



Fiches de lecture en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Fiches de lecture

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Fiches de lecture



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Une fiche de lecture garde les informations importantes sur un livre.
- ▶ Tu racontes l'histoire avec tes propres mots et sans tout dire.
- ▶ Tu donnes ton avis en expliquant ce que tu as aimé ou moins aimé.

La leçon

À quoi sert une fiche de lecture ?

Une fiche de lecture est une petite page sur un livre que tu as lu. Elle t'aide à garder une trace de ton histoire. Tu peux la relire plus tard. Tu retrouves alors le titre du livre, son auteur et les personnages. Tu peux aussi te souvenir du moment le plus amusant ou le plus surprenant. Une fiche de lecture ne raconte pas chaque page. Elle choisit les idées importantes. Imagine que tu veux parler de ton livre à un camarade qui ne le connaît pas. Ta fiche lui donne envie de le lire. Elle lui explique de quoi parle l'histoire, sans lui révéler toute la fin. Nino le renard aime garder ses fiches dans une boîte. Quand il cherche une nouvelle histoire à lire, il ouvre sa boîte et choisit un livre qui lui plaît.

Le mot important : l'auteur

L'auteur est la personne qui a écrit l'histoire. Son nom est souvent sur la couverture. L'illustrateur est la personne qui a réalisé les dessins. Dans certains livres, l'auteur et l'illustrateur sont la même personne. Regarde bien les deux noms avant de les écrire.

Les renseignements à chercher sur le livre

Ce que tu notes	Où tu le trouves	Exemple
Le titre	Sur la couverture	Le Mystère du vieux coffre
L'auteur	Près du titre ou au début du livre	Lina Martin
L'illustrateur	Sur la couverture ou au début	Noé Durand
Le personnage principal	Dans l'histoire	Mila, une élève curieuse
Le lieu	Dans l'histoire	Une vieille maison

Avant de lire, observe comme un explorateur

Avant d'ouvrir le livre, observe la couverture. Lis le titre doucement. Regarde l'image. Elle peut donner un indice sur l'histoire. Si tu vois un dragon, le livre parle peut-être d'une aventure fantastique. Si tu vois un enfant avec un ballon, il peut parler de sport ou d'amitié. Lis aussi le texte au dos du livre. Ce texte s'appelle le résumé de la couverture. Il présente souvent le début de l'histoire. Attention, il ne raconte pas toujours tout. Ne copie pas ce résumé sans réfléchir. Lis d'abord le livre. Ensuite, écris avec tes propres mots. Pendant ta

lecture, tu peux garder un petit papier comme marque-page. Note seulement quelques mots : « Zoé perd sa clé », « visite du grenier », « chien retrouvé ». Ces mots t'aideront quand tu rempliras ta fiche.

Pendant ta lecture, repère ces éléments

- Cherche qui est le personnage principal. C'est souvent celui qui vit le plus d'aventures.
- Repère les autres personnages importants. Écris leur rôle : ami, sœur, voisin ou adversaire.
- Observe le lieu. L'histoire se passe-t-elle à l'école, dans une forêt, chez les grands-parents ou dans un château ?
- Cherche le problème du début. Par exemple, Léo a perdu son doudou ou Inès veut sauver un chaton.
- Note comment le problème se termine. Garde la fin secrète si ta fiche doit donner envie de lire le livre.
- Choisis un moment que tu as trouvé drôle, triste, étonnant ou courageux.

Le tuyau de Nino

Ne cherche pas à tout noter. Un bon lecteur choisit. Écris quelques mots pendant la lecture, puis transforme-les en phrases à la fin. Ton cerveau restera disponible pour profiter de l'histoire.

