



Fiches de mathématiques en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Fiches de mathématiques

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Fiches de mathématiques



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Nino le renard te guide pour lire, chercher et vérifier dans tes exercices.
- ▶ Tu avances étape par étape, même quand un exercice semble long.
- ▶ Une réponse bien présentée aide à trouver et à montrer la bonne solution.

La leçon

Pars à l'aventure avec ta fiche

Une fiche de mathématiques peut contenir des calculs, des nombres, des mesures, des figures ou des problèmes. Tu n'as pas besoin de tout faire d'un seul coup. Commence par regarder le titre. Il te donne souvent un indice. Un titre comme « Les additions posées » parle de calculs. Un titre comme « Ranger les nombres » parle de l'ordre des nombres. Lis ensuite la consigne lentement. Une consigne est la phrase qui explique ce que tu dois faire. Elle commence souvent par un verbe : calcule, entoure, complète, relie, range ou trace. Cherche ce verbe. Il te montre ton premier geste. Nino explore toujours le chemin avant de courir. Fais comme lui. Regarde aussi combien il y a de questions. Tu peux faire une question, vérifier, puis passer à la suivante. Si tu ne comprends pas un mot, ne panique pas. Observe les exemples autour de toi. Les nombres, les signes et les dessins donnent souvent une aide. Tu peux aussi relire la consigne à voix basse. Prends ton crayon, ta règle et ta gomme. Pose-les près de ta fiche. Un espace rangé aide tes idées à rester rangées.

Lis la consigne comme un détective

- Repère le verbe d'action. Dans « Calcule $36 + 24$ », tu dois trouver le résultat.
- Entoure les mots importants. Dans « Range du plus petit au plus grand », tu dois commencer par le plus petit nombre.
- Observe les signes. Le signe $+$ demande une addition. Le signe $-$ demande une soustraction. Le signe $\times$ demande une multiplication.
- Regarde si tu dois écrire, entourer, relier ou dessiner. Ne réponds pas de la même façon à toutes les consignes.
- Lis chaque ligne jusqu'au bout. Dans un problème, un petit mot peut changer ce que tu dois chercher.
- Quand tu as fini, relis la consigne. Vérifie que tu as fait exactement ce qui était demandé.

Comprends les mots des consignes

Mot de la consigne	Ce que tu fais	Petit exemple
Calcule	Trouve le résultat.	$28 + 15 = 43$
Complète	Écris le nombre ou le signe manquant.	$47 + \dots = 50$
Compare	Utilise $<$, $>$ ou $=$.	$63 > 36$

Range	Mets les nombres dans l'ordre demandé.	12, 19, 21
Trace	Utilise ta règle pour dessiner.	Trace un segment de 5 cm.
Résous	Cherche l'opération utile dans un problème.	18 billes et 7 billes de plus

Le tuyau de Nino

Avant de répondre, demande-toi : « Qu'est-ce que je dois trouver ? » Dans un calcul, tu cherches un résultat. Dans un rangement, tu cherches un ordre. Dans un problème, tu cherches souvent une quantité, un prix, une longueur ou un nombre d'objets. Écris une petite marque près de la question importante. Par exemple, dans « Combien de cartes a Lila en tout ? », entoure les mots « combien » et « en tout ». Les mots « en tout » indiquent souvent une addition. Cela est vrai seulement si l'on réunit des quantités. Si une histoire parle d'objets qu'on enlève, tu peux avoir besoin d'une soustraction.

Choisis la bonne opération

Les opérations sont des outils. Tu dois choisir l'outil qui convient à l'histoire. Utilise l'addition quand tu réunis des objets ou quand tu ajoutes une quantité. Par exemple, Tom a 24 images. Son frère lui donne 13 images. Il a maintenant $24 + 13$ images. Utilise la soustraction quand on enlève, quand on cherche ce qui reste ou quand on compare deux quantités. Par exemple, il y a 45 biscuits. La famille en mange 18. Il reste $45 - 18$ biscuits. Utilise la multiplication quand une même quantité est répétée plusieurs fois. Par exemple, il y a 4 sachets de 6 bonbons. Tu calcules 4×6 . La multiplication convient seulement si chaque sachet contient bien le même nombre de bonbons. Pour vérifier une addition, tu peux refaire le calcul dans l'autre sens : $13 + 24$ donne aussi 37. Pour vérifier une soustraction, ajoute le résultat et le nombre enlevé. Si $45 - 18 = 27$, alors $27 + 18$ doit faire 45. Cette vérification est utile quand tu as un doute.

