



Les familles de mots en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : Reconnaître les familles de mots

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Regrouper des mots de même famille grâce à leur radical et écarter l'intrus.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Des mots d'une même famille parlent de la même idée.
- ▶ Ils ont souvent une partie commune appelée le radical.
- ▶ Cherche le sens du mot avant de choisir sa famille.

La leçon

Des mots qui se ressemblent et qui racontent la même idée

Nino le renard ouvre son sac de mots. Il y trouve jardin, jardinier et jardiner. Ces mots parlent tous du jardin. Ils appartiennent donc à la même famille de mots. Une famille de mots est un groupe de mots qui ont un lien de sens. Souvent, ces mots se ressemblent aussi à l'écrit. Ils ont une partie commune. Par exemple, dans chat, chaton et chatière, on retrouve chat. Tous ces mots parlent du chat. Dans une famille, les mots ne sont pas obligés d'être exactement pareils. Ils peuvent être plus longs. Ils peuvent aussi changer un peu. Le plus important est de vérifier leur sens. Nino te propose une question simple : « Est-ce que ces mots parlent de la même chose ? » Si la réponse est oui, ils peuvent être de la même famille.

Le mot important : le radical

Le radical est la partie que plusieurs mots d'une même famille gardent souvent. Dans jouer, joueur et jouet, le radical est jou. Il aide à repérer une famille. Mais regarde toujours le sens du mot aussi.

Observe quelques familles

Mot de départ	Mots de sa famille	Idée commune
chanter	chanteur, chanson, chanter	faire de la musique avec sa voix
lire	lecture, lecteur, relire	regarder un texte pour le comprendre
fleur	fleurir, fleuriste, fleuri	les fleurs
dent	dentaire, dentiste, dentier	les dents
coller	collage, colle, décoller	attacher avec de la colle

Comment trouver une famille de mots

Pour chercher une famille de mots, avance pas à pas avec Nino. D'abord, lis le premier mot lentement. Pense à ce qu'il veut dire. Ensuite, observe les autres mots. Cherche une partie qui revient souvent. Enfin, vérifie si les mots parlent de la même idée. Prenons le mot lavage. Il parle de l'action de laver. Les mots laver, lavable et lavabo peuvent aller avec lui. Ils ont un lien avec laver ou avec l'endroit où l'on se lave. En revanche, lapin ne fait pas partie de cette famille. Il commence presque comme laver, mais il parle d'un animal. La ressemblance

des lettres ne suffit pas. Tu dois toujours écouter le sens du mot dans ta tête. Imagine une petite histoire. Si les mots peuvent entrer dans la même histoire, ils sont peut-être de la même famille.

Les trois gestes de Nino

- Lis les mots et explique leur sens avec tes propres mots.
- Entoure la partie qui revient dans plusieurs mots.
- Garde seulement les mots qui parlent de la même idée.
- Relis ta réponse pour vérifier que tu n'as pas choisi un mot qui ressemble seulement.

Le tuyau de Nino

Imagine une boîte pour chaque famille. Dans la boîte de jouer, tu peux ranger joueur, jouet et rejouer. Dans la boîte de mer, tu peux ranger marin et maritime. Ne range pas un mot dans une boîte seulement parce qu'il a les mêmes premières lettres.

Des petits morceaux qui changent les mots

On peut fabriquer de nouveaux mots dans une famille. On ajoute parfois un morceau avant le mot. Dans faire, on peut écrire refaire. Le morceau re- veut dire « faire encore une fois ». Tu peux refaire un dessin si tu t'es trompé. On ajoute aussi parfois un morceau à la fin. Dans danser, on trouve danseur et danseuse. Ce sont les personnes qui dansent. Dans peindre, on trouve peintre et peinture. Le peintre peint. La peinture est ce qu'il utilise ou ce qu'il réalise. Ces mots n'ont pas tous le même rôle dans la phrase. Pourtant, ils gardent la même grande idée. C'est cela qui les rassemble dans une famille.

Une même famille peut contenir des mots différents

Dans une famille de mots, tu peux trouver des noms, des verbes et des adjectifs. Un nom sert souvent à nommer une chose, une personne ou une idée. Un verbe dit ce que l'on fait. Un adjectif donne une précision. Regarde la famille de neige. Neige est un nom. Neiger est un verbe. Neigeux est un adjectif. Tous parlent de la neige. Regarde aussi la famille de grand. On y trouve grandir et grandeur. Grandir veut dire devenir plus grand. La grandeur parle de la taille. À l'école, tu peux rencontrer ces mots dans une histoire ou dans une consigne. Les connaître t'aide à comprendre un mot nouveau. Si tu connais le mot terre, tu peux deviner que terrien a un lien avec la Terre.

