L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · GRAMMAIRE ET ORTHOGRAPHE · P3

Trouver le sujet du verbe en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : trouver le sujet | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Trouver le sujet d'une phrase en repérant le verbe, puis tester un pronom à sa place.



Nino te résume l'essentiel

- Le sujet indique qui fait l'action ou de qui on parle.
- Pour le trouver, cherche le verbe puis pose la question « Qui est-ce qui ? ».
- Nino te conseille de remplacer le groupe sujet par un pronom.

La leçon

Le sujet : de qui parle la phrase ?

Dans une phrase, le sujet est très important. Il indique qui fait l'action. Il peut aussi indiquer de qui ou de quoi on parle. Regarde : « Lucas dessine un dragon. » Lucas fait l'action de dessiner. Lucas est donc le sujet. Dans « Le dragon crache du feu. », le dragon fait l'action de cracher. Le groupe « Le dragon » est le sujet. Le sujet est lié au verbe. Pour le trouver, cherche d'abord le verbe. Puis demande-toi : « Qui est-ce qui fait cette action ? »

Le mot à retenir

Le sujet est le mot ou le groupe de mots qui indique qui fait l'action du verbe. Dans « Ma sœur prépare le goûter », « Ma sœur » est le sujet et « prépare » est le verbe.

Commence par repérer le verbe

Le verbe dit souvent ce qui se passe. Il peut dire une action. Par exemple : courir, jouer, manger, ranger. Dans « Les enfants jouent dans la cour », le verbe est « jouent ». Parfois, le verbe ne montre pas une action que l'on voit. Dans « Mon cartable est lourd », le verbe est « est ». Dans « Papa semble fatigué », le verbe est « semble ». Cherche le mot qui change quand tu changes le moment. « Lila chante aujourd'hui. » Demain, « Lila chantera. » Le mot qui change est le verbe : chante devient chantera.

La méthode en trois pas

- 1. Lis la phrase entière. Comprends bien ce qu'elle raconte.
- 2. Cherche le verbe. Tu peux changer le moment de la phrase pour le repérer.
- 3. Pose la question « Qui est-ce qui ? » avant le verbe. La réponse est le sujet.
- Dans « Le chien court vers sa balle », demande : « Qui est-ce qui court ? » Réponse : « Le chien ».
- Dans « Mes grands-parents arrivent ce soir », demande : « Qui est-ce qui arrive ? » Réponse : « Mes grands-parents ».

Usage classe et famille autorisé

Le sujet peut être un seul mot

Parfois, le sujet est un seul nom. Dans « Nina lit », le sujet est « Nina ». Dans « Le bébé dort », le sujet est « bébé ». Attention, le petit mot « le » accompagne le nom. Il fait partie du groupe sujet. On peut donc dire que le sujet est « Le bébé ». Un pronom peut aussi être sujet. Les pronoms sont de petits mots qui remplacent souvent un nom. Dans « Tom joue. Il rit. », « Il » remplace Tom. Le pronom « Il » est le sujet de « rit ». Dans « Mes amies chantent. Elles dansent. », « Elles » est le sujet de « dansent ».

Plusieurs formes de sujets

Phrase	Sujet	Verbe
Léa ferme la porte.	Léa	ferme
Le petit chat miaule.	Le petit chat	miaule
Nous préparons un gâteau.	Nous	préparons
Mes voisins et moi plantons des fleurs.	Mes voisins et moi	plantons

Le sujet peut être un groupe de mots

Très souvent, le sujet est un groupe de mots. Il ne faut pas prendre seulement le premier mot. Dans « Le petit frère de Zoé range ses jouets », qui est-ce qui range ? C'est « Le petit frère de Zoé ». Tout ce groupe est le sujet. Dans « Les trois joueurs de l'équipe sautent de joie », le sujet est « Les trois joueurs de l'équipe ». Le mot principal est « joueurs », mais les autres mots donnent des précisions. Ils appartiennent au groupe sujet. Entoure donc tous les mots qui répondent à la question.

Le tuyau de Nino

Je fais un test de renard ! Je remplace le sujet par « il », « elle », « ils » ou « elles ». « Les élèves de la classe dessinent. » devient « Ils dessinent. » Le groupe remplacé, « Les élèves de la classe », est le sujet.

Le sujet et le verbe vont ensemble

Le sujet et le verbe sont des partenaires. Quand le sujet change, le verbe peut changer aussi. Observe : « Je joue. » Puis : « Nous jouons. » Le sujet « je » devient « nous ». Le verbe « joue » devient « jouons ». Observe encore : « Le chat dort. » Puis : « Les chats dorment. » Il y a un seul chat dans la première phrase. Il y a plusieurs chats dans la seconde phrase. Le verbe change pour aller avec le sujet. Cette aide fonctionne quand tu compares des phrases avec le même verbe et que tu changes seulement le sujet.

Ne confonds pas le sujet et les autres groupes

Dans une phrase, il y a souvent d'autres groupes de mots. Ils ne sont pas le sujet. Dans « Hugo mange une pomme au goûter », le verbe est « mange ». Qui est-ce qui mange ? Hugo. Le sujet est « Hugo ». « Une pomme » répond à la question « Quoi ? ». Ce n'est pas le sujet. « Au goûter » indique le moment. Ce n'est pas le sujet non plus. Dans « La maîtresse écrit une consigne au tableau », le sujet est « La maîtresse ». Le groupe « une consigne » n'est pas le sujet, même s'il est placé juste après le verbe.

Attention piège !

Ne cherche pas le sujet avec la question « Quoi ? ». Cette question peut donner un autre groupe de la phrase. Dans « Sami lance le ballon », « le ballon » répond à « Sami lance quoi ? ». Le sujet est Sami, car Sami fait l'action de lancer.

