Lire l'heure en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : lire et écrire l'heure | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Lire l'heure et les minutes sur une horloge, puis l'écrire en chiffres.

Nino te résume l'essentiel

- La petite aiguille montre l'heure et la grande aiguille montre les minutes.
- Quand la grande aiguille est sur le 12, il est une heure pile.
- Nino te rappelle de lire d'abord l'heure, puis les minutes.

La leçon

À quoi sert l'heure ?

L'heure aide à organiser ta journée. Tu regardes l'heure pour savoir quand commencer l'école. Tu peux aussi savoir quand vient le goûter, le dîner ou le coucher. Une horloge ronde montre le temps qui passe avec deux aiguilles. Un réveil, une montre ou un four peuvent aussi afficher l'heure avec des chiffres. Depuis le CE1, tu sais reconnaître les heures piles. Maintenant, tu vas lire des heures plus précises. Nino part souvent explorer la forêt. Pour ne pas rentrer trop tard, il regarde toujours l'heure.

Les mots utiles

L'heure est une durée de 60 minutes. La minute est une petite durée. Sur une horloge, le grand tour de la grande aiguille dure 60 minutes. Les deux aiguilles ne font pas le même travail. La petite aiguille indique l'heure. La grande aiguille indique les minutes.

Observe les deux aiguilles

La petite aiguille est souvent plus courte. Elle avance doucement. Entre 3 heures et 4 heures, elle se déplace petit à petit vers le 4. La grande aiguille est souvent plus longue. Elle tourne plus vite. Elle fait un tour complet pendant une heure. Regarde bien la longueur des aiguilles, mais regarde aussi leur mouvement. La grande aiguille peut être posée sur un chiffre. La petite aiguille peut être entre deux chiffres. C'est normal. Par exemple, à 3 h 30, la petite aiguille est entre 3 et 4. Elle n'est pas encore arrivée sur le 4.

Les repères de cinq minutes

Grande aiguille sur…	Minutes écoulées	Exemple avec 2 heures
12	0 minute	2 h 00
1	5 minutes	2 h 05
2	10 minutes	2 h 10
3	15 minutes	2 h 15
4	20 minutes	2 h 20
5	25 minutes	2 h 25
6	30 minutes	2 h 30

9	45 minutes	2 h 45

Compte les minutes avec Nino

- Pars du 12. Sur le 12, il y a 0 minute.
- Avance de chiffre en chiffre avec la grande aiguille.
- Compte de 5 en 5 : 5, 10, 15, 20, 25.
- Sur le 6, il y a 30 minutes.
- Continue si besoin : 35, 40, 45, 50, 55.
- Reviens au 12 : le grand tour fait 60 minutes.

Le tuyau de Nino

Pour lire une horloge, commence toujours par la petite aiguille. Dis l'heure. Ensuite, lis la grande aiguille et compte les minutes. Tu peux dire : « Il est 4 heures, puis 20 minutes. Il est 4 h 20. »

Lis une heure pile

Une heure pile est facile à reconnaître. La grande aiguille pointe exactement sur le 12. Alors il n'y a aucune minute à ajouter. Si la petite aiguille pointe sur le 7 et la grande aiguille sur le 12, il est 7 h 00. Tu peux aussi dire : « Il est 7 heures. » Si la petite aiguille pointe sur le 11 et la grande aiguille sur le 12, il est 11 h 00. À l'école, la récréation peut commencer à une heure pile. À la maison, un dessin animé peut commencer à 18 h 00.

Lis les demi-heures et les quarts d'heure

Quand la grande aiguille est sur le 6, elle a parcouru 30 minutes. Il est alors une demi-heure après l'heure lue avec la petite aiguille. Si la petite aiguille est entre 8 et 9 et la grande aiguille est sur le 6, il est 8 h 30. On peut aussi dire : « huit heures et demie ». Quand la grande aiguille est sur le 3, il est 15 minutes après l'heure. Si la petite aiguille est un peu après le 5, il est 5 h 15. Quand la grande aiguille est sur le 9, il est 45 minutes après l'heure. Si la petite aiguille est presque sur le 7, il est 6 h 45. Lis bien l'heure déjà commencée. Dans ce cas, c'est encore 6 heures, pas 7 heures.

Attention piège !

