



Réviser les bases en mathématiques au CE2 : nombres, calculs et problèmes

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : réviser les bases

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Fiches de maths



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avec Nino, lis les nombres, calcule et cherche ce que raconte chaque problème.
- ▶ Pose-toi une question simple : que dois-je trouver ?
- ▶ Écris tes calculs proprement et vérifie toujours ta réponse.

La leçon

Les maths, c'est chercher et comprendre

En mathématiques, tu peux compter, comparer, calculer et résoudre des problèmes. Tu utilises les maths à l'école, mais aussi à la maison, au magasin ou pendant un jeu. Quand tu comptes tes cartes, tu fais des maths. Quand tu partages des biscuits avec ta famille, tu fais aussi des maths. Nino le renard aime chercher des indices. Toi aussi, cherche les indices dans les nombres et dans les phrases. Ne réponds pas trop vite. Lis bien la consigne. Repère les mots importants. Regarde si tu dois écrire un nombre, faire un calcul, cocher une réponse ou expliquer ton idée. Tu as le droit de prendre ton temps. Un calcul juste et bien écrit vaut mieux qu'une réponse donnée au hasard. Depuis le CE1, tu connais déjà les petits nombres, les additions et les soustractions simples. Au CE2, tu continues à t'entraîner. Tu apprends surtout à être plus précis. Tu vérifies aussi si ta réponse est possible. Par exemple, si tu avais 8 billes et que tu en donnes 3, tu ne peux pas en avoir 12 après. Ton résultat doit raconter la même histoire que le problème.

Prépare ton travail

- Lis la consigne une première fois, sans écrire.
- Entoure les nombres utiles avec ton crayon.
- Dis dans ta tête ce que tu cherches.
- Choisis une opération ou une autre façon de chercher.
- Écris ta réponse avec soin.
- Relis pour vérifier que tu as répondu à la question.

Lire et écrire les nombres

Un nombre peut avoir un, deux, trois ou quatre chiffres. Chaque chiffre a une place. En partant de la droite, tu trouves les unités, les dizaines, les centaines puis les milliers. Dans 3 482, le 2 est le chiffre des unités. Le 8 est le chiffre des dizaines. Le 4 est le chiffre des centaines. Le 3 est le chiffre des milliers. Pour lire 3 482, tu peux dire : trois mille quatre cent quatre-vingt-deux. Ne confonds pas le nombre et ses chiffres. Dans 555, il y a trois chiffres. Pourtant, c'est un seul nombre. Les trois chiffres n'ont pas la même place. Le premier 5 vaut 500. Le deuxième 5 vaut 50. Le dernier 5 vaut 5. Pour comparer deux nombres, regarde d'abord le nombre de chiffres. Cette méthode marche seulement si les deux nombres sont écrits sans zéro inutile au début. Par exemple, 845 est plus grand que 92, car 845 a trois chiffres et 92 en a deux. Si les deux nombres ont le même nombre de chiffres, compare les chiffres de gauche à droite. Entre 672 et 627, les centaines sont les mêmes. Compare alors les dizaines : 7 dizaines sont plus grandes que 2 dizaines. Donc 672 est plus grand que 627.

Les places des chiffres

Nombre	Milliers	Centaines	Dizaines	Unités
2 346	2	3	4	6
780	0	7	8	0
4 005	4	0	0	5

Le tuyau de Nino

Pour ranger des nombres, imagine une course. Le plus petit nombre arrive en premier. Compare toujours les milliers, puis les centaines, puis les dizaines et enfin les unités.

