



Faut-il écrire « ce sont » ou « ceux sont » ? en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Faut-il écrire « ce sont » ou « ceux sont » ?

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Faut-il écrire « ce sont » ou « ceux sont » ?



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Écris toujours « ce sont » devant plusieurs personnes, animaux ou objets.
- ▶ N'écris pas « ceux sont » : cette expression est incorrecte.
- ▶ Nino te conseille de chercher le verbe « sont » avant d'écrire.

La leçon

Deux petits mots qui se ressemblent

Tu peux entendre presque le même son dans ce sont et ceux. Pourtant, ces mots ne s'écrivent pas et ne s'emploient pas de la même façon. Dans la phrase « Ce sont mes crayons », les mots ce sont servent à montrer ou à présenter plusieurs choses. Ils disent ce que sont les crayons. Dans la phrase « Ceux de Lila sont neufs », le mot ceux remplace un nom déjà connu. Il ne peut pas être placé juste devant le verbe sont. Tu vas apprendre à reconnaître ces deux cas. Avec ce repère, tu éviteras une erreur très fréquente.

Que veut dire « ce sont » ?

« Ce sont » est formé de « ce » et du verbe « être ». Le mot « sont » est le verbe être quand il parle de plusieurs personnes, animaux ou objets. Exemple : « Ce sont mes voisins. » On présente plusieurs voisins.

Quand écrire « ce sont » ?

Écris ce sont quand tu présentes plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs objets. Souvent, tu peux poser la question : « Qu'est-ce que c'est ? » ou « Qui est-ce ? » La réponse commence alors par « Ce sont ». Regarde : « Qui sont ces enfants ? Ce sont les joueurs de mon équipe. » Tu présentes les joueurs. « Qu'est-ce que c'est ? Ce sont des billes. » Tu présentes plusieurs billes. « Ce sont mes grands-parents sur la photo. » Tu présentes deux personnes. Après « ce sont », tu trouves souvent un groupe au pluriel : des gâteaux, mes copains, les chats du jardin, trois cahiers.

Repère le pluriel

- « Ce sont des chaussures. » Il y a plusieurs chaussures.
- « Ce sont les règles du jeu. » Il y a plusieurs règles.
- « Ce sont mes sœurs. » On parle de plusieurs personnes.
- « Ce sont les dessins de la classe. » Il y a plusieurs dessins.
- « Ce sont trois pommes pour le goûter. » On parle de trois pommes.

La règle à retenir

Quand tu veux présenter plusieurs personnes, animaux ou choses, écris « ce sont ». Cette règle marche seulement avec le verbe « sont ». Pour présenter une seule personne, un seul animal ou une seule chose, tu écris « c'est ». Exemple : « C'est mon frère. »

Pourquoi « ceux sont » est faux

Le mot ceux existe bien. Mais on ne peut pas écrire « ceux sont ». « Ceux » est un mot qui remplace un nom masculin pluriel. Il a besoin d'être suivi par un autre morceau de phrase. Par exemple : « Ceux qui courent arrivent les premiers. » Le mot « ceux » remplace des enfants ou des joueurs. Dans « Ceux de la boîte sont rouges », il remplace des feutres, des bonbons ou d'autres objets masculins pluriels. Tu peux aussi lire « ceux-ci » ou « ceux-là ». Exemple : « Ceux-ci sont à moi. » Dans cette phrase, ce n'est pas « ceux sont » : il y a le petit mot « ci » entre « ceux » et « sont ».

Ne confonds plus les deux écritures

Ce que tu veux dire	Écriture correcte	Exemple
Tu présentes plusieurs objets.	ce sont	Ce sont mes feutres.
Tu présentes plusieurs personnes.	ce sont	Ce sont les parents de Tom.
Tu remplaces des objets masculins pluriels déjà nommés.	ceux de	Ceux de mon frère sont bleus.
Tu montres des objets proches.	ceux-ci sont	Ceux-ci sont propres.
Tu montres des objets éloignés.	ceux-là sont	Ceux-là sont rangés.

Une méthode en trois pas

Quand tu hésites, avance lentement comme Nino sur un sentier. Premier pas : cherche le mot « sont ». C'est une forme du verbe être. Deuxième pas : regarde le mot juste avant. Veux-tu présenter plusieurs personnes ou plusieurs choses ? Alors écris « ce sont ». Exemple : « ___ les livres de la bibliothèque. » Tu présentes les livres. Tu écris « Ce sont ». Troisième pas : vérifie si tu as écrit « ceux sont ». Si oui, change cette écriture. Elle est toujours fautive. Peut-être voulais-tu écrire « ce sont ». Peut-être voulais-tu écrire « ceux de », « ceux qui », « ceux-ci » ou « ceux-là ».

