



Fichiers activités par thème : Anglais en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Fichiers activités par thème : Anglais

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Produire cours, exercices, corrigés et PDF sur : Fichiers activités par thème : Anglais 19.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Nino t'aide à nommer les objets de l'école en anglais.
- ▶ Tu peux dire ce que tu as dans ta trousse.
- ▶ Écoute bien les petits mots anglais et répète-les.

La leçon

Bienvenue dans la classe de Nino

Nino le renard entre dans une classe anglaise. Il regarde autour de lui. Il voit une table, une chaise, un livre et une trousse. En anglais, on peut parler de tous ces objets. Le mot anglais pour l'école est school. Tu peux dire : This is my school. Cela veut dire : « C'est mon école. » À l'école, tu utilises beaucoup d'objets chaque jour. Tu écris avec un crayon. Tu lis un livre. Tu ranges tes affaires dans ton sac. Les mots anglais servent à dire ce que tu vois et ce que tu utilises. Tu n'as pas besoin de connaître beaucoup de longues phrases. Commence par des mots courts. Puis assemble-les comme des briques. Écoute les sons. Répète calmement. Tu as le droit de chercher et de recommencer. Nino aussi apprend de nouveaux mots pendant ses explorations.

Les objets de la classe

Mot anglais	Ce mot veut dire	Exemple à dire
a book	un livre	It is a book.
a pencil	un crayon	It is a pencil.
a pen	un stylo	It is a pen.
a ruler	une règle	It is a ruler.
a bag	un sac	It is a bag.
a chair	une chaise	It is a chair.
a table	une table	It is a table.
a rubber	une gomme	It is a rubber.

Observe les petits mots

En anglais, on place souvent a devant le nom d'un objet. A pencil veut dire « un crayon ». A book veut dire « un livre ». Dis le petit mot a avec le nom. Cela forme un groupe de mots. Tu peux montrer l'objet en même temps. Montre ton livre et dis : a book. Montre ton sac et dis : a bag. Pour dire « c'est », utilise It is. Tu peux aussi entendre la forme courte It's. Les deux veulent dire la même chose. Dis : It is a ruler. Puis dis : It's a ruler. Ces deux phrases veulent dire : « C'est une règle. » Utilise cette phrase seulement quand tu montres ou

quand tu parles d'un seul objet. Si Nino tient un crayon dans sa patte, tu peux dire : It's a pencil. Si tu parles de plusieurs crayons, cette phrase ne convient plus. Aujourd'hui, entraîne-toi surtout avec un objet à la fois.

■ Construis ta phrase en trois pas

- Regarde un seul objet près de toi. Choisis par exemple une gomme.
- Cherche son nom anglais : a rubber.
- Ajoute It is ou It's devant le groupe de mots.
- Dis la phrase entière : It's a rubber.
- Montre l'objet pendant que tu parles.
- Répète la phrase une deuxième fois, sans te presser.
- Change d'objet et recommence avec un livre, une règle ou un sac.

■ Le tuyau de Nino

Pose un objet sur ta table. Dis son nom en français. Puis dis son nom en anglais. Enfin, ajoute : It's... Ton objet devient un petit indice pour t'aider à parler.

■ Pose une question à un camarade

Tu peux aussi demander le nom d'un objet. Pour cela, utilise la question What is it? Elle veut dire : « Qu'est-ce que c'est ? » Nino pointe une règle et demande : What is it? Tu peux répondre : It's a ruler. Tu peux jouer à deux. Un enfant cache un objet de la trousse dans ses mains. L'autre demande : What is it? Le premier répond avec une phrase complète. Il ne dit pas seulement pencil. Il dit : It's a pencil. Une phrase complète aide ton camarade à bien comprendre. Si tu ne sais pas encore répondre, regarde l'objet. Cherche son mot dans ta mémoire. Tu peux dire le mot doucement. Puis ajoute It's a.... Nino te rappelle une chose importante : parler une langue nouvelle demande du courage. Tu peux faire une erreur. Tu peux écouter la correction. Tu peux ensuite répéter. C'est ainsi que les mots restent dans ta tête.

■ Des questions et des réponses

Question	Réponse possible	Sens en français
What is it?	It's a book.	Qu'est-ce que c'est ? C'est un livre.
What is it?	It's a pen.	Qu'est-ce que c'est ? C'est un stylo.
What is it?	It's a bag.	Qu'est-ce que c'est ? C'est un sac.
What is it?	It's a chair.	Qu'est-ce que c'est ? C'est une chaise.

■ Lis et prononce avec soin

Les mots anglais ne se lisent pas toujours comme les mots français. C'est normal. Écoute ton enseignant ou un enregistrement. Puis répète sans courir. Dans book, le son est court. Dans pen, tu entends un son proche de « è ». Dans bag, le son est proche de « a ». Tu n'as pas besoin d'écrire la prononciation avec des lettres françaises. Écoute plusieurs fois et essaie. Regarde aussi l'ordre des mots. En français, tu peux dire « une règle ». En anglais, tu dis a ruler. Le petit mot a vient avant le nom. Dans la phrase It's a ruler, les mots restent dans cet ordre. Évite de dire It's ruler a. Lis la phrase en suivant ton doigt. Ton doigt avance de gauche à droite. Cela t'aide à ne pas mélanger les mots.