Choisir l'addition ou la soustraction

L'addition sert à réunir ou à ajouter. Par exemple, Lila a 24 images et son frère lui en donne 13. Elle cherche combien elle a d'images maintenant. Elle calcule $24 + 13$. La soustraction sert à enlever, à chercher ce qui reste ou à trouver un écart. Par exemple, Lila avait 24 images et elle en donne 13. Elle cherche ce qui lui reste. Elle calcule $24 - 13$. Certains mots peuvent t'aider, mais ils ne suffisent pas toujours. Les mots « en tout », « encore » et « ajoute » font souvent penser à une addition. Les mots « reste », « perd », « donne » et « différence » font souvent penser à une soustraction. Lis toute l'histoire avant de choisir. Si un problème dit : « Tom a 35 cartes. Ana en a 12 de plus », tu dois ajouter 12 à 35. Si le problème dit : « Tom a 35 cartes. Ana en a 12 », tu peux chercher l'écart avec une soustraction : $35 - 12$. Tu peux calculer mentalement quand les nombres sont simples. Pour $36 + 20$, ajoute deux dizaines : $36 + 20 = 56$. Pour $74 - 4$, enlève quatre unités : $74 - 4 = 70$. Tu peux aussi utiliser une ardoise ou écrire ton calcul. L'important est de savoir ce que tu fais.

Calcule avec méthode

- Pour ajouter $27 + 15$, ajoute d'abord les unités : $7 + 5 = 12$.
- Garde 2 unités et échange 10 unités contre 1 dizaine.
- Ajoute les dizaines : 2 dizaines + 1 dizaine + 1 dizaine échangée = 4 dizaines.
- Tu trouves 42.
- Pour enlever $52 - 20$, enlève seulement 2 dizaines.
- Tu trouves 32, car $52 - 20 = 32$.

Attention piège !

Dans une soustraction, ne change pas l'ordre des nombres. $18 - 5$ donne 13. Mais $5 - 18$ ne donne pas le même résultat. Lis bien qui a le plus au départ.

La multiplication : des groupes égaux

La multiplication sert quand il y a plusieurs groupes qui ont tous la même quantité. Le signe est $\times$. Par exemple, il y a 4 sacs avec 3 pommes dans chaque sac. Tu peux écrire $3 + 3 + 3 + 3$. Tu peux aussi écrire 4×3 . Le résultat est 12. Il y a 12 pommes. Pour comprendre 5×2 , imagine 5 assiettes avec 2 biscuits sur chaque assiette. Tu as 5 groupes de 2. Tu peux compter de 2 en 2 : 2, 4, 6, 8, 10. Donc $5 \times 2 = 10$. Les tables de multiplication t'aident à aller plus vite. Apprends-les petit à petit. Tu peux les dire, les écrire ou les chercher avec des dessins. La multiplication ne sert que si les groupes ont la même taille. Si une boîte contient 3 crayons, une autre 4 crayons et une autre 2 crayons, les groupes ne sont pas égaux. Tu peux alors faire une addition : $3 + 4 + 2$. N'écris pas une multiplication sans avoir vérifié que chaque groupe contient la même quantité.

Résoudre un petit problème

Un problème est une petite histoire avec une question. Commence par lire toute l'histoire. Ensuite, demande-toi ce que tu cherches. Cherches-tu un total, ce qui reste, une différence ou plusieurs groupes égaux ? Entoure les nombres qui servent. Parfois, un nombre est donné mais ne sert pas. Ne l'utilise pas juste parce qu'il est écrit. Écris ton calcul. Puis écris une phrase-réponse. Si le problème parle de ballons, ta réponse doit parler de

ballons. Évite une réponse seule comme « 18 ». Écris plutôt : « Il y a 18 ballons. » Cela montre que tu sais ce que représente ton nombre. Vérifie enfin. Tu peux refaire le calcul autrement. Pour contrôler une soustraction, ajoute le résultat au nombre enlevé. Par exemple, si $31 - 9 = 22$, vérifie avec $22 + 9 = 31$. Cette vérification fonctionne pour une soustraction où tu as enlevé un nombre à un autre nombre. Elle t'aide à repérer une erreur.

Un exemple avec Nino

Nino a 6 boîtes. Chaque boîte contient 4 feutres. Il cherche le nombre de feutres. Les boîtes ont toutes la même quantité. Il calcule $6 \times 4 = 24$. Phrase-réponse : Nino a 24 feutres.

