Fiches de lecture en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Fiches de lecture CE2 | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Fiches de lecture CE2

Nino te résume l'essentiel

- Lis le texte une première fois pour connaître l'histoire.
- Relis et cherche les mots qui répondent aux questions.
- Nino te souffle un secret : la réponse est souvent écrite dans le texte.

La leçon

Lire pour comprendre

Lire, ce n'est pas seulement dire les mots à voix haute. Lire, c'est aussi comprendre ce qui se passe. Quand tu lis une histoire, tu dois pouvoir raconter les choses importantes avec tes propres mots. Tu cherches qui est dans l'histoire, où elle se passe et ce que font les personnages. Tu cherches aussi pourquoi un personnage agit ainsi. Dans un texte documentaire, tu cherches les informations importantes. Par exemple, un texte sur le hérisson peut expliquer ce qu'il mange et où il dort. Avant de répondre à une question, lis le texte en entier. Tu auras une idée générale. Ensuite, relis doucement. Cette deuxième lecture t'aide à trouver les détails. Si un mot est difficile, ne t'arrête pas tout de suite. Lis la phrase entière. Les mots autour peuvent t'aider à comprendre.

Un texte, une idée

Le titre annonce souvent le sujet du texte. Le personnage est celui qui vit ou fait l'action. Le lieu est l'endroit où se passe l'histoire. Le moment indique quand cela se passe : le matin, après l'école, un mercredi ou en hiver.

Prépare ta lecture

- Observe le titre. Demande-toi de quoi le texte peut parler.
- Regarde les images, si le texte en a. Elles donnent parfois des indices.
- Lis le texte une première fois sans répondre aux questions.
- Relis une deuxième fois avec un crayon. Tu peux souligner les mots utiles.
- Lis chaque question très attentivement. Un seul mot peut changer ce qu'il faut chercher.
- Réponds avec une phrase complète quand la question le demande.

Chercher les informations écrites

Beaucoup de questions ont une réponse écrite dans le texte. Il faut alors trouver la bonne phrase. Cherche d'abord le mot important de la question. Si la question demande : « Où Lila attend-elle son frère ? », cherche dans le texte un lieu. Tu peux repérer des mots comme dans, devant, chez, à l'école ou au parc. Si la question demande : « Avec qui Lila joue-t-elle ? », cherche le nom d'une personne ou d'un animal. Attention, ne recopie pas toujours une phrase trop longue. Prends les mots utiles et écris une réponse claire. Par exemple, le texte

dit : « Après le goûter, Lila joue aux billes avec Sami dans la cour. » Tu peux répondre : « Lila joue aux billes avec Sami dans la cour. » Tu as répondu à toute la question. Vérifie toujours que ton réponse donne bien le lieu, la personne ou l'action demandée.

Les questions que tu rencontres souvent

La question	Ce que tu cherches	Exemple de réponse
Qui ?	Une personne, un animal ou un personnage	C'est Yanis.
Où ?	Un endroit	Cela se passe dans la cuisine.
Quand ?	Un moment	Cela se passe le samedi matin.
Que fait-il ?	Une action	Il prépare un gâteau.
Pourquoi ?	Une raison	Il veut faire une surprise à sa sœur.

Le tuyau de Nino

> Entoure le mot qui commence la question : qui, où, quand, quoi, comment ou pourquoi. Ce mot te montre ce que tu dois chercher. Moi, Nino, je le fais comme si je suivais une piste dans la forêt.

Remettre les actions dans l'ordre

Dans une histoire, les actions se suivent. Pour bien comprendre, tu dois savoir ce qui arrive d'abord, puis ensuite et enfin. Les petits mots de temps sont très utiles. Cherche par exemple : d'abord, puis, ensuite, après, plus tard, soudain, enfin et le lendemain. Ils sont comme des panneaux sur le chemin de l'histoire. Imagine ce texte : « Tom met ses bottes. Puis il sort dans le jardin. Enfin, il saute dans une flaque. » L'ordre est simple. D'abord, Tom met ses bottes. Ensuite, il sort. Enfin, il saute. Parfois, le texte ne donne pas ces mots. Tu dois alors réfléchir. Pour préparer un chocolat chaud, tu verses d'abord le lait dans une tasse. Tu ajoutes ensuite le chocolat. Tu mélanges à la fin. Utilise les mots de temps dans ta réponse. Ils rendent ton récit plus clair.

Raconte sans tout répéter

- Dis qui est le personnage principal.
- Dis ce qui lui arrive au début.
- Dis ce qu'il fait ou ce qu'il cherche ensuite.
- Dis comment l'histoire se termine.
- Garde les événements importants.
- N'ajoute pas une action qui n'est pas dans le texte.

