Réussir ses exercices de mathématiques en CE2 : méthode et entraînement

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : réussir mes exercices | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Fiches d'exercices

Nino te résume l'essentiel

- Nino t'aide à lire chaque consigne avant de commencer.
- Tu choisis l'opération qui raconte bien la situation.
- Tu vérifies ton travail avec calme avant de rendre ta fiche.

La leçon

Une fiche de mathématiques, à quoi sert-elle ?

Une fiche de mathématiques te donne plusieurs petits défis. Tu peux y trouver des calculs, des problèmes, des tableaux ou des dessins. Chaque exercice a une consigne. La consigne explique exactement ce que tu dois faire. Elle peut demander de calculer, compléter, entourer, relier, ranger ou écrire une réponse. Lis toujours la consigne jusqu'au bout. Ne commence pas seulement parce que tu reconnais des nombres. Deux exercices peuvent avoir les mêmes nombres, mais demander des choses différentes. Par exemple, « calcule 25 + 14 » demande un calcul. « Entoure le plus grand nombre entre 25 et 14 » ne demande pas d'addition. Nino explore la fiche avec toi. Il cherche d'abord ce qu'il faut faire. Ensuite, il cherche les informations utiles. Enfin, il répond proprement.

Les mots importants

La consigne est la phrase qui explique le travail. L'énoncé raconte une question ou une situation. La réponse est ce que tu écris, entoures ou dessines. La correction montre une réponse juste et explique parfois comment la trouver. Cherche ces mots sur ta fiche. Ils t'aident à savoir où tu en es.

Avant de répondre, fais ces quatre gestes

- Lis la consigne doucement. Pose ton doigt sous les mots si cela t'aide.
- Entoure le verbe de la consigne : calcule, complète, range, relie ou écris.
- Regarde les nombres, le tableau ou le dessin dont tu as besoin.
- Prépare ta réponse au bon endroit : sur une ligne, dans une case ou dans un cadre.

Comprendre les verbes de la consigne

Le verbe de la consigne est très important. Si tu lis « calcule », tu dois trouver le résultat d'une opération. Par exemple, pour 36 + 12, tu écris 48. Si tu lis « complète », il manque quelque chose. Tu peux avoir 40 + ... = 57. Tu cherches alors le nombre qui manque : 17. Si tu lis « range », tu mets les nombres dans l'ordre demandé. Pour ranger 45, 18 et 32 du plus petit au plus grand, tu écris 18, 32, 45. Si tu lis « entoure », tu ne dois pas recopier tous les nombres. Tu traces seulement un cercle autour de la bonne réponse. Si tu lis « explique », tu écris une courte phrase. Par exemple : « J'ai choisi l'addition car on ajoute des billes. » Lis aussi les petits mots : « du plus petit au plus grand » ne veut pas dire « du plus grand au plus petit ».

Choisis la bonne action

Dans la consigne	Ce que tu fais	Exemple
Calcule	Trouve le résultat.	27 + 8 = 35
Complète	Trouve ce qui manque.	… – 6 = 10, donc 16
Entoure	Fais un cercle autour de la bonne réponse.	Entoure le plus grand : 64 ou 46.
Relie	Trace un trait entre deux réponses qui vont ensemble.	Relie 5 × 4 à 20.
Range	Écris dans l'ordre demandé.	12, 19, 31 du plus petit au plus grand.
Dessine	Fais un dessin clair dans le cadre.	Dessine 3 groupes de 4 jetons.

Choisir une opération dans un problème

Un problème raconte souvent une petite histoire. Imagine le goûter, la cour ou une partie de cartes. Tu dois comprendre ce qui arrive dans l'histoire. Quand on réunit ou ajoute, tu peux utiliser l'addition. Exemple : Lila a 18 images. Son frère lui donne 7 images. Elle en a 18 + 7 = 25. Quand on enlève, perd ou dépense, tu peux utiliser la soustraction. Exemple : Sami a 32 autocollants. Il en donne 9. Il lui en reste 32 – 9 = 23. Quand il y a plusieurs groupes identiques, tu peux utiliser la multiplication. Exemple : Il y a 4 boîtes avec 6 crayons dans chaque boîte. Cela fait 4 × 6 = 24 crayons. Quand on partage en groupes égaux, tu peux utiliser la division. Exemple : 20 biscuits sont partagés entre 4 enfants. Chaque enfant reçoit 20 ÷ 4 = 5 biscuits. Utilise ces idées seulement si l'histoire parle bien d'ajouter, d'enlever, de groupes égaux ou de partage égal.

