



grands nombres en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : grands nombres

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Lire, écrire, comparer et ranger des nombres jusqu'à 10 000.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Nino le renard te montre comment lire les nombres jusqu'à 10 000.
- ▶ Tu sé pares les nombres en paquets de trois chiffres pour mieux les comprendre.
- ▶ Tu peux comparer deux grands nombres en regardant d'abord leur nombre de chiffres.

La leçon

Partons explorer les grands nombres

Un grand nombre est un nombre qui peut compter beaucoup de choses. Par exemple, une bibliothèque peut avoir 2 450 livres. Une ville peut avoir 8 000 habitants. À l'école, tu peux aussi trouver de grands nombres sur un panneau, dans un livre ou sur une affiche. Depuis le CE1, tu connais les unités, les dizaines et les centaines. Maintenant, tu vas utiliser aussi le millier. Le nombre 1 000 se lit « mille ». Il contient un millier. Il n'y a pas de « s » à mille quand il y en a plusieurs. Tu écris 2 000 et tu lis « deux mille ». Tu écris 5 000 et tu lis « cinq mille ». Nino aime les grands nombres, car ils racontent de grandes aventures. Avec eux, tu peux compter les pages lues dans une école, les pas d'une randonnée ou les billes de plusieurs boîtes.

Les maisons des chiffres

Maison	Elle contient	Exemple avec 4 382
Les milliers	les milliers	4 milliers
Les centaines	les centaines	3 centaines
Les dizaines	les dizaines	8 dizaines
Les unités	les unités	2 unités

Comprendre la valeur de chaque chiffre

Dans un nombre, la place d'un chiffre est très importante. Regarde 4 382. Le 4 est à la place des milliers. Il vaut 4 000. Le 3 est à la place des centaines. Il vaut 300. Le 8 est à la place des dizaines. Il vaut 80. Le 2 est à la place des unités. Il vaut 2. Tu peux donc décomposer ce nombre ainsi : $4\,000 + 300 + 80 + 2$. C'est comme si tu rangeais des objets dans quatre boîtes. Une grande boîte contient les milliers. Puis viennent les centaines, les dizaines et les unités. Dans 2 105, le chiffre 1 vaut 100. Le chiffre 0 est à la place des dizaines. Il montre qu'il n'y a aucune dizaine. Pourtant, il faut l'écrire. Sans lui, 2 105 deviendrait 2 15, ce qui ne veut rien dire. Dans 7 040, le 7 vaut 7 000, le 0 des centaines vaut zéro, le 4 vaut 40 et le dernier 0 vaut zéro unité.

Lis un grand nombre pas à pas

- Regarde si le nombre a quatre chiffres. S'il en a quatre, le premier chiffre indique les milliers.
- Sépare mentalement le chiffre des milliers et les trois derniers chiffres. Par exemple : 6 | 245.
- Lis d'abord le millier : « six mille ».



- Lis ensuite les centaines, les dizaines et les unités : « deux cent quarante-cinq ».
- Lis le nombre entier : 6 245 se lit « six mille deux cent quarante-cinq ».
- Si les trois derniers chiffres commencent par zéro, lis seulement ce qui reste. 3 008 se lit « trois mille huit ».
- Si les dizaines et les unités sont nulles, ne les lis pas. 4 700 se lit « quatre mille sept cents ».

Le tuyau de Nino

Pour lire plus facilement, fais un petit espace avant les trois derniers chiffres. Écris 9 321 plutôt que 9321. Tu vois tout de suite 9 milliers, puis 321.

Écrire un nombre entendu

Quand tu entends un grand nombre, commence par chercher le mot « mille ». Il t'aide à remplir la maison des milliers. Si tu entends « trois mille quatre cent douze », écris d'abord 3 dans la colonne des milliers. Puis écris 412 : 4 centaines, 1 dizaine et 2 unités. Tu obtiens 3 412. Si tu entends « cinq mille soixante », écris 5 dans les milliers. Il n'y a pas de centaines. Tu dois donc placer un 0 à leur place. Puis écris 6 dizaines et 0 unité. Tu obtiens 5 060. Les zéros sont utiles. Ils gardent chaque chiffre dans la bonne maison. Pour écrire « huit mille neuf », écris 8 009. Il y a 8 milliers, aucune centaine, aucune dizaine et 9 unités. Prends ton temps. Tu peux dessiner quatre petites colonnes : milliers, centaines, dizaines, unités. Ensuite, remplis-les une par une.

Attention piège !

Ne supprime pas les zéros du milieu. « Deux mille quatre » s'écrit 2 004, et non 24. Le 0 montre qu'il n'y a ni centaines ni dizaines.

