



Figures emblématiques de l'engagement - EMC en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Figures emblématiques de l'engagement - EMC

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Relier des personnes connues à la cause qu'elles ont défendue et citer une façon de s'engager.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ S'engager, c'est agir pour défendre une idée importante ou aider les autres.
- ▶ Des personnes connues ont défendu l'égalité, la liberté, la paix ou la protection de la nature.
- ▶ Avec Nino, découvre que toi aussi, tu peux t'engager chaque jour.

La leçon

Que veut dire s'engager ?

S'engager, c'est décider d'agir pour une cause qui compte. Une cause est une idée que l'on veut défendre ou améliorer. Par exemple, on peut vouloir que tous les enfants soient bien accueillis à l'école. On peut aussi vouloir protéger les animaux, aider une personne seule ou lutter contre le racisme. Le racisme consiste à mal traiter une personne à cause de son origine ou de la couleur de sa peau. Une personne engagée ne regarde pas seulement ce qui se passe. Elle cherche une façon d'aider. Elle peut parler, écrire, expliquer, participer à une action ou soutenir d'autres personnes. Elle agit avec respect. S'engager ne veut pas dire se mettre en danger. Cela ne veut pas dire non plus être toujours d'accord avec tout le monde. Tu peux donner ton avis sans insulter. Tu peux écouter un avis différent du tien. Puis tu peux expliquer calmement ce que tu penses. Nino le renard aime explorer les bonnes idées. Il sait qu'un petit geste peut être utile. Ramasser un papier dans la cour, laisser jouer un camarade ou prévenir un adulte sont déjà des façons de prendre soin des autres.

Des causes importantes

- L'égalité : chaque personne doit être respectée et avoir les mêmes droits.
- La liberté : chacun peut penser, parler et vivre sans être traité injustement.
- La paix : on cherche à résoudre les conflits sans violence.
- La solidarité : on aide une personne qui en a besoin.
- La protection de la nature : on prend soin de l'eau, des plantes et des animaux.
- Le droit d'aller à l'école : tous les enfants doivent pouvoir apprendre.

Un mot à connaître : un droit

Un droit est quelque chose d'important que chaque personne doit pouvoir avoir ou faire. Par exemple, les enfants ont le droit d'aller à l'école, d'être protégés et d'être respectés. Les droits vont avec des devoirs. À l'école, tu as le droit de travailler dans le calme. Tu as aussi le devoir de laisser les autres travailler dans le calme.

Des personnes qui ont marqué l'histoire

Certaines personnes sont devenues connues parce qu'elles se sont engagées pendant longtemps. Elles ont aidé beaucoup d'autres personnes. Rosa Parks vivait aux États-Unis. À son époque, des règles injustes



séparaient les personnes selon la couleur de leur peau. Dans un bus, Rosa Parks a refusé de laisser sa place à un homme blanc. Son geste a montré qu'elle trouvait cette règle injuste. Elle a été arrêtée. Beaucoup de personnes ont ensuite protesté sans violence contre cette injustice. Martin Luther King a aussi défendu les droits des personnes noires aux États-Unis. Il faisait des discours et participait à des marches pacifiques. Pacifique veut dire sans violence. Il demandait l'égalité entre les personnes. Nelson Mandela a vécu en Afrique du Sud. Dans son pays, des lois injustes séparaient aussi les habitants selon leur couleur de peau. Il a défendu l'égalité et la liberté. Il a passé de longues années en prison. Plus tard, il est devenu président de son pays. Ces personnes n'ont pas agi seules. Elles ont été soutenues par de nombreuses autres personnes. Retenir un nom est utile. Comprendre la cause défendue est encore plus important.

Je relie une personne à son engagement

Personne	Ce qu'elle a défendu	Comment elle a agi
Rosa Parks	L'égalité entre les personnes	Elle a refusé une règle injuste dans un bus.
Martin Luther King	Les droits et l'égalité	Il a parlé et marché sans violence.
Nelson Mandela	La liberté et l'égalité	Il a lutté contre des lois injustes.
Wangari Maathai	La protection de la nature	Elle a encouragé les personnes à planter des arbres.