Le tuyau de Nino

> Avant de calculer, raconte l'histoire avec tes mots. Dis par exemple : « On donne 7 images à Lila, elle en a plus. » Le mot « plus » t'aide alors à penser à l'addition. Si tu comprends l'histoire, l'opération devient plus facile à choisir.

Présenter une réponse claire

Une réponse bien présentée aide aussi à réussir. Écris les chiffres dans les carreaux ou sur la ligne prévue. Pour une addition posée, aligne les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines. Pour un problème, écris le calcul puis une petite phrase-réponse. Par exemple : « 24 + 15 = 39. Il y a 39 élèves dans la cour. » La phrase-réponse reprend ce que l'on cherche. Si la question demande combien de billes possède Tom, ne réponds pas seulement « 28 ». Écris : « Tom possède 28 billes. » Pour un dessin, utilise un crayon bien taillé. Dessine tous les éléments demandés. Si tu dois représenter 3 groupes de 5 cubes, fais trois groupes séparés. Compte chaque groupe pour vérifier qu'il contient bien cinq cubes.

Relis ton travail comme un détective

- Vérifie que tu as répondu à tous les exercices.
- Relis chaque consigne. As-tu fait ce qui était demandé ?
- Regarde tes calculs. Les chiffres sont-ils bien alignés ?
- Pour une addition, tu peux vérifier avec une autre méthode, comme un dessin ou un calcul en ligne.
- Pour une soustraction, ajoute le résultat et ce qui a été enlevé. Tu dois retrouver le nombre de départ.
- Pour un problème, relis ta phrase-réponse. Répond-elle vraiment à la question ?

Attention piège !

> Ne choisis pas une opération seulement parce qu'un mot te semble connu. Le mot « plus » peut parler d'une comparaison. Dans « Zoé a 3 billes de plus que Yanis », il faut lire toute la phrase et chercher ce que l'on connaît. Dessine les billes ou écris les nombres pour mieux comprendre.

Quand un exercice te semble difficile

Tu as le droit de prendre ton temps. Commence par ce que tu sais faire. Puis reviens à l'exercice difficile. Lis une première fois. Cache les autres exercices avec ta main si la feuille te semble trop chargée. Cherche le verbe de la consigne. Ensuite, souligne les nombres utiles. Tu peux faire un petit dessin, des bâtons ou des groupes de points au brouillon. Par exemple, pour partager 12 jetons entre 3 enfants, dessine trois enfants et donne un jeton à chacun, puis recommence. Tu verras que chaque enfant reçoit 4 jetons. Si tu fais une erreur, barre proprement et recommence. Une erreur n'est pas une catastrophe. Elle montre simplement l'endroit où tu dois regarder encore une fois. Nino avance pas à pas. Toi aussi, tu peux y arriver.

Exemples résolus

Trouver l'opération d'un problème

Énoncé. À la récréation, Inès a 14 cartes. Elle gagne 8 cartes. Combien de cartes a-t-elle maintenant ?

1. Je lis « elle gagne 8 cartes ».
2. Gagner des cartes veut dire en avoir davantage.
3. Je choisis une addition : 14 + 8.
4. Je calcule : 14 + 8 = 22.
5. J'écris une phrase-réponse.

Résultat : Inès a maintenant 22 cartes.

Compléter un nombre manquant

Énoncé. Complète : 63 – … = 20.

1. Je cherche le nombre enlevé à 63.
2. Je peux penser : 20 + … = 63.
3. De 20 à 63, il y a 43.
4. Je vérifie : 63 – 43 = 20.