Avance pas à pas dans un problème

- Lis toute l'histoire une première fois. Imagine la scène dans ta tête.
- Cherche ce que tu connais. Souligne les nombres utiles.
- Cherche ce que tu dois trouver. Entoure la question.
- Choisis l'opération. Dis dans ta tête pourquoi tu la choisis.
- Écris ton calcul proprement. Aligne bien les chiffres si tu poses une addition ou une soustraction.
- Calcule sans te presser. Pour une addition posée, commence par les unités.
- Écris une phrase-réponse. Elle reprend les mots de la question.
- Vérifie si ta réponse est possible. On ne peut pas avoir 53 ballons s'il y en avait seulement 20 au début et que personne n'en a apporté.

Range les nombres avec soin

Pour comparer deux nombres, regarde d'abord le nombre de chiffres. Un nombre à quatre chiffres est plus grand qu'un nombre à trois chiffres. Par exemple, 1 245 est plus grand que 999. Cette règle est valable pour des nombres entiers positifs. Si les deux nombres ont le même nombre de chiffres, compare les chiffres en partant de la gauche. Compare d'abord les milliers, puis les centaines, les dizaines et les unités. Entre 3 482 et 3 427, les milliers sont pareils : 3. Les centaines sont pareilles : 4. Compare alors les dizaines : 8 est plus grand que 2. Donc 3 482 est plus grand que 3 427. Pour ranger des nombres, écris-les tous. Cherche le plus petit et place-le en premier si la consigne demande l'ordre croissant. Puis cherche le plus petit des nombres restants. Pour l'ordre décroissant, commence au contraire par le plus grand. Prends le temps de comparer. Une seule dizaine peut changer l'ordre.

Attention piège !

Ne choisis pas une opération seulement parce que tu vois un mot précis. Le mot « plus » peut vouloir dire deux choses. Dans « 8 de plus », tu ajoutes 8. Dans « 8 est plus grand que 5 », tu compares deux

nombres. Lis toute la phrase. Regarde aussi les unités. Tu ne mélanges pas des euros, des centimètres et des objets. Si tu calcules le prix de deux jouets, écris des euros dans ta phrase-réponse. Si tu mesures une table, écris des centimètres ou des mètres selon la mesure demandée.

■ Présente une réponse facile à lire

Une fiche bien présentée est plus simple à relire. Écris un chiffre dans chaque carreau quand ta feuille est quadrillée. Dans une addition posée, place les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines et les centaines sous les centaines. Utilise ta règle pour tracer les traits. Dans un exercice de géométrie, garde ta règle bien immobile. Pour tracer un segment de 6 cm, place le zéro de la règle au point de départ. Fais un petit point à 6 cm. Relie les deux points à la règle. Ne commence pas au bord de la règle, car le bord peut être avant le zéro. Dans un tableau, lis d'abord le titre des colonnes. Puis complète une case après l'autre. Si tu te trompes, gomme doucement et recommence. Une erreur n'est pas un échec. C'est une trace qui t'aide à mieux comprendre.

■ Un exemple de réponse complète

Énoncé : « Au goûter, 6 enfants reçoivent chacun 3 fraises. Combien de fraises sont distribuées ? » Tu repères que chaque enfant reçoit la même quantité. Tu écris $6 \times 3 = 18$. Puis tu écris : « Les enfants reçoivent 18 fraises. » Le calcul montre comment tu as cherché. La phrase donne une réponse claire. Nino aime les deux : le chemin et l'arrivée.

■ Exemples résolus

Des images à collectionner

Énoncé. Maya a 27 images. Elle reçoit 16 images de son cousin. Combien d'images a-t-elle maintenant ?

1. Repère les mots « reçoit » et « maintenant ».
2. Maya a plus d'images qu'avant. Choisis une addition.
3. Calcule $27 + 16 = 43$.
4. Écris une phrase-réponse.

Résultat : Maya a maintenant 43 images.

Des biscuits dans la boîte

Énoncé. Une boîte contient 54 biscuits. La famille mange 21 biscuits. Combien de biscuits restent dans la boîte ?

1. Repère le mot « reste ».
2. Des biscuits sont mangés. Choisis une soustraction.
3. Calcule $54 - 21 = 33$.
4. Vérifie : $33 + 21 = 54$.

Résultat : Il reste 33 biscuits dans la boîte.

Les paquets de feutres

Énoncé. La maîtresse prépare 5 paquets de 4 feutres. Combien de feutres prépare-t-elle ?

1. Chaque paquet contient le même nombre de feutres.
2. Choisis une multiplication.
3. Calcule $5 \times 4 = 20$.
4. Écris une phrase-réponse.

Résultat : La maîtresse prépare 20 feutres.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le doigt lecteur

Pose ton doigt sous chaque mot de la consigne. Ton doigt avance doucement et tes yeux oublient moins de mots.



