Ensuite, vérifie dans ton cahier, dans un livre ou dans un dictionnaire si tu peux. Chercher est une bonne habitude. Les bons écrivains vérifient aussi leurs mots.

Attention piège !

> Ne double pas une consonne au hasard. On écrit ballon avec ll, mais ballon ne devient pas balon. On écrit maison avec un seul s, même si tu entends bien le son s.

Une méthode en quatre pas

Quand tu hésites devant un mot, suis ces quatre pas. Premier pas : prononce le mot doucement. Deuxième pas : pense à son image. Si tu écris pomme, imagine une pomme dans ton goûter. Troisième pas : cherche dans ta mémoire si tu as déjà vu ce mot. Souviens-toi de ses deux lettres pareilles. Quatrième pas : relis le mot lettre par lettre. Pour chienne, tu peux dire c-h-i-e-n-n-e. Pour lettre, tu peux dire l-e-t-t-r-e. Si tu as un modèle sous les yeux, compare toujours ton mot avec le modèle. Commence par le début. Vérifie le milieu. Termine par la fin. Ne regarde pas seulement la première lettre. Les consonnes doubles se cachent souvent au milieu. Dans une dictée, prends une seconde pour relire les mots difficiles. Tu peux souligner les paires de consonnes avec ton crayon. Cette petite pause t'aide à ne pas oublier une lettre.

Entraîne tes yeux de détective

- Cherche les lettres doublées dans les étiquettes, les albums et les affiches de la classe.
- Copie trois mots avec une consonne double dans ton carnet de mots.
- Lis chaque mot en épelant seulement la paire : ba-ll-on, po-mm-e, le-tt-re.
- Classe les mots par paires : les mots avec ll, avec mm, avec nn ou avec tt.
- Écris une phrase avec un mot appris : « Le lapin mange une carotte. »
- Relis ta phrase et vérifie que chaque paire de lettres est bien présente.

Le tuyau de Nino

> Imagine que les consonnes doubles sont deux renards jumeaux qui marchent l'un derrière l'autre. Si tu n'en écris qu'un, le mot n'est pas complet.

Ne confonds pas tout

Deux lettres qui se suivent ne sont pas toujours une consonne double. Dans chapeau, les lettres c et h se suivent, mais elles sont différentes. Dans pain, a et i se suivent, mais ce sont des voyelles. Dans porte, il n'y a pas de consonne double. Pour avoir une consonne double, il faut vraiment deux fois la même consonne : nn, mm, ll, rr, ss ou tt. Regarde aussi dessert et désert. Dessert, le gâteau, s'écrit avec deux s. Désert, le grand endroit avec du sable, s'écrit avec un seul s. Les mots peuvent donc se ressembler beaucoup. Leur sens t'aide parfois. Au goûter, tu manges un dessert. Dans un désert, tu peux voir beaucoup de sable. Lis les phrases jusqu'au bout. Elles donnent souvent un indice utile.

Pour bien mémoriser

Tu n'as pas besoin de retenir tous les mots en une fois. Apprends-en quelques-uns, puis réutilise-les. Aujourd'hui, choisis par exemple ballon, gomme, lettre et appeler. Lis-les trois fois. Copie-les sans te presser. Cache-les et essaie de les écrire. Enfin, vérifie. Demain, relis-les avant d'en apprendre d'autres. Tu peux faire une petite carte pour chaque mot. D'un côté, écris le mot avec la consonne double en couleur. De l'autre côté, dessine son idée. Un ballon, une gomme ou une lettre sont faciles à dessiner. Plus tu rencontres un mot, plus son écriture devient familière. Nino est avec toi : cherche les paires, relis calmement et recommence sans te décourager.

Exemples résolus

Compléter le mot ba__on

Énoncé. Écris le mot qui désigne une grosse balle pour jouer.

1. Je pense au mot ballon.
2. Je me souviens que ce mot contient deux l.
3. J'écris b-a-l-l-o-n.
4. Je relis : les deux l sont bien côte à côte.

