Fiches à imprimer en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | ⏱ 30 min | Objectif : Fiches à imprimer | Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : Fiches à imprimer



Nino te résume l'essentiel

- Nino te conseille de lire chaque consigne jusqu'au bout avant d'écrire.
- Tu peux avancer étape par étape et cocher ce qui est fait.
- À la fin, relis calmement ton travail pour chercher les oublis.

La leçon

Une fiche, c’est un petit parcours

Une fiche d’exercices te donne un travail à faire. Elle peut parler de lecture, de grammaire, de conjugaison ou d’orthographe. Tu n’as pas besoin de tout savoir tout de suite. Tu dois surtout avancer avec ordre. Regarde le titre. Il te dit souvent le sujet. Par exemple, le titre « Le pluriel des noms » annonce un travail sur les mots qui parlent de plusieurs choses. Repère ensuite les numéros des exercices. Ils montrent l’ordre du parcours. Nino explore la fiche comme un chemin dans la forêt. Il ne saute pas une étape sans regarder où il va. Fais comme lui. Commence par le premier exercice. Lis ce qui est demandé. Cherche les mots importants. Puis réponds avec soin. Une fiche n’est pas une course. Il vaut mieux écrire moins vite et comprendre ce que tu fais.

Le mot important : la consigne

> La consigne est la phrase qui explique ce que tu dois faire. Elle commence souvent par un verbe : entoure, souligne, relie, complète, classe, copie ou écris. Ce verbe te montre l’action attendue.

Comprendre les verbes des consignes

Le verbe	Ce que tu fais	Un exemple
Entoure	Fais un rond autour de la bonne réponse.	Entoure le verbe dans : Lila joue.
Souligne	Trace un trait sous le mot demandé.	Souligne le nom dans : Le chat dort.
Relie	Trace un trait entre deux éléments qui vont ensemble.	Relie le mot et son contraire.
Complète	Ajoute le mot ou la lettre qui manque.	Complète : un chat, des chats.
Classe	Range les mots dans la bonne colonne.	Classe les noms et les verbes.
Copie	Réécris exactement, sans changer les mots.	Copie la phrase avec une majuscule et un point.

Lis avant de répondre

Avant d'écrire, lis la consigne une première fois. Pose ton crayon si cela t'aide. Demande-toi : « Qu'est-ce que je dois faire ? » Lis ensuite une deuxième fois. Cette fois, regarde les détails. La consigne peut dire : « Souligne les noms communs en bleu. » Il ne faut pas seulement souligner. Il faut chercher les noms communs et utiliser la couleur bleue. Une petite partie oubliée peut changer la réponse. Regarde aussi combien de réponses sont demandées. Si la consigne dit « Entoure deux adjectifs », tu dois trouver deux mots, pas un seul. Si elle dit « Écris une phrase », tu dois écrire une phrase complète. Elle commence par une majuscule et se termine par un point. Quand un mot te gêne, cherche un exemple juste après la consigne. Il peut t'aider à comprendre. Tu peux aussi demander calmement : « Peux-tu relire la consigne avec moi ? » Demander de l'aide est utile. Mais essaie d'abord de chercher par toi-même.

Les cinq gestes pour bien démarrer

- Écris ton prénom et la date si la fiche le demande.
- Lis le titre pour savoir de quoi parle la fiche.
- Lis la consigne entière avant de prendre ton crayon.
- Repère le verbe d'action : entoure, écris, relie ou complète.

- Regarde l’exemple, s’il y en a un, avant de répondre.

Le tuyau de Nino

> Avec ton doigt, suis les mots de la consigne pendant que tu lis. Ton doigt aide tes yeux à ne pas sauter un mot. Ensuite, dis doucement l’action dans ta tête : « Je dois relier », « Je dois écrire » ou « Je dois classer ».

Réponds de la bonne façon

Chaque exercice demande une façon de répondre. Observe la place laissée sur la fiche. Une ligne attend souvent un mot court. Plusieurs lignes attendent une phrase ou une explication. Un tableau demande de ranger les réponses dans les bonnes cases. Des étiquettes à relier demandent des traits propres. Si tu dois entourer, fais un rond qui ne cache pas le mot. Si tu dois souligner, trace un trait droit sous le mot. Si tu dois copier une phrase, regarde chaque mot. Vérifie les majuscules, les accents et le point. Ne réponds pas à côté de la question. Par exemple, si la consigne demande « Écris le contraire de grand », écris « petit ». Ne raconte pas une longue histoire. À l’inverse, si la consigne demande une phrase, un seul mot ne suffit pas. Tu peux écrire : « Mon petit frère construit une tour. » La réponse doit toujours correspondre à ce qui est demandé.

