féminin des adjectifs en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : féminin des adjectifs | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Mettre un adjectif au féminin selon le nom qu'il décrit, en ajoutant souvent un e.

Nino te résume l'essentiel

- Un adjectif change souvent pour accompagner un nom féminin.
- Cherche d'abord le nom que l'adjectif décrit.
- Nino te conseille de lire le groupe de mots à voix haute.

La leçon

L'adjectif donne une précision

Un adjectif est un mot qui donne une précision sur un nom. Il peut dire comment est une personne, un animal ou une chose. Dans « un chat noir », le mot « noir » donne une précision sur le chat. Dans « une robe noire », le mot « noire » donne une précision sur la robe. Les mots « chat » et « robe » sont des noms. Les mots « noir » et « noire » sont des adjectifs. L'adjectif accompagne le nom. Il doit donc s'accorder avec lui. Cela veut dire qu'il prend la forme qui convient au nom. Un nom peut être masculin ou féminin. « Un frère » est masculin. « Une sœur » est féminin. « Le cartable » est masculin. « La trousse » est féminin. Quand le nom est féminin, l'adjectif doit souvent être au féminin lui aussi. Tu connais déjà cette idée depuis le CE1. Maintenant, tu vas mieux repérer les changements de mots.

Le mot important

> Le féminin est la forme d'un mot qui accompagne un nom féminin. Exemple : « un voisin poli » devient « une voisine polie ».

Trouve le nom avant de changer l'adjectif

Pour écrire le féminin d'un adjectif, ne regarde pas seulement l'adjectif. Cherche d'abord le nom qu'il décrit. Pose-toi cette question : « De qui ou de quoi parle-t-on ? » Dans « une grande maison », on parle de la maison. « Maison » est féminin. L'adjectif « grande » est donc féminin. Dans « mon grand frère », on parle du frère. « Frère » est masculin. L'adjectif reste « grand ». Regarde aussi le petit mot placé devant le nom. « Un », « le » et « mon » accompagnent souvent un nom masculin. « Une », « la » et « ma » accompagnent souvent un nom féminin. Ces petits mots peuvent t'aider. Mais le plus important est de connaître le genre du nom. Dis le groupe entier : « une amie gentille », « une tortue lente », « une voiture rapide ». Tu entendras souvent que la phrase sonne bien.

La méthode de Nino en quatre pas

- Lis tout le groupe de mots.
- Repère le nom : la personne, l'animal ou la chose dont on parle.
- Demande-toi si ce nom est féminin.
- Choisis la forme féminine de l'adjectif et relis la phrase.

Le cas le plus courant : ajouter e

Très souvent, pour passer du masculin au féminin, on ajoute la lettre « e ». Cette règle fonctionne quand l'adjectif masculin ne se termine pas déjà par un e. « Petit » devient « petite ». « Joli » devient « jolie ». « Grand » devient « grande ». « Vert » devient « verte ». « Un petit chien » devient « une petite chienne ». « Un joli dessin » devient « une jolie image ». « Un grand sac » devient « une grande valise ». Fais attention : tu ajoutes le e à l'adjectif, pas au nom. Dans « une petite fille », « fille » est déjà un nom féminin. C'est « petit » qui devient « petite ». Quand l'adjectif masculin se termine déjà par e, on n'ajoute pas un autre e. Par exemple, « calme » reste « calme ». On écrit « un enfant calme » et « une enfant calme ». Le mot est le même, mais il accompagne bien le nom féminin.

Des adjectifs fréquents

Masculin	Féminin	Exemple
petit	petite	une petite boîte
grand	grande	une grande sœur
joli	jolie	une jolie fleur
calme	calme	une élève calme
rond	ronde	une balle ronde
lent	lente	une tortue lente

Parfois, le mot change un peu plus

Certains adjectifs changent davantage au féminin. Il faut les observer et les mémoriser petit à petit. Quand un adjectif masculin se termine par « -el », il prend souvent « -elle » au féminin. « Cruel » devient « cruelle ». « Pareil » devient « pareille ». Dans « un jeu pareil », on écrit « pareil ». Dans « une règle pareille », on écrit « pareille ». Quand un adjectif masculin se termine par « -on », il prend souvent « -onne » au féminin. « Mignon » devient « mignonne ». « Un chat mignon » devient « une chatte mignonne ». La consonne est alors doublée avant le e. Écoute bien le son : mi-gnon, mi-gnonne. Tu peux aussi rencontrer « bon » et « bonne ». Ces changements concernent les adjectifs de ces familles. Ne double pas une lettre dans tous les adjectifs. Par exemple, « joli » devient « jolie », et non « jollie ».

Attention piège !

N'ajoute pas toujours seulement e. « Mignon » devient « mignonne ». « Gentil » devient « gentille ». Lis le mot féminin dans ta tête pour vérifier son écriture.

Des fins de mots qui changent

D'autres adjectifs ont une terminaison particulière. Quand certains adjectifs se terminent par « -f » au masculin, ils se terminent par « -ve » au féminin. « Sportif » devient « sportive ». « Actif » devient « active ». Tu peux écrire : « un garçon sportif » et « une fille sportive ». Quand certains adjectifs se terminent par « -x » au masculin, ils se terminent par « -se » au féminin. « Heureux » devient « heureuse ». « Curieux » devient « curieuse ». Dans « un enfant curieux », on écrit « curieux ». Dans « une enfant curieuse », on écrit « curieuse ». Ces changements ne concernent pas tous les mots qui finissent par f ou x. Utilise-les pour les adjectifs que tu apprends. Regarde souvent les deux formes ensemble. Elles sont comme deux chemins qui mènent au même sens.

