futur indicatif en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : futur indicatif | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Conjuguer des verbes réguliers au futur de l'indicatif en choisissant la bonne terminaison.

Nino te résume l'essentiel

- Le futur indique ce qui arrivera plus tard.
- Au futur, le verbe change et prend une terminaison spéciale.
- Nino te conseille de chercher d'abord qui fait l'action.

La leçon

Le futur, c'est pour plus tard

Le futur est un temps du verbe. Il sert à raconter une action qui ne s'est pas encore passée. Cette action arrivera plus tard. Elle peut arriver ce soir, demain, samedi ou pendant les vacances. Écoute cette phrase : « Demain, je jouerai dans le jardin. » Le jeu n'a pas commencé. Il arrivera demain. Le verbe jouerai est au futur. Dans la phrase « Hier, je jouais dans le jardin », le mot hier montre que l'action est déjà passée. Ce n'est donc pas le futur. Le futur aide ton lecteur à comprendre le moment de l'action. Tu peux l'utiliser pour parler de tes projets. Tu diras : « Samedi, nous visiterons Mamie. » Tu peux aussi l'utiliser pour imaginer une aventure. Tu écriras : « Le renard trouvera un trésor sous un vieux chêne. »

Un mot utile

L'infinitif est le nom du verbe. Dans « Nous chanterons », le verbe conjugué est chanterons. Son infinitif est chanter. Tu peux souvent trouver l'infinitif en disant : « Il faut… » Il faut chanter. Il faut finir. Il faut prendre.

Repère les mots qui parlent du futur

- Cherche des mots comme demain, bientôt, plus tard, ce soir, lundi prochain ou l'année prochaine.
- Dans « Ce soir, Papa préparera des crêpes », le mot ce soir te donne un indice.
- Dans « Bientôt, nous partirons à la piscine », le mot bientôt te donne un indice.
- Attention, une phrase peut être au futur sans mot-indice : « Tu rangeras ta chambre. » Le verbe suffit alors à le montrer.
- Ne te fie pas seulement au mot demain. Dans « Demain, je vais au parc », le verbe vais n'est pas écrit au futur.

Construis le futur des verbes en -er

Beaucoup de verbes ont un infinitif qui se termine par -er. Par exemple : chanter, jouer, regarder, sauter, manger et fermer. Pour ces verbes, garde l'infinitif entier. Ajoute ensuite la bonne terminaison du futur. Avec je, écris -ai. Avec tu, écris -as. Avec il, elle ou on, écris -a. Avec nous, écris -ons. Avec vous, écris -ez. Avec ils ou elles, écris -ont. Regarde : jouer devient je jouerai, tu joueras, elle jouera, nous jouerons, vous jouerez, ils

joueront. Le mot jouer reste entier avant la terminaison. Tu n'écris pas « je jouai ». Cette forme ne dit pas la même chose. Pour parler de demain, écris bien « je jouerai ».

Les terminaisons à apprendre

Personne	Terminaison	Exemple avec chanter
je	-ai	je chanterai
tu	-as	tu chanteras
il, elle, on	-a	on chantera
nous	-ons	nous chanterons
vous	-ez	vous chanterez
ils, elles	-ont	elles chanteront

Le tuyau de Nino

Lis les fins à voix haute : ai, as, a, ons, ez, ont. Elles se retrouvent dans beaucoup de verbes au futur. Quand tu hésites, cherche le petit mot placé devant le verbe : je, tu, nous ou ils. Il te montre la terminaison à choisir.

Les verbes en -ir et les autres verbes réguliers

Pour plusieurs verbes qui se terminent par -ir, tu gardes aussi l'infinitif entier. Ensuite, tu ajoutes les mêmes terminaisons. Avec finir, tu écris : je finirai, tu finiras, il finira, nous finirons, vous finirez, elles finiront. Avec grandir, tu écris : « Mon petit frère grandira. » Avec choisir, tu écris : « Nous choisirons un jeu. » Cette méthode marche aussi avec des verbes comme rougir. Tu peux dire : « Tu rougiras peut-être devant la classe. » Regarde bien le sujet. Dans « Les élèves finiront leur dessin », le sujet est les élèves. Il peut être remplacé par ils. La terminaison est donc -ont. Dans « Ma sœur finira son livre », le sujet peut être remplacé par elle. La terminaison est -a.

Avance pas à pas

- 1. Lis toute la phrase. Cherche si l'action arrive plus tard.
- 2. Trouve le sujet. Demande-toi : qui fait l'action ?
- 3. Trouve l'infinitif du verbe. Exemple : « Nous jouerons » vient de jouer.
- 4. Garde l'infinitif entier pour les verbes réguliers vus ici.
- 5. Ajoute la terminaison qui va avec le sujet.
- 6. Relis ta phrase. Vérifie que le verbe sonne bien avec le sujet.

Quelques verbes changent un peu

Certains verbes fréquents ne gardent pas exactement leur infinitif. Il faut apprendre leur début par cœur. Le verbe être devient : je serai, tu seras, elle sera, nous serons, vous serez, ils seront. Le verbe avoir devient : j'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, elles auront. Le verbe aller devient : j'irai, tu iras, on ira, nous irons, vous irez, ils iront. Le verbe faire devient : je ferai, tu feras, elle fera, nous ferons, vous ferez, ils feront. Le verbe venir devient : je viendrai, tu viendras, il viendra, nous viendrons, vous viendrez, elles viendront. Les terminaisons restent les mêmes : ai, as, a, ons, ez, ont. C'est seulement le début du verbe qui change. Nino prépare son sac : « J'irai en forêt et je ferai des découvertes. »

Attention piège !

