



Former des mots à l'aide d'un préfixe ou d'un suffixe en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Former des mots à l'aide d'un préfixe ou d'un suffixe

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Fabriquer de nouveaux mots en ajoutant un préfixe avant ou un suffixe après un mot.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Un préfixe se place avant le mot et un suffixe se place après le mot.
- ▶ Ils servent à fabriquer un nouveau mot.
- ▶ Nino te conseille de chercher le petit mot caché dans le grand mot.

La leçon

Des morceaux pour fabriquer des mots

Les mots peuvent grandir comme des constructions en briques. Tu connais déjà des mots comme jouer, lire ou chanter. On peut ajouter un petit morceau avant ou après ces mots. Cela permet de créer un nouveau mot. Par exemple, avec jouer, on peut former rejouer. Avec chanter, on peut former chanteur. Le nouveau mot garde souvent une idée du mot de départ. Mais il apporte aussi une idée nouvelle. Rejouer veut dire jouer encore une fois. Un chanteur est une personne qui chante. Pour bien comprendre un mot nouveau, cherche d'abord le mot que tu connais déjà. C'est le mot de base. Puis observe ce qui a été ajouté.

Les mots importants

Le mot de base est le mot que l'on reconnaît. Le préfixe est placé avant ce mot. Le suffixe est placé après ce mot. Exemple : dans impossible, le mot de base est possible et le préfixe est im-. Dans lavage, le mot de base est laver et le suffixe est -age.

Le préfixe se place devant

Le préfixe est un petit morceau ajouté au début d'un mot. Il change le sens du mot. Il ne change pas toujours la façon dont le mot est écrit. Regarde le mot faire. Si tu ajoutes re- devant, tu obtiens refaire. Refaire veut dire faire une nouvelle fois. Tu peux refaire ton lit le matin. Tu peux aussi refaire un puzzle après le goûter. Le préfixe dé- donne souvent l'idée d'enlever ou de faire le contraire. Par exemple, plier devient déplier. Déplier une feuille, c'est ouvrir une feuille qui était pliée. Le préfixe mal- donne souvent l'idée que l'action est faite de mauvaise façon. Ranger devient mal ranger dans une phrase, mais ce n'est pas toujours un seul mot. Il faut donc bien regarder les mots dans le dictionnaire ou dans les exemples appris.

Quelques préfixes fréquents

Préfixe	Mot de base	Nouveau mot	Ce que cela veut dire
re-	lire	relire	lire encore une fois
re-	commencer	recommencer	commencer une nouvelle fois
dé-	faire	défaire	faire le contraire de faire

dé-	coller	décoller	enlever ce qui est collé
im-	patient	impatient	ne pas pouvoir attendre calmement
in-	visible	invisible	que l'on ne peut pas voir

Cherche le préfixe pas à pas

- Lis le mot entier à voix basse.
- Cherche un mot plus court que tu connais.
- Regarde s'il y a un petit morceau placé devant ce mot.
- Dis le sens du mot entier avec tes propres mots.
- Vérifie que le mot trouvé existe et qu'il a du sens.

Exemple avec « relire »

Dans relire, je reconnais lire. Le morceau re- est devant lire. C'est un préfixe. Relire, c'est lire une autre fois. Tu peux relire une consigne avant de commencer un exercice.

Le suffixe se place à la fin

Le suffixe est un petit morceau ajouté à la fin d'un mot. Il permet aussi de former un nouveau mot. Avec le mot laver, tu peux former lavage. Le lavage est l'action de laver. À la maison, le lavage du linge peut avoir lieu le samedi. Avec chanter, tu peux former chanteur. Un chanteur est une personne qui chante. Avec dent, tu peux former dentaire, comme dans brosse dentaire. Le suffixe peut parfois changer un peu le mot de base. Par exemple, danser devient danseur. Le e de danser disparaît. Ne t'inquiète pas. Cherche surtout le mot que tu reconnais et le morceau ajouté à la fin.

Quelques suffixes fréquents

Mot de base	Suffixe	Nouveau mot	Explication
laver	-age	lavage	l'action de laver
coller	-age	collage	l'action de coller
jouer	-eur	joueur	une personne qui joue
chanter	-eur	chanteur	une personne qui chante
fillette	-ette	fillette	une petite fille
maison	-ette	maisonnette	une petite maison

Le tuyau de Nino

Pour trouver un suffixe, cache la fin du mot avec ton doigt. Si tu reconnais un mot de base, tu es sur une bonne piste. Dans joueur, cache -eur. Tu retrouves joue, qui te fait penser au verbe jouer.