Le tuyau de Nino

Dis la phrase à voix haute : « Ce sont... » Si la suite présente des personnes ou des choses, ton choix est bon. Imagine que tu montres du doigt plusieurs objets dans ta trousse : « Ce sont mes ciseaux. »

Observe les mots autour

Les mots qui suivent peuvent t'aider. Après « ce sont », tu peux trouver un déterminant : les, des, mes, tes, ces, trois. Exemple : « Ce sont les cartes du jeu. » Exemple : « Ce sont mes baskets. » Exemple : « Ce sont des cadeaux. » Après « ceux », tu trouves souvent « qui », « que », « de », «-ci » ou «-là ». Exemple : « Ceux qui lisent sont calmes. » Exemple : « Ceux de la maîtresse sont sur le bureau. » Exemple : « Ceux-là sont trop petits. » Ces indices ne remplacent pas ta réflexion. Ils t'aident seulement à vérifier ton écriture.

Des phrases de la vie de tous les jours

- À la cantine : « Ce sont les assiettes propres. »
- Dans la cour : « Ce sont les ballons de notre équipe. »
- À la maison : « Ce sont les chaussettes de papa. »
- En classe : « Ce sont les livres à rendre demain. »
- Avec des jouets : « Ceux de mon cousin sont dans le coffre. »
- Avec des dessins : « Ceux qui sont accrochés au mur sont très colorés. »

Attention piège !

Ne choisis pas une écriture seulement parce que tu entends le son « se ». Dans « ce sont », le mot « ce » sert à présenter. Dans « ceux de mon frère », le mot « ceux » remplace des objets déjà connus. Lis toute la phrase avant d'écrire.

Compare avec « c'est »

Tu connais sûrement « c'est ». Il sert à présenter une seule personne, un seul animal ou une seule chose. Exemple : « C'est mon vélo. » Il y a un vélo. Exemple : « C'est la directrice. » Il y a une personne. Quand il y en a plusieurs, tu écris « ce sont ». Exemple : « Ce sont mes vélos miniatures. » Exemple : « Ce sont les directrices des écoles du quartier. » Attention : dans la vie de tous les jours, certaines personnes disent « c'est mes amis ». À l'écrit scolaire, pour présenter plusieurs personnes ou choses, choisis « ce sont mes amis ».

Relis comme un détective

Avant de rendre ton travail, relis chaque phrase avec « sont ». Demande-toi : « Est-ce que je présente plusieurs choses ou plusieurs personnes ? » Si oui, vérifie que tu as écrit « ce sont ». Puis cherche le mot « ceux ». Est-il suivi de « de », « qui », « -ci » ou « -là » ? Si ce n'est pas le cas et que tu lis « ceux sont », corrige. Tu peux entourer « sont » au crayon. Ensuite, lis la phrase entière une dernière fois. Nino est sûr que tu trouveras le bon chemin.

Exemples résolus

Les affaires de sport

Énoncé. Complète : « ___ les chaussures pour le gymnase. »

1. Je vois le mot « sont ».
2. La phrase présente plusieurs chaussures.
3. J'écris « ce » devant « sont ».

Résultat : Ce sont les chaussures pour le gymnase.

Les feutres de Yanis

Énoncé. Complète : « ___ de Yanis sont dans sa trousse. »

1. La phrase parle de feutres déjà connus.
2. Le mot « ceux » remplace les feutres.
3. Le mot « de » suit « ceux ».

Résultat : Ceux de Yanis sont dans sa trousse.

Les joueurs qui courent

Énoncé. Choisis la bonne écriture : « Ce sont les joueurs » ou « Ceux qui jouent ».

1. Dans « Ce sont les joueurs », on présente plusieurs joueurs.
2. Dans « Ceux qui jouent », « ceux » est suivi de « qui ».
3. Les deux groupes sont corrects, mais ils ne disent pas exactement la même chose.

Résultat : Écris « Ce sont les joueurs » pour les présenter. Écris « Ceux qui jouent » pour parler seulement des joueurs qui jouent.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : montre du doigt

Imagine que tu montres plusieurs choses avec ta patte de renard. Tu peux dire : « Ce sont mes billes. »



Le tuyau de Nino : cherche le voisin

Après « ceux », cherche souvent « de », « qui », « -ci » ou « -là ». Cela t'aide à reconnaître le bon mot.



Le tuyau de Nino : le mot interdit

Garde cette alerte dans ta tête : « ceux sont » ne s'écrit jamais.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « ceux sont mes amis ».	Le mot « ceux » ne se place pas juste devant « sont ».	Écris « Ce sont mes amis » car tu présentes plusieurs amis.
Écrire « ce de mon frère sont rouges ».	Ici, il faut remplacer des objets déjà nommés.	Écris « Ceux de mon frère sont rouges ».
Écrire « c'est mes cahiers » dans un travail scolaire.	Tu présentes plusieurs cahiers.	Écris « Ce sont mes cahiers ».

