Filles et garçons - EMC - Fiche de préparation en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Filles et garçons - EMC - Fiche de préparation | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Expliquer que filles et garçons ont les mêmes droits et réagir avec respect à une moquerie.

Nino te résume l'essentiel

- Une fille et un garçon ont les mêmes droits à l'école, dans les jeux et à la maison.
- Les goûts et les capacités ne dépendent pas du fait d'être une fille ou un garçon.
- Avec Nino, apprends à choisir tes mots et tes gestes pour respecter tout le monde.

La leçon

Vivre ensemble avec respect

Dans ta classe, il y a des filles et des garçons. Vous apprenez, jouez et travaillez ensemble. Chaque enfant est une personne importante. Chacun a le droit d'être écouté, respecté et protégé. Être une fille ou être un garçon ne dit pas ce qu'une personne sait faire. Cela ne dit pas non plus ce qu'elle aime. Une fille peut aimer le football, les dinosaures ou le dessin. Un garçon peut aimer danser, lire ou jouer à la poupée. Un enfant peut aimer plusieurs activités. Les goûts changent aussi avec le temps. Tu n'as pas besoin d'aimer la même chose que tes amis. Tu peux faire tes choix sans te moquer des choix des autres. À l'école, tout le monde peut proposer une idée, être délégué, lire à voix haute, courir dans la cour ou participer à un jeu. Le plus important est de respecter les règles et les autres.

Le mot à connaître : l'égalité

L'égalité signifie que les filles et les garçons ont les mêmes droits. Par exemple, chacun a le droit d'aller à l'école, de jouer, de donner son avis et d'être traité avec respect. L'égalité ne veut pas dire que tout le monde a les mêmes goûts. Elle veut dire que chacun compte autant.

Des phrases qui respectent chacun

Phrase blessante ou injuste	Phrase respectueuse
Les filles ne savent pas jouer au ballon.	Tout le monde peut apprendre à jouer au ballon.
Les garçons ne pleurent jamais.	Tout le monde peut ressentir de la tristesse et pleurer.
Ce jeu est seulement pour les garçons.	Ce jeu est ouvert à tous ceux qui veulent jouer.
Tu ne peux pas être chef d'équipe.	On peut choisir le chef d'équipe selon les règles du jeu.

Usage classe et famille autorisé

Repère les idées toutes faites

Parfois, on entend des phrases qui rangent les enfants dans des cases. Par exemple : « Les garçons sont toujours forts » ou « Les filles sont toujours calmes ». Ce sont des idées toutes faites. Elles ne racontent pas la vraie vie. Dans une même classe, certains enfants aiment courir. D'autres préfèrent construire, chanter, lire ou inventer des histoires. Certains sont rapides en calcul. D'autres sont très doués pour aider un camarade. Chaque enfant a ses qualités et peut apprendre de nouvelles choses. Ne décide pas à la place d'un camarade ce qu'il peut faire. Propose-lui de participer. Laisse-lui le droit de choisir. Si Hugo veut faire de la corde à sauter, il peut essayer. Si Lina veut jouer aux billes, elle peut essayer. Si un enfant ne connaît pas un jeu, explique les règles sans rire de lui. À plusieurs, on peut former des équipes mélangées et partager les rôles. Ainsi, chacun peut trouver sa place.

Agis pour que chacun se sente bien

- Invite un camarade à jouer, même s'il ne joue pas d'habitude avec ton groupe.
- Partage le matériel de la classe avec les filles et les garçons.
- Écoute une idée jusqu'au bout avant de dire que tu n'es pas d'accord.
- Choisis les équipes avec une règle juste, par exemple en comptant ou en tirant au sort.
- Dis des mots gentils : « Tu veux essayer ? », « Je peux t'expliquer », « Bien joué ! ».
- Accepte qu'un camarade préfère une autre activité que toi.

Attention piège !

> Ne ris pas d'un enfant parce qu'il aime une couleur, un jeu ou un vêtement. Dire « c'est pour les filles » ou « c'est pour les garçons » peut empêcher quelqu'un de participer. Remplace cette phrase par : « Tu peux essayer si tu en as envie. »

Que faire face à une moquerie ?

Une moquerie peut faire de la peine, même si elle ressemble à une blague. Si tu entends une phrase injuste, tu peux rester calme. Tu peux dire : « Ce n'est pas gentil » ou « Tout le monde a le droit de jouer. » Tu peux aussi aider l'enfant qui est mis de côté. Par exemple, invite-le dans ton équipe ou assieds-toi près de lui. Si la moquerie continue, parle à un adulte de l'école. Tu peux en parler à ton enseignant ou à un autre adulte de confiance. Demander de l'aide n'est pas rapporter pour faire punir. C'est protéger quelqu'un et chercher une solution. Si c'est toi qui as dit une parole blessante, tu peux réparer. Arrête la parole ou le geste. Dis que tu es désolé. Puis change ta façon d'agir. Par exemple, au lieu d'empêcher Zoé de jouer au basket, propose-lui le ballon et explique la règle. Chacun peut se tromper. L'important est de comprendre et de faire mieux ensuite.

Choisis une solution juste, pas à pas

- Écoute ce qui se passe et regarde si quelqu'un est exclu.
- Demande-toi : « Est-ce que cette règle est la même pour les filles et les garçons ? »
- Propose une règle qui donne une place à chacun.
- Parle avec des mots calmes et sans insulte.
- Demande l'aide d'un adulte si la situation ne s'arrête pas.
- Retiens que respecter quelqu'un, c'est aussi respecter ses choix et ses émotions.