Un mot de la même famille

Les mots fabriqués avec un préfixe ou un suffixe appartiennent souvent à la même famille. Ils parlent d'une idée proche. Dans la famille de jouer, tu peux trouver rejouer, joueur et jouet. Tous ces mots font penser au jeu. Dans la famille de laver, tu peux trouver lavage, lavable et lave-linge. Les mots d'une même famille ne se ressemblent pas toujours exactement. Mais ils gardent une idée commune. Attention, deux mots qui se ressemblent ne sont pas toujours de la même famille. Par exemple, terre et terrible commencent presque pareil, mais ils ne parlent pas de la même chose. Pour décider, pense toujours au sens.

■ Attention piège !

Ne coupe pas un mot n'importe où. Dans reine, les lettres re sont au début, mais re- n'est pas un préfixe. Une reine n'est pas une personne qui « reine » une deuxième fois. Le mot de base doit exister et le nouveau mot doit avoir un sens.

■ Comment fabriquer un mot

- Choisis un mot de base, par exemple lire.
- Choisis le morceau à ajouter, par exemple re-.
- Place le préfixe avant le mot : relire.
- Ou place un suffixe après le mot : lecteur, avec le mot lire.
- Lis le nouveau mot et explique ce qu'il veut dire.
- Écris une phrase : « Je relis mon histoire avant de la rendre. »

■ Lis et écris avec soin

Quand tu rencontres un mot long, ne le laisse pas t'impressionner. Découpe-le dans ta tête. Dans recommencer, tu vois re- puis commencer. Dans bricolage, tu vois bricoler puis -age. Ensuite, cherche le sens. Recommencer un jeu, c'est repartir au début. Le bricolage est l'activité de bricoler. Tu peux aussi utiliser ces mots dans tes phrases. Écris : « Après une erreur, je recommence calmement. » Écris aussi : « Mon frère prépare un collage pour décorer sa chambre. » Plus tu lis des mots, plus tu repères facilement les préfixes et les suffixes. Comme Nino, observe les traces, cherche les indices et vérifie ton idée avec le sens du mot.

■ Exemples résolus

Trouver un préfixe

Énoncé. Observe le mot « défaire ». Trouve le mot de base et le préfixe.

1. Je lis le mot entier : défaire.
2. Je reconnais le mot faire.
3. Je vois le morceau dé- placé avant faire.
4. Je cherche le sens : défaire, c'est enlever ce qui a été fait.

Résultat : Le mot de base est « faire ». Le préfixe est « dé- ».

Trouver un suffixe

Énoncé. Observe le mot « collage ». Trouve le mot de base et le suffixe.

1. Je lis le mot entier : collage.
2. Je reconnais le verbe coller.
3. Je repère le morceau -age à la fin.
4. Je comprends que le collage est l'action de coller.

Résultat : Le mot de base est « coller ». Le suffixe est « -age ».

Fabriquer un mot

Énoncé. Ajoute le préfixe re- au mot « lire ».

1. Je prends le mot de base lire.
2. Je place re- devant le mot.
3. Je lis le nouveau mot : relire.
4. Je vérifie le sens : relire, c'est lire une autre fois.

Résultat : Le nouveau mot est « relire ».

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : devant ou derrière ?

Imagine un sac à dos. Le préfixe marche devant le mot. Le suffixe suit le mot derrière. Préfixe : avant. Suffixe : après.



Le tuyau de Nino : le test du sens

Joue au détective. Enlève le petit morceau. Si tu retrouves un mot connu et que le mot entier a du sens, ton idée est souvent bonne.



Le tuyau de Nino : une phrase pour vérifier

Place le nouveau mot dans une phrase de ta vie. Si la phrase est claire, tu as bien compris le mot.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je dis que re- est un préfixe dans « reine ».	Les lettres re sont bien au début, mais le mot « ine » n'est pas un mot de base.	Cherche toujours un vrai mot de base et vérifie le sens du mot entier.
Je cherche le suffixe au début du mot.	Le suffixe se place après le mot de base.	Retiens : préfixe devant, suffixe derrière.
Je crois que tous les mots qui se ressemblent sont de la même famille.	Des mots peuvent avoir des lettres communes sans parler de la même idée.	Compare le sens des mots avant de répondre.