Choisir une réponse adaptée

La consigne demande…	Tu peux répondre…
un mot	avec un mot précis : chien
une phrase	avec une majuscule et un point : Le chien aboie.
un classement	dans les colonnes demandées
un dessin	avec un dessin clair et soigné
une justification	avec une phrase qui explique ton choix

Travaille avec ordre

Tu peux te sentir perdu devant une grande fiche. Dans ce cas, découpe le travail dans ta tête. Fais un exercice, puis passe au suivant. Après chaque exercice, mets un petit trait léger à côté du numéro ou coche-le si cela est autorisé. Tu sais ainsi où tu en es. Garde ton matériel près de toi. Prends un crayon bien taillé et une gomme. Utilise les couleurs seulement quand la consigne les demande. Une couleur peut aider à distinguer les noms et les verbes. Elle ne doit pas cacher ton écriture. Écris entre les lignes. Laisse un peu d’espace entre deux réponses. Si tu te trompes, gomme doucement. Ensuite, réécris clairement. Une correction avec beaucoup de traces devient difficile à relire. Si un exercice est difficile, ne reste pas bloqué trop longtemps. Lis-le encore une

fois. Fais d’abord ceux que tu comprends. Reviens ensuite sur l’exercice compliqué. Nino dit qu’un renard malin laisse parfois une piste et revient plus tard.

Attention piège !

> Ne fais pas un exercice en regardant seulement les mots à compléter. Lis toujours la consigne. Deux exercices peuvent contenir les mêmes mots, mais demander des actions différentes : les souligner, les classer ou les copier.

Relis comme un détective

Quand tu as fini, ne range pas ton crayon tout de suite. Deviens un détective des oublis. Reprends chaque numéro. Vérifie que tu as répondu partout. Regarde si tu as fait l’action demandée. As-tu entouré au lieu de souligner ? As-tu mis les mots dans les bonnes colonnes ? Lis ensuite tes phrases. Cherche la majuscule au début. Cherche le point à la fin. Vérifie les mots copiés. Compare-les avec le modèle lettre par lettre. Regarde aussi si ton écriture est lisible. Ton professeur et ta famille doivent pouvoir te lire facilement. Enfin, regarde ton prénom. Il arrive qu’on fasse tout le travail et qu’on oublie de le noter. La relecture ne veut pas dire que tu as mal travaillé. Au contraire, elle montre que tu prends soin de ton travail.

La vérification finale de Nino

- J’ai lu toutes les consignes.
- J’ai répondu à chaque numéro.
- J’ai respecté les couleurs ou les colonnes demandées.
- Mes phrases ont une majuscule et un point.
- Mon écriture est propre et mon prénom est écrit.

La règle à garder

Quand une consigne demande une phrase, écris une phrase complète avec une majuscule et un point. Quand elle demande seulement un mot, écris seulement le mot attendu. Observe toujours ce que la consigne demande avant de répondre.

Exemples résolus

Comprendre une consigne de classement

Énoncé. Consigne : « Classe les mots dans la colonne nom ou verbe : chante, ballon, dort, école. »

1. Je lis le verbe d’action : « Classe ».

2. Je regarde les deux colonnes : nom et verbe.

3. Je cherche les actions : chante et dort sont des verbes.

4. Je cherche les choses ou les lieux : ballon et école sont des noms.

Résultat : Noms : ballon, école. Verbes : chante, dort.

Répondre avec une phrase complète

Énoncé. Consigne : « Écris une phrase avec le mot goûter. »

1. Je repère le verbe « Écris ».

2. La consigne demande une phrase, pas seulement le mot goûter.

3. Je cherche une idée simple sur le goûter.

4. Je vérifie la majuscule au début et le point à la fin.

Résultat : Au goûter, je mange une pomme.

Se relire après une copie

Énoncé. Consigne : « Copie cette phrase : Mon frère range ses jeux. »

1. Je copie chaque mot sans aller trop vite.
2. Je regarde le modèle pour vérifier la majuscule de Mon.
3. Je vérifie le point après jeux.
4. Je compare ma phrase au modèle, mot après mot.

Résultat : Mon frère range ses jeux.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le doigt lecteur

Pose ton doigt sous les mots de la consigne. Avance doucement jusqu’au dernier mot. Tu oublieras moins de détails.



Le tuyau de Nino : la petite voix

Après avoir lu, dis l'action dans ta tête : « Je dois entourer les verbes. » Ta main saura quoi faire.



Le tuyau de Nino : la chasse aux points

À la fin, cherche les majuscules et les points dans tes phrases. C'est une rapide chasse aux oublis.

Mes exercices

1 Le mot qui commande ★☆☆

Repère le verbe d'action dans chaque consigne.

1. Entoure les noms de la liste.

2. Souligne le verbe dans chaque phrase.

3. Complète les mots avec la bonne lettre.

2 Quelle action ? ★☆☆

Choisis l'action qui convient à chaque consigne.

1. « Relie chaque animal à son cri. » Que fais-tu ?

2. « Copie la phrase. » Que fais-tu ?

3. « Classe les mots. » Que fais-tu ?

3 La bonne longueur ★☆☆

Écris si la consigne demande un mot ou une phrase.

1. Écris le contraire de chaud.

2. Écris une phrase avec le mot jardin.

3. Écris le nom de ton animal préféré.