Comparer deux grands nombres

Comparer, c'est chercher quel nombre est le plus petit ou le plus grand. Tu peux utiliser les signes <, > et =. Le signe > signifie « est plus grand que ». Le signe < signifie « est plus petit que ». Le signe = signifie « est égal à ». Commence toujours par compter les chiffres. Cette règle est valable pour comparer des nombres entiers positifs. Un nombre à quatre chiffres est plus grand qu'un nombre à trois chiffres. Par exemple, 1 200 > 999. Ensuite, si les deux nombres ont le même nombre de chiffres, compare les chiffres de gauche à droite. Pour comparer 4 321 et 4 218, regarde les milliers. Ils sont pareils : 4 et 4. Regarde les centaines. 3 est plus grand que 2. Donc 4 321 > 4 218. Tu n'as pas besoin de regarder les autres chiffres. Pour comparer 6 050 et 6 500, les milliers sont pareils. Compare les centaines : 0 est plus petit que 5. Donc 6 050 < 6 500.

Ranger les nombres dans l'ordre

- Pour ranger dans l'ordre croissant, va du plus petit au plus grand.
- Pour ranger dans l'ordre décroissant, va du plus grand au plus petit.
- Compare d'abord le nombre de chiffres, puis les milliers.
- Si les milliers sont égaux, compare les centaines.
- Si les centaines sont égales, compare les dizaines, puis les unités.
- Exemple : 2 340, 2 403, 2 430. L'ordre croissant est 2 340, 2 403, 2 430.
- Exemple : 7 200, 6 999, 7 020. L'ordre décroissant est 7 200, 7 020, 6 999.

Encadrer entre deux milliers

Encadrer un nombre, c'est le placer entre deux autres nombres. Pour encadrer un nombre entre deux milliers, cherche le millier juste avant et le millier juste après. Par exemple, 3 456 est plus grand que 3 000 et plus petit que 4 000. Tu écris : $3\,000 < 3\,456 < 4\,000$. Imagine une route avec des panneaux tous les mille pas. Le nombre 3 456 se trouve après le panneau 3 000 et avant le panneau 4 000. Pour 8 001, c'est facile : $8\,000 < 8\,001 < 9\,000$. Même s'il est juste après 8 000, il reste avant 9 000. Pour 5 999, tu écris $5\,000 < 5\,999 < 6\,000$. Regarde bien le premier chiffre. Il t'aide à trouver le millier d'avant. Puis ajoute un millier pour trouver celui d'après.

La règle du renard explorateur

Pour comparer deux nombres qui ont le même nombre de chiffres, regarde les chiffres de gauche à droite. Dès qu'un chiffre est plus grand, son nombre entier est plus grand.

Vérifie ton travail

Avant de répondre, relis chaque chiffre. Vérifie surtout les zéros. Ils sont petits, mais ils ont une grande mission. Si tu as écrit 4 070, demande-toi : y a-t-il bien 4 milliers, zéro centaine, 7 dizaines et zéro unité ? Quand tu compares deux nombres, pose ton doigt sous les chiffres que tu regardes. Commence à gauche. Quand tu ranges plusieurs nombres, écris-les d'abord les uns sous les autres. Tu verras mieux les milliers, les centaines, les dizaines et les unités. Nino te rappelle une dernière chose : tu as le droit de chercher lentement. Les grands nombres deviennent simples quand tu les ranges bien.

Exemples résolus

Lire le nombre 5 208

Énoncé. Lis le nombre 5 208.

1. Je vois 5 dans la maison des milliers.
2. Je lis « cinq mille ».
3. Il y a 2 centaines, 0 dizaine et 8 unités.
4. Je lis « deux cent huit ».

Résultat : 5 208 se lit « cinq mille deux cent huit ».

Comparer 3 709 et 3 790

Énoncé. Complète avec <, > ou = : 3 709 ... 3 790.

1. Les deux nombres ont quatre chiffres.
2. Les milliers sont les mêmes : 3.
3. Les centaines sont les mêmes : 7.
4. Je compare les dizaines : 0 est plus petit que 9.

Résultat : 3 709 < 3 790.

Écrire un nombre entendu

Énoncé. Écris « six mille quarante-deux » en chiffres.

1. J'écris 6 dans la maison des milliers.
2. Il n'y a pas de centaines. J'écris 0.
3. Il y a 4 dizaines et 2 unités.
4. J'obtiens 6 042.

Résultat : « Six mille quarante-deux » s'écrit 6 042.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les quatre maisons

Écris M, C, D, U au-dessus de tes colonnes : milliers, centaines, dizaines, unités. Chaque chiffre retrouve sa maison.



Le tuyau de Nino : le zéro gardien

Quand une maison est vide, le zéro garde sa place. Dans 7 006, les centaines et les dizaines sont vides, mais les zéros les gardent.