Quelques mots à retenir

- beau devient belle : une belle journée.
- nouveau devient nouvelle : une nouvelle élève.
- blanc devient blanche : une feuille blanche.
- roux devient rousse : une renarde rousse.
- frais devient fraîche : une boisson fraîche.

L'adjectif peut être après ou avant le nom

L'adjectif ne se place pas toujours au même endroit. Il peut être après le nom. Dans « une soupe chaude », « chaude » est après « soupe ». Il peut aussi être avant le nom. Dans « une grande cour », « grande » est avant « cour ». Sa place ne change pas son accord. Cherche toujours le nom qu'il décrit. Dans « la petite chienne joue », l'adjectif « petite » décrit la chienne. Dans « la chienne joue dans un grand jardin », « grand » décrit le jardin. Il faut donc écrire « grand », car « jardin » est masculin. Dans une phrase plus longue, avance doucement. Entoure le nom. Relie-le à l'adjectif avec ton doigt. Cette petite enquête t'évite de choisir la mauvaise forme.

Le tuyau de Nino

Imagine que l'adjectif tient la patte du nom. Si le nom est féminin, l'adjectif doit prendre sa forme féminine. Regarde toujours le nom avant d'écrire.

Relis pour vérifier

Après avoir écrit, relis la phrase entière. Dis-la lentement. Vérifie le déterminant, le nom et l'adjectif. Par exemple : « une voisine gentille ». « Une » annonce un nom féminin. « Voisine » est féminin. Il faut donc « gentille ». Vérifie aussi les mots que tu connais moins. Si tu hésites entre « blanche » et « blanc », remplace le nom par un autre nom féminin. Dis : « une fleur blanche ». Tu entends mieux la forme. Tu peux aussi comparer avec le masculin : « un mur blanc », « une feuille blanche ». Peu à peu, tu reconnaîtras les formes féminines sans effort. Nino avance avec toi : observe, choisis, puis relis. Tu peux réussir pas à pas.

Exemples résolus

Une petite chienne

Énoncé. Transforme : un petit chien.

1. Repère le nom : « chien ».
2. Le nom devient « chienne », un nom féminin.
3. L'adjectif « petit » doit devenir féminin.
4. Ajoute e : « petit » devient « petite ».

Résultat : une petite chienne

Une joueuse sportive

Énoncé. Transforme : un joueur sportif.

1. Repère les adjectifs : « joueur » décrit une personne et « sportif » donne une précision.
2. Le nom féminin est « joueuse ».
3. L'adjectif « sportif » change f en ve.
4. Écris « sportive ».

Résultat : une joueuse sportive

Une belle journée

Énoncé. Complète : C'est un beau jour. C'est une ___ journée.

1. Le nom « journée » est féminin.
2. L'adjectif « beau » a une forme féminine particulière.
3. Retrouve la paire : beau, belle.

Résultat : C'est une belle journée.

Mes exercices

1 1. Repère l'adjectif ⭐ ★☆☆

Entoure l'adjectif dans chaque groupe de mots.

1. une grande table .....
2. un chien joueur .....
3. une soupe chaude .....

2 2. Choisis la bonne forme ⭐ ★☆☆

Choisis l'adjectif qui convient.

1. une fleur (joli / jolie) .....
2. une tortue (lent / lente) .....
3. une fille (calme / calmee) .....

3 3. Passe au féminin ⭐ ★☆☆

Transforme chaque groupe de mots au féminin.

1. un petit voisin .....
2. un grand frère .....
3. un chat noir .....

4 4. Complète les adjectifs ⭐⭐ ★★☆

Ajoute les lettres qui manquent pour écrire le féminin.

1. une petit__ boîte .....
2. une grand__ maison .....
3. une rond__ balle .....

5 5. Relie les paires ⭐⭐ ★★☆

Relie chaque adjectif masculin à son féminin.

1. sportif .....
2. heureux .....
3. mignon .....
4. beau .....

6 6. Vérifie les accords ⭐⭐ ★★☆

Écris vrai ou faux. Corrige les groupes faux.

1. une belle histoire .....
2. une sportif fille .....
3. une élève calme .....

Usage classe et famille autorisé

7 7. Complète le tableau ⭐⭐⭐ ★★★

Écris la forme féminine et un groupe de mots.

1. blanc .....
2. curieux .....
3. gentil .....

8 8. Écris au féminin ⭐⭐⭐ ★★★

Transforme chaque phrase au féminin.

Mon voisin est heureux.

Le garçon est sportif.

Un renard roux court dans le jardin.

Évaluation

Lis chaque phrase. Écris ou choisis la forme féminine qui convient.

Barème : 20 points

1. Complète : une petit__ fille ..... / 3
2. Transforme : un chat noir ..... / 3
3. Complète : une joueuse sportiv__ ..... / 3
4. Écris le féminin de « heureux ». ..... / 2
5. Écris le féminin de « beau ». ..... / 2
6. Corrige : une blanc fleur ..... / 3
7. Transforme : Mon voisin est gentil. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le duo
Apprends les adjectifs par deux : petit-petite, heureux-heureuse, beau-belle. Ton cerveau retrouvera plus vite la bonne forme.

Le tuyau de Nino : le doigt enquêteur
Pose un doigt sur le nom, puis un doigt sur l'adjectif. Demande-toi s'ils vont bien ensemble : « une fleur blanche ».

Le tuyau de Nino : la relecture

Relis en commençant par « un » puis par « une ». Tu peux comparer : un ballon rond, une balle ronde.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **La comparaison en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/la-comparaison/
- **Conjuguer le verbe voir au futur en CE2** · /francais-ce2/conjugaison-ce2/conjuguer-le-verbe-voir-au-futur/