L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P1

groupe nominal en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : groupe nominal | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Repérer dans un groupe nominal le nom, le déterminant et les mots qui donnent des détails.

Nino te résume l'essentiel

- Un groupe nominal est un groupe de mots construit autour d'un nom.
- Le déterminant accompagne souvent le nom.
- Nino te conseille de chercher le nom avant tout.

La leçon

Le groupe nominal, c'est quoi ?

Dans une phrase, certains mots vont ensemble. Ils parlent souvent d'une personne, d'un animal, d'un objet ou d'un lieu. Ce petit groupe de mots s'appelle un groupe nominal. Il est construit autour d'un mot très important : le nom. Regarde : « le ballon rouge ». Le mot principal est « ballon ». C'est un nom. Les mots « le » et « rouge » donnent des précisions sur ce ballon. Tous ces mots forment un groupe nominal. Dans « ma sœur », le nom est « sœur ». Un groupe nominal peut être court ou plus long. Il peut avoir deux mots, comme « un vélo ». Il peut avoir trois mots, comme « le vieux vélo ». Pour le repérer, commence toujours par chercher le nom.

Le mot à retenir

Un nom peut désigner une personne, un animal, une chose ou un lieu. Dans un groupe nominal, le nom est le chef du groupe. Les autres mots l'accompagnent ou donnent des détails sur lui.

Les mots que tu peux trouver dans un groupe nominal

Mot	Son rôle	Exemple
un déterminant	Il annonce le nom.	le cahier
un nom	Il est le mot principal.	le cahier
un adjectif	Il donne une précision sur le nom.	le cahier bleu
les mots avec « de » ou « à »	Ils précisent le nom.	le cahier de Lila

Le déterminant et le nom

Le groupe nominal contient très souvent un déterminant et un nom. Le déterminant est placé devant le nom. Il aide à savoir de qui ou de quoi on parle. Tu connais déjà beaucoup de déterminants : « le », « la », « les », « un », « une », « des », « mon », « ma », « mes », « ton », « ta », « tes », « ce », « cette », « ces ». Dans « la tortue », « la » est le déterminant et « tortue » est le nom. Dans « mes crayons », « mes » est le déterminant et « crayons » est le nom. Dans « cette chanson », « cette » est le déterminant et « chanson » est le nom. Pour vérifier, tu peux changer le déterminant. « Le chat » devient « un chat » ou « ce chat ». Le mot « chat »

reste le nom. Attention : un déterminant ne forme pas un groupe nominal tout seul. « Les » ne suffit pas. Il faut au moins savoir de quel nom on parle.

Cherche le nom pas à pas

- Lis le groupe de mots en entier.
- Demande-toi : de qui parle-t-on ou de quoi parle-t-on ?
- Trouve le nom qui répond à ta question.
- Entoure ce nom dans ta tête ou sur ton cahier.
- Prends avec lui le déterminant placé devant.
- Ajoute les mots qui donnent des détails sur ce nom.

Le tuyau de Nino

> Je fais comme un explorateur : je cherche d'abord le chef du groupe. C'est le nom. Quand je l'ai trouvé, je regarde les mots juste autour de lui. Ils font souvent partie du même groupe nominal.

Des détails autour du nom

Un groupe nominal peut être enrichi. Cela veut dire qu'on ajoute des mots pour mieux montrer ce dont on parle. L'adjectif est un mot qui donne une précision. Dans « le petit chien », « petit » dit comment est le chien. Dans « une glace froide », « froide » dit comment est la glace. L'adjectif peut être avant ou après le nom. Observe : « une drôle d'histoire » et « une histoire drôle ». Dans les deux groupes, le mot important reste « histoire ». On peut aussi ajouter des mots avec « de » ou « à » pour préciser le nom. Regarde : « le cartable de Yanis ». Les mots « de Yanis » précisent à qui appartient le cartable. Dans « la porte de la classe », « de la classe » précise quelle porte. Dans « une brosse à cheveux », « à cheveux » précise à quoi sert la brosse. Ces mots restent dans le groupe nominal, avec le nom qu'ils précisent.

