L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · FRANÇAIS · P1

Fiches de travail à imprimer en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Fiches de travail à imprimer | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Fiches de travail à imprimer



Nino te résume l'essentiel

- Lis toute la consigne avant de commencer.
- Cherche le mot qui dit ce que tu dois faire.
- Relis ta réponse avec Nino avant de la rendre.

La leçon

Une fiche, c'est une mission

Quand tu fais une fiche de français, tu reçois une petite mission. La consigne t'explique ce que tu dois faire. Elle peut te demander de lire un texte, de recopier une phrase, de choisir un mot ou d'écrire une réponse. Avant d'écrire, prends le temps de comprendre. Nino le renard commence toujours par observer la feuille. Il regarde le titre. Il lit les mots en gras. Il repère les numéros. Puis il lit la consigne jusqu'au point. Toi aussi, avance tranquillement. Tu n'as pas besoin de répondre très vite. Tu as surtout besoin de répondre juste. Une fiche peut parler de l'école, d'un animal, d'un jeu ou d'une histoire. Pourtant, la méthode reste la même. Lis. Cherche ce qui est demandé. Fais le travail. Relis. Si un mot te gêne, ne t'arrête pas tout de suite. Lis la phrase entière. Les autres mots peuvent t'aider à comprendre.

Un mot important : la consigne

La consigne est la phrase qui te dit le travail à faire. Dans « Entoure le nom du chat », le mot « Entoure » indique l'action. Dans « Écris une phrase », le mot « Écris » indique l'action. Cherche d'abord ce mot.

Lis la consigne en quatre petits pas

- Pose ton doigt au début de la consigne et lis tous les mots.
- Repère le verbe d'action. Il te dit quoi faire : souligne, complète, classe, écris ou relie.
- Repère ce sur quoi tu dois travailler : un mot, une phrase, une image ou un texte.
- Regarde s'il y a une précision : « en rouge », « dans l'ordre », « avec une phrase complète » ou « deux réponses ».
- Dis doucement dans ta tête ce que tu vas faire avant de commencer.

Les verbes qui donnent l'action

Sur une fiche, certains verbes reviennent souvent. Ils sont très utiles. « Entoure » veut dire faire un rond autour de la bonne réponse. « Souligne » veut dire tracer un trait sous le mot ou sous la phrase. « Barre » veut dire tracer un trait sur ce qui est faux ou inutile. « Relie » veut dire dessiner un trait entre deux éléments qui vont ensemble. « Complète » veut dire ajouter ce qui manque. « Classe » veut dire ranger dans des colonnes ou dans un ordre demandé. « Recopie » veut dire écrire exactement les mêmes mots, sans en oublier. « Transforme » veut dire changer la phrase comme la consigne le demande. « Rédige » veut dire écrire une ou plusieurs phrases. Si la consigne dit « Justifie ta réponse », tu dois aussi expliquer ton choix. Par exemple : « Je choisis le mot chien, car c'est le nom d'un animal. » Une réponse seule ne suffit pas quand la consigne demande une explication.

Comprends les mots d'action

Mot de la consigne	Ce que tu fais	Exemple
Entoure	Fais un rond.	Entoure le verbe dans « Lila chante ».
Souligne	Trace un trait dessous.	Souligne le mot « cartable ».
Complète	Ajoute le mot manquant.	Le chat ___ sur le tapis.
Classe	Range au bon endroit.	Classe les mots dans deux colonnes.
Rédige	Écris une réponse claire.	Rédige une phrase sur ton goûter.

Cherche les indices dans la question

Une question contient souvent un mot qui t'aide à trouver la réponse. Le mot « qui » demande une personne ou un personnage. Dans « Qui prépare le gâteau ? », tu cherches le nom de la personne qui cuisine. Le mot « où » demande un lieu. Dans « Où joue Sami ? », tu cherches par exemple « dans le jardin ». Le mot « quand » demande un

moment. Tu peux répondre « le mercredi » ou « après l'école ». Le mot « pourquoi » demande une raison. Tu peux utiliser le mot « parce que ». Le mot « comment » demande une manière. Par exemple : « Il rentre en courant. » Le mot « combien » demande un nombre. Regarde bien : tu dois répondre seulement avec ce que le texte dit. N'invente pas une réponse, même si elle te semble possible. Si le texte dit que Zoé emporte une pomme, n'écris pas qu'elle emporte une banane.