Comprendre ce qui n'est pas dit exactement

Parfois, le texte ne dit pas tout avec des mots directs. Tu peux comprendre une information grâce à des indices. C'est seulement possible si les indices du texte sont assez clairs. Par exemple : « Mila serre très fort son dessin contre elle. Elle sourit en voyant son grand-père arriver. » Le texte ne dit pas : « Mila est contente. » Mais tu peux le comprendre. Son sourire est un indice. Tu dois alors expliquer ton idée avec les mots du texte. Tu peux écrire : « Mila est contente car elle sourit en voyant son grand-père. » Ne devine pas n'importe quoi. Si le texte dit : « Le ciel est gris et Noé prend son parapluie », tu peux penser qu'il risque de pleuvoir. En revanche, tu ne peux pas dire qu'il y aura un gros orage. Le texte ne donne pas cet indice.

Attention piège !

> Ne confonds pas ce que tu sais dans ta vie et ce que dit le texte. Tu peux utiliser tes connaissances pour comprendre un indice, mais ta réponse doit rester fidèle au texte. Cherche toujours une preuve dans les phrases.

Comprendre les mots nouveaux

Tu rencontres parfois un mot que tu ne connais pas. Ce n'est pas grave. Commence par lire toute la phrase. Puis cherche des mots qui donnent des indices. Exemple : « Dans le noir, le chat avance à pas feutrés pour ne pas réveiller le bébé. » Même si tu ne connais pas feutrés, tu peux comprendre que le chat marche sans bruit. La suite de la phrase t'aide. Tu peux aussi regarder si le mot ressemble à un mot connu. Le mot jardinier fait penser à jardin. Un jardinier travaille donc dans un jardin. Demande ensuite à ton adulte ou cherche dans un dictionnaire si tu en as un. Quand tu trouves le sens, relis la phrase. Elle deviendra plus facile à comprendre.

Des mots pour parler d'un texte

Mot	Sens simple	Exemple
titre	Les mots placés en haut du texte	Le secret du vieux coffre
auteur	La personne qui a écrit le texte	L'auteur invente une histoire.
indice	Un détail qui aide à comprendre	Le manteau mouillé est un indice.
preuve	Des mots du texte qui montrent que ta réponse est juste	Je cite : « Il sourit ».

Répondre avec soin

Lis la question jusqu'au point. Réponds seulement à ce qui est demandé. Si la question demande « Pourquoi Inès ferme-t-elle la fenêtre ? », ne réponds pas seulement « Parce que ». Écris une phrase complète : « Inès ferme la fenêtre parce qu'il fait froid. » Si tu dois cocher une réponse, relis toutes les propositions avant de choisir. Une réponse peut sembler vraie, mais ne pas correspondre au texte. Quand tu écris, pense à la majuscule au début et au point à la fin. Relis enfin ta réponse. Demande-toi : « Est-ce que je peux retrouver cette idée dans le texte ? » Si oui, bravo, tu suis la bonne piste avec Nino.

La règle à retenir

Pour répondre à une question de lecture, lis la question, retourne au texte, trouve les indices et rédige une réponse claire. Quand une question demande ton avis, donne ton idée et explique-la avec un détail du texte.

Exemples résolus

Trouver une information dans le texte

Énoncé. Lis : « Samedi, Zoé va au marché avec son père. Elle choisit des pommes pour préparer une tarte. » Où Zoé va-t-elle ?

1. Je lis la question et je repère le mot « Où ».
2. Je cherche un lieu dans le texte.
3. Je trouve les mots « au marché ».
4. J'écris une phrase complète.

Résultat : Zoé va au marché.

Trouver une raison

Énoncé. Lis : « Adam range vite ses jouets, car sa cousine arrive pour jouer avec lui. » Pourquoi Adam range-t-il ses jouets ?

1. Je repère le mot « Pourquoi ».
2. Je cherche la raison dans la phrase.
3. Les mots « car sa cousine arrive » donnent la raison.
4. Je réponds avec une phrase complète.

Résultat : Adam range ses jouets parce que sa cousine arrive pour jouer avec lui.

Comprendre un indice

Énoncé. Lis : « Nora pose son cartable et court vers la fenêtre. De gros flocons tombent dans la cour. » Quel temps fait-il ?

1. Je cherche un indice sur le temps.
2. Je lis les mots « de gros flocons tombent ».
3. Les flocons sont de la neige.
4. Je donne ma réponse avec la preuve du texte.

Résultat : Il neige, car de gros flocons tombent dans la cour.