Ne lis pas le chiffre pointé par la grande aiguille comme une heure. Si la grande aiguille est sur le 4, cela ne veut pas dire 4 heures. Elle indique 20 minutes, car tu comptes 5, 10, 15, 20 depuis le 12. Cette règle est valable sur une horloge dont les chiffres sont placés dans l'ordre habituel, de 1 à 12.

Écris l'heure avec des chiffres

Tu peux écrire une heure avec un h. Écris d'abord le nombre des heures. Écris ensuite la lettre h. Puis écris les minutes. Pour 9 heures pile, écris 9 h 00. Les deux zéros sont utiles : ils montrent qu'il y a zéro minute. Pour neuf heures cinq, écris 9 h 05. Le zéro devant le 5 est important. Il montre qu'il y a 5 minutes et non 50 minutes. Pour neuf heures trente, écris 9 h 30. Sur certains appareils, tu peux voir 09:30. À l'école, entraîne-toi surtout à écrire 9 h 30.

La méthode en quatre pas

- Regarde la petite aiguille et trouve l'heure commencée.
- Regarde la grande aiguille et trouve les minutes.
- Assemble les deux informations : heure puis minutes.
- Relis ton résultat. Vérifie que la petite aiguille est bien placée.

Compare deux moments de la journée

Tu peux aussi savoir quel moment arrive en premier. Compare d'abord les heures. Par exemple, 8 h 10 arrive avant 9 h 00, car 8 est avant 9. Si les deux moments ont la même heure, compare les minutes. Par exemple, 16 h 20 arrive avant 16 h 45, car 20 est avant 45. Cette méthode fonctionne quand les deux heures sont dans

la même journée. Le matin, 7 h 30 arrive avant 12 h 00. L'après-midi, 14 h 00 arrive après 12 h 00. Nino prépare son sac avant 8 h 00. Il joue après ses devoirs, vers 17 h 00.

La règle à retenir

Sur une horloge à 12 chiffres, chaque passage de la grande aiguille d'un chiffre au suivant ajoute 5 minutes. Lis toujours la petite aiguille avant la grande aiguille. Prends ton temps : tu vas devenir un vrai explorateur des heures avec Nino.

Exemples résolus

Lire une horloge : 4 h 20

Énoncé. La petite aiguille est un peu après le 4. La grande aiguille est sur le 4. Quelle heure est-il ?

1. Je regarde la petite aiguille. Elle montre que 4 heures sont commencées.
2. Je regarde la grande aiguille. Sur le 4, je compte 5, 10, 15, 20.
3. J'écris l'heure avec l'heure puis les minutes.

Résultat : Il est 4 h 20.

Lire une demi-heure : 7 h 30

Énoncé. La petite aiguille est entre le 7 et le 8. La grande aiguille est sur le 6. Quelle heure est-il ?

1. La petite aiguille a dépassé le 7. Il est donc 7 heures.
2. La grande aiguille est sur le 6. Cela fait 30 minutes.
3. Je rassemble les deux informations.

Résultat : Il est 7 h 30, ou sept heures et demie.

Trouver le premier moment

Énoncé. Lina commence ses devoirs à 17 h 15. Elle dîne à 18 h 00. Que fait-elle en premier ?

1. Je compare les heures : 17 est avant 18.
2. Je n'ai pas besoin de comparer les minutes, car les heures sont différentes.
3. Le moment de 17 h 15 arrive avant celui de 18 h 00.

Résultat : Lina commence ses devoirs en premier.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les pas de cinq

Pour la grande aiguille, récite doucement : 5, 10, 15, 20, 25, 30. Chaque chiffre fait avancer de 5 minutes.

Le tuyau de Nino : le 12 est le départ

La grande aiguille sur le 12 veut dire 00 minute. C'est le point de départ de ton comptage.

Le tuyau de Nino : regarde où elle arrive

Pour la petite aiguille, demande-toi quel chiffre elle a déjà dépassé. Ce chiffre donne l'heure commencée.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je lis la grande aiguille comme une heure.	La grande aiguille donne les minutes, pas les heures.	Lis d'abord la petite aiguille, puis compte les minutes de 5 en 5 avec la grande.
J'écris 8 h 5 au lieu de 8 h 05.	Le nombre 5 doit garder sa place de minutes avec un zéro devant.	Écris toujours deux chiffres pour les minutes : 00, 05, 10, 15.
Je dis 7 h 45 quand la petite aiguille est presque sur le 7.	La petite aiguille n'a pas encore atteint le 7.	Lis l'heure commencée : s'il est presque 7 heures, il est encore 6 h 45.

