



Fiche de délégué de classe en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Fiche de délégué de classe

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Fiche de délégué de classe



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le délégué parle au nom de la classe, mais il écoute d'abord les autres élèves.
- ▶ Une élection permet de choisir un délégué de façon juste.
- ▶ Avec Nino, apprends à donner ton avis et à respecter celui des autres.

La leçon

Un délégué, c'est quoi ?

Dans une classe, les élèves peuvent choisir un ou une déléguée. Le délégué est un élève qui aide la classe à faire entendre ses idées. Il ne commande pas les autres. Il ne décide pas seul. Il représente la classe. Cela veut dire qu'il porte la parole de plusieurs élèves. Par exemple, des élèves trouvent que le coin lecture est souvent en désordre. Ils peuvent en parler au délégué. Le délégué explique ensuite le problème à l'enseignant. Il peut aussi proposer une idée simple, comme ranger les livres chaque vendredi. Le délégué aide à chercher des solutions. Il écoute les joies, les besoins et les difficultés de la classe. Il parle avec calme. Il respecte chacun. Nino le renard aime ce rôle. Pour lui, un bon délégué ouvre grand ses oreilles avant d'ouvrir sa bouche.

Le mot à connaître

Représenter, c'est parler ou agir pour d'autres personnes. Le délégué représente les élèves de sa classe. Il peut dire : « Plusieurs élèves aimeraient avoir plus de temps pour choisir un livre. » Il ne doit pas inventer une idée que personne ne lui a donnée.

Les missions du délégué

- Écoute les élèves qui veulent parler d'une idée ou d'un problème.
- Demande des précisions pour bien comprendre ce qui est dit.
- Transmet les idées de la classe à l'enseignant ou pendant un temps de discussion.
- Aide à trouver une solution qui respecte tout le monde.
- Encourage les élèves à se parler poliment.
- Rappelle une décision prise ensemble, par exemple le jour où l'on arrose la plante de la classe.
- Garde parfois une confiance pour lui si un élève lui demande de ne pas la répéter. Si un élève est en danger ou très triste, il doit en parler vite à un adulte.

Ce que le délégué ne fait pas

Le délégué n'est pas le chef de la classe. Il n'a pas le droit de punir un camarade. Il ne choisit pas tout seul les jeux de récréation. Il ne peut pas dire : « C'est moi le délégué, donc tu dois m'obéir. » Cette phrase est fausse. Chaque élève a le droit de parler avec respect. L'enseignant reste l'adulte responsable de la classe. Le délégué peut aider à calmer une dispute avec des mots simples. Il peut dire : « On va expliquer chacun son tour. » Mais si la dispute continue, il appelle un adulte. Être délégué ne donne pas plus de droits que les autres. Cela donne surtout plus de responsabilités. Un délégué doit être juste. Il pense aussi aux élèves qui

parlent peu. Par exemple, il peut demander à Lina : « Est-ce que tu veux ajouter quelque chose ? » Il ne donne pas toujours son avis en premier.

Des paroles qui aident la classe

Situation	Parole utile du délégué
Plusieurs manteaux traînent au sol.	« Comment pouvons-nous mieux ranger les manteaux ? »
Deux élèves veulent parler en même temps.	« Écoutons d'abord une personne, puis l'autre. »
Un élève a une idée pour la cour.	« Je vais noter ton idée pour ne pas l'oublier. »
La classe n'est pas d'accord.	« Cherchons une solution qui convient au plus grand nombre. »
Un camarade est très triste.	« Viens, on va en parler à un adulte. »

Choisir un délégué par une élection

Pour choisir un délégué, la classe peut organiser une élection. Une élection est un choix fait par un vote. Chaque élève choisit un candidat. Un candidat est un élève qui souhaite devenir délégué. Avant le vote, les candidats peuvent présenter leurs idées. Ils parlent brièvement. Ils peuvent dire : « Je voudrais écouter les idées de chacun » ou « Je veux aider à garder notre classe agréable. » Ils ne doivent pas promettre des choses qu'ils ne peuvent pas faire. Par exemple, un candidat ne peut pas promettre : « Si vous votez pour moi, il n'y aura plus de devoirs. » Ce n'est pas son rôle. Il vaut mieux expliquer ce qu'on fera vraiment : écouter, transmettre et aider. Dans certaines classes, chaque élève écrit son choix sur un petit papier. Il plie le papier et le dépose dans une boîte. Ce vote est secret quand personne ne peut voir le choix de l'autre. Le secret protège la liberté de chacun.

