générations en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : générations | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Repérer les générations d'une famille en lisant un arbre généalogique de haut en bas.

Nino te résume l'essentiel

- Une génération réunit des personnes qui ont à peu près le même âge dans une famille.
- Les grands-parents, les parents et les enfants appartiennent souvent à trois générations différentes.
- Avec Nino, lis la famille de haut en bas pour mieux repérer les générations.

La leçon

Des familles qui avancent dans le temps

Le temps passe pour chaque personne. Tu grandis. Tes parents ont grandi avant toi. Tes grands-parents ont aussi été des enfants. Dans une famille, on peut ranger les personnes selon leur âge et leur place. Ce rangement aide à comprendre qui est venu avant qui. Il aide aussi à raconter l'histoire d'une famille. Nino le renard aime suivre ces traces, comme des petites pistes dans la forêt. Il observe les photos de famille. Il cherche les personnes les plus âgées. Puis il repère les adultes. Enfin, il trouve les enfants. Ces groupes d'âges s'appellent des générations. Une génération ne veut pas dire que toutes les personnes ont exactement le même âge. Elle réunit surtout des personnes qui sont placées au même niveau dans la famille. Par exemple, un frère et une sœur font partie de la même génération. Deux cousins peuvent aussi faire partie de la même génération. Ils ne sont pas obligés d'avoir le même âge.

Le mot à connaître

Une génération est un groupe de personnes d'une même famille qui se trouvent au même niveau. Les enfants sont une génération. Leurs parents sont une autre génération. Les grands-parents sont encore une autre génération.

Trois générations dans une famille

Imagine la famille de Sami. Sami a une sœur, Inès. Leur père s'appelle Karim. Leur mère s'appelle Léa. Karim a une mère, Mamie Rose. Léa a un père, Papi Louis. Sami et Inès sont les enfants de la famille. Ils appartiennent à la même génération. Karim et Léa sont les parents. Ils appartiennent à une génération plus ancienne que celle des enfants. Mamie Rose et Papi Louis sont les grands-parents. Ils appartiennent à une génération plus ancienne que celle des parents. On peut donc dire que Sami connaît trois générations de sa famille. Il connaît ses grands-parents, ses parents et les enfants. Dans certaines familles, tu peux aussi connaître des arrière-grands-parents. Ils sont les parents de tes grands-parents. Ils appartiennent à une génération encore plus ancienne. Tu n'as pas besoin d'avoir tous ces membres dans ta famille pour comprendre le mot génération.

Lis les générations de la famille de Sami

Personnes	Leur place dans la famille	Leur génération
Mamie Rose et Papi Louis	Les grands-parents	La génération la plus ancienne dans cet exemple
Karim et Léa	Les parents	La génération des parents
Sami et Inès	Les enfants	La génération des enfants

Les mots de la famille

- Un enfant est le fils ou la fille de ses parents.
- Un parent est le père ou la mère d'un enfant.
- Un grand-parent est le père ou la mère d'un parent.
- Un petit-enfant est l'enfant d'un enfant.
- Un frère et une sœur ont au moins un parent en commun.
- Un cousin ou une cousine est un enfant de ton oncle ou de ta tante.

Comment repérer une génération

Pour repérer les générations, avance doucement. Commence par choisir une personne. Par exemple, choisis toi. Tu es dans la génération des enfants. Cherche ensuite tes parents. Ils sont dans la génération juste avant la tienne. Cherche les parents de tes parents. Ce sont tes grands-parents. Ils sont dans la génération encore avant. Tu peux aussi partir d'une photo. Regarde qui est enfant sur la photo. Regarde qui est adulte. Regarde qui est grand-parent. Attention, un adulte n'est pas toujours un parent de l'enfant que tu observes. Une tante ou un oncle peut être un adulte de la même génération que tes parents. Pour être sûr, demande-toi : « De qui est-il le père, la mère, le fils ou la fille ? » Les liens de famille donnent la bonne réponse. L'âge seul ne suffit pas toujours.