Du groupe court au groupe plus précis

Groupe court	Détail ajouté	Groupe nominal enrichi
un gâteau	au chocolat	un gâteau au chocolat
la voiture	rouge	la voiture rouge
mon jeu	préféré	mon jeu préféré
les chaussures	de papa	les chaussures de papa

Dans la phrase, le groupe nominal peut bouger

Le groupe nominal peut être placé à différents endroits dans une phrase. Dans « Le chat dort sur le canapé », il y a deux groupes nominaux : « Le chat » et « le canapé ». Ne cherche pas seulement au début de la phrase. Cherche les noms partout. Un groupe nominal peut être sujet. C'est souvent celui qui fait l'action. Dans « La maîtresse explique la règle », « La maîtresse » fait l'action d'expliquer. Mais il peut aussi être après le verbe. Dans cette même phrase, « la règle » est aussi un groupe nominal. Elle désigne ce que la maîtresse explique. Pour repérer les groupes nominaux, ne te contente pas de trouver le premier nom. Relis toute la phrase tranquillement.

Attention piège !

> Ne prends pas le verbe dans le groupe nominal. Dans « Le lapin mange une carotte », « mange » est un verbe. Le premier groupe nominal est « Le lapin ». Le deuxième groupe nominal est « une carotte ».

Un prénom peut aussi être un groupe nominal

Parfois, un prénom ou un nom propre suffit pour désigner quelqu'un. Dans « Nino observe les étoiles », « Nino » est un groupe nominal. Il n'a pas de déterminant, car c'est un prénom. Dans « Paris est une grande ville », « Paris » est aussi un groupe nominal. Il désigne une ville précise. À ton niveau, retiens surtout ceci : la plupart des groupes nominaux commencent par un déterminant, comme « le chien » ou « mes amis ». Mais un

prénom peut former un groupe nominal à lui seul. Ne confonds pas un prénom avec un verbe. « Emma dessine » : « Emma » est le groupe nominal. « dessine » est le verbe.

Pour réussir sans te tromper

- Cherche le nom, car il est le chef du groupe.
- Garde le déterminant avec le nom.
- Garde aussi l'adjectif qui décrit ce nom.
- Garde aussi les mots avec « de » ou « à » qui précisent ce nom, comme « de mon frère ».
- Ne mets pas le verbe dans le groupe nominal.
- Relis la phrase pour vérifier que ton groupe parle bien d'une personne, d'un animal, d'une chose ou d'un lieu.

Exemple complet

Dans « Les petits chats de la voisine jouent dans le jardin », cherche les noms : « chats », « voisine » et « jardin ». Le groupe nominal sujet est « Les petits chats de la voisine ». Son chef est « chats ». « Les » est le déterminant. « petits » est un adjectif. « de la voisine » précise quels chats. « le jardin » est un autre groupe nominal.

Exemples résolus

Trouver les groupes nominaux dans une phrase

Énoncé. Repère les groupes nominaux dans la phrase : « Mon frère range les jeux dans sa chambre. »

1. Cherche les noms : « frère », « jeux » et « chambre ».
2. Prends le déterminant avec chaque nom.
3. Tu trouves « Mon frère », « les jeux » et « sa chambre ».
4. Ne prends pas « range », car c'est le verbe.

Résultat : Les groupes nominaux sont « Mon frère », « les jeux » et « sa chambre ».

Construire un groupe nominal plus précis

Énoncé. Enrichis le groupe nominal « un vélo » avec l'adjectif « neuf » et les mots « de mon cousin ».

1. Le nom chef est « vélo ».
2. Garde le déterminant « un » devant le nom.
3. Ajoute l'adjectif « neuf » pour décrire le vélo.
4. Ajoute « de mon cousin » pour dire à qui il appartient.

Résultat : Le groupe nominal enrichi est « un vélo neuf de mon cousin ».

Séparer le groupe nominal et le verbe

Énoncé. Observe : « La grande tortue avance lentement. »

1. Cherche le nom : « tortue ».
2. Prends « La » et « grande » avec ce nom.
3. Le groupe nominal est « La grande tortue ».
4. Le mot « avance » dit ce que fait la tortue. C'est le verbe.

Résultat : Le groupe nominal est « La grande tortue ».

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : trouve le chef
Cherche le nom comme si tu cherchais le chef d'une équipe. Les autres mots du groupe l'aident à être mieux compris.

Le tuyau de Nino : change le déterminant
Essaie de remplacer « le » par « un » ou « ce ». Le mot qui reste est souvent le nom : « le gâteau », « un gâteau », « ce gâteau ».