Le tuyau de Nino : regarde à gauche

Pour comparer, commence toujours par le chiffre le plus à gauche. C'est lui qui a la plus grande valeur.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire 24 pour « deux mille quatre ».	Les zéros des centaines et des dizaines ont été oubliés.	Range les chiffres dans les colonnes et écris 2 004.
Dire que 999 est plus grand que 1 000.	999 a trois chiffres, alors que 1 000 en a quatre.	Compte d'abord les chiffres : 1 000 > 999.
Comparer les chiffres en commençant à droite.	Les milliers ont plus de valeur que les unités.	Compare toujours les chiffres de gauche à droite.

Mes exercices

1 Lire des nombres ★★★

Lis chaque nombre et écris-le en lettres.

1 245

3 008

7 560

2 Écrire en chiffres ★★★

Écris chaque nombre en chiffres.

1. Deux mille trente
2. Quatre mille cent neuf
3. Neuf mille neuf cents

3 Trouver la valeur des chiffres ★★★

Indique la valeur du chiffre en gras.

1. Dans 6 214, quelle est la valeur de 6 ?
2. Dans 4 3 82, quelle est la valeur de 3 ?
3. Dans 7 05 1, quelle est la valeur de 5 ?

4 Comparer avec les signes ★★★

Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

1. 2 450 ... 2 405
2. 999 ... 1 000
3. 6 070 ... 6 070
4. 8 901 ... 8 910

5 Ranger dans l'ordre ★★★

Range les nombres dans l'ordre demandé.

1. Ordre croissant : 3 210 ; 3 120 ; 3 201
2. Ordre décroissant : 5 009 ; 5 900 ; 5 090

6 Placer sur une ligne de nombres ★★★

Trace une ligne de 2 000 à 3 000. Place 2 100, 2 500 et 2 900.

1. Place les trois nombres sur ta ligne.

7 Encadrer entre deux milliers ★★★

Encadre chaque nombre entre deux milliers.

1. 4 278
2. 9 999

8 Le défi de Nino ★★★

Explique quel nombre est le plus grand.

Entre 7 406 et 7 460, quel nombre est le plus grand ?

Entre 2 999 et 3 002, quel nombre est le plus grand ?

Évaluation

Lis bien chaque question. Écris soigneusement tes réponses.

Barème : 20 points

1. Écris en lettres : 4 305. / 3
2. Écris en chiffres : huit mille soixante-douze. / 3
3. Décompose 6 482. / 3
4. Complète avec <, > ou = : 5 090 ... 5 900. / 3
5. Range dans l'ordre croissant : 2 710 ; 2 701 ; 2 170. / 4
6. Encadre 7 645 entre deux milliers. / 4

Quiz de révision

1. Comment lit-on 2 009 ?

A) deux cent neuf B) deux mille neuf C) deux mille quatre-vingt-dix D) vingt mille neuf

2. Quel nombre s'écrit « cinq mille quarante » ?

A) 5 400 B) 5 040 C) 5 004 D) 5 440

3. Quel chiffre vaut 700 dans 3 742 ?

A) 3 B) 7 C) 4 D) 2

4. Quel nombre est le plus grand ?

A) 3 999 B) 4 001 C) 3 909 D) 3 990

5. Complète : 6 500 ... 6 050.

A) < B) > C) = D) ÷

6. Quel nombre est entre 7 000 et 8 000 ?

A) 6 999 B) 7 450 C) 8 000 D) 8 101

7. Quel rangement est dans l'ordre croissant ?

A) 4 210 ; 4 120 ; 4 201 B) 4 120 ; 4 201 ; 4 210 C) 4 201 ; 4 210 ; 4 120 D) 4 210 ; 4 201 ; 4 120

8. Combien y a-t-il de milliers dans 9 321 ?

A) 9 B) 3 C) 21 D) 321

9. Quelle écriture est correcte pour « trois mille six » ?

A) 36 B) 306 C) 3 006 D) 3 600

Guide pour les parents

Faites lire des nombres vus dans la vie quotidienne : pages d'un livre, score d'un jeu ou numéro sur une affiche.

- Demandez à l'enfant de placer les chiffres dans quatre colonnes : milliers, centaines, dizaines, unités.
- Dites un nombre lentement, puis laissez l'enfant l'écrire avant de vérifier avec lui les zéros.
- Pour comparer, invitez l'enfant à montrer du doigt les chiffres de gauche à droite.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi y a-t-il un espace dans 3 456 ?