Le tuyau de Nino

> Pour trouver une réponse dans un texte, lis la question puis cherche le même mot dans le texte. Si la question demande « Où ? », cherche la phrase qui parle du lieu. Tu peux poser ton doigt sur la preuve.

Réponds avec une phrase claire

Parfois, un seul mot suffit. C'est le cas si la consigne dit : « Recopie le nom de l'animal. » Tu peux écrire seulement « lapin ». Mais souvent, il faut répondre par une phrase. Lis bien la consigne. Si elle dit « Réponds par une phrase », commence par une majuscule et termine par un point. Reprends quelques mots de la question. À la question « Où va Nina ? », tu peux écrire : « Nina va à la piscine. » Cette phrase est plus claire que « À la piscine ». À la question « Pourquoi Tom prend-il son manteau ? », tu peux écrire : « Tom prend son manteau parce qu'il fait froid. » Ne recopie pas toute une longue phrase du texte si quelques mots suffisent. Choisis une réponse courte, mais complète. Laisse aussi un peu de place entre les mots. Une réponse bien présentée est plus facile à lire.

Avant de rendre ta fiche

- Relis chaque consigne pour vérifier que tu as fait la bonne action.
- Vérifie que tu as répondu à toutes les questions.
- Regarde si tu as mis une majuscule et un point quand tu as écrit une phrase.
- Vérifie les mots que tu as recopiés lettre par lettre.
- Efface proprement les petits essais qui ne servent plus.

Recopier sans oublier de mots

Recopier demande de l'attention. Tu dois écrire exactement ce que tu vois. Regarde un petit groupe de mots. Mémorise-le. Écris-le. Puis regarde à nouveau le modèle. Ne cherche pas à recopier une phrase entière d'un seul coup. Par exemple, pour recopier « Mon frère joue au ballon dans le parc », tu peux regarder « Mon frère », puis écrire ces deux mots. Ensuite, regarde « joue au ballon », puis écris-les. Enfin, ajoute « dans le parc ». Compare ta phrase au modèle. Vérifie les majuscules, les accents et le point. Si le modèle contient un point d'interrogation, recopie aussi ce signe. Les petits signes font

partie de la phrase. Quand tu recopies un mot, garde l'ordre des lettres. « maison » ne devient pas « masion ».

Attention piège !

Ne réponds pas à une question avant d'avoir lu tous les mots. « Entoure deux mots » ne veut pas dire entourer un seul mot. « Barre le mot qui ne convient pas » ne veut pas dire barrer tous les mots que tu ne connais pas.

Quand une fiche te paraît difficile

Il arrive qu'une consigne soit longue. Ce n'est pas grave. Coupe-la en morceaux. Dans « Lis le texte, puis souligne le personnage qui parle et recopie sa réponse », il y a trois actions. D'abord, tu lis le texte. Ensuite, tu soulignes le personnage. Enfin, tu recopies sa réponse. Tu peux faire un petit trait au crayon après chaque action terminée. Si un mot de la consigne est inconnu, regarde s'il ressemble à un mot que tu connais. Demande aussi de l'aide après avoir essayé de lire seul. Dis précisément ce qui bloque : « Je ne comprends pas le mot classe » ou « Je ne sais pas quelle phrase recopier ». Nino aime les questions précises. Elles aident à repartir vite. Respire, relis et avance étape par étape. Une fiche se réussit un morceau après l'autre.

Exemples résolus

Comprendre une consigne courte

Énoncé. Consigne : « Souligne le mot qui désigne un animal : ballon, chien, table. »

1. Je repère le verbe « Souligne ».
2. Je cherche un mot qui désigne un animal.
3. Le ballon est un objet et la table est un meuble.
4. Le chien est un animal.

Résultat : Je souligne « chien ».