Observer les actions, pas seulement les noms

Quand tu découvres une figure de l'engagement, pose-toi quelques questions simples. Qui est cette personne ? Quel problème a-t-elle vu ? Quelle cause a-t-elle défendue ? Comment a-t-elle agi ? Qu'est-ce que son action a changé ou essayé de changer ? Cherche des mots précis dans un texte ou une image. Si tu lis que quelqu'un a participé à une marche pacifique, tu peux comprendre qu'il a manifesté sans violence. Si une personne plante des arbres avec d'autres habitants, elle s'engage pour la nature. Attention, une personne connue n'est pas forcément une personne engagée. Être célèbre ne suffit pas. Il faut agir pour une cause ou aider les autres. Une personne engagée peut être adulte ou enfant. Elle peut être connue dans le monde entier ou seulement dans son quartier. Par exemple, un élève qui explique à la classe pourquoi il faut économiser l'eau agit pour une idée. S'il propose ensuite de fermer les robinets, son engagement devient concret. Il ne doit pas obliger les autres. Il doit expliquer, écouter et montrer l'exemple.

Le tuyau de Nino

Pour retenir une figure de l'engagement, garde trois repères dans ta tête : une personne, une cause, une action. Par exemple : Rosa Parks, l'égalité, refuser une règle injuste. Ces trois repères t'aident à raconter son histoire.

Toi aussi, tu peux t'engager

À ton âge, tu peux agir à ton échelle. À l'école, tu peux accueillir un nouvel élève et lui montrer la cour. Tu peux dire à un adulte qu'un enfant est souvent seul ou qu'il est embêté. Tu peux partager le matériel et respecter les règles du jeu. À la maison, tu peux trier des objets avec ta famille, éviter de gaspiller l'eau ou aider à préparer un don pour une association. Une association est un groupe de personnes qui se réunit pour aider ou défendre une cause. Dans ton quartier, tu peux respecter les lieux communs. Tu peux jeter tes déchets dans une poubelle. Tu peux aussi participer à une collecte ou à une action avec un adulte. Avant d'agir, réfléchis. Demande-toi si ton idée est utile, respectueuse et sans danger. Si une situation te semble injuste ou difficile, parle à un adulte de confiance. Il peut t'écouter et t'aider à trouver une bonne solution. L'engagement commence souvent par une phrase simple : « Je peux aider. »

Attention piège !

Ne confonds pas défendre une idée et imposer son idée. Tu peux dire : « Je pense que ce serait plus juste parce que... » Tu ne dois pas crier, insulter ou empêcher les autres de parler. Une action engagée respecte les personnes.

La méthode de Nino pour répondre

- Lis le nom de la personne avec attention.
- Cherche la cause qu'elle défend : égalité, paix, nature, solidarité ou droit à l'école.
- Repère son action : parler, écrire, marcher, planter, aider ou refuser une injustice.
- Rédige une phrase complète : « Cette personne s'est engagée pour... »
- Ajoute une précision : « Elle a agi en... »
- Relis ta phrase. Vérifie qu'elle est respectueuse et claire.

Exemples résolus

Comprendre l'action de Rosa Parks

Énoncé. Rosa Parks a refusé de respecter une règle qui séparait les personnes dans les bus. Quelle cause défendait-elle ?

1. Je repère le problème : des personnes étaient séparées à cause de la couleur de leur peau.
2. Je cherche la cause qui correspond : l'égalité entre les personnes.
3. Je rédige une phrase complète.

Résultat : Rosa Parks défendait l'égalité entre les personnes.

Reconnaître un engagement près de toi

Énoncé. Lina propose de ramasser les papiers dans la cour avec des camarades. Pour quelle cause agit-elle ?

1. Je regarde ce que fait Lina : elle ramasse des papiers.
2. Je comprends qu'elle veut garder la cour propre.
3. Je relie cette action à la protection de la nature et des lieux communs.

Résultat : Lina agit pour protéger la nature et garder les lieux communs propres.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : trois mots

Retiens toujours : personne, cause, action. Ces trois mots t'aident à comprendre une histoire d'engagement.



Le tuyau de Nino : une phrase prête

Tu peux écrire : « Cette personne s'est engagée pour... Elle a agi en... » Puis complète avec tes mots.



Le tuyau de Nino : regarde autour de toi

Pour trouver un petit engagement, pense à la classe, à la cour, à ta famille ou à ton quartier.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je réponds seulement par un nom de personne.	La question demande souvent aussi la cause ou l'action de cette personne.	Écris une phrase complète avec la personne, la cause et son action.
Je pense qu'une personne célèbre est forcément engagée.	Être connu ne montre pas à lui seul que l'on défend une cause.	Cherche ce que la personne a fait pour aider les autres ou changer une injustice.
Je crois que défendre une idée permet de crier sur les autres.	Un engagement respecte les personnes et cherche des solutions sans violence.	Explique ton idée calmement et écoute aussi les autres.