Mes exercices

1 Les préfixes détectives ★★★

Repère le préfixe dans chaque mot.

1. relire
2. déplier
3. impatient

2 Les suffixes à la fin ★★★

Repère le suffixe dans chaque mot.

1. lavage
2. joueur
3. maisonnette

3 Les bons couples ★★★

Associe chaque mot fabriqué à son mot de base.

1. rejouer
2. collage
3. chanteur
4. défaire

4 Vrai ou faux ? ★★★

Lis chaque phrase et écris vrai ou faux.

1. Dans « recommencer », re- est un suffixe.
2. Dans « lecteur », -eur est un suffixe.
3. Dans « reine », re- est forcément un préfixe.

5 Construis les mots ★★★

Complète chaque ligne avec le mot fabriqué.

1. re- + lire = ...
2. dé- + coller = ...
3. laver + -age = ...
4. jouer + -eur = ...

6 Range les mots ★★★

Classe chaque mot dans la bonne colonne : préfixe ou suffixe.

1. relire
2. collage
3. défaire
4. chanteur

7 Explique les nouveaux mots ★★★

Explique le sens de chaque mot en utilisant le mot de base.

Que veut dire « relire » ?

Que veut dire « déplier » ?

Que veut dire « lavage » ?

8 À toi de jouer ★★★

Écris une phrase avec chaque mot. Donne un sens clair à ta phrase.

Utilise le mot « recommencer ».

Utilise le mot « joueur ».

Évaluation

Réponds à chaque question avec soin. Relis tes réponses avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Dans le mot « refaire », écris le préfixe et le mot de base. / 3
2. Dans le mot « bricolage », écris le suffixe et le mot de base. / 3
3. Forme un mot avec re- et « lire ». / 2
4. Forme un mot avec « coller » et -age. / 2
5. Explique ce que veut dire « défaire ». / 4
6. Écris une phrase avec le mot « chanteur ». / 3
7. Écris vrai ou faux : Dans « reine », re- est un préfixe. / 3

Quiz de révision

1. Où se place un préfixe ?

A) Avant le mot de base B) Après le mot de base C) Au milieu du mot D) Dans une phrase seulement

2. Où se place un suffixe ?

A) Avant le mot de base B) Après le mot de base C) Toujours au début de la phrase D) Toujours seul

3. Quel est le préfixe dans « relire » ?

A) re- B) li- C) -ire D) -re

4. Quel est le suffixe dans « joueur » ?

A) jou- B) jo- C) -eur D) eur-

5. Quel mot est formé avec le préfixe re- ?

A) lavage B) recommencer C) chanteur D) maisonnette

6. Quel mot est formé avec le suffixe -age ?

A) déplier B) relire C) collage D) impatient

7. Que veut dire « relire » ?

A) Lire très vite B) Lire une autre fois C) Ne pas lire D) Écrire une histoire

8. Quel est le mot de base de « défaire » ?

A) dé B) fait C) faire D) aire

9. Dans quel mot les lettres re ne forment-elles pas un préfixe ?

A) refaire B) relire C) reine D) rejouer

Guide pour les parents

Demandez à votre enfant de chercher le mot de base avant de nommer le préfixe ou le suffixe.

- Prenez des mots de la vie quotidienne : refaire, déballer, joueur, lavage ou collage.
- Demandez : « Quel petit mot reconnais-tu ? » puis « Que veut dire le nouveau mot ? »
- Faites inventer une phrase courte avec le mot trouvé.
- Valorisez la recherche du sens, même si l'enfant hésite sur l'orthographe.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Où se place un préfixe ?

R. Un préfixe se place avant le mot de base. Dans relire, re- est avant lire.

Q. Où se place un suffixe ?

R. Un suffixe se place après le mot de base. Dans collage, -age est après coller.

Q. Est-ce que tous les mots qui commencent par re- ont un préfixe ?

R. Non. Il faut retrouver un vrai mot de base et vérifier le sens. Dans reine, re- n'est pas un préfixe.

Q. Pourquoi certains mots changent-ils un peu ?

R. Quand on ajoute un suffixe, quelques lettres peuvent changer. Dans danseur, on reconnaît le mot danser.

Corrigé

Exercice 1 : Les préfixes détectives

1. re- : Le préfixe re- est placé avant lire.
2. dé- : Le préfixe dé- est placé avant plier.
3. im- : Le préfixe im- est placé avant patient.