■ Attention piège !

Le mot rubber veut dire « gomme » dans l'anglais appris à l'école. Ne le confonds pas avec ruler, qui veut dire « règle ». Regarde bien les lettres et l'objet montré.

Joue pour mémoriser

Pour retenir les mots, transforme ta classe en terrain d'exploration. Nino choisit cinq objets. Il les pose sur une table : un livre, un stylo, une règle, une gomme et un sac. Regarde-les pendant quelques secondes. Ferme les yeux. Nino enlève un objet. Ouvre les yeux et cherche ce qui manque. Dis la phrase : It's a pen si le stylo est encore là. Ou dis seulement le mot de l'objet disparu quand le jeu le demande. Tu peux aussi dessiner un objet de la classe. Écris son nom anglais sous ton dessin. Ensuite, montre ton dessin à quelqu'un. Cette personne demande : What is it? Réponds avec It's a.... Fais de petites séances. Cinq mots bien connus valent mieux qu'une longue liste oubliée. Revois les mêmes mots le lendemain. Nino garde toujours ses découvertes dans son sac d'explorateur. Toi, garde tes mots dans ta mémoire grâce aux jeux, aux gestes et aux répétitions.

À retenir

Pour nommer un seul objet de l'école, dis souvent : It's a + nom de l'objet. Exemple : It's a book. Pour demander ce que c'est, dis : What is it?

Exemples résolus

Nino montre une règle

Énoncé. Nino montre une règle. Réponds à la question : What is it?

1. Regarde l'objet : c'est une règle.
2. Cherche le mot anglais : a ruler.
3. Place It's devant les mots.
4. Dis la phrase entière.

Résultat : It's a ruler.

Un objet dans la trousse

Énoncé. Tu vois une gomme dans ta trousse. Dis ce que c'est en anglais.

1. Une gomme se dit a rubber.
2. C'est un seul objet.
3. Utilise la phrase It's a...
4. Ajoute le mot rubber.

Résultat : It's a rubber.

La question de Nino

Énoncé. Nino veut connaître le nom d'un livre posé sur la table. Quelle question pose-t-il ?

1. Nino veut demander ce que c'est.
2. La question anglaise à retenir est What is it?
3. Dis la question avec une voix qui monte à la fin.

Résultat : What is it?

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la trousse parlante

Ouvre ta trousse. Choisis trois objets. Montre-les un par un et dis : It's a pencil. It's a pen. It's a ruler.



Le tuyau de Nino : le geste du petit mot

Quand tu dis a, montre un doigt. Puis montre l'objet quand tu dis son nom. Ton geste t'aide à ne pas oublier a.



Le tuyau de Nino : la question mystère

Cache un objet derrière ton dos. Ton camarade demande What is it? Tu réponds avec une phrase complète.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire « It's ruler a ».	Les mots ne sont pas dans le bon ordre en anglais.	Dis d'abord It's, puis a, puis le nom : It's a ruler.
Oublier le mot a dans « It's book ».	Pour parler d'un seul objet, on utilise souvent a avant le nom.	Répète la petite chaîne : It's a book.
Confondre a rubber et a ruler.	Les deux mots commencent presque pareil.	Associe rubber à la gomme et ruler à la règle en montrant l'objet.

Mes exercices

1 Retrouve les mots ★★★

Relie chaque mot anglais à son sens français.

1. a book
2. a pencil
3. a bag
4. a chair

2 Lis attentivement ★★★

Coche vrai ou faux.

1. A ruler veut dire une règle.
2. A rubber veut dire un livre.
3. A pen veut dire un stylo.

3 Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase avec le bon mot anglais.

1. It's a _____. Tu montres un livre.
2. It's a _____. Tu montres un sac.
3. It's a _____. Tu montres une gomme.

4 Remets les mots en ordre ★★★

Écris chaque phrase dans le bon ordre.

1. a / It's / pencil
2. a / It is / book
3. a / It's / ruler

5 Réponds à Nino ★★★

Écris une réponse complète en anglais.

What is it? Nino montre un stylo.

What is it? Nino montre une chaise.

What is it? Nino montre une règle.

6 Dessine et écris ★★★

Dessine un objet de ta trousse dans le cadre. Écris son nom en anglais et une phrase.

1. Choisis un livre, un crayon, un stylo, une règle, une gomme ou un sac.

7 Choisis la bonne question ★★★

Choisis la question qui demande « Qu'est-ce que c'est ? ».

1. A. It's a book. B. What is it? C. A ruler. D. My bag.

2. A. A pen. B. What is it? C. It's a bag. D. A chair.

8 Écris un mini-dialogue ★★★

Écris une question et une réponse pour un livre.

Nino montre un livre à son ami.

Évaluation

Lis, complète et écris les réponses en anglais.

