

Faut-il écrire « où est-ce que » ou « ou est ce que » ? en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Faut-il écrire « où est-ce que » ou « ou est ce que » ?

Ver

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Faut-il écrire « où est-ce que » ou « ou est ce que » ?



Nino te résume l'essentiel

- Écris « où » avec un accent quand tu demandes un lieu.
- Écris « ou » sans accent quand tu proposes un choix.
- Dans une question, écris toujours « est-ce que » avec un trait d'union.

La leçon

Deux petits mots à observer

Les mots où et ou se prononcent pareil. Pourtant, ils ne veulent pas dire la même chose. Le petit accent sur « où » est très important. Il change le sens de la phrase. Quand tu cherches un endroit, tu écris « où » avec un accent. Par exemple : « Où est mon cartable ? » Tu veux savoir dans quel lieu se trouve ton cartable. Peut-être est-il sous la table, dans le couloir ou près du porte-manteau. Quand tu proposes un choix, tu écris « ou » sans accent. Par exemple : « Veux-tu une pomme ou une banane ? » Tu dois choisir entre deux choses. Nino le renard aime poser des questions pendant ses explorations. Il demande : « Où est la rivière ? » quand il cherche un lieu. Il demande : « Tu prends le chemin de gauche ou le chemin de droite ? » quand il faut choisir.

Le mot « où »

Le mot « où » sert à demander ou à dire un lieu. Un lieu, c'est un endroit. Cela peut être la classe, la cour, la maison, le parc ou la chambre. Tu peux écrire : « Où est

Lina ? » ou « Lina joue où ? » Tu peux aussi écrire : « Je sais où est Lina. » Dans ces phrases, « où » parle toujours d'un endroit. Il porte donc un accent grave : « où ».

Quel mot choisir ?

Ce que tu veux dire	Le mot à écrire	Exemple
Tu cherches un endroit.	où, avec un accent	Où est la bibliothèque ?
Tu demandes dans quel lieu se passe une action.	où, avec un accent	Où joues-tu après l'école ?
Tu proposes de choisir entre deux choses.	ou, sans accent	Tu préfères dessiner ou lire ?
Tu hésites entre deux lieux.	ou, sans accent	Tu vas au parc ou à la piscine ?
Tu poses une question avec « est-ce que » sur un lieu.	où est-ce que	Où est-ce que tu ranges tes feutres ?

La méthode en quatre pas

- Lis toute la phrase. Ne choisis pas le mot trop vite.
- Demande-toi : est-ce que la phrase cherche un endroit ? Si la réponse est oui, écris « où » avec l'accent.
- Demande-toi : est-ce que la phrase donne un choix entre deux possibilités ? Si la réponse est oui, écris « ou » sans accent.
- Regarde ensuite les mots « est-ce que ». Dans une question, écris « est-ce » avec un trait d'union. Écris « que » séparé.
- Relis la phrase à voix haute. Vérifie que son sens est clair.

Comprendre « est-ce que »

Les mots « est-ce que » servent souvent à construire une question. Ils aident à parler plus facilement. Tu peux dire : « Où ranges-tu tes chaussures ? » Tu peux aussi dire : « Où est-ce que tu ranges tes chaussures ? » Les deux questions cherchent le même lieu. Dans « est-ce que », il y a un trait d'union entre « est » et « ce ». Ce petit trait relie les deux mots. En revanche, « que » reste séparé. Écris donc : « Où est-ce que tu goûtes ? » N'écris pas : « Où est ce que tu goûtes ? » Cette écriture oublie le trait d'union. Dans une question sur un choix, tu peux aussi trouver « ou est-ce que ». Par exemple : « Ou est-ce que tu préfères jouer : dans la cour ou au jardin ? » Ici, le premier « ou » propose un choix entre deux lieux. Il n'a pas d'accent. Cette phrase est moins fréquente. Le plus souvent, quand une question commence par « Où est-ce que », elle cherche un endroit.

Le tuyau de Nino

Imagine que « où » est une petite flèche qui montre un endroit. La flèche cherche la classe, le parc, la cuisine ou le terrain de jeu. Si tu peux répondre par un lieu, choisis « où » avec l'accent. Exemple : « Où est le chien ? » Réponse possible : « Le chien est dans le jardin. »

Des exemples de la vie de tous les jours

Au moment du goûter, tu peux demander : « Où est mon verre ? » Tu cherches un lieu. Écris « où ». Tu peux aussi demander : « Veux-tu du pain ou des céréales ? » Tu proposes deux aliments. Écris « ou ». À l'école, tu peux dire : « Où est-ce que je pose mon cahier ? » Tu cherches l'endroit où ranger le cahier. Écris « où est-ce que ». Dans un jeu, tu peux demander : « Tu prends le pion rouge ou le pion bleu ? » Tu donnes deux choix. Écris « ou ». Dans ta chambre, tu peux dire : « Où est-ce que mon doudou est caché ? » Tu cherches sa cachette. Écris « où » avec l'accent et « est-ce » avec le trait d'union. Regarde bien le sens de chaque phrase. C'est le sens qui t'aide le plus.

Attention piège !

Ne pense pas que chaque mot entendu « ou » s'écrit sans accent. Écoute le sens de la phrase. Dans « Où vas-tu ? », tu cherches une destination. Il faut l'accent. Dans « Tu vas à pied ou à vélo ? », tu choisis entre deux moyens de transport. Il ne faut pas d'accent. Attention aussi : « ou est ce que » n'est pas une écriture correcte. Dans une question, écris toujours « est-ce que ».