Répondre à une question sur un texte

Énoncé. Texte : « Après l'école, Inès va au parc avec son frère. » Question : « Où va Inès après l'école ? »

1. Le mot « Où » me demande un lieu.
2. Je cherche le lieu dans la phrase.
3. Je trouve les mots « au parc ».

4. La consigne demande une réponse claire.

Résultat : J'écris : « Inès va au parc après l'école. »

Recopier une phrase

Énoncé. Recopie : « Le petit chat dort sur le canapé. »

1. Je regarde le début : « Le petit chat ».
2. J'écris ces trois mots sans oublier la majuscule.
3. Je recopie la suite : « dort sur le canapé ».
4. Je vérifie le point à la fin.

Résultat : J'écris : « Le petit chat dort sur le canapé. »

Mes exercices

1 Les mots d'action ★☆☆

Associe chaque consigne à la bonne action.

1. « Entoure le fruit. » Quelle action fais-tu ? .....

2. « Recopie la phrase. » Quelle action fais-tu ? .....

3. « Relie l'animal à son petit. » Quelle action fais-tu ? .....

2 Comprendre la consigne ★☆☆

Choisis la bonne réponse.

1. Dans « Barre le mot qui ne convient pas », que dois-tu faire ? .....

2. Dans « Complète la phrase », que dois-tu faire ? .....

3 Trouver les indices ★☆☆

Lis le texte puis réponds aux questions.

Texte : « Le samedi matin, Adam joue aux cartes chez sa grand-mère. » Où joue Adam ?

.....

.....

.....

Texte : « Le samedi matin, Adam joue aux cartes chez sa grand-mère. » Quand joue Adam ?

.....

.....

.....

4 Copier sans erreur ★★☆

Usage classe et famille autorisé

Recopie chaque phrase sans oublier la majuscule ni le point.

1. Le chien court dans le jardin. .....

2. Ma sœur prépare un gâteau au chocolat. .....

5 Faire plusieurs actions ★★☆

Lis chaque consigne puis écris les actions dans l'ordre.

1. « Lis le texte, souligne le nom de Lina, puis recopie la première phrase. »
.....

2. « Entoure deux fruits et barre le légume. » .....

6 Écrire une réponse complète ★★☆

Réponds par une phrase complète.

Texte : « Mila prend son parapluie parce qu'il pleut. » Pourquoi Mila prend-elle son parapluie ?

.....

.....

.....

Texte : « Hugo range ses jouets dans un grand coffre bleu. » Où Hugo range-t-il ses jouets ?

.....

.....

.....

7 Détecter les erreurs ★★★

Lis la consigne et la réponse. Écris si la réponse convient, puis explique ton choix.

1. Consigne : « Entoure deux animaux : chat, ballon, lapin. » Réponse de Noé : il entoure seulement « chat ». .....

2. Consigne : « Réponds par une phrase : Où va Léa ? » Réponse de Léa : « À la bibliothèque ». .....

8 Écrire une consigne ★★★

Rédige une consigne pour demander de souligner le mot « gâteau » dans la phrase « Le gâteau est prêt. »

Écris ta consigne.

Évaluation

Lis chaque question avec attention puis réponds proprement. **Barème : 20 points**

1. Dans la consigne « Entoure le verbe », quel mot indique l'action ? ..... / 2

2. Explique ce que tu dois faire avec la consigne « Recopie la phrase ». ..... / 3

3. Texte : « Après le goûter, Paul lit une histoire dans sa chambre. » Où lit Paul ? ..... / 3

4. Texte : « Après le goûter, Paul lit une histoire dans sa chambre. » Quand lit Paul ? ..... / 3

5. Recopie sans erreur : « Les enfants jouent dans la cour. » ..... / 4

6. Consigne : « Entoure deux couleurs : rouge, vélo, bleu. » Quelles réponses entoures-tu ? ..... / 2

7. Réponds par une phrase : Pourquoi Zoé met-elle son bonnet ? Texte : « Zoé met son bonnet car il fait froid. » ..... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino

Entoure au crayon le verbe de la consigne. Il te montre le chemin : lire, écrire, relier ou classer.



Le tuyau de Nino

Quand tu dois répondre par une phrase, reprends le début de la question. Tu trouveras plus facilement une réponse claire.



Le tuyau de Nino

Pour recopier, cache la suite de la phrase avec ta main. Regarde peu de mots, écris-les, puis vérifie.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Vocabulaire thématique du quotidien en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/vocabulaire-thematique-du-quotidien/
- **Reconnaître les classes de mots en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/la-classe-grammaticale/