



futur en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : futur

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre, s'entraîner et réussir sur : futur.

Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le futur parle de ce qui arrivera plus tard.
- ▶ Au futur, les verbes ont souvent les terminaisons -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront.
- ▶ Cherche le sujet avant de choisir la bonne terminaison, avec moi, Nino.

La leçon

Le futur, c'est pour plus tard

Le futur est un temps de conjugaison. Tu l'utilises pour parler d'une action qui n'a pas encore eu lieu. Cette action arrivera plus tard. Par exemple, ce soir, tu rangeras tes jeux. Demain, tu iras à l'école. Samedi, ta famille préparera un gâteau. Ces actions ne se passent pas maintenant. Elles se passeront après. Le futur répond souvent à la question : « Que se passera-t-il plus tard ? » Nino regarde loin devant lui. Il dit : « Demain, je chercherai des traces dans le jardin. » Le mot demain aide à comprendre que Nino parle du futur. Dans une phrase, le verbe conjugué montre aussi le temps. Ici, le verbe est chercherai.

Les petits mots qui annoncent souvent le futur

- Cherche des mots comme demain, ce soir, bientôt, plus tard ou la semaine prochaine.
- Lis toute la phrase. « Demain, nous jouerons au ballon » parle du futur.
- Attention : un mot de temps aide, mais c'est le verbe conjugué qui confirme le temps.
- Dans « Lundi, nous avons chanté », le mot lundi est présent, mais l'action est déjà terminée.

Trouve le sujet avant le verbe

Avant de conjuguer, cherche qui fait l'action. C'est le sujet. Le sujet peut être un pronom : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles. Il peut aussi être un groupe de mots. Dans « Ma sœur dessinera un dragon », le sujet est Ma sœur. Tu peux le remplacer par elle. Le verbe prendra donc la terminaison de elle : dessinera. Dans « Les copains joueront dans la cour », le sujet est Les copains. Tu peux dire ils. Le verbe devient joueront. Cette étape est importante. Une bonne terminaison dépend toujours du sujet. Lis la phrase à voix basse. Demande-toi : qui fera l'action ? Puis choisis la personne du verbe.

Les terminaisons du futur

Sujet	Terminaison	Exemple avec chanter
je	-rai	je chanterai
tu	-ras	tu chanteras
il, elle, on	-ra	elle chantera
nous	-rons	nous chanterons
vous	-rez	vous chanterez
ils, elles	-ront	ils chanteront

Le tuyau de Nino

Pour retenir les terminaisons, écoute leur début : rai, ras, ra, rons, rez, ront. Elles commencent toutes par la lettre r. Dis-les dans l'ordre plusieurs fois. Puis ajoute un verbe : je jouerai, tu joueras, il jouera.

Construis le futur des verbes en -er

Beaucoup de verbes se terminent par -er : jouer, manger, sauter, regarder, écouter, dessiner. Pour ces verbes, garde le verbe entier. Ajoute ensuite la terminaison du futur. Avec jouer, tu écris : je jouerai, tu joueras, elle jouera, nous jouerons, vous jouerez, ils joueront. Avec regarder, tu écris : nous regarderons un film. Le mot regarder reste entier. Tu ajoutes seulement -ons avec le r du futur : regarderons. Cette méthode fonctionne pour les verbes qui se terminent par -er et qui gardent leur forme habituelle. Vérifie toujours le verbe dans ta leçon ou dans un dictionnaire si un mot te semble étrange. Écris lentement. Entoure la terminaison. Dans « Vous préparerez le goûter », la fin du verbe est -rez. Elle correspond bien à vous.

La méthode en quatre pas

- 1. Lis la phrase entière et repère si elle parle de plus tard.
- 2. Cherche le sujet : qui fera l'action ?
- 3. Choisis la terminaison qui correspond au sujet.

- 4. Relis ta phrase. Vérifie que le verbe et le sujet vont bien ensemble.