Raconte l'histoire sans tout raconter

Le résumé raconte les grandes étapes de l'histoire. Il doit être court et clair. Commence par présenter le personnage principal. Dis où il se trouve ou ce qu'il veut faire. Ensuite, explique le problème. Puis raconte une ou deux aventures importantes. Tu peux t'arrêter avant la fin pour ne pas gâcher la surprise. Utilise des mots qui mettent les idées dans l'ordre : d'abord, puis, ensuite, mais, enfin. Par exemple : « D'abord, Tom trouve une carte dans le grenier. Puis il part chercher un trésor avec sa cousine. Mais un orage les surprend dans la forêt. » Ce résumé donne envie de connaître la suite. Évite les phrases trop longues. Évite aussi les détails qui ne changent pas l'histoire, comme la couleur de toutes les chaussettes de Tom.

Attention piège !

Ne copie pas des phrases entières du livre. Une fiche de lecture montre ce que toi, tu as compris. Ferme le livre quelques instants. Raconte l'histoire à voix basse avec tes mots. Puis écris tes phrases.

Fais la différence entre un personnage et un lieu

Un personnage est une personne, un animal ou parfois un être imaginaire qui participe à l'histoire. Dans un conte, une sorcière, un loup et une princesse sont des personnages. Un lieu est l'endroit où l'histoire se passe. La forêt, la classe, la chambre ou la planète Mars sont des lieux. Le personnage principal est celui que l'on suit le plus souvent. Les personnages secondaires sont importants, mais ils apparaissent moins. Pour les présenter, écris leur nom et un détail utile. Par exemple : « Sami est le frère de Jade. Il l'aide à chercher le chat. » N'écris pas seulement « Sami est gentil ». Explique ce qu'il fait. Tu peux aussi préciser le moment de l'histoire : le matin de la rentrée, pendant les vacances ou un soir d'hiver. Ces informations aident ton lecteur à imaginer l'aventure.

Des phrases utiles pour rédiger

Ce que tu veux écrire	Tu peux commencer ainsi
Présenter le livre	Le livre s'appelle... Il a été écrit par...
Présenter le héros	Le personnage principal est...
Commencer le résumé	Au début de l'histoire,...
Parler d'un événement	Ensuite,... Mais,...
Donner ton avis	J'ai aimé ce livre parce que...

Donne ton avis et explique-le

À la fin de ta fiche, écris ce que tu penses du livre. Ton avis peut être positif, mitigé ou négatif. Tu as le droit de ne pas avoir aimé une histoire. Mais explique toujours pourquoi. Ne te contente pas d'écrire : « C'est bien »

ou « C'est nul ». Écris une phrase complète. Par exemple : « J'ai aimé ce livre parce que le mystère m'a tenu en haleine. » Tu peux aussi écrire : « J'ai moins aimé le début parce qu'il était long. » Peut-être as-tu préféré un personnage. Dis lequel et explique ton choix : « J'ai aimé Jade car elle aide son frère même quand elle a peur. » Ton avis est personnel. Il n'a pas besoin d'être le même que celui de Nino ou de ton voisin.

Relis ta fiche avant de la rendre

- Vérifie que le titre et le nom de l'auteur sont bien écrits.
- Regarde si chaque phrase commence par une majuscule et se termine par un point.
- Lis ton résumé. Comprend-on le début et le problème ?
- Barre les détails inutiles si ton résumé est trop long.
- Vérifie que tu as expliqué ton avis avec le mot « parce que ».
- Écris lisiblement pour que ton lecteur puisse découvrir ton livre.

La règle à retenir

Une fiche de lecture contient des informations vraies sur le livre, un résumé court écrit avec tes mots et un avis expliqué. Si tu n'as pas terminé le livre, indique seulement ce que tu as lu. N'invente jamais la fin.

Exemples résolus

Retrouver les informations sur une couverture

Énoncé. Sur une couverture, on lit : « Le Chat qui voulait voler », écrit par Ana Petit, illustrations de Marc Bleu. Que peux-tu écrire sur ta fiche ?

1. Étape 1 : Cherche le titre. C'est « Le Chat qui voulait voler ».
2. Étape 2 : Cherche la personne qui a écrit l'histoire. C'est Ana Petit.
3. Étape 3 : Cherche la personne qui a fait les dessins. C'est Marc Bleu.