Le tuyau de Nino : le calcul caché

Dans un problème, écris toujours ton calcul avant ta phrase-réponse. Il montre ton chemin de renard chercheur.



Le tuyau de Nino : la pause vérification

Quand tu termines une question, arrête-toi trois secondes. Vérifie le signe, les chiffres et l'unité de ta réponse.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je commence un problème sans lire la question finale.	Tu peux faire un calcul qui ne répond pas à ce qui est demandé.	Entoure la question avant de choisir ton opération.
J'aligne mal les chiffres dans une addition posée.	Les unités, les dizaines et les centaines ne sont plus à leur place.	Écris les unités sous les unités et utilise le quadrillage.
Je range 82 avant 79 parce que 8 est plus petit que 9.	Tu compares seulement les unités au lieu de comparer les dizaines d'abord.	Compare d'abord les dizaines : 7 dizaines sont moins que 8 dizaines.

Mes exercices

1 Les verbes d'action ★★★

Relie chaque consigne à ce que tu dois faire.

1. Calcule
2. Range
3. Trace

2 Les calculs de Nino ★★★

Calcule.

1. $34 + 12$
2. $57 - 20$
3. 4×5

3 Les panneaux des nombres ★★★

Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

1. 68 ... 86
2. 304 ... 304
3. 1 020 ... 999

4 La file des joueurs ★★★

Range les nombres du plus petit au plus grand.

1. 73 ; 37 ; 70 ; 47
2. 1 205 ; 1 025 ; 1 250 ; 1 052

5 Choisis ton outil ★★★

Écris l'opération qui convient et calcule.

Noé a 18 cartes. Il gagne 7 cartes.

Il y a 32 élèves dans la cour. 9 élèves rentrent en classe.

3 boîtes contiennent chacune 8 cubes.

6 Le goûter de la classe ★★★

Complète le tableau.

1. 3 sachets de 6 pommes : nombre de pommes
2. 5 sachets de 4 pommes : nombre de pommes
3. 7 sachets de 2 pommes : nombre de pommes

7 Le chemin du renard ★★★

Trace un segment $[AB]$ de 7 cm dans le cadre. Place les lettres A et B aux deux extrémités.

1. Trace le segment $[AB]$.

8 Les livres de la bibliothèque ★★★

Résous le problème. Écris ton calcul et une phrase-réponse.

La bibliothèque de la classe a 46 albums. La maîtresse apporte 28 nouveaux albums. Combien y a-t-il d'albums maintenant ?

Parmi les 74 albums, 19 sont prêtés aux élèves. Combien d'albums restent dans la bibliothèque ?

Évaluation

Lis chaque question. Écris tes calculs quand tu en as besoin. Soigne ta présentation.

Barème : 20 points

1. Complète : $48 + 25 = \dots$ / 3
2. Complète : $91 - 36 = \dots$ / 3
3. Complète : $6 \times 7 = \dots$ / 3
4. Range du plus petit au plus grand : 405 ; 450 ; 54 ; 540. / 3
5. Lina a 35 perles. Elle reçoit 17 perles. Combien de perles a-t-elle maintenant ? Écris le calcul et une phrase-réponse. / 4
6. Trace un segment [CD] de 5 cm dans le cadre. / 4

Quiz de révision

1. Quel mot te demande de trouver un résultat ?

A) Calcule B) Trace C) Colorie D) Relie

2. Quel signe choisis-tu pour comparer 72 et 27 ?

A) < B) > C) = D) ×

3. Combien font $36 + 14$?

A) 40 B) 49 C) 50 D) 60

4. Combien font $83 - 30$?

A) 53 B) 50 C) 63 D) 113

5. Quel calcul représente 4 paquets de 6 crayons ?

A) $4 + 6$ B) $6 - 4$ C) 4×6 D) $6 \div 4$

6. Quel nombre est le plus grand ?

A) 908 B) 890 C) 980 D) 809

7. Que dois-tu faire avant de résoudre un problème ?

A) Écrire une réponse au hasard B) Lire la question C) Gommer la feuille
D) Choisir toujours une addition

8. Quelle phrase-réponse est correcte pour $24 + 15 = 39$ billes ?

A) 39 B) Le calcul est fini. C) Il y a 39 billes. D) $24 + 15$

9. Où places-tu le zéro de la règle pour tracer un segment ?

A) Sur le point de départ B) Après le point d'arrivée C) Au milieu du segment D) N'importe où

Guide pour les parents

Laissez votre enfant chercher avant de donner une réponse. Demandez-lui de vous expliquer son idée avec ses mots.

- Invitez votre enfant à entourer la question et à souligner les nombres utiles dans un problème.