Les mots utiles à retenir

- Un lieu est un endroit : la maison, la classe ou le parc.
- Un choix consiste à prendre une possibilité parmi plusieurs.
- Un accent grave est le petit signe sur le « ù » de « où ».
- Un trait d'union est le petit trait entre « est » et « ce ».
- Une question se termine par un point d'interrogation : « ? ».

Avant de rendre ton travail

Fais une dernière vérification. Entoure les mots « où » et « ou » dans tes phrases. Pour chacun, demande-toi s'il parle d'un lieu ou d'un choix. Ajoute l'accent seulement si tu parles d'un lieu. Vérifie aussi les questions avec « est-ce que ». Le trait d'union doit être placé entre « est » et « ce ». Nino te rappelle une chose : prends ton temps. Un petit accent et un petit trait peuvent rendre ta phrase juste et facile à comprendre.

Exemples résolus

Le cartable de Sami

Énoncé. Complète : « ___ est-ce que Sami a posé son cartable ? »

1. Je lis la phrase entière.
2. Sami cherche l'endroit où se trouve son cartable.
3. Je choisis « où » avec un accent.
4. J'écris « est-ce que » avec le trait d'union.

Résultat : « Où est-ce que Sami a posé son cartable ? »

Le choix du jeu

Énoncé. Complète : « Tu préfères jouer aux billes ___ à la corde à sauter ? »

1. Je lis les deux possibilités.
2. La phrase propose les billes et la corde à sauter.
3. Je dois choisir entre deux jeux.
4. J'écris « ou » sans accent.

Résultat : « Tu préfères jouer aux billes ou à la corde à sauter ? »

Le lieu du goûter

Énoncé. Corrige : « Ou est ce que vous prenez le goûter ? »

1. La question cherche un endroit.
2. J'écris donc « où » avec un accent.
3. Je relie « est » et « ce » avec un trait d'union.
4. Je termine la question par un point d'interrogation.

Résultat : « Où est-ce que vous prenez le goûter ? »

Mes exercices

1 Le bon mot ★★★

Complète avec « où » ou « ou ».

1. ___ est mon bonnet ?
2. Tu veux du fromage ___ du jambon ?
3. ___ vas-tu après l'école ?

2 Lieu ou choix ? ★★★

Indique si chaque phrase parle d'un lieu ou d'un choix.

1. Où dort le chat ?
2. Tu prends ton vélo ou ta trottinette ?
3. Où est la sortie de la piscine ?

3 Observe les accents ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Où est le ballon ? », « où » porte un accent.
2. Dans « Tu veux du thé ou du chocolat ? », « ou » porte un accent.
.....
3. On écrit « est-ce » avec un trait d'union.

4 La question bien écrite ★★★

Complète chaque question avec les mots qui manquent.

1. ___ tu fais tes devoirs ?
2. ___ nous mangeons ce soir ?
3. ___ tu préfères aller : au zoo ou au musée ?

5 Répare les phrases ★★★

Recopie chaque question en la corrigeant.

1. Ou est ce que maman range les assiettes ?
2. Tu préfères le rouge où le vert ?
3. Ou est ce que les élèves jouent ?

6 Range dans le bon tableau ★★★

Classe les phrases dans la colonne « lieu » ou « choix ».

1. Où est mon livre de lecture ?
2. Tu mets tes bottes ou tes baskets ?
3. Où est-ce que le bus s'arrête ?
4. Tu veux jouer au ballon ou au loup ?

7 Dis pourquoi ★★★

Complète puis explique ton choix avec une phrase.

___ est-ce que ton frère cache ses jouets ?

.....

.....

.....

Tu choisis le gâteau au chocolat ___ le gâteau aux pommes ?

.....

.....

.....

8 À toi d'écrire ★★★

Écris les deux questions demandées.

Écris une question qui commence par « Où est-ce que » et qui parle de l'école.

Écris une question avec « ou » sans accent et deux choix de goûter.

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Écris ou corrige ce qui est demandé.

Barème : 20 points

1. Complète : « ___ est ta trousse ? » / 3
2. Complète : « Tu prends le bus ___ tu marches ? » / 3
3. Corrige : « Ou est ce que le chat mange ? » / 4
4. Écris si la phrase parle d'un lieu ou d'un choix : « Où jouez-vous pendant la récréation ? » / 3
5. Écris si la phrase parle d'un lieu ou d'un choix : « Tu lis une BD ou un roman ? » / 3
6. Écris une question correcte qui commence par « Où est-ce que ». / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la carte au trésor

Si tu cherches un endroit sur une carte au trésor, écris « où ». L'accent te rappelle que tu cherches un lieu.



Le tuyau de Nino : les deux portes

Si tu peux choisir entre deux portes, écris « ou » sans accent. Exemple : la porte rouge ou la porte bleue.



Le tuyau de Nino : le petit pont

Dans « est-ce que », le trait d'union est un petit pont entre « est » et « ce ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · </francais-ce2/>
- › **La troisième personne en CE2** · </francais-ce2/grammaire-ce2/la-troisieme-personne/>
- › **Été ou était** · </francais-ce2/orthographe-ce2/ete-ou-etait-exercice/>