Exemples résolus

Ranger des scores

Énoncé. Range ces scores du plus petit au plus grand : 408, 480, 84 et 804.

1. 84 a deux chiffres. C'est le plus petit nombre.
2. 408 et 480 ont trois chiffres. Ils sont plus petits que 804, qui a trois chiffres mais 8 centaines.
3. Entre 408 et 480, les centaines sont les mêmes : 4.
4. Compare les dizaines : 0 dizaine est plus petit que 8 dizaines.

Résultat : $84 < 408 < 480 < 804$

Trouver les autocollants

Énoncé. Maya a 28 autocollants. Sa tante lui en donne 16. Combien d'autocollants Maya a-t-elle maintenant ?

1. Maya reçoit des autocollants. La quantité augmente.
2. Choisis une addition : $28 + 16$.
3. Calcule : $28 + 16 = 44$.
4. Écris une phrase avec l'objet cherché.

Résultat : Maya a maintenant 44 autocollants.

Compter des gâteaux

Énoncé. Pour le goûter, il y a 5 assiettes avec 3 petits gâteaux sur chaque assiette. Combien y a-t-il de petits gâteaux ?

1. Chaque assiette contient la même quantité : 3 petits gâteaux.
2. Il y a 5 groupes de 3.
3. Écris la multiplication : 5×3 .
4. Calcule : $5 \times 3 = 15$.

Résultat : Il y a 15 petits gâteaux.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la maison des chiffres

Dessine dans ta tête quatre petites cases : milliers, centaines, dizaines, unités. Place chaque chiffre dans sa case pour mieux lire le nombre.



Le tuyau de Nino : raconte le calcul

Avant de calculer, dis une phrase courte : « J'ajoute parce qu'il en reçoit. » Ton calcul sera plus facile à choisir.



Le tuyau de Nino : les groupes pareils

Pour penser à la multiplication, cherche des paquets identiques : mêmes boîtes, mêmes assiettes ou mêmes rangées.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Tu lis 407 comme 47.	Le zéro ne vaut rien seul, mais il garde la place des dizaines.	Lis les centaines, puis les dizaines, puis les unités : 407, c'est quatre cent sept.
Tu choisis une addition parce que tu vois le mot « plus ».	Le mot « plus » ne dit pas toujours quelle opération faire.	Raconte l'histoire avec tes mots et demande-toi si la quantité augmente, diminue ou se répète.
Tu écris seulement un nombre à la fin d'un problème.	On ne sait pas ce que représente ce nombre.	Écris une phrase-réponse avec le bon objet : « Il reste 12 billes. »

Mes exercices

1 Lire les nombres ★★★

Écris chaque nombre en lettres.

246

503

1 020

2 Comparer des nombres ★★★

Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

1. 398 ... 389

2. 1 204 ... 1 240

3. 760 ... 760

3 Calculer vite ★★★

Calcule mentalement.

1. $34 + 20$

2. $67 - 7$

3. 5×2

4. 4×5

4 Placer les chiffres ★★★

Complète le tableau des chiffres.

1. Dans 2 731, écris le chiffre des centaines, des dizaines et des unités.

2. Dans 4 050, écris le chiffre des milliers, des centaines et des dizaines.

5 Choisir le bon calcul ★★★

Choisis l'opération qui convient et calcule.

1. Noé a 17 cartes. Il en gagne 8 pendant une partie.

2. Dans une boîte, il y avait 42 perles. Zoé en utilise 15.

3. Il y a 3 rangées de 6 chaises.

6 Représenter une multiplication ★★★

Dessine les groupes demandés dans le cadre, puis écris le calcul.

1. Dessine 4 groupes de 3 étoiles.

2. Dessine 2 groupes de 5 ronds.

7 Chercher dans une histoire ★★★

Résous chaque problème. Écris le calcul et une phrase-réponse.

À la bibliothèque, Sami emprunte 23 livres le matin et 14 livres l'après-midi. Combien de livres emprunte-t-il en tout ?