Mes exercices

1 Trouve la cause ★★★

Choisis la cause qui correspond à chaque action.

1. Planter des arbres avec des habitants.
2. Aider un camarade qui vient d'arriver dans la classe.
3. Demander que tous les enfants soient traités de la même façon.

2 Vrai ou faux ? ★★★

Lis chaque phrase et écris vrai ou faux.

1. S'engager, c'est agir pour une cause importante.
2. Pour défendre une idée, on peut insulter les autres.
3. La solidarité consiste à aider les autres.

3 Relie chaque personne à son action ★★★

Associe chaque personne à l'action qui lui correspond.

1. Rosa Parks
2. Martin Luther King
3. Wangari Maathai

4 Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : égalité, droit, pacifique.

1. Tous les enfants ont le _____ d'aller à l'école.
2. Une marche sans violence est une marche _____.
3. Traiter toutes les personnes avec le même respect, c'est défendre l'_____.

5 Classe les actions ★★★

Range chaque action dans la bonne colonne : respectueuse ou non respectueuse.

1. Écouter un camarade qui donne son avis.
2. Crier sur un camarade pour qu'il pense comme toi.
3. Prévenir un adulte si un enfant est souvent embêté.

6 Explique avec une phrase ★★★

Explique pourquoi cette action est un engagement.

Noé propose à sa classe de fermer les robinets après s'être lavé les mains.

Maya aide une nouvelle élève à trouver la cantine et la cour.

7 Imagine ton action ★★★

Écris une action que tu pourrais faire à l'école pour aider les autres ou protéger la nature.

Présente ta cause et ton action dans une ou deux phrases.

Évaluation

Lis chaque question et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce que veut dire s'engager. / 4
2. Quelle cause Rosa Parks défendait-elle ? / 4
3. Cite une action de Martin Luther King. / 4
4. Écris un droit important pour les enfants. / 4
5. Propose une action respectueuse que tu peux faire à l'école pour t'engager. / 4

Quiz de révision

1. Que veut dire s'engager ?

- A) Agir pour une cause importante B) Gagner tous les jeux C) Rester seul D) Faire du bruit

2. Quelle cause défend Rosa Parks ?

- A) La vitesse B) L'égalité C) Le bricolage D) Le sommeil

3. Que signifie pacifique ?

- A) Très rapide B) Sans violence C) Très bruyant D) Très compliqué

4. Quel geste montre la solidarité ?

- A) Aider un camarade blessé en prévenant un adulte B) Se moquer d'un camarade
C) Cacher le matériel de la classe D) Pousser dans la file

5. Nelson Mandela a défendu surtout...

- A) La liberté et l'égalité B) Les devoirs de vacances C) Les jeux vidéo D) Les recettes de goûter

6. Quel est un droit des enfants ?

- A) Aller à l'école B) Insulter les autres C) Prendre les affaires des autres
D) Empêcher les autres de jouer

7. Quelle phrase défend une idée avec respect ?

- A) Tu dois penser comme moi ! B) Je pense que ce serait plus juste parce que...
C) Je vais crier plus fort ! D) Tu n'as pas le droit de parler !

8. Quelle action protège la nature ?

- A) Laisser couler l'eau B) Jeter un papier dans la cour C) Planter un arbre D) Casser une plante

9. Pour comprendre une figure de l'engagement, quels trois repères peux-tu chercher ?

- A) Le prénom, la couleur, le goûter B) La personne, la cause, l'action
C) Le cartable, la classe, la récréation D) Le jeu, le score, le gagnant

Guide pour les parents

Parlez d'une situation simple où votre enfant peut aider ou défendre une idée avec respect.

- Demandez : « Quel problème cette personne a-t-elle voulu changer ? »
- Aidez votre enfant à répondre avec une phrase complète : une personne, une cause et une action.
- Choisissez un exemple proche de lui, comme accueillir un camarade ou éviter de gaspiller l'eau.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Qu'est-ce qu'une personne engagée ?