Attention piège !

Des mots peuvent se ressembler sans être de la même famille. Mer et mercredi commencent par mer, mais mercredi ne parle pas de la mer. Boulanger et boule ont des lettres proches, mais le boulanger fait du pain et une boule est ronde. Vérifie toujours l'idée commune.

Chercher l'intrus dans une liste

Un intrus est un mot qui ne va pas avec les autres. Pour le trouver, cherche d'abord la famille la plus nombreuse. Dans la liste jouer, joueur, jouet, journée, les trois premiers mots parlent du jeu. Journée parle du temps qui passe entre le matin et le soir. Journée est donc l'intrus. Dans la liste dentiste, dentaire, dent, dessin, dentiste, dentaire et dent parlent des dents. Dessin est l'intrus. Tu peux dire une phrase pour t'aider. « Le dentiste regarde mes dents. » Cette phrase marche avec dentiste et dents. Elle ne marche pas avec dessin. Quand tu cherches un intrus, ne te presse pas. Lis chaque mot. Pense à sa définition. Puis choisis le mot qui ne peut pas rejoindre les autres.

Des familles utiles dans ta journée

- École : école, écolier, scolaire.
- Récréation : jouer, joueur, jouet, rejouer.
- Goûter : chocolat, chocolatier, chocolaté.
- Maison : habiter, habitation, habitant.
- Cuisine : cuisiner, cuisine, cuisinier.
- Sport : courir, coureur, course.

Utilise les familles pour mieux comprendre

Les familles de mots sont utiles quand tu lis. Tu connais peut-être le mot colorier. Si tu rencontres coloriage, tu peux comprendre qu'il s'agit d'une activité avec des couleurs. Si tu connais nager, le mot nageur devient plus facile. C'est la personne qui nage. Tu peux aussi enrichir tes phrases. Au lieu d'écrire seulement « Je joue », tu peux écrire « Je suis un bon joueur » ou « Mon jouet roule vite ». Les mots changent, mais l'idée du jeu reste là. Nino te conseille de collectionner les mots nouveaux. Quand tu apprends un mot, cherche un cousin dans sa famille. Tu deviendras un explorateur de vocabulaire.

La règle à retenir

Deux mots peuvent appartenir à la même famille s'ils ont un lien de sens et s'ils gardent souvent une partie commune. Si les mots ont seulement des lettres semblables, mais pas la même idée, ils ne sont pas de la même famille.

Avant de terminer

Quand tu réponds, tu peux écrire une famille sous la forme d'une petite liste. Par exemple : lire, lecteur, lecture, relire. Tu peux aussi faire des colonnes. Une colonne pour la famille de la mer. Une autre pour la famille de la montagne. Relis chaque mot avant de le ranger. Demande-toi : « De quoi parle ce mot ? » C'est la meilleure question. Nino est prêt pour la prochaine piste. Toi aussi, tu sais maintenant retrouver les mots qui voyagent en famille.

Exemples résolus

Trouver les mots de la famille de jouer

Énoncé. Choisis les mots de la famille de jouer : joueur, journée, jouet, rejouer.

1. Je pense au sens de jouer : faire un jeu.
2. Joueur est une personne qui joue.
3. Jouet est un objet pour jouer.
4. Rejouer veut dire jouer encore une fois.
5. Journée parle du temps entre le matin et le soir.

Résultat : Les mots de la famille de jouer sont joueur, jouet et rejouer. Journée est l'intrus.

Ranger des mots dans deux familles

Énoncé. Range les mots suivants dans la famille de fleur ou dans la famille de mer : fleuriste, marin, fleuri, maritime.

1. Je cherche ce que veut dire fleuriste : c'est une personne qui vend ou prépare des fleurs.
2. Je comprends que fleuri veut dire avec des fleurs.
3. Je comprends que marin travaille ou voyage sur la mer.
4. Je comprends que maritime parle de la mer.

Résultat : Famille de fleur : fleuriste, fleuri. Famille de mer : marin, maritime.

Expliquer un intrus

Énoncé. Trouve l'intrus : laver, lavage, lavable, lapin.

1. Laver signifie nettoyer avec de l'eau ou du savon.
2. Lavage est l'action de laver.
3. Lavable veut dire que l'on peut laver.
4. Un lapin est un animal.

Résultat : L'intrus est lapin, car il ne parle pas de l'action de laver.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la question magique

Demande-toi : « Est-ce que ces mots parlent de la même chose ? » Cette question t'aide plus que les lettres seules.



