



Exprimer la possession (my, your, 's) en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Exprimer la possession (my, your, 's)

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Exprimer simplement la possession



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avec my, tu dis que l'objet est à toi.
- ▶ Avec your, tu dis que l'objet est à la personne à qui tu parles.
- ▶ Avec 's, tu dis que l'objet est à une autre personne.

La leçon

Dire à qui est un objet

En anglais, tu peux dire à qui appartient un objet. Tu peux parler de ton cahier, du sac de ton ami ou du chat de ta sœur. Pour cela, tu utilises de petits mots. Ils se placent souvent devant le nom de l'objet. My veut dire « mon », « ma » ou « mes ». Your veut dire « ton », « ta », « tes », mais aussi « votre » ou « vos ». Le petit signe 's se place après le nom d'une personne. Il veut dire « de ». Nino trouve une règle simple : regarde d'abord qui possède l'objet. Ensuite, choisis le bon mot. Ne cherche pas à traduire chaque mot un par un. Cherche surtout le propriétaire. Dans la phrase My pencil is blue., le crayon est à la personne qui parle. Dans la phrase Tom's pencil is blue., le crayon est à Tom.

Les mots utiles

En anglais	En français	Exemple
my	mon, ma, mes	my book = mon livre
your	ton, ta, tes	your bag = ton sac
Lina's	à Lina, de Lina	Lina's doll = la poupée de Lina
Dad's	à papa, de papa	Dad's car = la voiture de papa
the dog's	au chien, du chien	the dog's ball = la balle du chien

Un mot important : le propriétaire

Le propriétaire est la personne, ou l'animal, qui a l'objet. Dans Emma's bike, Emma est le propriétaire. Le vélo est son objet. Dans my bike, c'est la personne qui parle qui possède le vélo.

Utilise my pour parler de toi

Tu dis my quand tu parles de quelque chose qui est à toi. My reste toujours pareil. Il ne change pas si l'objet est un livre, une trousse ou plusieurs billes. Tu peux dire my book pour « mon livre ». Tu peux dire my pencil case pour « ma trousse ». Tu peux dire my stickers pour « mes autocollants ». Le mot my se place avant l'objet. Dis : This is my ruler. Cela veut dire : « C'est ma règle. » Dis aussi : My lunch box is red. Cela veut dire :

« Ma boîte à goûter est rouge. » Dans ces phrases, tu es le propriétaire. Même si, en français, on dit « mon », « ma » ou « mes », en anglais tu gardes simplement my. C'est pratique. Tu n'as pas besoin de choisir entre plusieurs formes.

Repère my dans des phrases

- My name is Sam. = Je m'appelle Sam.
- My cat is sleepy. = Mon chat dort presque.
- My shoes are clean. = Mes chaussures sont propres.
- This is my game. = C'est mon jeu.
- My sister has a bike. = Ma sœur a un vélo.

Utilise your pour parler à quelqu'un

Tu dis your quand tu parles à une personne. Tu lui montres que l'objet est à elle. Par exemple, tu vois un manteau sur une chaise. Tu demandes : Is this your coat? Cela veut dire : « Est-ce ton manteau ? » Tu peux aussi dire : Your drawing is beautiful. Cela veut dire : « Ton dessin est beau. » Comme my, your ne change pas. Il sert pour un objet : your pen. Il sert aussi pour plusieurs objets : your books. Your se place avant le nom de l'objet. Dans Where is your bag?, le sac appartient à la personne à qui tu parles. Nino te souffle une question utile dans la classe : Is this your pencil? Tu peux la dire quand tu trouves un crayon par terre.

Le tuyau de Nino

Pense à une flèche. Avec my, la flèche va vers toi. Avec your, la flèche va vers la personne en face de toi. Avec Lina's, la flèche va vers Lina.

Ajoute 's après le nom d'une personne

Parfois, tu ne parles ni de toi ni de la personne en face de toi. Tu parles d'une autre personne. Dans ce cas, tu peux écrire son prénom, puis ajouter 's. Ce signe est une apostrophe suivie de la lettre s. Il montre que l'objet appartient à cette personne. Écris : Leo's cap. Cela veut dire « la casquette de Leo ». Écris : Mum's phone. Cela veut dire « le téléphone de maman ». Écris : the teacher's desk. Cela veut dire « le bureau de l'enseignant ou de l'enseignante ». Le nom de la personne arrive avant l'objet. Tu n'écris pas the cap Leo's. Tu écris Leo's cap. Pour les exemples simples avec un prénom, un parent ou un animal, ajoute 's juste après le nom. Tu peux aussi parler d'un animal : the rabbit's ears signifie « les oreilles du lapin ».

Construis une expression avec 's

Qui possède ?	Ajoute	L'objet	Expression complète
Mia	's	book	Mia's book
Ben	's	skateboard	Ben's skateboard
the baby	's	toy	the baby's toy
Grandpa	's	hat	Grandpa's hat

La méthode en trois pas

- Lis l'expression ou la phrase lentement.
- Demande-toi : « À qui est cet objet ? »
- Si l'objet est à toi, choisis my.
- Si l'objet est à la personne à qui tu parles, choisis your.
- Si l'objet est à une personne ou à un animal nommé, écris le nom puis 's.
- Place my, your ou le nom avec 's avant l'objet.

Attention piège !