R. C'est une personne qui agit pour une cause importante, comme l'égalité, la paix ou la nature.

Q. Est-ce que je peux m'engager même si je suis enfant ?

R. Oui. Tu peux aider un camarade, respecter les lieux communs ou proposer une action utile à un adulte.

Q. Pourquoi Rosa Parks est-elle connue ?

R. Elle est connue pour avoir refusé une règle injuste qui séparait les personnes dans les bus.

Q. Faut-il être célèbre pour s'engager ?

R. Non. Une personne peut s'engager dans sa famille, son école, son quartier ou une association.

Corrigé

Exercice 1 : Trouve la cause

1. La protection de la nature. : *Les arbres font partie de la nature.*
2. La solidarité. : *On aide une personne qui en a besoin.*
3. L'égalité. : *L'égalité demande le même respect pour tous.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. : *Une personne engagée cherche à aider ou à améliorer une situation.*
2. Faux. : *Il faut défendre ses idées avec respect.*
3. Vrai. : *La solidarité est une aide apportée à une personne.*

Exercice 3 : Relie chaque personne à son action

1. Rosa Parks a refusé une règle injuste dans un bus. : *Elle défendait l'égalité.*
2. Martin Luther King a participé à des marches et fait des discours sans violence. : *Il défendait les droits et l'égalité.*
3. Wangari Maathai a encouragé les personnes à planter des arbres. : *Elle protégeait la nature.*

Exercice 4 : Complète les phrases

1. Tous les enfants ont le droit d'aller à l'école. : *Un droit est important pour chaque personne.*
2. Une marche sans violence est une marche pacifique. : *Pacifique veut dire sans violence.*
3. Traiter toutes les personnes avec le même respect, c'est défendre l'égalité. : *L'égalité concerne le respect de tous.*

Exercice 5 : Classe les actions

1. Action respectueuse. : *Écouter permet à chacun de s'exprimer.*
2. Action non respectueuse. : *On ne doit pas imposer son idée.*
3. Action respectueuse. : *Demander de l'aide peut protéger un enfant.*

Exercice 6 : Explique avec une phrase

1. Réponse possible : « Noé s'engage pour protéger l'eau, car il propose une action pour éviter le gaspillage. » : *La réponse doit nommer la cause et expliquer l'action.*
2. Réponse possible : « Maya s'engage pour la solidarité, car elle aide une nouvelle élève à se sentir accueillie. » : *La réponse doit montrer en quoi l'aide est utile.*

Exercice 7 : Imagine ton action

1. Réponse attendue : une action possible, respectueuse et réalisable à l'école, avec une cause. Exemple : « Je veux aider les élèves qui sont seuls. Je peux leur proposer de jouer avec moi dans la cour. » : *Ta réponse doit contenir une cause et une action concrète.*

Évaluation : corrigé

1. Réponse attendue : « S'engager, c'est agir pour une cause importante ou pour aider les autres. » / 4
2. Rosa Parks défendait l'égalité entre les personnes. / 4
3. Réponse possible : « Martin Luther King faisait des discours et participait à des marches sans violence. » / 4
4. Réponse possible : « Les enfants ont le droit d'aller à l'école. » / 4
5. Réponse attendue : une action concrète, respectueuse et possible à l'école. Exemple : « Je peux aider un nouvel élève à découvrir l'école. » / 4

Quiz : réponses

1. A) Agir pour une cause importante : *S'engager, c'est agir pour aider ou défendre une cause.*
2. B) L'égalité : *Rosa Parks a défendu l'égalité entre les personnes.*
3. B) Sans violence : *Une action pacifique se fait sans violence.*
4. A) Aider un camarade blessé en prévenant un adulte : *La solidarité consiste à aider les autres.*
5. A) La liberté et l'égalité : *Nelson Mandela a lutté contre des lois injustes.*
6. A) Aller à l'école : *Les enfants ont notamment le droit d'aller à l'école.*
7. B) Je pense que ce serait plus juste parce que... : *On peut expliquer son avis calmement et écouter les autres.*

8. C) Planter un arbre : *Planter un arbre est une action pour la nature.*

9. B) La personne, la cause, l'action : *Cherche qui est la personne, quelle cause elle défend et comment elle agit.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)

› **Le droit et la règle en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle/)

› **La devise de la République** · [/questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-des-principes-pour-vivre-avec-les-autres-ce2/la-devise-de-la-republique-liberte-egalite-fraternite/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-des-principes-pour-vivre-avec-les-autres-ce2/la-devise-de-la-republique-liberte-egalite-fraternite/)