Résultat : Titre : Le Chat qui voulait voler. Auteur : Ana Petit. Illustrateur : Marc Bleu.

Écrire un résumé court

Énoncé. Dans l'histoire, Lila trouve un petit chien perdu devant l'école. Elle cherche son propriétaire avec son ami Yanis. Ils voient une affiche et ramènent le chien chez une dame âgée.

1. Étape 1 : Choisis le personnage principal. C'est Lila.
2. Étape 2 : Choisis le problème. Un petit chien est perdu.
3. Étape 3 : Garde les actions importantes. Lila et Yanis cherchent le propriétaire.
4. Étape 4 : Écris trois phrases avec tes mots.

Résultat : Lila trouve un petit chien perdu devant l'école. Avec Yanis, elle cherche son propriétaire. Ils découvrent une affiche qui les aide à retrouver la maison du chien.

Expliquer son avis

Énoncé. Tu as aimé l'histoire de Lila, car les enfants aident le chien et l'histoire finit bien. Écris ton avis.

1. Étape 1 : Commence par dire ce que tu as pensé du livre.
2. Étape 2 : Ajoute le mot « parce que ».
3. Étape 3 : Donne une raison précise.

Résultat : J'ai aimé cette histoire parce que Lila et Yanis aident le petit chien à retrouver sa maison.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les trois questions

Pour commencer ton résumé, demande-toi : qui est le héros, quel est son problème et que fait-il pour le résoudre ?



Le tuyau de Nino : le mot magique

Pour donner ton avis, utilise « parce que ». Ce petit mot t'aide à expliquer clairement ce que tu penses.



Le tuyau de Nino : le marque-page enquêteur

Pendant ta lecture, note seulement des mots courts sur un papier. Tu retrouveras facilement les idées importantes.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je raconte chaque détail du livre.	Le résumé devient trop long et l'idée principale disparaît.	Garde le personnage principal, le problème et les actions les plus importantes.
J'écris seulement : « J'ai aimé. »	On ne sait pas ce qui t'a plu dans l'histoire.	Ajoute « parce que » et donne une raison précise.
Je confonds l'auteur et l'illustrateur.	Ces deux personnes peuvent être écrites près du titre.	Cherche le mot « écrit par » pour l'auteur et le mot « illustrations » pour l'illustrateur.
Je copie le texte du dos du livre.	Ce ne sont pas tes propres mots et tu ne montres pas ta compréhension.	Lis le livre puis raconte son début avec tes phrases.

Mes exercices

1 ★ Trouve le titre et l'auteur ★★★

Lis puis complète les renseignements.

1. Couverture : « La Cabane secrète », écrit par Hugo Renaud. Titre : ...
2. Couverture : « La Cabane secrète », écrit par Hugo Renaud. Auteur : ...
3. Couverture : « La Cabane secrète », illustrations de Sara Lune. Illustratrice : ...

2 ★ Personnage ou lieu ? ★★★

Classe chaque mot dans la bonne colonne.

1. Mina
2. La cour de l'école
3. Le chien Caramel
4. La forêt

3 ★ Vrai ou faux ? ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Une fiche de lecture peut contenir le titre du livre.
2. Il faut raconter chaque détail du livre dans le résumé.
3. Je peux donner mon avis sur le livre.

4 ★★ Remets le résumé en ordre ★★★

Numérote les phrases de 1 à 3 pour former un résumé.

1. « Mais la pluie efface le dessin. »
2. « Zoé veut offrir un dessin à son grand-père. »
3. « Elle dessine un grand bateau dans le jardin. »

5 ★★ Choisis le meilleur résumé ★★★

Coche le résumé qui raconte l'essentiel.

1. Noah trouve une clé dans le grenier. Avec sa sœur, il cherche quelle porte elle peut ouvrir. Ils découvrent une vieille malle. Quel résumé est le meilleur ? A. Noah monte au grenier à 15 heures. Il porte un pull bleu. B. Noah trouve une clé et cherche avec sa sœur ce qu'elle ouvre. C. La malle est marron et très lourde.