Pour un jeu, il faut 36 jetons. Léo en a déjà 19. Combien de jetons lui manque-t-il ?

Une famille prépare 7 sachets. Elle met 4 bonbons dans chaque sachet. Combien de bonbons prépare-t-elle ?

8 Vérifier les calculs de Nino ★★★

Dis si le calcul est juste ou faux. Corrige-le s'il est faux.

1. $45 + 18 = 53$
2. $72 - 20 = 52$
3. $6 \times 3 = 18$
4. 308 est plus petit que 280

Évaluation

Lis bien, calcule et écris une réponse complète quand il y a un problème.

Barème : 20 points

1. Écris en chiffres : neuf cent six. / 2
2. Complète : 1 530 ... 1 503. / 2
3. Calcule : $46 + 27$. / 3
4. Calcule : $81 - 36$. / 3
5. Calcule : 8×4 . / 2
6. Dans 3 boîtes, il y a 7 crayons dans chaque boîte. Combien y a-t-il de crayons ? / 4
7. Inès avait 50 euros dans sa tirelire. Elle achète un livre à 18 euros. Combien d'euros lui reste-t-il ? / 4

Quiz de révision

1. Quel nombre est le plus grand ?

A) 509 B) 590 C) 95 D) 459

2. Dans 2 406, quel chiffre est à la place des dizaines ?

A) 2 B) 4 C) 0 D) 6

3. Combien font $38 + 20$?

A) 40 B) 58 C) 60 D) 18

4. Combien font $64 - 4$?

A) 68 B) 60 C) 50 D) 64

5. Quel calcul montre 5 paquets de 3 billes ?

A) $5 + 3$ B) $5 - 3$ C) 5×3 D) $5 \div 3$

6. Combien font 7×2 ?

A) 9 B) 12 C) 14 D) 16

7. Mila a 19 images et en reçoit 6. Quel calcul choisis-tu ?

A) $19 + 6$ B) $19 - 6$ C) 19×6 D) $6 - 19$

8. Quel nombre vient juste après 699 ?

A) 698 B) 700 C) 709 D) 600

9. Quelle phrase-réponse est correcte pour un problème sur des ballons ?

A) 18 B) Le calcul est 18. C) Il y a 18 ballons. D) Ballons 18.

Guide pour les parents

Faites chercher l'enfant à voix haute. Il doit pouvoir raconter ce qu'il cherche avant de calculer.

- Utilisez des objets simples : crayons, cuillères, cartes ou fruits. Formez des groupes égaux pour montrer la multiplication.
- Demandez une phrase-réponse complète après chaque problème. Valorisez une méthode bien expliquée, même si un calcul doit être corrigé.
- Pour les nombres, faites dire la valeur des chiffres : dans 562, le 5 vaut 500, le 6 vaut 60 et le 2 vaut 2.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Comment savoir si je dois ajouter ou soustraire ?

R. Raconte l'histoire. Si la quantité augmente ou si tu réunis, ajoute. Si tu enlèves ou cherches ce qui reste, soustrais.

Q. Pourquoi le zéro est-il important dans 305 ?

R. Il montre qu'il n'y a pas de dizaines. Sans lui, 305 ne serait pas le même nombre que 35.

Q. Quand puis-je écrire une multiplication ?

R. Écris une multiplication quand tu as plusieurs groupes avec exactement la même quantité dans chaque groupe.

Q. Dois-je écrire une phrase après un problème ?

R. Oui. La phrase dit ce que représente ton résultat et répond vraiment à la question.

Corrigé

Exercice 1 : Lire les nombres

1. deux cent quarante-six : *Il y a 2 centaines, 4 dizaines et 6 unités.*
2. cinq cent trois : *Il n'y a pas de dizaine.*
3. mille vingt : *Il y a 1 millier et 2 dizaines.*

