Comprendre les consignes de français en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : comprendre une consigne | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Fiches de français



Nino te résume l'essentiel

- Lis toute la consigne avant de commencer, avec moi, Nino.
- Cherche le mot qui dit ce que tu dois faire.
- Relis ton travail pour vérifier que tu as répondu à la question.

La leçon

Une consigne, c'est quoi ?

Une consigne est une petite phrase qui te dit quoi faire. Tu en lis souvent à l'école. Elle se trouve avant un exercice. Par exemple : « Entoure le verbe. » Cette phrase ne te demande pas de recopier la phrase entière. Elle te demande de chercher le verbe et de faire un rond autour. Une consigne peut être courte. Elle peut aussi avoir plusieurs phrases. Dans tous les cas, prends le temps de la lire. Ne commence pas juste parce que tu reconnais les mots de l'exercice. Nino le renard aime explorer les phrases. Il cherche d'abord le chemin. La consigne est ce chemin. Elle t'aide à savoir quel travail faire. Quand tu la comprends, tu peux travailler plus calmement.

Le mot important

Dans une consigne, le mot le plus important est souvent un verbe. Le verbe dit l'action à faire : souligne, écris, complète, classe, transforme ou relie.

Lis en trois petits pas

Pour comprendre une consigne, avance en trois petits pas. D'abord, lis la consigne jusqu'au point. Ne t'arrête pas au milieu. Ensuite, cherche le verbe d'action. Tu peux le souligner au crayon. Enfin, regarde ce qu'il faut utiliser ou écrire. La consigne « Recopie les noms communs dans ton cahier » contient deux informations. Tu dois recopier. Tu dois choisir seulement les noms communs. Le mot « dans ton cahier » indique le lieu où tu écris. Une autre consigne peut dire : « Barre l'intrus dans chaque liste. » Tu dois chercher le mot qui ne va pas avec les autres. Puis tu traces une ligne dessus. Fais une chose après l'autre. Lis. Cherche l'action. Vérifie ce que tu dois trouver. Tu n'as pas besoin d'aller vite. Tu as besoin de comprendre.

Les questions à te poser

- Quel est le verbe d'action ?
- Que dois-tu chercher, écrire ou dessiner ?
- Combien de réponses faut-il donner ?
- Où dois-tu répondre : sur la ligne, dans un tableau ou dans ton cahier ?
- Faut-il écrire un mot, une phrase ou plusieurs phrases ?
- Dois-tu utiliser une couleur, souligner ou entourer ?

Usage classe et famille autorisé

Les verbes que tu rencontres souvent

Le mot de la consigne	Ce que tu fais	Un exemple
Souligne	Trace un trait sous le mot demandé.	Souligne le verbe dans : Lila chante.
Entoure	Fais un rond autour de la réponse.	Entoure le nom dans : Le chien dort.
Recopie	Écris à nouveau, sans oublier les lettres.	Recopie la phrase : Papa prépare le goûter.
Complète	Ajoute le mot qui manque.	Complète : Les enfants ___ dans la cour.
Relie	Trace un trait entre deux éléments qui vont ensemble.	Relie chat avec animal.
Classe	Range les mots dans les bonnes colonnes.	Classe pomme, vélo et banane.
Transforme	Change la phrase comme la consigne le demande.	Transforme au pluriel : Le chat joue.

Attention aux petits mots

Les petits mots d'une consigne sont très utiles. Ils changent parfois tout le travail. Lis bien les mots « tous », « seulement », « chaque », « deux », « puis » et « dans ». Si la consigne dit « Entoure tous les adjectifs », tu dois chercher chaque adjectif. Tu ne dois pas en entourer un seul. Si elle dit « Recopie seulement les noms propres », tu laisses les autres mots. Un nom propre commence souvent par une majuscule, comme Lina ou Paris. Si la consigne dit « Écris deux phrases », une seule phrase ne suffit pas. Si elle dit « Souligne le sujet puis entoure le verbe », il y a deux actions. Fais-les dans l'ordre. Regarde aussi les mots qui indiquent une couleur. « Souligne les noms en bleu » ne veut pas dire « souligne tout en bleu ». Tu dois trouver les noms, puis utiliser le bleu.