Le tuyau de Nino : gare au verbe
Un verbe raconte une action ou un état. Dans « Mes amis courent », « Mes amis » est le groupe nominal et « courent » est le verbe.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je souligne seulement le nom.	Le nom est le chef, mais le déterminant et les mots qui le précisent font aussi partie du groupe.	Cherche le nom, puis prends les mots qui l'accompagnent : « le petit chien ».
Je mets le verbe dans le groupe nominal.	Le verbe dit souvent ce que fait une personne, un animal ou une chose.	Demande-toi : « Que fait-il ? » Le mot qui répond est souvent le verbe.
J'oublie les mots qui précisent le nom avec « de » ou « à ».	Les mots après « de » ou « à » peuvent préciser le nom.	Dans « le sac de sport », garde « de sport » avec « le sac ».

Mes exercices

1 Repère les groupes nominaux ★☆☆

Souligne le groupe nominal dans chaque phrase.

1. Le chat dort.
2. Ma sœur chante.
3. Des enfants jouent.

2 Trouve le chef du groupe ★☆☆

Écris le nom chef de chaque groupe nominal.

1. la trousse jaune
2. mes vieux livres
3. une glace au chocolat

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Coche vrai ou faux.

1. Dans « le chien blanc », le nom est « chien ».
2. Dans « Ma mère prépare le repas », « prépare » est un groupe nominal.
3. Dans « les crayons de Léo », « de Léo » précise le nom « crayons ».

4 Range les mots ★★☆

Classe chaque mot dans la bonne colonne : déterminant, nom ou adjectif.

1. le, vélo, rapide
2. mes, chaussures, neuves
3. une, histoire, drôle

5 Construis des groupes nominaux ★★☆

Ajoute le déterminant et l'adjectif demandés pour former un groupe nominal.

1. chat avec « le » et « petit »
2. fleurs avec « des » et « jolies »
3. cartable avec « mon » et « lourd »

6 Encadre dans les phrases ★★☆

Encadre tous les groupes nominaux dans chaque phrase.

1. La petite fille lit un album dans sa chambre.
2. Mon oncle prépare des crêpes pour le goûter.

7 Ajoute des précisions ★★☆

Enrichis chaque groupe nominal avec les mots indiqués.

1. le gâteau ; ajoute « délicieux ».

2. une voiture ; ajoute « rouge » et « de mon père ».
3. les dessins ; ajoute « de la classe ».

8 Écris ta phrase ★★★

Écris une phrase avec le groupe nominal « mon meilleur ami ».

Utilise le groupe nominal « mon meilleur ami » dans une phrase.

Évaluation

Lis bien chaque question et réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Dans « La tortue avance », recopie le groupe nominal. / 3
2. Dans « mes grandes sœurs », écris le nom chef. / 3
3. Dans « Le chien mange sa soupe », recopie les deux groupes nominaux. / 4
4. Ajoute l'adjectif « rouge » au groupe nominal « un ballon ». / 3
5. Dans « le vélo de Lina », recopie les mots qui précisent le nom « vélo ». / 3
6. Écris un groupe nominal avec le déterminant « cette », le nom « histoire » et l'adjectif « drôle ». / 4

Quiz de révision

1. Dans « le petit chat », quel est le nom ?
A) le **B)** petit **C)** chat **D)** le petit

2. Quel groupe est un groupe nominal ?
A) joue vite **B)** la balle **C)** dans le jardin **D)** court

3. Dans « Mes amis rient », quel est le verbe ?
A) Mes **B)** amis **C)** Mes amis **D)** rient

4. Quel mot est un déterminant dans « cette belle fleur » ?
A) cette **B)** belle **C)** fleur **D)** belle fleur

5. Quel adjectif décrit le nom dans « un grand arbre » ?
A) un **B)** grand **C)** arbre **D)** un arbre

6. Dans « le sac de sport », quels mots précisent « sac » ?
A) le **B)** sport **C)** de sport **D)** le sac

7. Quel groupe nominal est le plus précis ?
A) un gâteau **B)** un gâteau au chocolat **C)** gâteau **D)** mange un gâteau

8. Dans « Lina dessine une étoile », combien y a-t-il de groupes nominaux ?
A) un **B)** deux **C)** trois **D)** aucun

9. Quel mot ne fait pas partie du groupe nominal « Les petits chiens jouent » ?
A) Les **B)** petits **C)** chiens **D)** jouent

Guide pour les parents

Faites chercher les noms dans de courtes phrases de la vie quotidienne. L'enfant peut ensuite entourer tous les mots qui accompagnent chaque nom.

