Le harcèlement en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : demander de l'aide | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Reconnaître le harcèlement et savoir demander de l'aide à un adulte de confiance.

Nino te résume l'essentiel

- Le harcèlement, ce sont des paroles ou des gestes qui blessent et qui se répètent.
- Tu n'es jamais responsable si quelqu'un te fait du mal.
- Parle vite à un adulte de confiance : tu as le droit d'être aidé.

La leçon

Vivre ensemble avec respect

À l'école, chacun a le droit de se sentir en sécurité. Tu as le droit d'apprendre, de jouer et de parler avec les autres sans avoir peur. Tes camarades ont les mêmes droits. Parfois, des enfants se disputent. Une dispute peut arriver pendant un jeu, dans la cour ou en classe. Deux enfants peuvent ne pas être d'accord sur les règles du ballon. Ils peuvent se fâcher, puis chercher une solution. Une dispute n'est pas forcément du harcèlement. Le harcèlement est plus grave. Il fait souffrir un enfant et peut lui donner peur de venir à l'école. Nino le renard explore avec toi les bons chemins pour ne pas rester seul face à un problème. Si une situation te semble bizarre, triste ou effrayante, écoute ce que tu ressens. Ton ressenti compte.

Qu'appelle-t-on du harcèlement ?

Il y a harcèlement quand une personne ou un groupe fait subir des paroles, des gestes ou des actions qui blessent, et que cela se répète. L'enfant visé a souvent du mal à se défendre seul. Par exemple, chaque récréation, des élèves cachent la trousse de Samir et se moquent de lui. Samir est triste et n'arrive pas à faire arrêter cela. Ce n'est pas de sa faute. Une seule action grave doit aussi être racontée tout de suite à un adulte, même si elle ne s'est pas répétée.

Reconnais les situations

Situation	Ce que tu peux remarquer	Ce qu'il faut faire
Une dispute	Deux enfants ne sont pas d'accord et peuvent parler tous les deux.	Calme-toi, écoute et cherche une solution avec un adulte si besoin.
Une blague gentille	Tout le monde rit et personne ne se sent blessé.	Arrête tout de suite si quelqu'un dit que cela lui fait mal.
Des moqueries répétées	Le même enfant est visé souvent et semble triste ou isolé.	Parle à un adulte de confiance.
Un message méchant	Le message insulte, menace ou se moque d'un enfant.	Ne réponds pas seul. Montre le message à un adulte.

Les formes que peut prendre le harcèlement

- Des mots blessants : insultes, surnoms méchants, moqueries sur le physique, les vêtements ou la famille.
- Des gestes qui font mal : pousser, frapper, faire tomber, prendre le goûter ou casser une affaire.
- L'exclusion : empêcher toujours le même enfant de jouer, dire aux autres de ne pas lui parler ou de ne pas l'inviter.
- Les menaces : faire peur pour obtenir un objet, un secret ou une place dans un jeu.
- Le harcèlement sur un écran : envoyer des messages méchants, partager une photo sans permission ou se moquer dans un groupe.
- Les rumeurs : raconter une histoire fausse sur quelqu'un pour que les autres se moquent de lui.

Repère les signes importants

Le harcèlement ne ressemble pas toujours à un grand cri ou à une bagarre. Il peut être discret. Un enfant peut devenir silencieux. Il peut rester seul dans la cour. Il peut avoir peur d'aller à l'école ou ne plus vouloir prendre le bus. Il peut perdre ses affaires souvent. Il peut sembler triste après avoir regardé un message. Ces signes ne prouvent pas toujours qu'il y a du harcèlement. Mais ils montrent qu'il faut écouter et demander ce qui se passe. Si cela t'arrive, tu n'as pas à trouver une solution seul. Si tu le vois arriver à un camarade, tu peux l'aider sans te mettre en danger. Tu peux rester près de lui, ne pas rire, ne pas partager un message méchant et prévenir un adulte.

Que faire si cela t'arrive ?

D'abord, éloigne-toi si tu peux le faire sans danger. Va vers un endroit où il y a des adultes ou d'autres élèves. Ensuite, raconte ce qui s'est passé à un adulte de confiance. Cela peut être ton professeur, une personne de l'école ou un adulte de ta famille. Donne des détails simples. Dis qui était là, ce qui a été dit ou fait, où cela s'est passé et quand. Tu peux dire : « Depuis plusieurs jours, Léa me cache mon cahier pendant la récréation. J'ai peur. » Si le problème continue, parle encore à un adulte. Continue jusqu'à ce qu'un adulte t'aide. Si des messages sont méchants, ne les efface pas avant de les montrer à un adulte. Ne réponds pas avec des insultes. Tu mérites d'être protégé.

Attention piège !

Ne garde pas un secret qui te fait peur ou qui fait du mal à quelqu'un. Dire ce qui se passe, ce n'est pas « rapporter ». C'est protéger une personne. Même si quelqu'un dit : « Ne le répète à personne », parle à un adulte quand il y a des moqueries, des menaces, des coups ou des messages méchants.

Aide un camarade sans prendre de risque

- Ne ris pas à une moquerie. Ton rire peut encourager les autres, même si tu ne le veux pas.
- Dis une phrase simple si tu te sens en sécurité : « Arrête, ce n'est pas drôle. »
- Reste avec l'enfant visé et propose-lui de venir jouer avec toi.
- Ne partage pas une photo, une vidéo ou un message qui humilie quelqu'un.
- Préviens vite un adulte. Explique ce que tu as vu ou lu.
- Ne cherche pas à régler seul une situation dangereuse. Un adulte doit intervenir.