Attention piège !

> Ne réponds pas à une question différente. Si la consigne demande « Qui parle ? », n'écris pas ce qui se passe dans l'histoire. Réponds seulement à la question posée.

Quand la consigne demande une phrase

Parfois, tu dois répondre avec une phrase. La consigne peut dire : « Réponds par une phrase. » Dans ce cas, ne réponds pas seulement « dans le jardin ». Écris une phrase complète, par exemple : « Tom joue dans le jardin. » Commence par une majuscule. Termine par un point. Relis ta phrase doucement. Vérifie qu'elle répond bien à la question. Si on te demande « Pourquoi Mia met-elle son manteau ? », tu peux écrire : « Mia met son manteau parce qu'il fait froid. » Le mot « parce que » aide souvent à expliquer. Si tu dois inventer une phrase avec un mot, utilise vraiment ce mot. Pour le mot « cartable », tu peux écrire : « Mon cartable est sous la table. » Évite une phrase trop longue. Une phrase courte, claire et juste est une bonne réponse.

Les consignes avec plusieurs actions

Certaines consignes demandent plusieurs actions. Elles peuvent sembler difficiles. Pourtant, tu peux les découper. Lis : « Lis le texte, puis réponds aux questions en faisant des phrases. » Il y a trois actions. Tu lis le texte. Tu réponds aux questions. Tu écris des phrases complètes. Tu peux poser un petit point au-dessus de chaque action sur ton brouillon. Lis aussi : « Classe les mots dans le tableau et ajoute un déterminant devant chaque nom. » Commence par classer les mots. Ensuite, ajoute un déterminant, comme le, la, un ou une. Ne fais pas tout en même temps. Si la consigne contient « puis », l'ordre est important. Si elle contient « et », tu dois faire les deux actions. Relis la consigne quand tu as terminé. Demande-toi : « Ai-je fait chaque action ? »

Le tuyau de Nino

Pose ton doigt sous chaque mot de la consigne pendant que tu lis. Ton regard ne saute pas de ligne. Tu repères mieux les mots importants.

Vérifie avant de rendre

Tu as terminé ? Bravo. Garde encore un court moment pour vérifier. Relis d'abord la consigne. Regarde ensuite ta réponse. Si la consigne demandait d'entourer, as-tu bien entouré ? Si elle demandait deux mots, en as-tu écrit deux ? Si elle demandait une phrase, as-tu mis une majuscule et un point ? Vérifie aussi ton écriture. Une réponse lisible aide ton lecteur à te comprendre. Efface les traces qui cachent les mots. Tu peux cocher dans ta tête : j'ai lu, j'ai compris, j'ai fait, j'ai relu. Même les explorateurs attentifs peuvent se tromper. Relire ne veut pas dire que tu as mal travaillé. Cela veut dire que tu prends soin de ton travail.

Ta petite routine de renard

- Je lis la consigne entière.
- Je repère le verbe d'action.
- Je cherche les petits mots importants.
- Je fais le travail demandé.
- Je relis la consigne et ma réponse.

Exemples résolus

Repérer ce qu'il faut entourer

Énoncé. Consigne : « Entoure les noms communs : ballon, Lucas, école, mardi. »

1. Je lis la consigne entière.
2. Le verbe d'action est « entoure ».
3. Je dois chercher les noms communs.
4. Ballon et école sont des noms communs.
5. Lucas est un nom propre et mardi est un jour.

Résultat : J'entoure « ballon » et « école ».

Faire deux actions dans l'ordre

Énoncé. Consigne : « Souligne le sujet puis entoure le verbe : Mes cousins jouent au ballon. »

1. Je repère le mot « puis » : il y a deux actions.
2. Je cherche qui fait l'action : « Mes cousins ».
3. Je souligne « Mes cousins ».
4. Je cherche ce qu'ils font : « jouent ».
5. J'entoure « jouent ».