Le tuyau de Nino : les boîtes de mots

Dessine une boîte avec le mot lire. Range dedans lecteur, lecture et relire. Fais une nouvelle boîte pour chaque idée.



Le tuyau de Nino : le mot cousin

Quand tu apprends un nouveau mot, cherche un cousin. Pour cuisinier, pense à cuisine et cuisiner.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je choisis un mot parce qu'il commence presque pareil.	Des mots peuvent avoir des lettres communes sans parler de la même chose.	Explique le sens de chaque mot avant de le ranger dans une famille.
Je pense qu'une famille contient seulement des mots de même longueur.	Un mot de la famille peut être court ou plus long.	Cherche l'idée commune dans des mots comme lire, lecteur et lecture.
Je garde l'intrus parce qu'il contient quelques mêmes lettres.	Les lettres ne suffisent pas pour former une famille.	Fais une phrase avec les mots et repère celui qui ne parle pas de la même idée.

Mes exercices

1 Les cousins du jeu ★★★

Entoure les mots de la famille de jouer.

1. joueur
2. jouet
3. journal
4. rejouer

2 Même famille ou non ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Fleur et fleuriste sont de la même famille.
2. Mer et mercredi sont de la même famille.
3. Lire et lecteur sont de la même famille.
4. Dent et dessin sont de la même famille.

3 La piste de l'intrus ★★★

Barre l'intrus dans chaque liste.

1. chanter, chanteur, chanson, château
2. dent, dentiste, dentaire, danse
3. courir, course, coureur, couleur

4 Deux boîtes de mots ★★★

Range chaque mot dans la bonne famille : cuisine ou neige.

1. cuisinier
2. neigeux
3. cuisiner
4. neiger

5 Complète les familles ★★★

Complète chaque famille avec le mot qui convient.

1. lire, lecteur, ...
2. jardin, jardinier, ...
3. peindre, peintre, ...
4. laver, lavage, ...

6 Justifie comme Nino ★★★

Choisis l'intrus et explique ton choix avec une phrase.

joueur, jouet, journée, rejouer
marin, maritime, mare, fleuriste

7 Les boîtes de familles ★★★

Dessine deux boîtes. Écris « fleur » sur la première et « courir » sur la seconde. Range les mots dans la bonne boîte.

1. Mots à ranger : fleuriste, coureur, fleuri, course, fleurir, courir.

8 À toi de créer ★★★

Écris deux mots de la famille de chanter et deux mots de la famille de coller.

Famille de chanter

Famille de coller

Évaluation

Lis bien chaque question. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans la liste jouer, joueur, jouet, journal, écris l'intrus. / 3
2. Écris deux mots de la famille de lire. / 3
3. Range marin, fleurir, maritime et fleuriste dans les familles de mer et de fleur. / 4
4. Écris vrai ou faux : dent et dentiste sont de la même famille. / 2
5. Écris vrai ou faux : laver et lapin sont de la même famille. / 2
6. Trouve l'intrus et justifie : courir, coureur, course, couleur. / 3
7. Complète : peindre, peintre, ... / 3

Quiz de révision

1. Quel mot est de la famille de jardin ?

A) jardinier B) jambe C) janvier D) jaune

2. Quel mot est l'intrus ?

A) lecture B) lecteur C) relire D) léger

3. Que cherchent les mots d'une même famille ?

A) La même couleur B) La même idée C) La même longueur D) La même place dans la phrase

4. Quel mot appartient à la famille de fleur ?

A) fleuri B) flûte C) flaque D) fourmi

5. Quel mot n'est pas de la famille de dent ?

A) dentiste B) dentaire C) dentier D) dessin

6. Dans jouer, joueur et jouet, quelle partie revient souvent ?

A) jou B) eur C) et D) er

7. Quel mot veut dire « jouer encore une fois » ?

A) déjouer B) rejouer C) joueur D) jouet

8. Pourquoi mer et mercredi ne sont-ils pas de la même famille ?

A) Ils sont trop courts. B) Ils n'ont pas le même sens. C) Ils ont trop de lettres.

D) Ils se terminent pareil.

9. Quel groupe forme une famille de mots ?

A) chat, château, chaussette B) laver, lavage, lavable C) mer, mercredi, merci

D) pain, peintre, pinceau

Guide pour les parents

Cherchez des familles de mots dans les moments simples de la journée.

- Dites un mot, comme jardin, puis demandez à l'enfant de trouver jardinier ou jardiner.
- Demandez toujours : « Quel est le sens de ce mot ? » avant de regarder les lettres.
- Dans un livre ou une recette, relevez deux mots de la même famille et expliquez leur lien.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Est-ce que les mots d'une famille doivent tous se terminer pareil ?