6 ★★ Explique ton avis ★★★

Transforme chaque avis en phrase complète avec « parce que ».

1. J'ai aimé le livre. Le héros est courageux.
2. J'ai moins aimé l'histoire. Le début est trop long.

7 ★★★★★ Rédige une mini-fiche ★★★

Rédige une mini-fiche de lecture avec les informations données.

Livre : « Le Goûter disparu ». Auteur : Maya Roche. Héros : Adam. Histoire : Adam prépare un goûter pour sa sœur. Le panier disparaît. Il le cherche dans le jardin et le retrouve près du lapin. Écris le titre, l'auteur et un résumé de deux ou trois phrases.

8 ★★★★★ Donne ton avis de lecteur ★★★

Écris ton avis sur l'histoire du Goûter disparu et justifie-le.

Dis si tu aimerais lire cette histoire. Explique ton choix.

Évaluation

Lis les informations puis réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Couverture : « Le Secret de la mare », écrit par Paul Vert, illustrations de Nina Blanc. Écris le titre. / 2
2. Écris le nom de l'auteur. / 2
3. Dans l'histoire, Émilie découvre une grenouille blessée près de la mare. Son voisin Malik l'aide à la soigner. Qui est le personnage principal ? / 2
4. Où se passe cette histoire ? / 2
5. Écris un résumé de deux ou trois phrases avec Émilie, la grenouille et Malik. / 8
6. Écris une phrase pour donner ton avis sur cette histoire. Justifie ton avis. / 4

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'une fiche de lecture ?

- A)** Une page qui garde les informations importantes sur un livre **B)** Une liste de courses
C) Un dessin sans texte **D)** Une règle de jeu

2. Qui écrit l'histoire d'un livre ?

- A)** L'auteur **B)** Le lecteur **C)** Le personnage **D)** Le libraire

3. Qui réalise les dessins d'un livre ?

- A)** L'illustrateur **B)** Le héros **C)** Le lecteur **D)** Le voisin

4. Que doit raconter un bon résumé ?

- A)** Chaque détail du livre **B)** Les idées les plus importantes **C)** Seulement la fin **D)** Le prix du livre

5. Quel mot aide à expliquer ton avis ?

- A)** Demain **B)** Parce que **C)** Bonjour **D)** Très

6. Dans quelle phrase trouve-t-on un avis expliqué ?

- A)** Le livre a 32 pages. **B)** Le héros s'appelle Sami.
C) J'ai aimé ce livre parce que le mystère est amusant. **D)** L'histoire se passe dans une forêt.

7. Lequel est un lieu ?

- A)** Lina **B)** Le chat Moustache **C)** La forêt **D)** L'auteur

8. Que peux-tu faire pendant ta lecture ?

- A)** Noter quelques mots importants **B)** Inventer la fin **C)** Déchirer les pages **D)** Copier tout le livre

9. Pourquoi ne faut-il pas copier le texte du dos du livre ?

- A)** Parce qu'il est trop court **B)** Parce que tu dois écrire avec tes propres mots
C) Parce qu'il n'y a pas de titre **D)** Parce qu'il est toujours faux

Guide pour les parents

Demandez à votre enfant de raconter le livre à l'oral avant d'écrire. Écoutez sans donner tout de suite les réponses.

- Posez des questions simples : « Qui est le héros ? », « Quel problème rencontre-t-il ? » et « Qu'as-tu aimé ? ».
- Aidez votre enfant à raccourcir son résumé en gardant seulement les moments importants.
- Encouragez une phrase d'avis complète avec « parce que », même si l'avis est différent du vôtre.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je raconter la fin du livre ?