Le tuyau de Nino

> Avant de parler, pense à cette question : « Est-ce que je dirais la même chose à tous les enfants ? » Si la réponse est non, cherche une phrase plus juste. Nino choisit des mots qui ouvrent la porte aux autres, pas des mots qui les mettent dehors.

À la maison aussi

À la maison, les filles et les garçons peuvent aussi participer à la vie de famille. Ranger ses affaires, mettre la table, arroser une plante ou aider à préparer le goûter sont des activités que chacun peut apprendre. Une activité n'appartient pas aux filles ou aux garçons. Dans une famille, les tâches peuvent être partagées selon l'âge et ce que chacun sait faire. Si tu apprends une nouvelle tâche, tu peux être fier de toi. Tu peux aussi

remercier les personnes qui t'aident. Le respect se montre dans les petites choses : laisser parler son frère ou sa sœur, demander avant de prendre un objet, ne pas se moquer et aider sans commander. Quand chacun peut participer, la famille et la classe fonctionnent mieux.

Exemples résolus

Choisir une phrase juste

Énoncé. Au moment de former les équipes, Yanis dit : « Les filles ne peuvent pas jouer au foot. » Que peux-tu répondre ?

1. Repère que Yanis empêche des enfants de jouer parce qu'elles sont des filles.
2. Rappelle que le droit de jouer est le même pour les filles et les garçons.
3. Choisis une phrase calme qui permet à chacun de participer.

Résultat : Tu peux répondre : « Les filles aussi peuvent jouer au foot. Faisons des équipes où tout le monde peut participer. »

Aider un camarade mis de côté

Énoncé. Malo veut faire de la corde à sauter. Des enfants se moquent de lui. Que peux-tu faire ?

1. Comprends que les moqueries peuvent faire de la peine à Malo.
2. Rappelle-toi que chacun peut choisir ses jeux.
3. Dis une phrase respectueuse et propose une aide.

Résultat : Tu peux dire : « Malo a le droit d'essayer. Je peux sauter avec toi si tu veux. » Si les moqueries continuent, parle à un adulte.

Mes exercices

1 Les mêmes droits ★☆☆

Lis chaque phrase et écris vrai ou faux.

1. Les filles et les garçons ont le droit de jouer. .....

2. Seuls les garçons peuvent être chefs d'équipe. .....

3. On peut avoir des goûts différents et se respecter. .....

2 Choisis les bons mots ★☆☆

Coche la phrase respectueuse.

1. Pour inviter un camarade dans un jeu, choisis la meilleure phrase.

2. Pour parler d'une fille qui veut jouer au basket, choisis la meilleure phrase.

3 Transforme les phrases ★★☆

Remplace chaque phrase injuste par une phrase respectueuse.

1. « Les garçons ne peuvent pas faire de danse. » .....

2. « Les filles ne savent pas construire une cabane. » .....

4 Trouve une solution ★★☆

Associe chaque situation à la bonne solution.

1. Léa est exclue d'un jeu parce qu'elle est une fille. .....

2. Des enfants se moquent de Samir parce qu'il pleure. .....

3. Les mêmes enfants choisissent toujours les équipes. .....

5 Juste ou injuste ? ★★☆

Range chaque phrase dans la bonne colonne : juste ou injuste.

1. « Tout le monde peut proposer une idée pour le spectacle. » .....

2. « Les filles doivent toujours distribuer les cahiers. » .....

3. « On choisit le gardien du but parmi les enfants volontaires. » .....

4. « Les garçons ne peuvent pas jouer à la marchande. » .....

6 Réponds avec respect ★★★

Écris une phrase calme pour répondre à cette situation.

Un camarade dit : « Ce jeu est seulement pour les garçons. »

.....

.....

.....

Une camarade se moque d'un garçon qui aime le rose.

.....

.....

.....

7 Organise un jeu pour tous ★★★

Écris une règle juste pour former deux équipes de jeu.

Tu dois former deux équipes pour une course dans la cour.

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec des mots respectueux. **Barème : 20 points**

1. Écris ce que signifie l'égalité entre les filles et les garçons. ..... / 4
2. Écris vrai ou faux : « Une fille peut être capitaine d'une équipe. » ..... / 2
3. Écris vrai ou faux : « Les garçons n'ont pas le droit de pleurer. » ..... / 2
4. Transforme cette phrase : « Les filles ne peuvent pas jouer aux billes. » ..... / 3
5. Noah est moqué parce qu'il veut danser. Écris une phrase pour l'aider. ..... / 4
6. Donne une règle juste pour choisir les équipes dans un jeu. ..... / 5

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la porte ouverte
Quand tu proposes un jeu, dis : « Qui veut venir ? » Cette phrase laisse une place à tous les enfants.

Le tuyau de Nino : mêmes droits
Répète dans ta tête : « Fille ou garçon, chacun peut essayer. » Cela t'aide à choisir une règle juste.

Le tuyau de Nino : mots calmes
Pour arrêter une moquerie, utilise une phrase courte : « Ce n'est pas gentil. Laisse-le choisir. »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Les émotions positives et négatives en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/les-emotions-positives-et-negatives/
- **Accepter les différences entre camarades en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/la-sensibilite-soi-et-les-autres-ce2/accepter-les-differences-entre-camarades/