Les étapes d'un vote calme et juste

- Écoute les candidats sans te moquer.
- Réfléchis à la personne qui saura écouter et respecter les autres.
- Choisis une seule personne si la règle du vote demande un seul nom.
- Écris lisiblement le nom choisi sur ton bulletin.
- Plie ton bulletin si le vote est secret.
- Dépose ton bulletin dans la boîte prévue.
- Attends le dépouillement dans le calme.
- Le dépouillement consiste à ouvrir les bulletins et à compter les voix.
- Accepte le résultat, même si ton candidat n'est pas choisi.
- Félicite le délégué élu et propose ton aide.

Une règle pour compter les voix

Si chaque élève vote pour un seul candidat, une voix correspond à un bulletin avec un seul nom lisible. Un bulletin vide ne donne de voix à personne. Un bulletin avec plusieurs noms ne peut pas être compté pour un seul candidat, car le choix n'est pas clair. La classe suit toujours les règles expliquées avant le vote.

Après l'élection, tout le monde continue d'agir

Quand un délégué est choisi, les autres élèves restent importants. Tu peux encore donner tes idées. Tu peux aider à résoudre un problème. Tu peux aussi rappeler une règle avec gentillesse. Par exemple, si la classe a décidé de parler moins fort au travail en groupe, chacun peut faire attention à sa voix. Le délégué ne peut pas réussir seul. Il a besoin de camarades qui coopèrent. Coopérer, c'est travailler ensemble. Cela demande d'écouter, de patienter et de chercher une solution. Si tu n'es pas élu, tu peux être déçu. C'est normal. Tu peux dire : « Je suis déçu, mais je félicite la personne choisie. » Tu pourras aider autrement. Tu pourras aussi te présenter lors d'une autre élection, si la classe en organise une. Nino te le rappelle : dans une équipe, chaque élève peut être utile.

■ Attention piège !

Ne vote pas seulement pour ton meilleur ami ou ta meilleure amie. Choisis une personne qui saura écouter, rester calme et parler pour toute la classe. Un bon délégué pense aussi aux élèves qui ne sont pas ses amis.

■ Préparer une idée pour la classe

Quand tu veux parler au délégué, prépare ton idée. Commence par expliquer le problème avec des mots précis. Dis par exemple : « Après les arts plastiques, il reste souvent des papiers sous les tables. » Ensuite, propose une solution possible : « Nous pourrions vérifier le sol avant de sortir. » Enfin, écoute les autres idées. Peut-être qu'un camarade proposera d'ajouter une boîte pour les papiers à recycler. Une bonne idée est une idée qui aide la classe et qui peut être réalisée. Évite les phrases blessantes comme : « Paul ne range jamais. » Préfère : « Nous avons besoin de mieux ranger le matériel. » Tu parles alors du problème, pas contre une personne. Cette façon de parler aide tout le monde à se sentir respecté.

■ Le tuyau de Nino

Pour donner une idée, utilise trois petites phrases : « Le problème est... », « Je propose... », « Cela aiderait parce que... ». Avec ces phrases, ton idée est claire comme une piste dans la forêt.

■ Exemples résolus

Choisir la bonne phrase

Énoncé. Malo est délégué. Zoé lui dit que les feutres manquent souvent. Que peut dire Malo ?

1. Écoute le problème de Zoé.
2. Ne promets pas d'acheter des feutres, car ce n'est pas lui qui décide seul.
3. Cherche une phrase qui transmet l'idée à la classe ou à l'enseignant.

Résultat : Malo peut dire : « Je vais en parler à la classe et à l'enseignant pour chercher une solution. »

Compter les voix

Énoncé. Lors d'un vote, Inès reçoit 9 voix, Sami reçoit 12 voix et Léo reçoit 7 voix. Chaque bulletin contient un seul nom lisible. Qui est élu ?

1. Lis le nombre de voix de chaque candidat.
2. Compare 9, 12 et 7.
3. 12 est le plus grand nombre.

Résultat : Sami est élu, car il a 12 voix.

Transformer une plainte en proposition

Énoncé. Un élève dit : « C'est toujours le bazar près des jeux de société ! » Transforme cette phrase en idée utile.

1. Repère le problème : les jeux de société ne sont pas bien rangés.
2. Évite de critiquer une personne.
3. Propose une action simple pour la classe.

Résultat : Tu peux dire : « Je propose de vérifier que les jeux de société sont rangés avant de quitter la classe. »

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les grandes oreilles

Avant de parler, écoute deux ou trois camarades. Un délégué connaît mieux les idées de la classe quand il écoute vraiment.



Le tuyau de Nino : trois mots utiles

Garde ces mots en tête : écouter, transmettre, aider. Ils résument le rôle du délégué.