Le tuyau de Nino

> Imagine une échelle à trois barreaux. En bas, place les enfants. Au milieu, place les parents. En haut, place les grands-parents. Lis toujours du bas vers le haut : enfant, parent, grand-parent.

Un arbre généalogique pour voir les liens

Un arbre généalogique est un dessin qui montre les liens dans une famille. Il ne ressemble pas toujours à un vrai arbre. Il peut être fait avec des cases, des prénoms et des traits. Souvent, les personnes d'une même génération sont placées sur la même ligne. Les grands-parents sont sur une ligne. Les parents sont sur la ligne suivante. Les enfants sont sur la ligne d'après. Les traits montrent les liens. Quand tu lis un arbre généalogique, ne regarde pas seulement les prénoms. Regarde aussi les lignes. Des personnes sur la même ligne peuvent appartenir à la même génération. Cette idée est valable si le dessin est rangé par générations. Vérifie toujours les liens indiqués par les traits. Un arbre généalogique peut parler de ta famille, d'une famille imaginaire ou d'une famille d'autrefois.

Les générations et les souvenirs

Les personnes de générations différentes n'ont pas vécu les mêmes moments au même âge. Ton grand-père peut raconter son premier cartable. Tes parents peuvent raconter leurs jeux préférés quand ils étaient enfants. Toi, tu peux raconter une sortie de classe ou un goûter avec tes amis. Ces souvenirs sont précieux. Ils montrent que le temps avance. Ils montrent aussi que les familles gardent des histoires. Tu peux poser des questions simples à un adulte de ta famille. Demande : « À quoi jouais-tu enfant ? » ou « Quel était ton goûter préféré ? » Écoute bien la réponse. Tu peux comparer avec ta vie, mais sans croire que tout était pareil. Chaque personne a son histoire. Une famille peut être grande ou petite. Elle peut avoir des personnes proches ou éloignées. Dans tous les cas, les générations permettent de situer les personnes dans le temps familial.

Attention piège !

Ne confonds pas génération et âge exact. Deux cousins peuvent avoir des âges différents et appartenir à la même génération. Ils sont tous les deux des enfants de parents qui appartiennent à la génération précédente.

Pour réussir, suis ce chemin

- Lis tous les prénoms et les liens de famille.
- Repère d'abord les enfants.
- Cherche ensuite leurs parents.
- Cherche enfin les grands-parents.
- Range les personnes du plus jeune niveau au plus ancien niveau.
- Relis ta réponse avec les mots enfant, parent et grand-parent.

Parler des générations avec des phrases justes

Quand tu réponds, écris une phrase complète. Tu peux dire : « Zoé et Adam appartiennent à la même génération car ils sont les enfants de parents. » Tu peux aussi dire : « Nora est de la génération des parents car elle est la mère de Zoé. » Pour les grands-parents, écris : « Paul est de la génération des grands-parents car il est le père du père de Zoé. » Le mot car t'aide à expliquer. Il montre pourquoi ta réponse est juste. Si tu ne connais pas un lien, ne le devine pas. Observe le document. Cherche les mots père, mère, fils, fille, grand-père et grand-mère. Avec Nino, prends ton temps. Une bonne enquête sur une famille se fait avec des yeux attentifs.

Exemples résolus

Trouver la génération de Lila

Énoncé. Lila est la fille de Nora. Nora est la fille de Jeanne. À quelle génération appartient Jeanne ?

1. Lila est une enfant.
2. Nora est la mère de Lila. Elle appartient à la génération des parents.
3. Jeanne est la mère de Nora.
4. Jeanne est donc la grand-mère de Lila.

Résultat : Jeanne appartient à la génération des grands-parents.

Comparer deux cousins

Énoncé. Tom est le fils de Malik. Ana est la fille de Zoé. Malik et Zoé sont frère et sœur. Tom et Ana sont-ils de la même génération ?

1. Malik et Zoé sont frère et sœur. Ils appartiennent à la même génération.
2. Tom est l'enfant de Malik.
3. Ana est l'enfant de Zoé.
4. Tom et Ana sont cousins.