R. L'espace aide à voir les milliers. Il sépare le 3 des trois derniers chiffres.

Q. Comment lire 4 010 ?

R. Tu lis « quatre mille dix ». Il n'y a ni centaines ni unités.

Q. Quel nombre est le plus grand entre 2 999 et 3 001 ?

R. 3 001 est plus grand, car il a 3 milliers alors que 2 999 a 2 milliers.

Q. Faut-il écrire un s à mille ?

R. Non. Tu écris « deux mille » et « huit mille », sans s à mille.

Corrigé

Exercice 1 : Lire des nombres

1. mille deux cent quarante-cinq : *Il y a 1 millier, 2 centaines, 4 dizaines et 5 unités.*
2. trois mille huit : *Les centaines et les dizaines sont nulles.*
3. sept mille cinq cent soixante : *Il y a 7 milliers, 5 centaines et 6 dizaines.*

Exercice 2 : Écrire en chiffres

1. 2 030 : *Le zéro garde la place des centaines.*
2. 4 109 : *Il y a 4 milliers, 1 centaine, 0 dizaine et 9 unités.*
3. 9 900 : *Il n'y a aucune dizaine ni unité.*

Exercice 3 : Trouver la valeur des chiffres

1. 6 000 : *Le 6 est à la place des milliers.*
2. 300 : *Le 3 est à la place des centaines.*
3. 50 : *Le 5 est à la place des dizaines.*

Exercice 4 : Comparer avec les signes

1. $2\,450 > 2\,405$: *Les milliers et les centaines sont pareils, puis 5 dizaines est plus grand que 0 dizaine.*
2. $999 < 1\,000$: *Un nombre à trois chiffres est plus petit qu'un nombre à quatre chiffres.*
3. $6\,070 = 6\,070$: *Les deux nombres sont identiques.*
4. $8\,901 < 8\,910$: *Les milliers et les centaines sont pareils, puis 0 dizaine est plus petit que 1 dizaine.*

Exercice 5 : Ranger dans l'ordre

1. 3 120 ; 3 201 ; 3 210 : *Les milliers sont les mêmes, puis 1 centaine est plus petite que 2 centaines.*
2. 5 900 ; 5 090 ; 5 009 : *Les milliers sont les mêmes, puis 9 centaines est le plus grand nombre de centaines.*

Exercice 6 : Placer sur une ligne de nombres

1. 2 100 est près de 2 000 ; 2 500 est au milieu ; 2 900 est près de 3 000. : *Les nombres augmentent quand tu vas vers la droite.*

Exercice 7 : Encadrer entre deux milliers

1. $4\,000 < 4\,278 < 5\,000$: *4 278 est après 4 000 et avant 5 000.*
2. $9\,000 < 9\,999 < 10\,000$: *9 999 est avant 10 000.*
3. $1\,000 < 1\,006 < 2\,000$: *1 006 est juste après 1 000.*

Exercice 8 : Le défi de Nino

1. 7 460 est plus grand que 7 406, car les milliers et les centaines sont les mêmes, mais 6 dizaines est plus grand que 0 dizaine. : *Commence la comparaison par les milliers.*
2. 3 002 est plus grand que 2 999, car 3 milliers est plus grand que 2 milliers. : *Le chiffre des milliers suffit pour répondre.*

Évaluation : corrigé

1. quatre mille trois cent cinq / 3
2. 8 072 / 3
3. $6\,482 = 6\,000 + 400 + 80 + 2$ / 3
4. $5\,090 < 5\,900$ / 3
5. 2 170 ; 2 701 ; 2 710 / 4
6. $7\,000 < 7\,645 < 8\,000$ / 4

Quiz : réponses

1. B) deux mille neuf : *Il y a 2 milliers et 9 unités.*
2. B) 5 040 : *Il y a 5 milliers, 0 centaine, 4 dizaines et 0 unité.*
3. B) 7 : *Le 7 est à la place des centaines.*
4. B) 4 001 : *4 001 a 4 milliers. Les autres nombres ont 3 milliers.*
5. B) > : *6 500 a 5 centaines, alors que 6 050 a 0 centaine.*
6. B) 7 450 : *7 450 est plus grand que 7 000 et plus petit que 8 000.*
7. B) 4 120 ; 4 201 ; 4 210 : *4 120 est le plus petit, puis vient 4 201, puis 4 210.*

8. A) 9 : Le chiffre 9 est à la place des milliers.

9. C) 3 006 : Il y a 3 milliers, aucune centaine, aucune dizaine et 6 unités.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · [/mathematiques-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/)
- › **Écrire les nombres en lettres en CE2** · [/mathematiques-ce2/ecrire-les-nombres-en-lettres/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/ecrire-les-nombres-en-lettres/)
- › **Lire et construire des diagrammes en CE2** · [/mathematiques-ce2/organisation-donnees-ce2/diagrammes/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/organisation-donnees-ce2/diagrammes/)