Ne confonds pas your et you. You veut dire « tu » ou « vous ». Your veut dire « ton », « ta », « tes », « votre » ou « vos ». Dis You are my friend. pour « Tu es mon ami. » Mais dis Your friend is funny. pour « Ton ami est drôle. »

Lis les petits groupes de mots

En anglais, le propriétaire est souvent placé avant l'objet. C'est différent de certaines phrases françaises. En français, tu dis « le jeu de Noé ». En anglais, tu dis Noah's game. Commence donc par le propriétaire. Puis ajoute l'objet. Regarde : my robot, your cookie, Sarah's bedroom. Tu peux ensuite faire une phrase entière. This is Sarah's bedroom. signifie : « C'est la chambre de Sarah. » Your cookie is on the table. signifie : « Ton biscuit est sur la table. » My robot is in my bag. signifie : « Mon robot est dans mon sac. » Tu peux trouver plusieurs mots de possession dans une même phrase. Ils restent chacun devant l'objet qu'ils présentent.

Observe bien

My brother has a bike. Le vélo n'est pas forcément à la personne qui parle. Ici, my accompagne brother. Il signifie « mon frère ». Pour dire que le vélo est au frère, écris : My brother's bike is blue.

À toi de parler comme un explorateur

Tu peux utiliser ces mots chaque jour. Montre ta trousse et dis : This is my pencil case. Donne un dessin à un camarade et dis : This is your drawing. Regarde le sac de ton ami et dis : This is Amir's bag. Tu n'as pas besoin de faire de longues phrases. Un petit groupe de mots suffit déjà : my book, your coat, Dad's keys. Nino te conseille de dire la phrase à voix haute. Écoute le petit son de l'apostrophe dans ta tête : « Lina's ». Puis relis l'ordre des mots. Le propriétaire vient avant ce qu'il possède. Avec un peu d'entraînement, tu trouveras vite le bon mot.

Exemples résolus

Le cahier trouvé

Énoncé. Tu parles à Zoé. Tu veux demander : « Est-ce ton cahier ? »

1. Étape 1 : Le cahier appartient peut-être à Zoé.
2. Étape 2 : Tu parles directement à Zoé.
3. Étape 3 : Choisis your.
4. Étape 4 : Place your avant book.

Résultat : Is this your book?

Le ballon de Max

Énoncé. Écris en anglais : « le ballon de Max ». Le ballon appartient à Max.

1. Étape 1 : Le propriétaire est Max.
2. Étape 2 : Écris Max.
3. Étape 3 : Ajoute 's après Max.
4. Étape 4 : Ajoute ball après Max's.

Résultat : Max's ball

Ta trousse

Énoncé. Écris en anglais : « ma trousse est verte ». Tu parles de ta trousse.

1. Étape 1 : La trousse est à toi.

2. Étape 2 : Choisis my.
3. Étape 3 : Place my avant pencil case.
4. Étape 4 : Ajoute is green.

Résultat : My pencil case is green.

Mes exercices

1 My ou your ? ★★★

Complète avec *my* ou *your*.

1. This is ___ bag. Je parle de mon sac.
2. Is this ___ pen? Je parle à un camarade.
3. ___ shoes are red. Je parle de mes chaussures.

2 Relie les groupes de mots ★★★

Relie chaque groupe anglais à sa traduction.

1. my cat
2. your cake
3. Léo's bike

3 Le bon propriétaire ★★★

Ajoute 's et recopie le groupe de mots correctement.

1. Mia / doll
2. Dad / hat
3. the dog / ball

4 Observe les phrases ★★★

Écris *vrai* ou *faux*.

1. « Your book » veut dire « ton livre ».
2. « My pencils » veut dire « ton crayon ».
3. « Sam's game » veut dire « le jeu de Sam ».

5 Construis les groupes de mots ★★★

Remets les mots dans l'ordre.

1. book / my
2. ball / Noah's
3. your / stickers

6 Complète les phrases ★★★

Choisis le bon mot et complète chaque phrase.

1. I have a robot. It is ___ robot. Choisis : my / your / Ava's.
2. You have a red coat. It is ___ coat. Choisis : my / your / Ben's.
3. Ava has a cat. It is ___ cat. Choisis : my / your / Ava's.

7 Écris les étiquettes ★★★

Écris une étiquette anglaise sous chaque objet décrit.

1. Dans le cadre 1, dessine un livre à toi. Écris son étiquette en anglais.
2. Dans le cadre 2, dessine un vélo à Zoé. Écris son étiquette en anglais.
3. Dans le cadre 3, dessine une règle à ton camarade. Écris son étiquette en anglais.
.....

8 Parle de tes affaires ★★★

Écris les phrases en anglais.

Écris : « C'est ma trousse. »

.....

.....

.....

Écris : « Est-ce ton jeu ? »

.....

.....

.....

Écris : « C'est le chat de Lina. »

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque situation et écris la bonne réponse en anglais.

Barème : 20 points

1. Complète : This is ___ bag. Le sac est à toi. / 3
2. Complète : Is this ___ coat? Tu parles à un camarade. / 3
3. Écris en anglais : « le livre de Mia ». / 3
4. Remets dans l'ordre : bike / my. / 3
5. Remets dans l'ordre : ball / the dog's. / 3
6. Écris en anglais : « C'est ton crayon. » / 5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le miroir

Quand tu dis my, montre-toi du doigt. Quand tu dis your, montre ton camarade. Ton geste t'aide à choisir.



Le tuyau de Nino : le sac à étiquette

Imagine une étiquette sur chaque objet. L'étiquette dit my pour tes affaires, your pour celles de ton camarade, et Tom's pour celles de Tom.



Le tuyau de Nino : l'apostrophe collée

Avec un prénom, colle 's juste après le prénom. Pense : « Emma, apostrophe, s, puis l'objet. »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches d'Anglais CE2](#) · /anglais-ce2/
- › [Les habitants du Royaume-Uni en CE2](#) · /anglais-ce2/les-habitants-du-royaume-uni/
- › [Have got au présent en CE2](#) · /anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/le-verbe-to-have-au-present-have-got/