Résultat : Je souligne « Mes cousins » puis j'entoure « jouent ».

Répondre avec une phrase complète

Énoncé. Question : « Où Zoé range-t-elle ses crayons ? » Réponse dans le texte : « Zoé range ses crayons dans sa trousse. »

1. Je lis la question : elle demande un lieu.
2. Je trouve le lieu dans le texte : « dans sa trousse ».
3. La consigne demande une phrase.
4. Je reprends les mots de la question pour écrire une réponse complète.

Résultat : Zoé range ses crayons dans sa trousse.

Mes exercices

1 Le mot qui commande ★☆☆

Souligne le verbe d'action dans chaque consigne.

1. Entoure les animaux. .....
2. Recopie la phrase dans ton cahier. .....
3. Relie chaque mot à son image. .....

2 Quelle action ? ★☆☆

Choisis ce que tu dois faire.

1. Consigne : « Barre le mot intrus. » Que fais-tu ? .....
2. Consigne : « Classe les mots dans le tableau. » Que fais-tu ? .....
3. Consigne : « Complète la phrase. » Que fais-tu ? .....

3 Lis avec attention ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Entoure tous les noms », je peux entourer un seul nom. .....
2. Dans « Souligne puis recopie », je dois faire deux actions. .....
3. Dans « Réponds par une phrase », je peux écrire seulement un mot. .....

4 Les bons couples ★★☆

Relie chaque consigne à l'action qui convient.

1. Souligne les verbes. / Trace un trait sous les verbes. .....
2. Entoure les déterminants. / Fais un rond autour des déterminants. .....
3. Recopie les noms propres. / Écris à nouveau seulement les noms propres. .....

5 Deux actions dans une phrase ★★☆

Souligne le sujet puis entoure le verbe dans chaque phrase.

1. Le lapin mange une carotte. .....
2. Mes amis préparent un jeu. .....
3. La maîtresse ferme la porte. .....

6 Des réponses complètes ★★☆

Réponds à chaque question par une phrase.

Où ranges-tu tes livres ?

.....

.....

Usage classe et famille autorisé

Avec qui joues-tu dans la cour ?

7 Le parcours de Nino ★★★

Lis la consigne puis écris les actions dans l'ordre.

1. « Lis le texte, souligne les noms propres et réponds aux deux questions par des phrases. »
2. « Classe les mots dans le tableau puis ajoute un déterminant devant chaque nom. »

8 À toi d'écrire une consigne ★★★

Écris une consigne qui demande d'entourer les noms dans une phrase.

Écris ta consigne.

Évaluation

Lis chaque consigne avec attention et fais ce qui est demandé.

Barème : 20 points

1. Souligne le verbe d'action dans la consigne : « Recopie les deux phrases. » / 2
2. Écris ce que signifie la consigne « Barre l'intrus ». / 3
3. Dans la consigne « Entoure tous les noms », explique ce que veut dire « tous ». / 3
4. Souligne le sujet puis entoure le verbe : Les enfants dessinent un château. / 4
5. Réponds par une phrase : Où le chien dort-il ? Réponse dans le texte : « Le chien dort dans son panier. » / 4
6. Écris les actions dans l'ordre : « Lis la phrase puis entoure le nom propre et souligne le verbe. » / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le verbe phare

Cherche d'abord le verbe de la consigne. Il éclaire ce que tu dois faire, comme une lampe dans un terrier.



Le tuyau de Nino : les mots mini

Entoure les mots « tous », « seulement », « deux » et « puis ». Ils donnent des détails importants.



Le tuyau de Nino : la relecture

Relis la consigne après ton travail. Tu verras vite si tu as fait tout ce qui était demandé.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Mille ou mil en CE2** · /francais-ce2/orthographe-grammaticale-ce2/mille-ou-mil/
- **Les mots variables en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/les-mots-variables/

Usage classe et famille autorisé