Mes exercices

1 Je choisis la bonne écriture ★★★

Entoure la bonne proposition.

- ___ mes nouveaux crayons. a) Ce sont b) Ceux sont
- ___ les chats du voisin. a) Ceux sont b) Ce sont
- ___ des cadeaux pour mamie. a) Ce sont b) Ceux sont

2 Je complète les phrases ★★★

Écris « Ce sont » dans chaque phrase.

- ___ les livres de la bibliothèque.
- ___ mes copains de judo.
- ___ trois pommes pour le goûter.

3 Je repère l'erreur ★★★

Écris vrai ou faux.

- « Ce sont les règles du jeu. » est une phrase correcte.
- « Ceux sont mes voisins. » est une phrase correcte.
- « Ceux de Lina sont jaunes. » est une phrase correcte.

4 Je corrige ★★★

Réécris chaque phrase correctement.

- Ceux sont les joueurs de notre équipe.
- Ceux sont mes chaussettes propres.
- Ce sont de mon frère sont rangés.

5 Je classe les expressions ★★★

Range chaque expression dans la bonne colonne.

- Expressions : « ce sont », « ceux de », « ceux qui », « ceux-là ». Colonnes : « présente » et « remplace un nom ».

6 Je lis toute la phrase ★★★

Complète avec « ce sont » ou « ceux ».

- ___ les cartes du jeu.
- ___ de mon jeu qui sont abîmées.
- ___ les parents de Zoé.
- ___-ci sont à ranger dans le tiroir.

7 J'explique mon choix ★★★

Complète puis explique ton choix avec une phrase.

___ les affiches de la classe.
___ de mon frère sont dans le salon.

8 J'écris comme Nino ★★★

Écris deux phrases : une avec « ce sont » et une avec « ceux de ».

Ta première phrase présente plusieurs objets de l'école.

Ta deuxième phrase parle d'objets qui appartiennent à quelqu'un.

Évaluation

Lis chaque phrase. Complète ou corrige avec soin.

Barème : 20 points

1. Complète : « ___ les élèves de la chorale. » / 3
2. Corrige : « Ceux sont mes grands-parents. » / 3
3. Complète : « ___ de mon voisin sont verts. » / 3
4. Écris vrai ou faux : « Ceux-ci sont bien rangés. » / 2
5. Complète : « ___ des histoires amusantes. » / 3
6. Explique pourquoi on écrit « ce sont » dans « Ce sont les cadeaux de Léo ». / 3
7. Écris une phrase correcte avec « ceux qui ». / 3

Quiz de révision

1. Quelle écriture est correcte ?

A) Ceux sont mes livres. B) Ce sont mes livres. C) Se sont mes livres. D) Ce son mes livres.

2. Complète : « ___ les chats du quartier. »

A) Ce sont B) Ceux sont C) Ceux de D) C'est

3. Quelle phrase est correcte ?

A) Ceux sont les règles. B) Ce sont les règles. C) Ceux les règles. D) Ce sont la règle.

4. Complète : « ___ de papa sont dans le garage. »

A) Ce sont B) Ceux C) C'est D) Ceux sont

5. Quel groupe ne s'écrit jamais ?

A) Ce sont B) Ceux de C) Ceux-ci D) Ceux sont

6. Complète : « ___ les bonbons pour la fête. »

A) Ce sont B) Ceux sont C) Ceux qui D) C'est

7. Dans quelle phrase « ceux » est-il bien employé ?

A) Ceux sont mes feutres. B) Ceux de Lila sont roses. C) Ceux les feutres sont roses.
D) Ceux est mon feutre.

8. Quel mot suit souvent « ceux » ?

A) sont B) de C) est D) un

9. Complète : « ___ mes deux cousins sur la photo. »

A) C'est B) Ce sont C) Ceux sont D) Ceux de

Guide pour les parents

Lisez une phrase courte avec votre enfant. Demandez-lui s'il présente plusieurs personnes ou plusieurs choses.

- Utilisez des objets de la maison : « Ce sont les verres », « Ce sont les clés ».
- Dites aussi des phrases avec « ceux de » : « Ceux de papa sont noirs. » Demandez ce que le mot « ceux » remplace.
- Faites relire lentement les phrases où l'enfant a écrit « sont ».

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Peut-on écrire « ceux sont » ?