Résultat : Le mot est ballon.

Choisir entre desert et dessert

Énoncé. Complète : « Après le repas, je mange un ___. »

1. Je lis toute la phrase.
2. Après le repas, je mange un gâteau ou un fruit.
3. Le mot pour le repas sucré est dessert.
4. Je vérifie qu'il contient deux s.

Résultat : Après le repas, je mange un dessert.

Corriger une phrase

Énoncé. Corrige : « Ma gome est dans ma trouse. »

1. Je cherche les mots connus de l'école.
2. Gomme s'écrit avec deux m.
3. Trousse s'écrit avec deux s.
4. Je recopie la phrase en entier.

Résultat : Ma gomme est dans ma trousse.

Mes exercices

1 1. Repère les lettres doublées ★☆☆

Entoure la consonne double dans chaque mot.

1. ballon .....
2. gomme .....
3. lettre .....
4. dessin .....

2 2. Complète les mots ★☆☆

Écris la consonne double qui manque.

1. ba__on .....
2. po__e .....
3. cla__e .....
4. caro__e .....

3 3. Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « trousse », il y a deux s. .....
2. Dans « maison », il y a deux s. .....
3. Dans « chienne », il y a deux n. .....
4. Dans « cartable », il y a une consonne double. .....

4 4. Range les mots ★★☆

Range chaque mot dans la bonne colonne : ll, mm, nn ou tt.

1. ballon .....
2. sonnette .....
3. gomme .....
4. lettre .....

5 5. Choisis le bon mot ★★☆

Choisis et recopie le mot qui complète chaque phrase.

1. Je lance le (balon / ballon) dans la cour. .....
2. Ma (gome / gomme) est tombée. .....
3. Après le repas, je mange un (désert / dessert). .....
4. La maîtresse lit une (letre / lettre). .....

6 6. Corrige les mots ★★☆

Usage classe et famille autorisé

Recopie chaque mot correctement.

1. apeler .....
2. famille .....
3. atendre .....
4. puzle .....

7 7. Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase avec le bon mot : carotte, trousse, chienne, appeler.

1. Le lapin mange une ___. .....
2. Je range mes crayons dans ma ___. .....
3. La ___ joue avec ses petits. .....
4. Je vais ___ mon frère. .....

8 8. Écris une phrase ★★★

Écris une phrase avec deux mots de cette liste : ballon, gomme, famille, dessert, attendre.

Écris ta phrase.

Évaluation

Fais les exercices seul. Relis chaque mot avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Entoure les consonnes doubles dans : ballon, pomme, maison, lettre. ..... / 4
2. Complète : cla__e ; caro__e ; do__er. ..... / 3
3. Recopie correctement : « Ma gome est dans ma trouse. » ..... / 3
4. Choisis le bon mot : « Dans le sable, je marche dans le (désert / dessert). » ..... / 2
5. Choisis le bon mot : « Après le repas, je mange un (désert / dessert). » ..... / 2
6. Range ballon, gomme, chienne et lettre dans les colonnes ll, mm, nn et tt. ..... / 4
7. Écris une phrase avec le mot « attendre ». ..... / 2

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les jumeaux
Quand tu vois ll, mm ou tt, imagine deux renards jumeaux. Ils restent toujours collés dans le mot.



Le tuyau de Nino : le mot-image
Fais une image dans ta tête. Pour pomme, imagine ton goûter. Pour ballon, imagine la cour de récréation.



Le tuyau de Nino : la relecture lente

À la fin, lis ton mot lettre par lettre. C'est le meilleur moment pour retrouver une lettre oubliée.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le nom commun et le nom propre en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-nom-commun-et-le-nom-propre/
- **Gammes d'écriture - série 2 - Rédaction - Production d'écrit en CE2** · /francais-ce2/gammes-d-ecriture-serie-2-redaction-production-d-ecrit/