Le tuyau de Nino : une idée claire

Note ton idée en une phrase courte avant de la dire. Tu oublieras moins de choses et les autres te comprendront mieux.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Croire que le délégué est le chef de la classe.	Le délégué représente les élèves, mais il ne commande pas les autres.	Retiens qu'il écoute, transmet et aide à chercher des solutions.
Voter pour un ami sans réfléchir à son rôle.	Un délégué doit pouvoir écouter tous les élèves, même ceux qui ne sont pas ses amis.	Choisis une personne calme, juste et attentive aux autres.
Donner un bulletin avec deux noms quand un seul nom est demandé.	Le choix n'est pas clair pour le dépouillement.	Écris un seul nom lisible si la règle du vote le demande.

Mes exercices

1 Le bon rôle ★★★

Choisis la phrase qui explique le rôle du délégué.

1. A. Il commande la classe. B. Il représente les élèves. C. Il donne des punitions. D. Il décide seul.

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. Le délégué doit écouter les élèves.
2. Le délégué peut punir un camarade.
3. Tous les élèves peuvent proposer des idées.

3 Les mots importants ★★★

Associe chaque mot à sa bonne explication.

1. Représenter
2. Candidat
3. Dépouillement

4 Des bulletins clairs ★★★

Indique si chaque bulletin peut compter pour une personne quand un seul nom est demandé.

1. Bulletin : « Adam »
2. Bulletin : « Adam et Nora »
3. Bulletin vide

5 Qui a le plus de voix ? ★★★

Lis les résultats et écris le nom de l'élève élu. Justifie ta réponse.

1. Nora a 14 voix. Youssef a 11 voix. Chloé a 8 voix.
2. Tom a 16 voix. Aya a 19 voix. Louis a 15 voix.

6 Parler avec respect ★★★

Transforme chaque phrase blessante en phrase utile pour la classe.

1. « Hugo range toujours mal les puzzles. »
2. « Personne ne fait attention aux livres ! »

7 Prépare ton bulletin ★★★

Écris un seul nom lisible dans le cadre pour fabriquer un bulletin valide.

1. Les candidats sont Inès, Marwan et Zoé. Dessine un bulletin rectangulaire et écris le nom d'un seul candidat dedans.

8 Une proposition de délégué ★★★

Rédige une idée pour améliorer la vie de la classe. Explique pourquoi elle aiderait.

Choisis un sujet : le rangement, le bruit, les livres, les jeux ou le matériel.

Évaluation

Réponds aux questions avec soin. Lis chaque phrase avant d'écrire.

Barème : 20 points

1. Explique en une phrase le rôle du délégué. / 4
2. Écris deux choses que le délégué ne peut pas faire. / 3
3. Complète : Un élève qui veut devenir délégué est un ... / 2
4. Complète : Le moment où l'on compte les bulletins s'appelle le ... / 2
5. Mila a 13 voix, Yanis a 17 voix et Noé a 10 voix. Qui est élu ? Justifie. / 3
6. Un bulletin contient les noms « Mila » et « Yanis », alors qu'un seul nom est demandé. Peut-il compter pour une personne ? Explique. / 3
7. Écris une proposition respectueuse pour mieux ranger le matériel. / 3

Quiz de révision

1. Le délégué représente surtout...

- A) les élèves de sa classe B) seulement ses amis C) les adultes de l'école D) lui-même

2. Que doit faire un délégué avant de transmettre une idée ?

- A) Punir un élève B) Écouter les élèves C) Décider seul D) Partir en récréation

3. Un candidat est...

- A) un élève qui compte les crayons B) un élève qui souhaite être élu C) un adulte de l'école
D) un bulletin de vote

4. Lors d'un vote secret, pourquoi plie-t-on le bulletin ?

- A) Pour le rendre plus lourd B) Pour cacher son choix C) Pour écrire deux noms
D) Pour changer de candidat

5. Si un seul nom est demandé, quel bulletin est clair ?

- A) « Zoé » B) « Zoé et Amir » C) un bulletin vide D) un dessin sans nom

6. Qui est élu ? Lina a 6 voix, Adam a 15 voix et Sacha a 12 voix.

- A) Lina B) Adam C) Sacha D) Personne

7. Quelle phrase est respectueuse ?

- A) « Tu ne ranges jamais ! » B) « Je suis le chef, tu obéis ! »
C) « Cherchons une solution pour mieux ranger. » D) « Je décide pour tout le monde. »

8. Que fait-on pendant le dépouillement ?

- A) On compte les bulletins B) On joue dans la cour C) On écrit une poésie D) On range les cartables

9. Si tu n'es pas élu, que peux-tu faire ?

- A) Empêcher le délégué de parler B) Féliciter le délégué et aider la classe C) Déchirer les bulletins
D) Ne plus donner d'idées

Guide pour les parents

Demandez à votre enfant de raconter une situation simple de la vie de classe.

- Jouez une petite scène : vous êtes un élève et votre enfant est le délégué. Proposez un problème simple, comme des crayons mal rangés.