Mes exercices

1 Le personnage ★☆☆

Lis chaque phrase et indique le personnage.

1. « Lina nourrit son lapin avant l'école. » Qui nourrit le lapin ? .....
2. « Le grand-père de Malo arrose les fleurs. » Qui arrose les fleurs ? .....

2 Le bon endroit ★☆☆

Lis et écris où se passe chaque action.

1. « Dans la bibliothèque, Hugo choisit une bande dessinée. » Où est Hugo ? .....
2. « Sur le terrain, les enfants jouent au ballon. » Où jouent les enfants ? .....

3 Lis avec attention ★☆☆

Lis le texte puis écris vrai ou faux.

1. Texte : « Après l'école, Rayan met son casque et rejoint sa sœur dans la cour. Ils font de la trottinette. »
   Rayan va dans la cour après l'école. .....
2. Texte : « Après l'école, Rayan met son casque et rejoint sa sœur dans la cour. Ils font de la trottinette. »
   Rayan joue au ballon. .....
3. Texte : « Après l'école, Rayan met son casque et rejoint sa sœur dans la cour. Ils font de la trottinette. »
   Rayan est seul. .....

4 Le chemin de l'histoire ★★☆

Numérote les actions dans l'ordre de 1 à 3.

1. « D'abord, Éva ouvre son cadeau. Puis elle remercie sa tante. Enfin, elle range le papier. » Éva range le papier. .....
2. « D'abord, Éva ouvre son cadeau. Puis elle remercie sa tante. Enfin, elle range le papier. » Éva remercie sa tante. .....
3. « D'abord, Éva ouvre son cadeau. Puis elle remercie sa tante. Enfin, elle range le papier. » Éva ouvre son cadeau. .....

5 Trouve la raison ★★☆

Réponds à chaque question par une phrase complète.

« Il pleut très fort. Jade prend son imperméable avant de sortir. » Pourquoi Jade prend-elle son imperméable ?

.....

.....

.....

« Karim chuchote, car son petit frère dort dans la chambre. » Pourquoi Karim chuchote-t-il ?

.....

Usage classe et famille autorisé

.....

.....

6 Cherche les indices ★★☆

Lis et explique ce que tu comprends avec une phrase.

« Enzo regarde les bougies sur son gâteau. Ses amis chantent et applaudissent. » Quelle fête est probablement célébrée ?

.....

.....

.....

« Maëlle enfile son bonnet, son écharpe et ses gants. » Quel temps fait-il probablement ?

.....

.....

.....

7 Dessine les indices ★★★

Lis le texte puis dessine dans le cadre le lieu et les éléments importants.

1. « Dans le jardin, près du grand pommier, Nino trouve un petit banc rouge. Un chat dort sous le banc. Trois pots de fleurs sont posés à côté. » .....

8 Raconte l'essentiel ★★★

Écris deux phrases pour raconter l'essentiel du texte.

« Le mercredi, Oscar aide son voisin à porter des sacs de courses. Pour le remercier, le voisin lui donne des graines pour les oiseaux. Oscar les pose sur son balcon. Le lendemain, il observe deux mésanges qui viennent manger. »

Évaluation

Lis le texte puis réponds aux questions avec soin. Texte : « Samedi matin, Louna accompagne sa mère à la médiathèque. Elle choisit un livre sur les volcans et une histoire de pirates. À la maison, Louna lit l'histoire de pirates sur le canapé. Après le déjeuner, elle montre le livre sur les volcans à son grand frère. Il lui explique quelques mots difficiles. »

Barème : 20 points

1. Quand Louna va-t-elle à la médiathèque ? ..... / 3
2. Avec qui Louna va-t-elle à la médiathèque ? ..... / 3
3. Quels sont les deux livres choisis par Louna ? ..... / 4
4. Où Louna lit-elle l'histoire de pirates ? ..... / 3

5. Qui aide Louna à comprendre les mots difficiles ? ..... / 3

6. Pourquoi le grand frère explique-t-il des mots à Louna ? ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le crayon détective
Entoure les mots importants de la question. Puis cherche les mêmes mots, ou des mots proches, dans le texte.

Le tuyau de Nino : la réponse complète
Pour écrire une phrase, reprends le début de la question. « Où va Léo ? » devient « Léo va à la piscine. »

Le tuyau de Nino : la preuve
Quand tu hésites, cherche une phrase du texte qui montre que ton idée est juste. C'est ta preuve.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Bien écrire en cursive en CE2** · /francais-ce2/ecriture-ce2/ecriture-cursive/
- **L'adverbe en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/l-adverbe/