R. Non. Ils peuvent se terminer différemment. Ils doivent surtout avoir un lien de sens.

Q. Pourquoi mer et mercredi ne sont-ils pas de la même famille ?

R. Ils commencent pareil, mais mer parle de l'eau salée et mercredi parle d'un jour de la semaine.

Q. Comment trouver le radical ?

R. Observe la partie qui revient souvent dans plusieurs mots de la famille. Vérifie ensuite le sens des mots.

Q. Un verbe et un nom peuvent-ils être dans la même famille ?

R. Oui. Danser est un verbe et danseur est un nom. Ils parlent tous les deux de la danse.

Corrigé

Exercice 1 : Les cousins du jeu

1. À entourer. : *Un joueur est une personne qui joue.*
2. À entourer. : *Un jouet sert à jouer.*
3. À ne pas entourer. : *Un journal est un texte avec des nouvelles.*
4. À entourer. : *Rejouer signifie jouer encore une fois.*

Exercice 2 : Même famille ou non ?

1. Vrai. : *Le fleuriste travaille avec des fleurs.*
2. Faux. : *Les deux mots ne parlent pas de la même chose.*
3. Vrai. : *Le lecteur est une personne qui lit.*
4. Faux. : *Le dessin ne parle pas des dents.*

Exercice 3 : La piste de l'intrus

1. château : *Château ne parle pas de chanter.*
2. danse : *Danse ne parle pas des dents.*
3. couleur : *Couleur ne parle pas de courir.*

Exercice 4 : Deux boîtes de mots

1. Famille de cuisine. : *Le cuisinier prépare des plats.*
2. Famille de neige. : *Un temps neigeux apporte de la neige.*
3. Famille de cuisine. : *Cuisiner signifie préparer à manger.*
4. Famille de neige. : *Neiger signifie que la neige tombe.*

Exercice 5 : Complète les familles

1. lecture : *La lecture est l'action de lire.*
2. jardiner : *Jardiner signifie s'occuper du jardin.*
3. peinture : *La peinture est liée à l'action de peindre.*
4. lavable : *Lavable signifie que l'on peut laver.*

Exercice 6 : Justifie comme Nino

1. Journée est l'intrus, car ce mot parle du temps qui passe et non du jeu. : *Les autres mots ont un lien avec jouer.*
2. Fleuriste est l'intrus, car ce mot parle des fleurs et non de la mer. : *Marin, maritime et mare ont un lien avec l'eau ou la mer.*

Exercice 7 : Les boîtes de familles

1. Boîte fleur : fleuriste, fleuri, fleurir. Boîte courir : coureur, course, courir. : *Chaque boîte rassemble des mots qui parlent de la même idée.*

Exercice 8 : À toi de créer

1. Réponses possibles : chanteur, chanson, chantonner. Il faut écrire deux mots qui parlent du chant. : *Les réponses peuvent être différentes.*
2. Réponses possibles : colle, collage, décoller. Il faut écrire deux mots qui parlent de l'action de coller. : *Les réponses peuvent être différentes.*

Évaluation : corrigé

1. journal / 3
2. Réponses possibles : lecteur, lecture, relire. Deux mots justes sont attendus. / 3
3. Famille de mer : marin, maritime. Famille de fleur : fleurir, fleuriste. / 4
4. Vrai. / 2
5. Faux. / 2
6. Couleur est l'intrus, car ce mot ne parle pas de courir. / 3
7. peinture / 3

Quiz : réponses

1. A) jardinier : *Le jardinier travaille dans un jardin.*
2. D) léger : *Léger ne parle pas de lire.*

3. **B) La même idée** : *Les mots d'une famille ont un lien de sens.*
4. **A) fleuri** : *Fleuri signifie avec des fleurs.*
5. **D) dessin** : *Dessin ne parle pas des dents.*
6. **A) jou** : *La partie jou aide à reconnaître cette famille.*
7. **B) rejouer** : *Le morceau re- indique ici que l'on recommence.*
8. **B) Ils n'ont pas le même sens.** : *Mer parle de l'eau salée et mercredi est un jour.*
9. **B) laver, lavage, lavable** : *Laver, lavage et lavable parlent de l'action de laver.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Écrire un dialogue en CE2** · [/francais-ce2/ecriture-ce2/ecrire-un-dialogue/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/ecriture-ce2/ecrire-un-dialogue/)
- › **Autant** · [/francais-ce2/autant-definition-et-emploi/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/autant-definition-et-emploi/)