Certains verbes changent un peu

Quelques verbes très utilisés ne se construisent pas comme jouer. Il faut apprendre leur début par cœur. Le verbe être devient : je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront. Le verbe avoir devient : j'aurai, tu auras, elle aura, nous aurons, vous aurez, ils auront. Le verbe aller devient : j'irai, tu iras, on ira, nous irons, vous irez, elles iront. Le verbe faire devient : je ferai, tu feras, il fera, nous ferons, vous ferez, ils feront. Observe que les terminaisons restent les mêmes : -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront. C'est le début du verbe qui change. Par exemple, on ne dit pas « j'allerai ». On dit j'irai. Tu peux apprendre ces verbes avec des phrases proches de ta vie : « Demain, je serai en forme. » « J'aurai mon cahier. » « J'irai au parc. » « Je ferai mes devoirs. »

Attention piège !

Ne confonds pas le futur avec le présent. « Nous jouons » se passe maintenant. « Nous jouerons » se passe plus tard. Écoute la fin : -ons dans jouons, mais -rons dans jouerons. Au futur, le r est important.

Choisis entre le présent et le futur

Parfois, deux phrases se ressemblent beaucoup. Compare : « Aujourd'hui, papa prépare le repas. » Le verbe prépare est au présent. L'action se passe maintenant. « Ce soir, papa préparera le repas. » Le verbe préparera est au futur. L'action arrivera plus tard. Compare aussi : « Les élèves copient la date. » et « Les élèves copieront la poésie demain. » Dans la deuxième phrase, le sujet est pluriel : les élèves. Tu choisis donc la terminaison -ront. Quand tu hésites, remplace le sujet par un pronom. Les élèves, c'est ils. Tu entends alors : ils copieront. Pour le sujet « ma maman et moi », tu peux remplacer par nous. Tu écris : « Ma maman et moi préparerons des crêpes. »

Des phrases à observer

Phrase	Sujet	Verbe au futur
Demain, Lina visitera le musée.	Lina = elle	visitera
Nous finirons notre puzzle ce soir.	nous	finirons
Vous aurez une nouvelle histoire.	vous	aurez
Les chats dormiront dans le panier.	Les chats = ils	dormiront

Une règle à garder

Quand le sujet est au singulier, comme il, elle, un enfant ou ma sœur, le verbe prend souvent la terminaison -ra au futur. Quand le sujet est au pluriel, comme nous, vous, les enfants ou mes amis, choisis la terminaison qui correspond : -rons, -rez ou -ront. Regarde toujours le sujet précis.

Relis comme un détective

Après avoir écrit une phrase au futur, fais une dernière vérification. Cherche le sujet. Regarde la fin du verbe. Dans « Tu prendras ton manteau », le sujet est tu. La fin est -ras. Tout va bien. Dans « Nous irons chez mamie », le sujet est nous. La fin est -rons, même si le début du verbe est irrégulier : ir-. Enfin, demande-toi si la phrase parle bien de plus tard. « Bientôt, elles feront une cabane » convient. Tu connais maintenant le chemin : repérer le moment, trouver le sujet, choisir le bon début du verbe, puis ajouter la bonne terminaison. Nino est prêt à explorer le futur avec toi. Toi aussi, tu y arriveras.

Exemples résolus

Préparer le goûter

Énoncé. Complète : Demain, nous _____ des muffins. (préparer)

1. Je repère le mot « Demain ». La phrase parle du futur.
2. Le sujet est « nous ».
3. Avec nous, la terminaison du futur est -rons.
4. Je garde le verbe préparer et j'ajoute la terminaison.

Résultat : Demain, nous préparerons des muffins.

Une sortie au parc

Énoncé. Complète : Samedi, tu _____ au parc avec ton frère. (aller)

1. Le mot « Samedi » annonce une action plus tard.
2. Le sujet est « tu ».
3. Le verbe aller change au futur. Son début est ir-.
4. Avec tu, j'ajoute la terminaison -as.

Résultat : Samedi, tu iras au parc avec ton frère.

Le spectacle de l'école

Énoncé. Complète : Les enfants _____ une chanson. (chanter)

1. Le sujet est « Les enfants ».
2. Je peux remplacer « Les enfants » par « ils ».
3. Avec ils, la terminaison du futur est -ront.
4. Je garde chanter et j'ajoute -ont avec le r du futur.

Résultat : Les enfants chanteront une chanson.