Résultat : Oui, Tom et Ana appartiennent à la même génération : la génération des enfants.

Ranger une famille

Énoncé. Dans une famille, il y a Papi René, Maman Chloé, Oncle Hugo et les enfants Mia et Noé. Range-les en générations.

1. Papi René est le grand-parent.
2. Maman Chloé et Oncle Hugo sont des adultes de la même génération.

3. Mia et Noé sont les enfants.

Résultat : Grands-parents : Papi René. Parents : Chloé et Hugo. Enfants : Mia et Noé.

Mes exercices

1 Les mots de la famille ★☆☆

Choisis le bon mot.

1. La mère de ta mère est ta … .....
2. Le fils de ton père est son … .....
3. Le frère de ta mère est ton … .....

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Les grands-parents sont de la même génération que leurs petits-enfants. .....
2. Deux frères peuvent appartenir à la même génération. .....
3. Une génération réunit toujours des personnes qui ont exactement le même âge. .....

3 Les trois groupes ★☆☆

Range chaque personne dans la bonne génération.

1. Papi André, Maman Elsa, Papa Yanis, Lina et son frère Hugo .....
2. Mamie Lou, Oncle Rami, Tante Jade, Nino et sa cousine Salomé .....

4 Complète avec le bon mot ★★☆

Complète chaque phrase avec parent, enfant, grand-parent ou génération.

1. Le père de mon père est mon … .....
2. Ma sœur et moi sommes de la même … .....
3. Ma mère est un … pour moi. .....

5 L'échelle des générations ★★☆

Dessine trois lignes dans le cadre. Écris en haut « grands-parents », au milieu « parents » et en bas « enfants ». Place ensuite : Mamie Zoé, Papa Idris, Maman Emma, Léo et Inaya.

1. Place les cinq personnes sur la bonne ligne. .....

6 L'enquête de Nino ★★☆

Réponds et explique avec le mot « car ».

Malo est le fils de Nora. Iris est la fille de Paul. Nora et Paul sont frère et sœur. Malo et Iris sont-ils de la même génération ?

.....

.....

.....

7 Qui est qui ? ★★★

Lis puis réponds par une phrase complète.

1. Aya est la fille de Lucas. Lucas est le fils de Farah. Quel lien unit Farah et Aya ?

.....

2. Noam est le frère de Lina. Lina est la mère de Jules. À quelle génération appartiennent Noam et Lina ?

.....

8 Ta petite histoire de famille ★★★

Invente une famille avec un grand-parent, un parent et un enfant. Écris trois phrases pour montrer les générations.

Écris tes trois phrases.

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin et écris des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est une génération. ..... / 3
2. Dans la famille de Lou, il y a Mamie Aline, Papa Marc, Maman Sarah, Lou et son frère Tao. Range ces personnes en trois générations. ..... / 4
3. Vrai ou faux : deux cousins sont toujours exactement du même âge. ..... / 2
4. Ilan est le fils de Zoé. Zoé est la fille de Papi René. Quel est le lien entre Papi René et Ilan ? ..... / 3
5. Maya est la sœur de Papa Karim. Dans quelle génération places-tu Maya ? Justifie. ..... / 3
6. Dessine trois lignes dans ton cadre et place : Papi Léo, Maman Inès, Oncle Sami, Jade et Yan. ..... / 3
7. Écris une phrase pour expliquer pourquoi Jade et Yan sont de la même génération. ..... / 2

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les étages
Imagine une maison. Les enfants sont à un étage. Les parents sont à l'étage au-dessus. Les grands-parents sont encore au-dessus.

Le tuyau de Nino : la question magique
Demande-toi : « Cette personne est le parent de qui ? » La réponse t'aide à trouver sa génération.

Le tuyau de Nino : les cousins
Les cousins sont des enfants de la même grande famille. Ils sont souvent dans la même génération, même s'ils n'ont pas le même âge.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Se repérer dans l'année avec le calendrier en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-le-temps-ce2/l-annee-et-le-calendrier/
- **antiquité en CE2** · /histoire-geo-ce2/temps-ce2/antiquite/