Barème : 20 points

1. Traduis : un livre. / 3
2. Traduis : une gomme. / 3
3. Complète : It's a _____. Tu montres un sac. / 3
4. Remets les mots en ordre : a / It's / pen. / 3
5. Écris la question anglaise pour demander « Qu'est-ce que c'est ? » / 3
6. Réponds : What is it? Tu vois une règle. / 3
7. Écris une phrase pour nommer une chaise. / 2

Quiz de révision

1. Comment dit-on « un livre » en anglais ?

- A) a book B) a bag C) a pen D) a chair

2. Comment dit-on « une règle » en anglais ?

- A) a rubber B) a ruler C) a pencil D) a table

3. Quelle phrase veut dire « C'est un crayon » ?

- A) What is it? B) It's a book. C) It's a pencil. D) It's a bag.

4. Quelle question peux-tu poser en montrant un objet ?

- A) A chair. B) What is it? C) It's a pen. D) A ruler.

5. Complète : It's a _____. Tu montres une gomme.

- A) rubber B) book C) chair D) bag

6. Quelle phrase est dans le bon ordre ?

- A) A book It's. B) It's book a. C) It's a book. D) Book a It's.

7. Que veut dire a bag ?

- A) un sac B) un stylo C) une table D) une chaise

8. Que réponds-tu à What is it? si tu vois un stylo ?

- A) What is it? B) It's a pen. C) It's a ruler. D) A book it.

9. Quel mot correspond à une chaise ?

- A) a chair B) a table C) a pencil D) a rubber

Guide pour les parents

Prenez quelques objets de la trousse et jouez à les nommer en anglais avec votre enfant.

- Montrez un objet et demandez doucement : What is it? Laissez le temps de chercher.
- Encouragez une phrase complète, par exemple : It's a book.
- Reprenez seulement un ou deux mots à la fois si votre enfant hésite.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre tous les mots d'un coup ?

R. Non. Apprends d'abord trois ou quatre mots. Revois-les souvent avec de vrais objets.

Q. Pourquoi dit-on a book ?

R. Le mot a accompagne souvent le nom d'un seul objet. Tu peux retenir le groupe entier : a book.

Q. Puis-je dire It is au lieu de It's ?

R. Oui. It is et It's veulent dire la même chose dans cette phrase.

Q. Comment retenir rubber et ruler ?

R. Montre la gomme quand tu dis a rubber. Montre la règle quand tu dis a ruler. Les objets t'aident à mémoriser.

Corrigé

Exercice 1 – Retrouve les mots

1. un livre — *Book veut dire livre.*
2. un crayon — *Pencil veut dire crayon.*
3. un sac — *Bag veut dire sac.*
4. une chaise — *Chair veut dire chaise.*

Exercice 2 – Lis attentivement

1. Vrai — *Ruler est le mot anglais pour règle.*
2. Faux — *A rubber veut dire une gomme.*
3. Vrai — *Pen est le mot anglais pour stylo.*

Exercice 3 – Complète les phrases

1. book — *Un livre se dit a book.*
2. bag — *Un sac se dit a bag.*
3. rubber — *Une gomme se dit a rubber.*

Exercice 4 – Remets les mots en ordre

1. It's a pencil. — *It's vient avant a pencil.*
2. It is a book. — *Le petit mot a est placé avant book.*
3. It's a ruler. — *La phrase nomme une seule règle.*

Exercice 5 – Réponds à Nino

1. It's a pen. — *Réponds avec It's a puis le nom de l'objet.*
2. It's a chair. — *Chair veut dire chaise.*
3. It's a ruler. — *Ruler veut dire règle.*

Exercice 6 – Dessine et écris

1. Dessin d'un objet choisi, nom anglais juste et phrase correcte, par exemple : a pencil. It's a pencil. — *Le dessin doit correspondre au mot anglais écrit.*

Exercice 7 – Choisis la bonne question

1. B. What is it? — *What is it? sert à demander le nom d'un objet.*
2. B. What is it? — *C'est la question à utiliser avant une réponse.*

Exercice 8 – Écris un mini-dialogue

1. What is it? It's a book. — *Le dialogue doit contenir la question et une réponse complète.*

Évaluation – corrigé

1. a book / 3
2. a rubber / 3
3. bag / 3
4. It's a pen. / 3
5. What is it? / 3
6. It's a ruler. / 3
7. It's a chair. / 2

Quiz – réponses

1. A) a book — *A book veut dire un livre.*
2. B) a ruler — *A ruler veut dire une règle.*
3. C) It's a pencil. — *A pencil veut dire un crayon.*
4. B) What is it? — *What is it? veut dire « Qu'est-ce que c'est ? »*
5. A) rubber — *Une gomme se dit a rubber.*
6. C) It's a book. — *On dit It's, puis a, puis le nom de l'objet.*
7. A) un sac — *A bag veut dire un sac.*
8. B) It's a pen. — *A pen veut dire un stylo.*
9. A) a chair — *A chair veut dire une chaise.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches d'Anglais CE2](#) · /anglais-ce2/
- › [Noël autour du monde en CE2](#) · /anglais-ce2/noel-autour-du-monde/
- › [Le pluriel des noms anglais en CE2](#) · /anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/le-pluriel-des-noms/