



Fiches d'exercices à imprimer en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Fiches d'exercices à imprimer

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Fiches d'exercices à imprimer



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Lis bien chaque consigne avant de répondre, petit explorateur.
- ▶ Cherche les mots importants dans chaque phrase.
- ▶ Relis toujours ton travail avec Nino dans ta tête.

La leçon

Prépare-toi comme un explorateur

En français, tu lis, tu observes et tu écris. Tu dois souvent trouver un nom, un verbe ou une phrase correcte. Tu peux aussi devoir compléter une phrase ou corriger une erreur. Commence toujours par lire la consigne jusqu'au bout. Ne réponds pas trop vite. Cherche le verbe demandé. Regarde si tu dois entourer, souligner, recopier ou écrire. Chaque mot de la consigne est utile. Si la consigne dit « Entoure les noms », tu ne dois pas entourer les verbes. Si elle dit « Recopie la phrase correcte », tu dois écrire toute la phrase. Prends ton crayon et pose ton doigt sous les mots pendant ta lecture. Cela t'aide à ne rien oublier. Une phrase peut parler de l'école, d'un jeu, d'un animal ou de ton goûter. Même si le sujet est amusant, tu dois regarder les mots avec soin. Nino le renard aime avancer pas à pas. Toi aussi, avance tranquillement. Une réponse propre et relue vaut mieux qu'une réponse écrite trop vite.

Reconnais les mots importants

Mot important	À quoi sert-il ?	Exemple
Le nom	Il nomme une personne, un animal, une chose ou un lieu.	Lina, renard, ballon, école
Le déterminant	Il est souvent placé devant le nom.	un ballon, la classe, mes billes
Le verbe	Il dit ce que l'on fait ou ce qui se passe.	Nino court. La pluie tombe.
Le sujet	Il dit qui fait l'action du verbe.	Nino court. Nino est le sujet.
L'adjectif	Il donne une précision sur le nom.	un grand sac, une pomme rouge

Construis une vraie phrase

Une phrase donne une idée complète. Elle commence par une majuscule. Elle se termine par un signe de ponctuation. Le plus souvent, elle se termine par un point. Tu peux aussi voir un point d'interrogation quand on pose une question. Tu peux voir un point d'exclamation quand on montre une forte émotion. Regarde : « Tom range ses cartes. » Cette phrase commence par T, une majuscule. Elle raconte une idée complète. Elle se termine par un point. Les mots « range ses cartes Tom » ne forment pas une phrase bien rangée. Il faut remettre les mots dans l'ordre : « Tom range ses cartes. » Pour vérifier une phrase, pose-toi trois questions. Est-ce que le premier mot commence par une majuscule ? Est-ce que les mots sont dans le bon ordre ? Est-

ce qu'il y a une ponctuation à la fin ? Une phrase peut être courte. « Il pleut. » C'est une phrase correcte. Une phrase peut être plus longue. « Après l'école, Zoé joue au ballon dans le jardin. » Elle reste une phrase correcte si elle donne une idée complète. N'ajoute pas de point au milieu d'une seule idée. Lis ta phrase à voix basse. Si elle sonne bien et qu'elle raconte quelque chose, elle est sans doute bien construite.

Le tuyau de Nino

Pour trouver le verbe, change le moment de la phrase. Dis « hier » ou « demain ». Dans « Hugo mange une banane », tu peux dire « Hier, Hugo mangeait une banane ». Le mot qui change est « mangeait ». Le verbe est donc « mange ». Cette astuce marche quand la phrase contient une action ou ce qui se passe.

Trouve le sujet et le verbe

Dans beaucoup de phrases, le sujet fait l'action. Le verbe dit l'action. Dans « Ma sœur dessine un dragon », le sujet est « Ma sœur ». Le verbe est « dessine ». Pour trouver le sujet, pose la question « Qui est-ce qui dessine ? » La réponse est « Ma sœur ». Dans « Les enfants jouent dans la cour », demande-toi « Qui est-ce qui joue ? » La réponse est « Les enfants ». Le verbe est « jouent ». Le sujet peut être un petit mot : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles. Dans « Nous préparons un gâteau », le sujet est « Nous ». Le verbe est « préparons ». Fais attention : le sujet peut avoir plusieurs mots. Dans « Le petit chien de Léa aboie », le sujet entier est « Le petit chien de Léa ». Le verbe est « aboie ». Ne choisis pas seulement le dernier mot du groupe. Entoure d'abord le verbe. Pose ensuite la question « Qui est-ce qui ? » avant le verbe. Tu trouveras plus facilement le sujet.