- Dites une phrase simple, comme « Le chien mange sa croquette », puis demandez : « Quels sont les noms ? ».
- Construisez des groupes nominaux en ajoutant un détail : « un ballon », puis « un ballon bleu », puis « un ballon bleu de Tom ».

- Rappelez que le verbe ne fait pas partie du groupe nominal.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Un groupe nominal commence-t-il toujours par un déterminant ?

R. Souvent, oui : « le chat », « une fleur » ou « mes amis ». Un prénom peut aussi être un groupe nominal seul, comme « Lina ».

Q. Comment trouver le nom dans un groupe nominal ?

R. Demande-toi de qui ou de quoi on parle. Dans « la petite voiture », on parle d'une voiture.

Q. L'adjectif fait-il partie du groupe nominal ?

R. Oui, quand il décrit le nom. Dans « un grand arbre », « grand » fait partie du groupe nominal.

Q. Le verbe peut-il être dans un groupe nominal ?

R. Non. Dans « Le bébé dort », « Le bébé » est le groupe nominal et « dort » est le verbe.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les groupes nominaux

1. Le groupe nominal est « Le chat ». *: « chat » est le nom et « Le » est son déterminant.*
2. Le groupe nominal est « Ma sœur ». *: « sœur » est le nom.*
3. Le groupe nominal est « Des enfants ». *: « enfants » est le nom.*

Exercice 2 : Trouve le chef du groupe

1. trousse *: C'est le mot principal du groupe.*
2. livres *: Le groupe parle de livres.*
3. glace *: Le groupe parle d'une glace.*

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. *: « blanc » décrit le chien.*
2. Faux. *: « prépare » est le verbe.*
3. Vrai. *: Ces mots disent à qui sont les crayons.*

Exercice 4 : Range les mots

1. Déterminant : le. Nom : vélo. Adjectif : rapide. *: « rapide » donne une précision sur le vélo.*
2. Déterminant : mes. Nom : chaussures. Adjectif : neuves. *: « neuves » décrit les chaussures.*
3. Déterminant : une. Nom : histoire. Adjectif : drôle. *: « drôle » donne un détail sur l'histoire.*

Exercice 5 : Construis des groupes nominaux

1. le petit chat *: Le nom chef est « chat ».*
2. des jolies fleurs *: Le déterminant est « des ».*
3. mon lourd cartable *: Le groupe est correct, même si l'on dit plus souvent « mon cartable lourd ».*

Exercice 6 : Encadre dans les phrases

1. Il faut encadrer « La petite fille », « un album » et « sa chambre ». *: Chaque groupe est construit autour d'un nom.*
2. Il faut encadrer « Mon oncle », « des crêpes » et « le goûter ». *: Ne cadre pas le verbe « prépare ».*

Exercice 7 : Ajoute des précisions

1. le gâteau délicieux *: « délicieux » décrit le gâteau.*
2. une voiture rouge de mon père *: Les deux groupes de mots précisent « voiture ».*
3. les dessins de la classe *: « de la classe » précise quels dessins.*

Exercice 8 : Écris ta phrase

1. Réponse possible : « Mon meilleur ami joue au ballon avec moi. » La phrase doit contenir exactement le groupe nominal « mon meilleur ami » et un verbe. *: Le groupe nominal peut être au début ou ailleurs dans la phrase.*

Évaluation : corrigé

1. La tortue / 3
2. sœurs / 3
3. Le chien ; sa soupe / 4
4. un ballon rouge / 3
5. de Lina / 3
6. cette histoire drôle / 4

Quiz : réponses

1. **C) chat** *: « chat » est le mot principal du groupe.*
2. **B) la balle** *: « la balle » contient un déterminant et un nom.*
3. **D) rient** *: « rient » dit ce que font les amis.*
4. **A) cette** *: « cette » annonce le nom « fleur ».*
5. **B) grand** *: « grand » donne une précision sur l'arbre.*
6. **C) de sport** *: « de sport » dit quel sac.*
7. **B) un gâteau au chocolat** *: « au chocolat » donne une précision sur le gâteau.*
8. **B) deux** *: Les groupes nominaux sont « Lina » et « une étoile ».*

9. **D) jouent** *: « jouent » est le verbe.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **Le mot « bazar » en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/definition-de-bazar/

› **Le présent de l'indicatif** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-present-de-l-indicatif-les-verbes-du-2e-groupe/