Ne mélange pas le futur et le présent. « Nous irons au cinéma » parle de plus tard. « Nous allons au cinéma » parle de maintenant ou d'un départ proche. Pour écrire le futur étudié ici, regarde la fin du verbe : nous irons, vous serez, ils auront.

Écris une phrase claire au futur

Pour inventer une phrase au futur, choisis d'abord un sujet. Tu peux prendre je, tu, nous, mes amis ou la maîtresse. Choisis ensuite une action. Par exemple : préparer, ranger, finir ou aller. Ajoute un moment futur pour rendre ta phrase plus précise. Tu peux écrire : « Demain, je préparerai mon cartable. » Tu peux écrire : « Après le goûter, nous rangerons les jeux. » Tu peux écrire : « Samedi, mes cousins viendront à la maison. » Le sujet et le verbe doivent aller ensemble. « Mes cousins viendront » est correct, car mes cousins peut être remplacé par ils. « Mes cousins viendra » n'est pas correct. Relis surtout la dernière partie du verbe. Elle t'aide à vérifier ton travail. Tu progresses comme un explorateur : tu observes, tu choisis, puis tu relis.

Exemples résolus

Transformer une phrase

Énoncé. Mets cette phrase au futur : « Nous jouons dans la cour. »

1. Je repère le sujet : « nous ».
2. Je trouve l'infinitif : jouer.
3. Je garde jouer et j'ajoute la terminaison de nous : -ons.
4. J'écris jouerons.

Résultat : Nous jouerons dans la cour.

Choisir un verbe fréquent

Énoncé. Complète : « Demain, tu ___ un gâteau avec Papa. »

1. Le mot « demain » indique le futur.
2. L'action est faire.
3. Avec tu, le futur de faire est « feras ».

Résultat : Demain, tu feras un gâteau avec Papa.

Accorder avec un groupe de personnes

Énoncé. Complète : « Les enfants ___ leur dessin. » avec finir.

1. « Les enfants » peut être remplacé par « ils ».
2. L'infinitif est finir.
3. Avec ils, j'ajoute -ont : finiront.

Résultat : Les enfants finiront leur dessin.

Mes exercices

1 Repère le futur ★★★

Entoure les phrases écrites au futur.

1. Demain, je rangerai mes jeux.
2. Nous mangeons une pomme.
3. Mes amis arriveront ce soir.

2 Choisis la bonne fin ★★★

Complète chaque verbe avec la bonne terminaison du futur.

1. Je chant___ dans la voiture. (-ai ou -as) .....
2. Tu jou___ au ballon. (-a ou -as) .....
3. Nous dessin___ un chat. (-ons ou -ont) .....
4. Elles saut___ à la corde. (-ez ou -ont) .....

3 Relie le sujet au verbe ★★★

Relie chaque sujet à la bonne forme du verbe finir.

1. je .....
2. vous .....
3. ils .....

4 Change le temps ★★★

Transforme chaque phrase au futur.

1. Je regarde un dessin animé. .....
2. Nous choisissons un livre. .....
3. Les élèves ferment la porte. .....

5 Utilise les verbes à connaître ★★★

Complète les phrases avec le bon verbe au futur.

1. Demain, nous ___ prêts. (être) .....
2. Tu ___ ton goûter dans ton sac. (avoir) .....
3. Samedi, ils ___ au parc. (aller) .....
4. Je ___ une cabane avec mon frère. (faire) .....

6 Complète la famille du verbe ★★★

Complète le tableau avec le verbe jouer au futur.

1. je : jouer___ .....
2. nous : jouer___ .....

Usage classe et famille autorisé

3. vous : jouer___ .....

4. elles : jouer___ .....

7 Chasse les pièges ★★★

Réécris chaque phrase correctement et explique ton choix.

1. Nous joueront aux cartes. .....
2. Tu ira chez Mamie. .....
3. J'auras un nouveau cahier. .....

8 Imagine demain ★★★

Écris trois phrases au futur sur ta journée de demain.

Utilise une phrase avec je, une phrase avec nous et une phrase avec ils ou elles.

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Écris les réponses avec soin.

Barème : 20 points

1. Souligne le verbe au futur : « Ce soir, Papa préparera le repas. » ..... / 2
2. Complète : « Je rang___ ma chambre demain. » ..... / 3
3. Complète : « Nous fin___ notre puzzle. » ..... / 3
4. Complète : « Tu ___ un joli dessin. » avec faire. ..... / 3
5. Transforme au futur : « Les enfants jouent dehors. » ..... / 3
6. Corrige : « Elles sera à l'heure. » ..... / 3
7. Écris une phrase au futur avec le verbe aller. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la ronde des fins
Répète : ai, as, a, ons, ez, ont. Fais cette ronde avec ton doigt sur la table. Elle t'aidera à retrouver les terminaisons.

Le tuyau de Nino : remplace le sujet
Remplace « Léa et Tom » par « ils ». Tu sauras écrire : « Léa et Tom joueront ».

Le tuyau de Nino : le test de demain
Ajoute « demain » au début de ta phrase. Si l'action convient, le futur est souvent le bon temps.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **rédaction en CE2** · /francais-ce2/ecriture-ce2/redaction/
- **Le Cerf-volant chinois** · /francais-ce2/poesie-ce2/le-cerf-volant-chinois-poeme/