Accorde les mots avec soin

- Regarde le déterminant. « un » et « le » annoncent souvent un nom au singulier. « des » et « les » annoncent souvent un nom au pluriel.
- Au pluriel, beaucoup de noms prennent un s. Écris « un chat », puis « des chats ». Cette règle s'applique à beaucoup de noms, mais certains mots ont une autre forme.
- L'adjectif accompagne le nom. Il doit suivre le nombre du nom dans les cas simples. Écris « un petit chat », puis « des petits chats ».
- Le verbe change selon le sujet. Écris « Il joue » mais « Ils jouent ». Regarde bien la fin du verbe.
- Dans une phrase, cherche d'abord qui fait l'action. Choisis ensuite la bonne fin du verbe.

Attention piège !

Ne confonds pas le nom et le verbe. Dans « Le vélo roule », « vélo » est un nom et « roule » est un verbe. Le nom peut souvent être précédé de « un », « une », « le » ou « la ». Tu peux dire « un vélo ». Tu ne peux pas dire « un roule » dans cette phrase.

Relis comme un détective

Quand tu as fini, ne pose pas tout de suite ton crayon. Relis lentement. Commence par la majuscule. Vérifie ensuite les mots que tu as écrits. Regarde les accords simples. Si tu écris « les lapin », demande-toi s'il y en a un ou plusieurs. S'il y en a plusieurs, écris « les lapins ». Vérifie aussi les terminaisons des verbes. Dans « Les filles chante », le sujet est au pluriel. Tu écris donc « Les filles chantent ». Regarde enfin la ponctuation. Chaque phrase doit avoir sa fin. Tu peux utiliser une petite méthode. Premièrement, lis la consigne. Deuxièmement, fais la réponse. Troisièmement, relis mot par mot. Quatrièmement, corrige avec ton crayon. Si tu hésites, relis la phrase entière. Tu peux entendre une erreur quand tu lis doucement. Nino garde toujours une dernière minute pour vérifier sa carte avant de repartir. Garde aussi une minute pour vérifier tes mots. Tu deviendras de plus en plus sûr de toi.

Exemples résolus

Trouver le verbe et le sujet

Énoncé. Dans la phrase « Les enfants construisent une cabane », trouve le sujet et le verbe.

1. Cherche ce qui se passe : les enfants construisent.
2. Le mot qui dit l'action est « construisent ».
3. Pose la question : « Qui est-ce qui construisent ? »
4. La réponse est « Les enfants ».

Résultat : Le sujet est « Les enfants ». Le verbe est « construisent ».

Remettre une phrase dans l'ordre

Énoncé. Remets les mots dans l'ordre : « son goûter / mange / Inès ».

1. Cherche qui fait l'action : « Inès ».
2. Cherche l'action : « mange ».
3. Place ce qu'Inès mange après le verbe : « son goûter ».
4. Ajoute une majuscule au début et un point à la fin.

Résultat : Inès mange son goûter.

Accorder au pluriel

Énoncé. Complète : « Les petits chiens ... dans le jardin. »

1. Le déterminant « Les » montre qu'il y a plusieurs chiens.
2. Le nom s'écrit « chiens » avec un s.
3. Le sujet « Les petits chiens » est au pluriel.
4. Le verbe « jouer » s'écrit « jouent » avec ils ou elles.

Résultat : Les petits chiens jouent dans le jardin.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le test du mouvement

Pour chercher un verbe, demande-toi : « Qu'est-ce qui se passe ? » Dans « Le ballon rebondit », le ballon fait quelque chose. « Rebondit » est le verbe.



Le tuyau de Nino : la loupe de relecture

Passes ta loupe imaginaire sur trois endroits : la majuscule, les s du pluriel et le point final.