Exercice 2 : Comparer des nombres

1. $398 > 389$: *Les centaines sont les mêmes, puis 9 dizaines sont plus grandes que 8 dizaines.*
2. $1\ 204 < 1\ 240$: *Les centaines sont les mêmes, puis 0 dizaine est plus petite que 4 dizaines.*
3. $760 = 760$: *Les deux nombres sont identiques.*

Exercice 3 : Calculer vite

1. 54 : *Ajoute 2 dizaines à 34.*
2. 60 : *Enlève 7 unités à 67.*
3. 10 : *C'est 5 groupes de 2.*
4. 20 : *C'est 4 groupes de 5.*

Exercice 4 : Placer les chiffres

1. Centaines : 7 ; dizaines : 3 ; unités : 1. : *Lis les chiffres de droite à gauche pour trouver les places.*
2. Milliers : 4 ; centaines : 0 ; dizaines : 5. : *Le zéro est à la place des centaines.*

Exercice 5 : Choisir le bon calcul

1. $17 + 8 = 25$. Noé a 25 cartes. : *Il gagne des cartes, donc la quantité augmente.*
2. $42 - 15 = 27$. Il reste 27 perles. : *Zoé utilise des perles, donc on les enlève.*
3. $3 \times 6 = 18$. Il y a 18 chaises. : *Les 3 rangées ont la même quantité de chaises.*

Exercice 6 : Représenter une multiplication

1. Le dessin montre 4 groupes contenant chacun 3 étoiles. Calcul : $4 \times 3 = 12$. : *Chaque groupe doit contenir exactement 3 étoiles.*
2. Le dessin montre 2 groupes contenant chacun 5 ronds. Calcul : $2 \times 5 = 10$. : *Les deux groupes doivent avoir la même taille.*

Exercice 7 : Chercher dans une histoire

1. $23 + 14 = 37$. Sami emprunte 37 livres en tout. : *Il réunit les livres du matin et de l'après-midi.*
2. $36 - 19 = 17$. Il manque 17 jetons à Léo. : *On cherche l'écart entre 36 et 19.*
3. $7 \times 4 = 28$. La famille prépare 28 bonbons. : *Il y a 7 groupes de 4 bonbons.*

Exercice 8 : Vérifier les calculs de Nino

1. Faux. $45 + 18 = 63$. : $45 + 10 = 55$, puis $55 + 8 = 63$.
2. Juste. : *Enlever 2 dizaines à 7 dizaines laisse 5 dizaines.*
3. Juste. : *6 groupes de 3 font 18.*
4. Faux. 308 est plus grand que 280. : *3 centaines sont plus grandes que 2 centaines.*

Évaluation : corrigé

1. 906 / 2
2. $1\ 530 > 1\ 503$ / 2
3. 73 / 3
4. 45 / 3
5. 32 / 2
6. $3 \times 7 = 21$. Il y a 21 crayons. / 4
7. $50 - 18 = 32$. Il reste 32 euros à Inès. / 4

Quiz : réponses

1. B) 590 : *590 a 5 centaines et 9 dizaines.*
2. C) 0 : *Le 0 est entre les centaines et les unités.*
3. B) 58 : *Ajoute 2 dizaines à 38.*
4. B) 60 : *Enlève 4 unités à 64.*
5. C) 5×3 : *Il y a 5 groupes égaux de 3 billes.*

6. **C) 14** : Sept groupes de 2 font 14.
7. **A) $19 + 6$** : Mila reçoit des images, donc son nombre d'images augmente.
8. **B) 700** : Après 699, on arrive à 700.
9. **C) Il y a 18 ballons.** : La phrase donne le nombre et dit ce qu'il représente.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · [/mathematiques-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/)
- › **Exercices de calcul en PDF en CE2** · [/mathematiques-ce2/calcul-ce2/exercices-de-calcul-ce2-en-pdf/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/calcul-ce2/exercices-de-calcul-ce2-en-pdf/)
- › **Les chiffres romains en CE2** · [/mathematiques-ce2/numeration-ce2/les-chiffres-romains-en-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/numeration-ce2/les-chiffres-romains-en-ce2/)