R. Non. Cette écriture est incorrecte. Écris « ce sont » pour présenter plusieurs personnes ou plusieurs choses.

Q. Quand utilise-t-on « ceux » ?

R. Utilise « ceux » pour remplacer des noms masculins pluriels déjà connus. Exemple : « Ceux de mon frère ».

Q. Pourquoi écrit-on « ceux-ci sont » ?

R. Le mot « ceux » est suivi de «-ci ». L'expression complète est « ceux-ci », puis vient le verbe « sont ».

Q. Dois-je écrire « c'est » ou « ce sont » ?

R. Écris « c'est » pour une seule personne ou une seule chose. Écris « ce sont » pour plusieurs.

Corrigé

Exercice 1 : Je choisis la bonne écriture

1. a) Ce sont : *La phrase présente plusieurs crayons.*
2. b) Ce sont : *La phrase présente plusieurs chats.*
3. a) Ce sont : *La phrase présente plusieurs cadeaux.*

Exercice 2 : Je complète les phrases

1. Ce sont les livres de la bibliothèque. : *On présente plusieurs livres.*
2. Ce sont mes copains de judo. : *On présente plusieurs copains.*
3. Ce sont trois pommes pour le goûter. : *On présente plusieurs pommes.*

Exercice 3 : Je repère l'erreur

1. Vrai : « *Ce sont* » présente plusieurs règles.
2. Faux : *Il faut écrire « Ce sont mes voisins ».*
3. Vrai : « *Ceux de* » remplace des objets déjà connus.

Exercice 4 : Je corrige

1. Ce sont les joueurs de notre équipe. : *On présente plusieurs joueurs.*
2. Ce sont mes chaussettes propres. : *On présente plusieurs chaussettes.*
3. Ceux de mon frère sont rangés. : « *Ceux de* » remplace des objets déjà nommés.

Exercice 5 : Je classe les expressions

1. Présente : « *ce sont* ». Remplace un nom : « *ceux de* », « *ceux qui* », « *ceux-là* ». : « *Ce sont* » sert à présenter.

Exercice 6 : Je lis toute la phrase

1. Ce sont les cartes du jeu. : *On présente les cartes.*
2. Ceux de mon jeu qui sont abîmés. : « *Ceux* » remplace des objets masculins pluriels.
3. Ce sont les parents de Zoé. : *On présente deux personnes.*
4. Ceux-ci sont à ranger dans le tiroir. : « *Ceux-ci* » montre des objets proches.

Exercice 7 : J'explique mon choix

1. « *Ce sont les affiches de la classe.* » Je choisis « *ce sont* » car la phrase présente plusieurs affiches. : *Tu dois dire pourquoi tu as choisi cette écriture.*
2. « *Ceux de mon frère sont dans le salon.* » Je choisis « *ceux* » car il remplace des objets déjà connus et il est suivi de « *de* ». : *Tu dois regarder les mots qui suivent.*

Exercice 8 : J'écris comme Nino

1. Réponse attendue : une phrase correcte avec « *ce sont* », par exemple « *Ce sont les cahiers de la classe.* » : *La phrase doit présenter plusieurs objets.*
2. Réponse attendue : une phrase correcte avec « *ceux de* », par exemple « *Ceux de mon frère sont sur la table.* » : « *Ceux de* » doit remplacer un nom masculin pluriel connu.

Évaluation : corrigé

1. Ce sont les élèves de la chorale. / 3
2. Ce sont mes grands-parents. / 3
3. Ceux de mon voisin sont verts. / 3
4. Vrai / 2
5. Ce sont des histoires amusantes. / 3
6. On écrit « *ce sont* » car la phrase présente plusieurs cadeaux. / 3
7. Réponse attendue : une phrase correcte avec « *ceux qui* », par exemple « *Ceux qui finissent leur travail peuvent lire.* » / 3

Quiz : réponses

1. B) **Ce sont mes livres.** : « *Ce sont* » présente plusieurs livres.
2. A) **Ce sont** : *On présente plusieurs chats.*
3. B) **Ce sont les règles.** : « *Ce sont* » présente plusieurs règles.
4. B) **Ceux** : « *Ceux de* » remplace des objets déjà connus.

5. **D) Ceux sont** : « *Ceux sont* » est incorrect.
6. **A) Ce sont** : *La phrase présente plusieurs bonbons.*
7. **B) Ceux de Lila sont roses.** : « *Ceux de* » remplace des feutres déjà connus.
8. **B) de** : *On peut écrire « ceux de mon frère ».*
9. **B) Ce sont** : *On présente deux cousins.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Poésie « Le pélican » en CE2** · [/francais-ce2/poesie-ce2/poesie-le-pelican/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/poesie-ce2/poesie-le-pelican/)
- › **Fiches de lecture en CE2** · [/francais-ce2/lecture-ce2/fiches-de-lecture-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/lecture-ce2/fiches-de-lecture-ce2/)