Mes exercices

1 Conjugue « être » ★★★

Conjugue le verbe « être » au futur, à toutes les personnes.

1. je ...
2. tu ...
3. il/elle ...
4. nous ...
5. vous ...
6. ils/elles ...

2 Conjugue « chanter » ★★★

Conjugue le verbe « chanter » au futur.

1. je ...
2. tu ...
3. il/elle ...
4. nous ...
5. vous ...
6. ils/elles ...

3 Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

1. Autrefois, il/elle ... (choisir).
2. Chaque matin, nous ... (dire).
3. À cette époque, nous ... (être).
4. Souvent, nous ... (chanter).
5. Pendant les vacances, j'/je ... (être).

6. Tous les soirs, j'/je ... (avoir).

7. Quand j'étais petit, tu ... (chanter).

4 Entoure la bonne forme ★★★

Entoure la forme correctement conjuguée.

1. tu (voir) : verrai / verras / verra

2. tu (avoir) : aura / aurai / auras

3. il/elle (voir) : verront / verrez / verra

4. je (venir) : viendrai / viendront / viendrons

5. vous (aller) : irai / irez / iras

6. je (avoir) : aurai / aura / aurez

5 Retrouve l'infinitif ★★★

Pour chaque forme conjuguée, écris l'infinitif du verbe (sa forme non conjuguée, celle du dictionnaire).

1. vous trouverez

2. tu verras

3. nous trouverons

4. tu finiras

5. ils/elles seront

6. tu seras

6 Dans la vie de tous les jours ★★★

Complète chaque phrase avec le verbe au futur.

1. Ce soir, je _____ mes affaires pour demain. (préparer)

2. Demain, tu _____ ton livre à la bibliothèque. (porter)

3. Samedi, nous _____ chez papi et mamie. (aller)

4. Bientôt, mes amis _____ une cabane. (faire)

7 La bonne forme pour le sujet ★★★

Choisis la forme bien conjuguée au futur.

1. Lina _____ son vélo demain. (réparer / réparera / répareront)
.....
2. Vous _____ une histoire ce soir. (lirez / lirons / liront)
3. Mon frère et moi _____ un gâteau. (ferons / ferez / feront)
4. Les chats _____ dans le panier. (dormira / dormiront / dormirons)
.....

8 Transforme ★★★

Récris la phrase en changeant le sujet indiqué entre parenthèses.

1. nous dirons → (vous)
2. tu verras → (il/elle)
3. je regarderai → (nous)
4. tu feras → (je)
5. ils/elles chanteront → (nous)

9 Le détective du futur ★★★

Dans chaque phrase, repère l'erreur puis écris la phrase corrigée.

1. Demain, nous jouerons dans le jardin.
2. Samedi, tu iront au marché avec papa.
3. Mes sœurs fera une carte pour mamie.

Évaluation

Conjugué chaque verbe au futur à la personne demandée.

Barème : 20 points

1. ils/elles (voir) / 2.5
2. vous (aller) / 2.5
3. nous (regarder) / 2.5

4. ils/elles (prendre) ... / 2.5

5. je (venir) ... / 2.5

6. vous (jouer) ... / 2.5

7. tu (aller) ... / 2.5

8. nous (prendre) ... / 2.5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la chanson des fins

Répète : rai, ras, ra, rons, rez, ront. Tape une fois dans tes mains à chaque fin.
Tu retiendras mieux l'ordre des terminaisons.



Le tuyau de Nino : remplace le sujet

Si le sujet est long, remplace-le par il, elle, nous ou ils. « Mes cousins » devient « ils ». Tu sais alors qu'il faut écrire -ront.



Le tuyau de Nino : regarde le r

Au futur, cherche souvent la lettre r avant la fin du verbe. Elle t'aide à ne pas confondre avec le présent.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› Toutes les fiches de Français CE2 · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)

› Les mots polysémiques en CE2 · [/francais-ce2/vocabulaire-ce2/les-mots-polysemiques/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/vocabulaire-ce2/les-mots-polysemiques/)

› Le passé composé · [/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-passe-compose-les-verbess-du-2e-groupe/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-passe-compose-les-verbess-du-2e-groupe/)