Le tuyau de Nino : la question du sujet

Après avoir trouvé le verbe, demande « Qui est-ce qui ? ». La réponse est souvent le sujet.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire une phrase sans majuscule.	Le lecteur ne voit pas bien où la phrase commence.	Commence chaque phrase par une lettre majuscule.
Choisir un nom à la place du verbe.	Le nom et le verbe sont tous les deux dans la phrase.	Cherche le mot qui dit l'action ou ce qui se passe.

Oublier le s dans « les chats ».

Le déterminant « les » montre qu'il y a plusieurs chats.

Regarde le déterminant avant d'écrire la fin du nom.

Mes exercices

1 Une phrase correcte ★★★

Coche les groupes de mots qui sont des phrases correctes.

1. Le chat dort sur le canapé.
2. joue dans la cour Sami
3. Pourquoi tu ris ?

2 Répare les phrases ★★★

Recopie chaque phrase avec une majuscule et un point.

1. léo dessine un pirate
2. ma grand-mère prépare des crêpes

3 Noms et verbes ★★★

Classe chaque mot dans la bonne colonne : nom ou verbe.

1. ballon
2. chante
3. école
4. saute

4 Les équipes de la phrase ★★★

Écris le sujet et le verbe de chaque phrase.

1. Mon frère range ses jouets.
2. Les abeilles butinent les fleurs.
3. Nous regardons un film.

5 Plusieurs ou un seul ★★★

Complète chaque groupe de mots avec la bonne fin.

1. un chat / des chat...
2. une petite bille / des petite... bille...
3. il joue / ils joue...

6 Remets de l'ordre ★★★

Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase correcte.

1. dans le jardin / joue / Mila
2. un trésor / les enfants / cherchent

7 Le verbe qui convient ★★★

Choisis et recopie le bon verbe pour compléter chaque phrase.

1. Les joueurs ... le match. a) regarde b) regardent c) regardons d) regardes

2. Tu ... ton manteau. a) mets b) met c) mettent d) mettons
3. Ma cousine ... une chanson. a) chantent b) chantes c) chante d) chantons

8 Ta phrase d'explorateur ★★★

Écris une phrase sur Nino qui explore la forêt. Utilise un sujet, un verbe, une majuscule et un point.

Écris ta phrase dans le cadre.

Évaluation

Lis chaque question. Écris proprement et relis tes réponses.

Barème : 20 points

1. Recopie correctement : « mon père lave la voiture » / 3
2. Dans « Les oiseaux chantent le matin », écris le sujet et le verbe. / 4
3. Range les mots dans l'ordre : « une histoire / raconte / Mamie » / 3
4. Complète : « un bateau / des bateau... » / 3
5. Complète : « Les filles ... à la corde. » Choisis entre « saute » et « sautent ». / 3
6. Écris une phrase sur ton jeu préféré. Utilise une majuscule et un point. / 4

Quiz de révision

1. Quel mot est un verbe ?

- A) cartable B) danse C) maison D) crayon

2. Quelle phrase est correcte ?

- A) le chien court B) Le chien court. C) le chien court. D) Le chien court

3. Dans « Lila ouvre la porte », quel est le sujet ?

- A) Lila B) ouvre C) la porte D) porte

4. Dans « Lila ouvre la porte », quel est le verbe ?

- A) Lila B) ouvre C) la D) porte

5. Quel groupe est au pluriel ?

- A) le chat B) une bille C) les arbres D) mon frère

6. Complète : « Ils ... dansent. »

- A) danse B) dances C) dansent D) dansons

7. Quel mot est un nom ?

- A) court B) mange C) lapin D) joue

8. Quel signe termine une question ?

- A) . B) , C) ? D) !

9. Quelle phrase parle de plusieurs enfants ?

- A) L'enfant joue. B) Les enfants jouent. C) Les enfants joue. D) L'enfant jouent.

Guide pour les parents

Installez-vous dans un endroit calme. Laissez l'enfant lire la consigne avant de l'aider.

- Demandez : « Quel mot te dit ce que tu dois faire ? » au lieu de donner la réponse.
- Faites lire la phrase à voix haute pour repérer une majuscule oubliée, un mot manquant ou un point absent.
- Encouragez les corrections. Se corriger aide à mieux apprendre.