Des phrases qui parlent sans action visible

Le sujet n'est pas toujours celui qui fait une action. Dans « Ma chambre est rangée », le sujet est « Ma chambre ». La chambre ne fait pas une action. Pourtant, la phrase parle de la chambre. Dans « Les biscuits sont délicieux », le sujet est « Les biscuits ». Dans « Ce jeu semble difficile », le sujet est « Ce jeu ». Cherche toujours le verbe. Puis demande : « De qui ou de quoi parle-t-on ? » La réponse t'aide à trouver le sujet.

Avant de rendre ton travail

- Je cherche le verbe en premier.
- Je pose la question « Qui est-ce qui ? » ou « De qui parle-t-on ? ».
- J'entoure tout le groupe sujet, pas seulement un mot.
- Je vérifie avec « il », « elle », « ils » ou « elles ».
- Je relis ma phrase calmement avec Nino.

Exemples résolus

Le goûter de Mila

Énoncé. Trouve le sujet dans la phrase : « Mila prépare des tartines. »

1. Je cherche le verbe : « prépare ».
2. Je pose la question : « Qui est-ce qui prépare ? »
3. La réponse est « Mila ».

Résultat : Le sujet est « Mila ».

Les joueurs contents

Énoncé. Trouve le sujet dans la phrase : « Les joueurs de l'équipe applaudissent. »

1. Je cherche le verbe : « applaudissent ».
2. Je pose la question : « Qui est-ce qui applaudit ? »
3. La réponse est « Les joueurs de l'équipe ».
4. Je peux remplacer ce groupe par « Ils » : « Ils applaudissent. »

Résultat : Le sujet est « Les joueurs de l'équipe ».

Une phrase sans action visible

Énoncé. Trouve le sujet dans la phrase : « Mon nouveau puzzle est magnifique. »

1. Je cherche le verbe : « est ».
2. Je demande : « De quoi parle-t-on ? »
3. La phrase parle de « Mon nouveau puzzle ».

Résultat : Le sujet est « Mon nouveau puzzle ».

Mes exercices

1 Les sujets faciles ★☆☆

Entoure le sujet dans chaque phrase.

1. Lina saute à la corde. .....
2. Le lapin grignote une carotte. .....
3. Nous dessinons un château. .....

2 Cherche avec la question ★☆☆

Écris le sujet de chaque verbe.

1. Les élèves écoutent une histoire. Sujet de « écoutent » : .....
2. Mon frère construit une cabane. Sujet de « construit » : .....
3. Elles arrivent à l'école. Sujet de « arrivent » : .....

3 Nino a-t-il raison ? ★☆☆

Coche vrai ou faux.

1. Dans « Le pirate cherche son trésor », le sujet est « Le pirate ».
2. Dans « Zoé mange une banane », le sujet est « une banane ».
3. Dans « Ils jouent aux billes », le sujet est « Ils ».

4 Prends tout le groupe ★★☆

Recopie le groupe sujet entier.

1. Les petits chats du jardin dorment au soleil. .....
2. La grande sœur de Noé prépare le repas. .....
3. Mes deux cousins jouent au ballon. .....

5 Le test du pronom ★★☆

Remplace le groupe sujet par le pronom qui convient.

1. Ma tante raconte une histoire. .....
2. Les voisins arrosent les fleurs. .....
3. Le chien et le chat dorment. .....

6 Évite le piège ★★☆

Indique si le groupe en gras est le sujet.

1. Dans « Sami lance le ballon », le groupe en gras est le sujet.
2. Dans « Le ballon roule vite », le groupe en gras est le sujet.
3. Dans « La maîtresse lit une poésie », le groupe en gras est le sujet.

7 Ajoute un sujet ★★☆

Complète chaque phrase avec un groupe sujet qui convient.

_____ préparent des crêpes.

.....

.....

.....

_____ dort dans son panier.

.....

.....

.....

8 À toi d'écrire ★★★

Écris une phrase avec un groupe sujet de trois mots ou plus. Souligne le verbe et entoure le sujet.

Écris ta phrase dans le cadre.

Évaluation

Lis chaque phrase. Trouve le sujet demandé et écris ta réponse. **Barème : 20 points**

1. Dans « Ma sœur lit une bande dessinée », écris le sujet. ..... / 3

2. Dans « Les enfants de la classe chantent », écris le sujet entier. ..... / 3

3. Dans « Il ferme la fenêtre », écris le sujet. ..... / 2

4. Dans « Hugo mange une pomme », le sujet est-il « une pomme » ? ..... / 3

5. Remplace le sujet dans « Les filles dansent » par un pronom. ..... / 3

6. Complète : « _____ jouent dans le jardin. » ..... / 3

7. Dans « Mon nouveau jeu est amusant », écris le sujet. ..... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la question magique
Après avoir trouvé le verbe, demande : « Qui est-ce qui ? » La réponse te montre souvent le sujet.



Le tuyau de Nino : le test du pronom
Remplace le groupe par « il », « elle », « ils » ou « elles ». Si la phrase reste correcte, tu as trouvé le sujet.



Le tuyau de Nino : prends tout le groupe

Dans « Les petits chiens du voisin aboient », n'oublie pas les mots qui accompagnent le nom. Le sujet est tout le groupe.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **J'appelle ou j'appel en CE2** · /francais-ce2/conjugaison-ce2/j-appelle-ou-j-appel/
- **Lire et comprendre des textes sur l'hiver en CE2** · /francais-ce2/l-hiver-lecture-pluridisciplinaire/

Usage classe et famille autorisé