- Demandez : « Est-ce que tu ajoutes, enlèves ou répètes la même quantité ? » sans dire tout de suite l'opération.
- Faites vérifier un calcul avec une autre méthode simple, comme une addition après une soustraction.
- Valorisez une présentation propre et une phrase-réponse complète.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Que faire si je ne comprends pas une consigne ?

R. Relis-la lentement. Cherche le verbe d'action. Observe aussi les exemples, les signes et les dessins.

Q. Dois-je écrire une phrase après chaque calcul ?

R. Dans un problème, écris une phrase-réponse. Dans une suite de calculs, le résultat seul suffit si la consigne ne demande pas autre chose.

Q. Comment savoir si je dois ajouter ou enlever ?

R. Regarde l'histoire entière. Si une quantité augmente, tu ajoutes. Si une quantité diminue ou si tu cherches ce qui reste, tu enlèves.

Q. Pourquoi dois-je vérifier mes réponses ?

R. La vérification permet de repérer un chiffre oublié, un mauvais signe ou une réponse impossible.

Corrigé

Exercice 1 : Les verbes d'action

1. Trouve le résultat. : *Calculer, c'est chercher le résultat d'une opération.*
2. Mets les nombres dans l'ordre demandé. : *Ranger demande de placer les nombres du plus petit au plus grand ou inversement.*
3. Dessine avec la règle. : *Tracer demande souvent d'utiliser une règle.*

Exercice 2 : Les calculs de Nino

1. 46 : 34 et 12 réunis font 46.
2. 37 : Enlevant 2 dizaines à 57, il reste 37.
3. 20 : 4 groupes de 5 font 20.

Exercice 3 : Les panneaux des nombres

1. $68 < 86$: 6 dizaines sont moins que 8 dizaines.
2. $304 = 304$: Les deux nombres sont identiques.
3. $1\ 020 > 999$: Un nombre à quatre chiffres est plus grand qu'un nombre à trois chiffres.

Exercice 4 : La file des joueurs

1. 37 ; 47 ; 70 ; 73 : Compare d'abord les dizaines.
2. 1 025 ; 1 052 ; 1 205 ; 1 250 : Les milliers sont les mêmes, puis compare les centaines.

Exercice 5 : Choisis ton outil

1. $18 + 7 = 25$. Noé a 25 cartes. : Noé gagne des cartes, sa collection augmente.
2. $32 - 9 = 23$. Il reste 23 élèves dans la cour. : Des élèves quittent la cour.
3. $3 \times 8 = 24$. Les boîtes contiennent 24 cubes. : Chaque boîte contient la même quantité.

Exercice 6 : Le goûter de la classe

1. 18 pommes : $3 \times 6 = 18$.
2. 20 pommes : $5 \times 4 = 20$.
3. 14 pommes : $7 \times 2 = 14$.

Exercice 7 : Le chemin du renard

1. Un segment droit de 7 cm est tracé. La lettre A est à une extrémité et la lettre B est à l'autre extrémité. :
Place le zéro de ta règle sur le point A.

Exercice 8 : Les livres de la bibliothèque

1. $46 + 28 = 74$. Il y a maintenant 74 albums dans la bibliothèque de la classe. : Les nouveaux albums s'ajoutent aux albums déjà présents.
2. $74 - 19 = 55$. Il reste 55 albums dans la bibliothèque. : Les albums prêtés ne restent plus dans la bibliothèque.

Évaluation : corrigé

1. 73 / 3
2. 55 / 3
3. 42 / 3
4. 54 ; 405 ; 450 ; 540 / 3
5. $35 + 17 = 52$. Lina a maintenant 52 perles. / 4
6. Un segment droit de 5 cm est tracé. C et D sont écrits aux deux extrémités. / 4

Quiz : réponses

1. A) Calcule : Calculer, c'est trouver le résultat d'une opération.
2. B) > : 72 est plus grand que 27.
3. C) 50 : $36 + 14 = 50$.
4. A) 53 : Enlevant 3 dizaines à 83, il reste 53.
5. C) 4×6 : Il y a 4 groupes qui contiennent chacun 6 crayons.
6. C) 980 : 980 a 9 centaines, puis 8 dizaines.
7. B) Lire la question : La question te dit ce que tu dois chercher.
8. C) Il y a 39 billes. : La phrase donne le résultat avec le nom des objets.

9. A) Sur le point de départ : *Le zéro de la règle indique le début de la mesure.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · [/mathematiques-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/)
- › **Lire et construire des diagrammes en CE2** · [/mathematiques-ce2/organisation-donnees-ce2/diagrammes/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/organisation-donnees-ce2/diagrammes/)
- › **Écrire les nombres en lettres en CE2** · [/mathematiques-ce2/ecrire-les-nombres-en-lettres/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/ecrire-les-nombres-en-lettres/)