Questions fréquentes

Q. Comment trouver le verbe dans une phrase ?

R. Cherche ce que fait le personnage ou ce qui se passe. Tu peux aussi changer le moment de la phrase avec « hier ».

Q. Comment savoir si un nom est au pluriel ?

R. Regarde le déterminant. « Les », « des » et « mes » montrent souvent qu'il y en a plusieurs.

Q. Dois-je mettre un point à chaque ligne ?

R. Mets un point à la fin de chaque phrase complète. Une phrase peut prendre une ou plusieurs lignes.

Q. Que faire si je ne comprends pas une consigne ?

R. Relis-la doucement. Cherche le verbe de la consigne : entoure, recopie, complète ou souligne.

Corrigé

Exercice 1 : Une phrase correcte

1. Vrai : *La phrase commence par une majuscule et se termine par un point.*
2. Faux : *Les mots ne sont pas dans le bon ordre et il manque la majuscule.*
3. Vrai : *La phrase commence par une majuscule et se termine par un point d'interrogation.*

Exercice 2 : Répare les phrases

1. Léo dessine un pirate. : *Ajoute une majuscule au début et un point à la fin.*
2. Ma grand-mère prépare des crêpes. : *La phrase doit être encadrée par une majuscule et un point.*

Exercice 3 : Noms et verbes

1. Nom : ballon : *Tu peux dire « un ballon ».*
2. Verbe : chante : *Ce mot dit une action.*
3. Nom : école : *C'est un lieu.*
4. Verbe : saute : *Ce mot dit une action.*

Exercice 4 : Les équipes de la phrase

1. Sujet : Mon frère. Verbe : range. : *Mon frère fait l'action de ranger.*
2. Sujet : Les abeilles. Verbe : butinent. : *Les abeilles font l'action de butiner.*
3. Sujet : Nous. Verbe : regardons. : *Nous faisons l'action de regarder.*

Exercice 5 : Plusieurs ou un seul

1. un chat / des chats : *Il y a plusieurs chats, alors le nom prend un s.*
2. une petite bille / des petites billes : *Le nom et l'adjectif prennent un s au pluriel.*
3. il joue / ils jouent : *Avec « ils », le verbe se termine par ent.*

Exercice 6 : Remets de l'ordre

1. Mila joue dans le jardin. : *Place d'abord le sujet, puis le verbe.*
2. Les enfants cherchent un trésor. : *Les enfants font l'action de chercher.*

Exercice 7 : Le verbe qui convient

1. Les joueurs regardent le match. : *Le sujet « Les joueurs » est au pluriel.*
2. Tu mets ton manteau. : *Avec « tu », on écrit « mets ».*
3. Ma cousine chante une chanson. : *Ma cousine est une seule personne.*

Exercice 8 : Ta phrase d'explorateur

1. Réponse possible : « Nino cherche une cachette dans la forêt. » La phrase doit avoir une majuscule, un sujet, un verbe et un point. : *Tu peux inventer une autre phrase si elle respecte toutes les règles demandées.*

Évaluation : corrigé

1. Mon père lave la voiture. / 3
2. Sujet : Les oiseaux. Verbe : chantent. / 4
3. Mamie raconte une histoire. / 3
4. un bateau / des bateaux / 3
5. Les filles sautent à la corde. / 3
6. Réponse possible : « Mon jeu préféré est le ballon. » La phrase doit avoir une majuscule, une idée complète et un point. / 4

Quiz : réponses

1. B) danse : *« Danse » dit une action.*
2. B) Le chien court. : *Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.*
3. A) Lila : *Lila fait l'action d'ouvrir.*
4. B) ouvre : *« Ouvre » dit ce que fait Lila.*
5. C) les arbres : *« Les » et le s de « arbres » montrent qu'il y en a plusieurs.*
6. C) dansent : *Avec « ils », on écrit « dansent ».*
7. C) lapin : *Le lapin est un animal. C'est un nom.*
8. C) ? : *Le point d'interrogation termine une question.*

9. B) Les enfants jouent. : « Les enfants » est au pluriel. Le verbe s'écrit « jouent ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Passé, présent, futur** · [/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/passe-present-futur-reperer-le-temps-d-une-phrase/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/passe-present-futur-reperer-le-temps-d-une-phrase/)
- › **Conjuguer les verbes en -er au présent en CE2** · [/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-present-de-l-indicatif-les-verbes-du-1er-groupe/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-present-de-l-indicatif-les-verbes-du-1er-groupe/)