- Aidez votre enfant à formuler une solution avec les phrases : « Le problème est... » puis « Je propose... ».
- Rappelez que voter consiste à choisir une personne capable d'écouter toute la classe, pas seulement un ami.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Le délégué peut-il punir un élève ?

R. Non. Le délégué ne punit pas. Il peut parler calmement d'un problème et demander l'aide d'un adulte.

Q. Puis-je donner une idée si je ne suis pas délégué ?

R. Oui. Tous les élèves peuvent donner des idées et aider la classe.

Q. Pourquoi le vote peut-il être secret ?

R. Le vote secret permet à chacun de choisir librement sans montrer son choix.

Q. Que faire si je ne suis pas élu ?

R. Tu peux être déçu, puis féliciter le délégué choisi. Tu peux continuer à aider la classe chaque jour.

Corrigé

Exercice 1 – Le bon rôle

1. B. Il représente les élèves. — *Le délégué écoute les élèves et transmet leurs idées.*

Exercice 2 – Vrai ou faux ?

1. Vrai. — *Écouter est une mission importante.*
2. Faux. — *Il doit demander l'aide d'un adulte si nécessaire.*
3. Vrai. — *La vie de classe concerne tout le monde.*

Exercice 3 – Les mots importants

1. Parler ou agir pour d'autres personnes. — *Le délégué représente les élèves.*
2. Élève qui souhaite être élu délégué. — *Le candidat peut présenter ses idées.*
3. Moment où l'on ouvre et compte les bulletins. — *On compte alors les voix.*

Exercice 4 – Des bulletins clairs

1. Oui, ce bulletin compte pour Adam. — *Il y a un seul nom lisible.*
2. Non, ce bulletin ne compte pas pour une seule personne. — *Il y a deux noms alors qu'un seul nom est demandé.*
3. Non, ce bulletin ne donne de voix à personne. — *Aucun nom n'est écrit.*

Exercice 5 – Qui a le plus de voix ?

1. Nora est élue, car 14 est le plus grand nombre de voix. — *Il faut comparer les trois nombres.*
2. Aya est élue, car 19 est le plus grand nombre de voix. — *19 est plus grand que 16 et 15.*

Exercice 6 – Parler avec respect

1. Réponse possible : « Nous devons mieux ranger les puzzles après les avoir utilisés. » — *On parle du problème sans attaquer une personne.*
2. Réponse possible : « Je propose de vérifier que les livres sont bien rangés avant de sortir. » — *Une proposition aide à trouver une solution.*

Exercice 7 – Prépare ton bulletin

1. Réponse attendue : un rectangle avec un seul nom lisible parmi Inès, Marwan ou Zoé. — *Un bulletin est valide si la règle demande un seul nom et qu'un seul nom est écrit.*

Exercice 8 – Une proposition de délégué

1. Réponse attendue : une phrase qui présente un problème, une proposition et une justification. Exemple : « Le problème est que les crayons restent souvent sur les tables. Je propose de vérifier les pots avant de sortir, car la classe sera mieux rangée. » — *Ton idée doit être respectueuse et possible à réaliser.*

Évaluation – corrigé

1. Le délégué représente les élèves, écoute leurs idées et les transmet à la classe ou à l'enseignant. / 4
2. Réponse attendue : il ne peut pas punir les élèves et il ne peut pas décider seul pour toute la classe. / 3
3. candidat / 2
4. dépouillement / 2
5. Yanis est élu, car 17 est le plus grand nombre de voix. / 3
6. Non, ce bulletin ne peut pas compter pour une seule personne, car il contient deux noms et le choix n'est pas clair. / 3
7. Réponse possible : « Je propose de vérifier le rangement du matériel avant de sortir, car cela aidera la classe à retrouver les affaires. » / 3

Quiz – réponses

1. A) les élèves de sa classe — *Le délégué parle au nom de toute la classe.*
2. B) Écouter les élèves — *Il doit comprendre les idées et les besoins de la classe.*
3. B) un élève qui souhaite être élu — *Le candidat veut devenir délégué.*
4. B) Pour cacher son choix — *Personne ne doit voir le choix de l'électeur.*
5. A) « Zoé » — *Un seul nom lisible permet de compter une voix.*
6. B) Adam — *15 est le plus grand nombre de voix.*
7. C) « Cherchons une solution pour mieux ranger. » — *Cette phrase cherche une solution sans blesser quelqu'un.*

8. A) On compte les bulletins — *Le dépouillement sert à compter les voix.*

9. B) Féliciter le délégué et aider la classe — *Tous les élèves peuvent continuer à participer à la vie de classe.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **La république en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/la-republique/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/la-republique/)
- › **Le conseil municipal en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/conseil-municipal-emc/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/conseil-municipal-emc/)