Résultat : 63 – 43 = 20.

Partager des objets

Énoncé. Papa partage 18 fraises dans 3 bols. Chaque bol doit avoir le même nombre de fraises. Combien de fraises y a-t-il dans chaque bol ?

1. Je vois un partage égal entre 3 bols.
2. Je choisis une division : 18 ÷ 3.
3. Je cherche combien de fois 3 donne 18.
4. Je trouve : 18 ÷ 3 = 6.
5. Je vérifie : 3 × 6 = 18.

Résultat : Il y a 6 fraises dans chaque bol.

Mes exercices

1 Repère l'action ★☆☆

Indique ce que tu dois faire dans chaque consigne.

1. « Calcule 34 + 5. » .....

2. « Entoure le plus grand nombre : 71 ou 17. » .....

3. « Range 29, 12 et 35 du plus petit au plus grand. » .....

2 Calcule avec soin ★☆☆

Calcule chaque opération.

1. 26 + 13 = ...

2. 54 – 20 = ...

3. 5 × 6 = ...

4. 24 ÷ 4 = ...

3 Trouve le nombre caché ★☆☆

Complète chaque égalité avec le nombre qui manque.

1. 32 + ... = 40 .....

2. ... – 7 = 18 .....

3. 6 × ... = 24 .....

4 Choisis l'opération ★★☆

Choisis l'opération qui convient et calcule.

1. Malo a 23 billes. Il en perd 6. Combien de billes lui reste-t-il ? .....

2. Il y a 3 paquets de 8 cartes. Combien y a-t-il de cartes ? .....

3. 28 bonbons sont partagés entre 4 enfants. Combien chaque enfant reçoit-il de bonbons ?
.....

5 Mets dans le bon ordre ★★☆

Range les nombres du plus petit au plus grand.

1. 48, 84, 28, 42 .....

2. 105, 150, 95, 109 .....

6 Représente des groupes ★★☆

Dessine les groupes demandés dans chaque cadre, puis écris l'opération.

1. Dessine 4 groupes de 3 étoiles. .....

2. Dessine 15 jetons partagés également dans 3 cercles. .....

7 Explique ton calcul ★★★

Résous chaque problème et explique ton choix avec une phrase.

Nora lit 18 pages lundi et 16 pages mardi. Combien de pages lit-elle en tout ?

.....

.....

.....

Un jeu contient 36 cartes. On les distribue également à 6 joueurs. Combien de cartes reçoit chaque joueur ?

.....

.....

.....

8 Joue au détective ★★★

Indique si chaque réponse est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. 47 + 15 = 52 .....

2. 63 – 28 = 35 .....

3. 7 × 4 = 28 .....

4. 32 ÷ 4 = 9 .....

Évaluation

Lis chaque question, calcule avec soin et écris une réponse complète quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Calcule : 46 + 27. ..... / 3

2. Calcule : 81 – 36. ..... / 3

3. Calcule : 7 × 8. ..... / 3

4. Calcule : 45 ÷ 5. ..... / 3

5. Complète : 58 + ... = 90. ..... / 2

6. Dans une boîte, il y a 6 rangées de 4 feutres. Combien y a-t-il de feutres ? / 3

.....

7. Emma a 50 perles. Elle donne 18 perles à son amie. Combien de perles lui reste-t-il ? / 3

.....

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le doigt lecteur
Pose ton doigt sous chaque mot de la consigne. Cela t'aide à ne pas oublier un mot important comme « le plus petit » ou « dans l'ordre ».

Le tuyau de Nino : le test de l'histoire
Avant ton calcul, raconte ce qui se passe. On ajoute, on enlève, on fait des groupes égaux ou on partage ?

Le tuyau de Nino : la dernière minute
Garde une minute pour vérifier. Cherche une case vide, un calcul oublié ou une phrase-réponse manquante.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Les 4 opérations** · /mathematiques-ce2/calcul-ce2/les-4-operations-exercices-a-imprimer/
- **La monnaie en CE2** · /mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/monnaie/