Exercice 2 : Les suffixes à la fin

1. -age : Le suffixe -age est à la fin du mot.
2. -eur : Le suffixe -eur est à la fin du mot.
3. -ette : Le suffixe -ette est à la fin du mot.

Exercice 3 : Les bons couples

1. jouer : Rejouer signifie jouer encore une fois.
2. coller : Un collage est le résultat ou l'action de coller.
3. chanter : Un chanteur est une personne qui chante.
4. faire : Défaire signifie enlever ou annuler ce qui a été fait.

Exercice 4 : Vrai ou faux ?

1. Faux. Dans « recommencer », re- est un préfixe car il est placé avant commencer. : *Un préfixe est placé au début.*
2. Vrai. Dans « lecteur », -eur est un suffixe car il est placé à la fin du mot. : *Le suffixe est après le mot de base.*
3. Faux. Dans « reine », re- n'est pas un préfixe car on ne retrouve pas un mot de base qui donne du sens. : *Les lettres du début ne suffisent pas.*

Exercice 5 : Construis les mots

1. relire : Le préfixe re- se place devant lire.
2. décoller : Décoller signifie enlever ce qui est collé.
3. lavage : Le suffixe -age forme le nom de l'action.
4. joueur : Le suffixe -eur peut désigner une personne.

Exercice 6 : Range les mots

1. Préfixe : relire. : *Le morceau re- est devant lire.*
2. Suffixe : collage. : *Le morceau -age est après coller.*
3. Préfixe : défaire. : *Le morceau dé- est devant faire.*
4. Suffixe : chanteur. : *Le morceau -eur est après chanter.*

Exercice 7 : Explique les nouveaux mots

1. « Relire » veut dire lire une autre fois, car le préfixe re- indique que l'on recommence l'action. : *Utilise les mots lire et une autre fois.*
2. « Déplier » veut dire ouvrir ce qui était plié, car le préfixe dé- indique ici une action contraire. : *Pense à une feuille pliée.*
3. « Lavage » veut dire l'action de laver, car le suffixe -age forme ici le nom de l'action. : *Pense au lavage des mains.*

Exercice 8 : À toi de jouer

1. Réponse possible : « Je recommence mon dessin car je veux mieux colorier. » La phrase doit contenir « recommencer » et montrer que l'action est faite une nouvelle fois. : *Le mot doit être bien employé.*
2. Réponse possible : « Le joueur lance le ballon à son équipe. » La phrase doit contenir « joueur » et parler d'une personne qui joue. : *Le mot joueur désigne une personne.*

Évaluation : corrigé

1. Préfixe : re-. Mot de base : faire. / 3
2. Suffixe : -age. Mot de base : bricoler. / 3
3. relire / 2
4. collage / 2
5. « Défaire » veut dire enlever ou annuler ce qui a été fait, car le préfixe dé- change le sens de faire. / 4

6. Réponse possible : « Le chanteur chante une chanson devant les enfants. » La phrase doit contenir « chanteur » et montrer qu'il s'agit d'une personne qui chante. / 3

7. Faux. Dans « reine », re- n'est pas un préfixe car on ne retrouve pas un mot de base qui donne du sens. / 3

Quiz : réponses

1. A) **Avant le mot de base** : Le préfixe est placé devant le mot de base.

2. B) **Après le mot de base** : Le suffixe est placé après le mot de base.

3. A) **re-** : Re- est ajouté avant lire.

4. C) **-eur** : Le suffixe -eur est à la fin de joueur.

5. B) **recommencer** : Re- est placé au début de recommencer.

6. C) **collage** : Dans collage, -age est ajouté après coller.

7. B) **Lire une autre fois** : Le préfixe re- indique ici que l'action recommence.

8. C) **faire** : Le préfixe dé- est ajouté devant faire.

9. C) **reine** : Dans reine, on ne retrouve pas un mot de base qui donne du sens avec re-.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)

› **sons complexes en CE2** · [/francais-ce2/lecture-ce2/sons-complexes/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/lecture-ce2/sons-complexes/)

› **Pourquoi fait-il nuit 6 mois par an au Groenland ? - Lecture compréhension - Contes des origines - Questionnaire en CE2** · [/francais-ce2/pourquoi-fait-il-nuit-6-mois-par-an-au-groenland-lecture-comprehension-contes-des-origines-questionnaire/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/pourquoi-fait-il-nuit-6-mois-par-an-au-groenland-lecture-comprehension-contes-des-origines-questionnaire/)