Fiche documentaire sur le renard en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : Fiche documentaire sur le renard Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Fiche documentaire sur le renard



Nino te résume l'essentiel

- Un document documentaire donne de vraies informations sur un sujet.
- Les titres, les images et les légendes t'aident à comprendre le document.
- Avec Nino, cherche les mots importants pour répondre avec précision.

La leçon

Un document pour apprendre

Un document documentaire parle d'un sujet réel. Il peut parler d'un animal, d'un pays, d'un métier ou d'une invention. Ici, le sujet est le renard. Tu ne lis pas une histoire inventée. Tu cherches des informations vraies. Le document répond souvent à des questions simples. Où vit le renard ? Que mange-t-il ? Comment est son corps ? Comment élève-t-il ses petits ? Pour bien lire, regarde d'abord le grand titre. Il te dit de quoi parle la page. Ensuite, observe les petits titres. Ils rangent les informations par idées. Une photo ou un dessin montre souvent l'animal. Une légende explique ce que tu vois sur l'image. Lis aussi les mots écrits en gras. Ils sont souvent importants. Nino le renard te conseille de ne pas tout chercher en même temps. Lis une partie. Pose-toi une question. Puis cherche la réponse dans cette partie.

Les mots utiles dans un documentaire

Mot	Ce qu'il veut dire	Exemple avec le renard
titre	Le nom du sujet du document.	Le renard roux
sous-titre	Un petit titre qui annonce une idée.	Son habitat
légende	Une courte phrase près d'une image.	Le renard possède une longue queue touffue.
information	Une chose vraie que le document apprend.	Le renard est un mammifère.
mot-clé	Un mot important pour comprendre.	terrier

Fais connaissance avec le renard

Le renard roux est un mammifère. Cela veut dire que la femelle nourrit ses petits avec son lait. Son corps est couvert de poils. Il a quatre pattes, deux oreilles pointues, un museau fin et une longue queue touffue. La couleur de son pelage est souvent rousse. Son ventre est souvent plus clair. Ses pattes peuvent avoir des extrémités foncées. Mais tous les renards ne se ressemblent pas exactement. Certains ont un pelage plus clair

ou plus foncé. Le mâle s'appelle le renard. La femelle s'appelle la renarde. Les petits s'appellent les renardeaux. Dans un documentaire, un mot nouveau peut être expliqué juste à côté du texte. Par exemple, un terrier est un abri creusé dans le sol. Le renard peut y dormir ou y protéger ses petits. Quand tu rencontres un mot difficile, ne l'abandonne pas. Cherche son explication dans la phrase, dans une légende ou dans un petit glossaire.

Le tuyau de Nino

> Pour trouver une réponse, repère d'abord le mot important de la question. Si la question demande « Où vit le renard ? », cherche le mot « vit », « habitat » ou « vit dans » dans le document. Lis la phrase entière avant de répondre.

Où vit-il et que mange-t-il ?

Le renard peut vivre dans des bois, près des champs, dans les haies ou à la lisière d'un village. La lisière est l'endroit où la forêt rencontre un autre lieu, comme un champ. Il cherche un endroit calme pour se cacher. Il peut utiliser un terrier. Le renard est un animal omnivore. Cela signifie qu'il mange des aliments différents. Il peut manger de petits animaux, comme des souris ou des lapins. Il peut aussi manger des insectes, des vers, des fruits ou des baies. Son repas dépend de ce qu'il trouve autour de lui. Il ne mange donc pas toujours la même chose. Le renard cherche souvent sa nourriture au crépuscule ou pendant la nuit. Le crépuscule est le moment où le jour commence à finir. Pourtant, tu peux parfois voir un renard en journée. Ne réponds pas seulement « il mange des souris ». Si le document donne plusieurs aliments, choisis une réponse plus complète. Écris par exemple : « Le renard mange de petits animaux, des insectes et des fruits. »

Lis une question en trois étapes

- Lis la question lentement. Entoure dans ta tête le mot le plus important : lieu, nourriture, corps ou petits.
- Cherche le sous-titre qui parle de cette idée. Pour la nourriture, regarde un sous-titre comme « Son alimentation ».
- Relis la phrase trouvée. Réponds avec une phrase complète, sans ajouter une idée que le document ne dit pas.
- Vérifie ta réponse. Si la question demande « pourquoi », explique avec le mot « parce que ».
- Retourne au document si tu hésites. Un bon lecteur a le droit de relire.

Observe les images avec attention

Dans un documentaire, l'image n'est pas seulement jolie. Elle t'aide à comprendre. Une photo du renard peut te montrer ses oreilles pointues, son museau ou sa queue. Mais une image ne dit pas toujours tout. Pour savoir ce que l'image veut montrer, lis sa légende. Si une flèche part de la queue et indique « queue touffue », tu apprends un mot précis. Regarde aussi les schémas. Un schéma est un dessin fait pour expliquer. Il peut nommer les parties du corps : oreilles, yeux, pattes, queue. Sur un schéma, les traits et les flèches sont importants. Suis-les avec ton doigt. Ne confonds pas une photo et une légende. La photo montre. La légende explique. Si une question demande « Comment le sais-tu ? », donne une preuve. Tu peux écrire : « Je le sais car la légende dit que le renard a une longue queue touffue. » Ta réponse montre alors l'endroit où tu as trouvé l'information.

Attention piège !

> Ne réponds pas avec ce que tu crois savoir si le document ne le dit pas. Cherche toujours une phrase, un titre, une image ou une légende qui prouve ta réponse. Le documentaire est ton guide.