Mes exercices

1 Les heures piles ★☆☆

Écris chaque heure avec des chiffres.

1. La petite aiguille est sur le 3. La grande aiguille est sur le 12.
2. La petite aiguille est sur le 9. La grande aiguille est sur le 12.
3. La petite aiguille est sur le 12. La grande aiguille est sur le 12.

2 Les minutes de la grande aiguille ★☆☆

Complète avec le nombre de minutes.

1. La grande aiguille est sur le 2 : _____ minutes.
2. La grande aiguille est sur le 5 : _____ minutes.
3. La grande aiguille est sur le 8 : _____ minutes.

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Coche vrai ou faux.

1. La petite aiguille indique les heures.
2. La grande aiguille sur le 6 indique 6 minutes.
3. 8 h 00 est une heure pile.

4 Lis les moments ★★☆

Écris l'heure indiquée.

1. La petite aiguille est un peu après le 2. La grande aiguille est sur le 3.
2. La petite aiguille est entre le 5 et le 6. La grande aiguille est sur le 6.
3. La petite aiguille est presque sur le 8. La grande aiguille est sur le 9.

5 Dessine les aiguilles ★★☆

Dans chaque horloge dessinée dans le cadre, trace la petite aiguille et la grande aiguille.

1. Dessine les aiguilles pour montrer 4 h 00.
2. Dessine les aiguilles pour montrer 9 h 30.

6 Associe les bonnes écritures ★★☆

Associe chaque phrase à son écriture.

1. Sept heures et cinq minutes.
2. Dix heures et demie.
3. Une heure et quart.

7 Range les moments ★★★

Range les heures de la plus tôt à la plus tard.

1. 8 h 45 ; 8 h 15 ; 9 h 00

2. 16 h 30 ; 15 h 55 ; 16 h 05

8 Le goûter de Nino ★★★

Réponds par une phrase complète.

Nino prend son goûter à 16 h 20. Il commence ses devoirs à 16 h 45. Que fait-il en premier ?

Mila se couche à 20 h 30. Son frère se couche à 20 h 00. Qui se couche en premier ?

Évaluation

Lis bien chaque situation. Écris ou coche la bonne réponse.

Barème : 20 points

1. La petite aiguille est sur le 6 et la grande aiguille est sur le 12. Écris l'heure. / 3

2. La petite aiguille est un peu après le 3 et la grande aiguille est sur le 4. Écris l'heure. / 3

3. La petite aiguille est entre le 10 et le 11 et la grande aiguille est sur le 6. Écris l'heure. / 3

4. Complète : la grande aiguille sur le 9 indique _____ minutes. / 2

5. Écris avec des chiffres : huit heures et cinq minutes. / 3

6. Range du plus tôt au plus tard : 14 h 25 ; 14 h 05 ; 13 h 50. / 3

7. Samir joue à 17 h 15. Il dîne à 18 h 00. Que fait-il en premier ? Écris une phrase. / 3

Quiz de révision

1. Quelle aiguille indique les heures ?

A) La petite aiguille **B)** La grande aiguille **C)** Les deux aiguilles **D)** Aucune aiguille

2. La grande aiguille est sur le 6. Combien de minutes indique-t-elle ?

A) 6 minutes **B)** 15 minutes **C)** 30 minutes **D)** 60 minutes

3. Comment écrit-on neuf heures pile ?

A) 9 h 9 **B)** 9 h 00 **C)** 09 h 90 **D)** 90 h 00

4. La grande aiguille est sur le 3. Combien de minutes indique-t-elle ?

A) 3 minutes **B)** 10 minutes **C)** 15 minutes **D)** 30 minutes

5. La petite aiguille est entre 4 et 5. La grande aiguille est sur le 6. Quelle heure est-il ?

A) 4 h 06 **B)** 4 h 30 **C)** 5 h 30 **D)** 6 h 04

6. Quelle écriture veut dire six heures et cinq minutes ?

A) 6 h 50 **B)** 6 h 05 **C)** 5 h 06 **D)** 6 h 5

7. Quelle heure arrive le plus tôt ?

A) 15 h 40 **B)** 15 h 15 **C)** 16 h 00 **D)** 15 h 25

8. La petite aiguille est presque sur le 7. La grande aiguille est sur le 9. Quelle heure est-il ?

A) 6 h 45 **B)** 7 h 45 **C)** 6 h 09 **D)** 9 h 06

Guide pour les parents

Regardez une horloge avec votre enfant dans des moments simples de la journée.