Choisir des mots qui respectent

Les mots peuvent faire plaisir ou faire mal. Avant de parler, demande-toi : « Est-ce que j'aimerais entendre cela ? » Un surnom peut sembler amusant à celui qui le donne. Pourtant, il peut blesser celui qui le reçoit. Si un camarade dit « Arrête », arrête immédiatement. Tu peux t'excuser et choisir un autre mot. Dans un jeu, tu peux dire : « Tu peux jouer avec nous », « On recommence calmement » ou « Je ne suis pas d'accord, mais je ne vais pas t'insulter ». Respecter les autres ne veut pas dire être toujours d'accord. Tu peux dire ton avis sans humilier. À plusieurs, la classe devient plus agréable quand chacun refuse les moqueries et aide les autres.

Le tuyau de Nino

Retiens ces trois actions : je m'éloigne, je raconte, je continue d'en parler. Comme une petite trace dans la forêt, un problème devient plus facile à suivre quand tu le montres à un adulte.

Exemples résolus

Des surnoms qui reviennent

Énoncé. Chaque jour, pendant la récréation, plusieurs élèves appellent Zoé par un surnom qu'elle n'aime pas. Zoé demande d'arrêter, mais les élèves recommencent.

1. Je remarque que les paroles blessent Zoé.
2. Je remarque que cela se répète chaque jour.
3. Je remarque que Zoé a déjà demandé d'arrêter.
4. Je comprends que Zoé doit en parler à un adulte de confiance.

Résultat : Cette situation peut être du harcèlement. Zoé n'est pas responsable. Elle doit être aidée par un adulte.

Un message dans un groupe

Énoncé. Noah reçoit un message méchant sur une tablette. Le message se moque de ses lunettes. Noah veut répondre avec une insulte.

1. Je ne réponds pas avec une insulte.
2. Je garde le message pour pouvoir le montrer.
3. Je montre le message à un adulte de confiance.
4. Je raconte qui a envoyé le message et ce que je ressens.

Résultat : Noah demande de l'aide à un adulte. Il ne reste pas seul et ne partage pas le message.

Mes exercices

1 Reconnais une situation difficile ★★★

Lis chaque situation et écris si elle demande l'aide d'un adulte.

1. Chaque jour, Yanis est empêché de jouer au foot par les mêmes élèves. .....
2. Mila et Inès ne sont pas d'accord sur la règle d'un jeu, puis elles parlent calmement. .....
3. Un élève pousse Hugo et lui fait mal. .....

2 Choisis la bonne action ★★★

Choisis la meilleure réaction.

1. Tu vois un camarade triste après des moqueries. Que fais-tu ? A. Tu ris. B. Tu l'aides à trouver un adulte. C. Tu répètes la moquerie. .....
2. Tu reçois une photo humiliante d'un élève. Que fais-tu ? A. Tu la partages. B. Tu réponds par une insulte. C. Tu la montres à un adulte. .....

3 Relie le mot à son explication ★★★

Associe chaque mot à la bonne explication.

1. Harcèlement .....
2. Adulte de confiance .....
3. Exclusion .....

4 Classe les actions ★★★

Range chaque action dans la bonne colonne : aide ou blessure.

1. Dire : « Viens jouer avec nous. » .....
2. Cacher chaque jour la trousse d'un camarade. .....
3. Prévenir un adulte après avoir vu des menaces. .....
4. Partager un message méchant dans un groupe. .....

5 Complète avec les bons mots ★★★

Complète chaque phrase avec les mots : adulte, répètent, seul.

1. Le harcèlement peut arriver quand des paroles blessantes se _____. .....
2. Si une situation me fait peur, j'en parle à un _____ de confiance. .....
3. Je ne laisse pas un camarade _____ face à des moqueries. .....

6 Prépare ta demande d'aide ★★★

Écris une phrase pour demander de l'aide à un adulte après des moqueries répétées.

Tu es moqué chaque récréation à cause de ton cartable.

.....

.....

.....

7 Dessine le bon chemin ★★★

Dessine des flèches pour relier chaque étape dans le bon ordre : voir une moquerie, rester près du camarade, prévenir un adulte.

1. Place les trois étapes dans l'ordre. .....

8 Explique ton choix ★★★

Lis la situation et explique pourquoi il faut prévenir un adulte.

Depuis plusieurs jours, des élèves prennent le goûter de Lila et la menacent si elle parle.

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Écris ce qui montre qu'une situation peut être du harcèlement. ..... / 4

2. Chaque lundi, des élèves cachent le manteau de Sami. Que doit faire Sami ? ..... / 3

3. Écris une phrase que tu peux dire à un camarade qui est moqué. ..... / 3

4. Que fais-tu si tu reçois un message méchant sur un écran ? ..... / 4

5. Explique pourquoi rire à une moquerie n'aide pas. ..... / 3

6. Écris le nom d'un adulte de confiance à qui tu peux parler. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les trois R
Retiens : Repère ce qui fait mal, Raconte à un adulte, Reste près d'un camarade qui a besoin d'aide.

Le tuyau de Nino : une phrase prête
Tu peux dire : « J'ai besoin de te parler. Quelque chose me fait peur à l'école. » Cette phrase aide à commencer.

Le tuyau de Nino : sur un écran
Quand un message est méchant, ne le transfère pas. Montre-le à un adulte avant de faire autre chose.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Le droit et la règle en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-5/
- **Apprendre ensemble et vivre ensemble en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/apprendre-ensemble-et-vivre-ensemble-12/