Raconte l'essentiel avec tes mots

Après ta lecture, tu peux résumer le document. Résumer, c'est garder les informations les plus importantes. Tu n'as pas besoin de tout recopier. Choisis les grandes idées. Pour un document sur le renard, tu peux retenir son corps, son habitat, sa nourriture et ses petits. Commence par dire de quel animal il s'agit. Ajoute ensuite deux ou trois informations utiles. Par exemple : « Le renard est un mammifère au pelage souvent roux. Il vit dans les bois, les champs ou près des villages. Il mange de petits animaux, des insectes et des fruits. » Évite

les détails qui ne répondent pas au sujet. Évite aussi de répéter plusieurs fois la même idée. Relis ton résumé. Chaque phrase doit être claire. Utilise les mots précis appris dans le document : mammifère, pelage, terrier, omnivore. Ces mots montrent que tu as bien compris. Nino est fier de toi : lire un documentaire, c'est mener une enquête avec ses yeux et ses mots.

Exemples résolus

Trouver une information dans un sous-titre

Énoncé. Lis : « Son alimentation : Le renard mange des petits animaux, des insectes et des fruits. » Que mange le renard ?

1. Je lis la question. Elle demande la nourriture du renard.
2. Je cherche le sous-titre qui parle de nourriture : « Son alimentation ».
3. Je relis la phrase placée sous ce sous-titre.
4. Je garde les trois aliments donnés dans le texte.

Résultat : Le renard mange des petits animaux, des insectes et des fruits.

Répondre en donnant une preuve

Énoncé. Lis la légende : « La longue queue touffue du renard l'aide à garder son équilibre. » Comment sais-tu que la queue du renard est touffue ?

1. La question demande une preuve.
2. Je regarde la légende près de l'image.
3. Je trouve les mots « longue queue touffue ».
4. Je réponds avec une phrase complète et je cite la légende.

Résultat : Je le sais car la légende dit que le renard a une longue queue touffue.

Mes exercices

1 ⭐ Les parties d'un documentaire ★☆☆

Associe chaque mot à sa définition.

1. Titre .....
2. Légende .....
3. Sous-titre .....

2 ⭐ Vrai ou faux ? ★☆☆

Lis chaque phrase et écris vrai ou faux.

1. Le renard est un mammifère. .....
2. Le renard mange toujours le même aliment. .....
3. Une légende peut expliquer une photo. .....

3 ⭐ Retrouve le bon panneau ★☆☆

Choisis le sous-titre qui convient à chaque information.

1. Information : « Le renard mange aussi des baies. » Sous-titre : a) Son corps b) Son alimentation c) Ses petits d) Son pelage .....
2. Information : « Le renard a un museau fin. » Sous-titre : a) Son corps b) Son habitat c) Son repas d) Son terrier .....

4 ⭐⭐ Cherche les informations ★★☆

Lis le document puis réponds par une phrase complète.

Document : « Le renard peut vivre près des champs et dans les bois. Il se cache parfois dans un terrier. » Où peut vivre le renard ?

.....

.....

.....

Document : « Les petits du renard s'appellent les renardeaux. » Comment s'appellent les petits du renard ?

.....

.....

.....

5 ⭐⭐ Montre ta preuve ★★☆

Réponds et justifie avec une phrase du document.

Document : « Le renard possède une longue queue touffue. » Le renard a-t-il une petite queue lisse ?

Document : « Le renard mange des insectes et des fruits. » Le renard mange-t-il seulement de la viande ?

6 ⭐⭐ Observe et complète le schéma ★★☆

Dessine un renard dans le cadre puis place des flèches vers ses oreilles, son museau, ses pattes et sa queue.

1. Place les quatre mots : oreilles, museau, pattes, queue.

7 ⭐⭐⭐ Range comme un documentaliste ★★★

Classe chaque information dans la bonne colonne : corps, habitat ou alimentation.

1. « Le renard a des oreilles pointues. »

2. « Le renard peut vivre à la lisière d'un bois. »

3. « Le renard peut manger des fruits. »

8 ⭐⭐⭐ Résume le renard ★★★

Écris trois phrases pour présenter le renard. Parle de son corps, de son lieu de vie et de sa nourriture.

Écris ton mini-résumé.

Évaluation

Lis le document puis réponds aux questions. Écris des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Document : « Le renard est un mammifère. Son pelage est souvent roux. Il possède une longue queue touffue. » Quel animal est présenté ? / 2

2. Dans le document, recopie un mot qui décrit le pelage du renard. / 2

3. Document : « Le renard peut vivre dans les bois, près des champs ou à la lisière d'un village. » Où peut vivre le renard ? / 4

4. Document : « Il mange des petits animaux, des insectes et des fruits. » Que mange le renard ? / 4

5. À quoi sert une légende dans un document ? / 3

6. Écris une phrase pour prouver que le renard ne mange pas toujours la même chose. / 5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les petits titres
Les sous-titres sont comme des panneaux dans la forêt. Ils te montrent où chercher : corps, habitat, nourriture ou petits.



Le tuyau de Nino : la réponse complète
Reprends un mot de la question dans ta réponse. À « Où vit le renard ? », réponds « Le renard vit… ».



Le tuyau de Nino : la preuve
Quand tu dois expliquer, ajoute « car » ou « parce que ». Tu montres ainsi l'information que tu as trouvée.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les homonymes - ou / où - Rituels en CE2** · /francais-ce2/les-homonymes-ou-ou-rituels/
- **Le groupe nominal en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/le-groupe-nominal/