R. Non. Tu peux t'arrêter avant la fin pour laisser une surprise au lecteur.

Q. Puis-je dire que je n'ai pas aimé le livre ?

R. Oui. Explique simplement pourquoi tu l'as moins aimé.

Q. Que faire si je ne connais pas le nom de l'illustrateur ?

R. Cherche au début ou à la fin du livre. Si son nom n'est pas indiqué, ne l'invente pas.

Q. Mon résumé doit-il être long ?

R. Non. Quelques phrases claires suffisent pour raconter l'essentiel.

Corrigé

Exercice 1 : ★ Trouve le titre et l'auteur

1. La Cabane secrète : *Le titre est le nom du livre.*
2. Hugo Renaud : *L'auteur est la personne qui a écrit l'histoire.*
3. Sara Lune : *L'illustratrice réalise les dessins.*

Exercice 2 : ★ Personnage ou lieu ?

1. Personnage : *Mina est le nom d'une personne.*
2. Lieu : *La cour est un endroit.*
3. Personnage : *Un animal qui agit dans l'histoire est un personnage.*
4. Lieu : *La forêt est un endroit.*

Exercice 3 : ★ Vrai ou faux ?

1. Vrai : *Le titre est une information importante.*
2. Faux : *Un résumé garde seulement l'essentiel.*
3. Vrai : *Ton avis fait partie de la fiche de lecture.*

Exercice 4 : ★★ Remets le résumé en ordre

1. 3 : *Le problème arrive après l'action de Zoé.*
2. 1 : *Cette phrase présente le personnage et son projet.*
3. 2 : *Cette action se passe avant la pluie.*

Exercice 5 : ★★ Choisis le meilleur résumé

1. B. Noah trouve une clé et cherche avec sa sœur ce qu'elle ouvre. : *Ce résumé garde le personnage, le problème et l'action importante.*

Exercice 6 : ★★ Explique ton avis

1. J'ai aimé le livre parce que le héros est courageux. : *Le mot « parce que » explique ton avis.*
2. J'ai moins aimé l'histoire parce que le début est trop long. : *Tu peux exprimer un avis moins positif avec respect.*

Exercice 7 : ★★★ Rédige une mini-fiche

1. Réponse attendue : le titre « Le Goûter disparu », l'auteur Maya Roche et un résumé qui dit qu'Adam cherche le panier de goûter disparu dans le jardin et le retrouve près du lapin. : *Écris avec tes propres mots et garde les actions importantes.*

Exercice 8 : ★★★ Donne ton avis de lecteur

1. Réponse attendue : une phrase d'avis avec une justification, par exemple : « J'aimerais lire cette histoire parce que je veux savoir comment Adam retrouve le panier. » : *Ton avis peut être différent si tu l'expliques.*

Évaluation : corrigé

1. Le Secret de la mare / 2
2. Paul Vert / 2
3. Émilie / 2
4. Près de la mare. / 2
5. Réponse attendue : un résumé qui présente Émilie, la grenouille blessée et l'aide de Malik, par exemple : « Émilie découvre une grenouille blessée près de la mare. Elle demande de l'aide à son voisin Malik. Ensemble, ils essaient de la soigner. » / 8
6. Réponse attendue : une phrase d'avis avec une raison, par exemple : « J'aimerais lire cette histoire parce que les enfants aident un animal. » / 4

Quiz : réponses

1. A) Une page qui garde les informations importantes sur un livre : *La fiche de lecture aide à garder une trace du livre lu.*
2. A) L'auteur : *L'auteur est la personne qui écrit l'histoire.*
3. A) L'illustrateur : *L'illustrateur ou l'illustratrice réalise les images.*
4. B) Les idées les plus importantes : *Le résumé garde l'essentiel de l'histoire.*
5. B) Parce que : *Le mot « parce que » permet de donner une raison.*

6. C) J'ai aimé ce livre parce que le mystère est amusant. : Cette phrase donne un avis et une raison.
7. C) La forêt : La forêt est un endroit où peut se passer l'histoire.
8. A) Noter quelques mots importants : Quelques mots-clés aident à préparer la fiche.
9. B) Parce que tu dois écrire avec tes propres mots : Ta fiche montre ce que tu as compris du livre.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CE2](#) · /francais-ce2/
- › [Des synonymes de « but » en CE2](#) · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/des-synonymes-de-but/
- › [Cela ou celà en CE2](#) · /francais-ce2/cela-ou-cela/