- Demandez d'abord : « Quelle aiguille donne l'heure ? » Puis demandez les minutes.
- Faites compter les minutes de 5 en 5 en suivant les chiffres de l'horloge.
- Utilisez des moments réels : départ à l'école, goûter, bain ou coucher.
- Laissez l'enfant expliquer sa réponse avec ses mots avant de corriger.

Temps conseillé : ~10 min.

Usage classe et famille autorisé

Questions fréquentes

Q. Pourquoi la petite aiguille est-elle entre deux chiffres ?

R. Elle avance doucement pendant l'heure. À 3 h 30, elle est entre 3 et 4.

Q. Que signifie la grande aiguille sur le 6 ?

R. Elle indique 30 minutes. Il s'est écoulé une demi-heure.

Q. Pourquoi écrit-on 6 h 05 avec un zéro ?

R. Le zéro montre qu'il y a 5 minutes. Sans ce zéro, l'écriture est moins claire.

Q. Comment savoir si c'est 6 h 45 ou 7 h 45 ?

R. Regarde la petite aiguille. Si elle est entre 6 et 7, l'heure commencée est 6.

Corrigé

Exercice 1 : Les heures piles

1. 3 h 00 *: La grande aiguille sur le 12 indique zéro minute.*
2. 9 h 00 *: Il est neuf heures pile.*
3. 12 h 00 *: Les deux aiguilles sont sur le 12.*

Exercice 2 : Les minutes de la grande aiguille

1. 10 minutes *: On compte 5 puis 10.*
2. 25 minutes *: On compte de 5 en 5.*
3. 40 minutes *: Après 30, on compte 35 puis 40.*

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. Vrai *: La petite aiguille donne l'heure commencée.*
2. Faux *: Sur le 6, elle indique 30 minutes.*
3. Vrai *: Les minutes sont 00.*

Exercice 4 : Lis les moments

1. 2 h 15 *: Le 3 de la grande aiguille correspond à 15 minutes.*
2. 5 h 30 *: La petite aiguille montre l'heure commencée : 5.*
3. 7 h 45 *: La petite aiguille est encore entre 7 et 8.*

Exercice 5 : Dessine les aiguilles

1. Petite aiguille sur le 4 et grande aiguille sur le 12. *: À une heure pile, la grande aiguille est sur le 12.*
2. Grande aiguille sur le 6 et petite aiguille à mi-chemin entre 9 et 10. *: À 30 minutes, la petite aiguille est entre deux chiffres.*

Exercice 6 : Associe les bonnes écritures

1. 7 h 05 *: Le zéro montre qu'il y a 5 minutes.*
2. 10 h 30 *: Une demi-heure correspond à 30 minutes.*
3. 1 h 15 *: Un quart d'heure correspond à 15 minutes.*

Exercice 7 : Range les moments

1. 8 h 15 ; 8 h 45 ; 9 h 00 *: Quand l'heure est la même, compare les minutes.*
2. 15 h 55 ; 16 h 05 ; 16 h 30 *: 15 heures arrive avant 16 heures.*

Exercice 8 : Le goûter de Nino

1. Nino prend son goûter en premier, car 16 h 20 arrive avant 16 h 45. *: Les heures sont les mêmes, donc on compare 20 et 45 minutes.*
2. Le frère de Mila se couche en premier, car 20 h 00 arrive avant 20 h 30. *: Les deux moments sont à 20 heures, mais 00 minute est avant 30 minutes.*

Évaluation : corrigé

1. 6 h 00 / 3
2. 3 h 20 / 3
3. 10 h 30 / 3
4. 45 minutes / 2
5. 8 h 05 / 3
6. 13 h 50 ; 14 h 05 ; 14 h 25 / 3
7. Samir joue en premier, car 17 h 15 arrive avant 18 h 00. / 3

Quiz : réponses

1. **A) La petite aiguille** *: La petite aiguille montre l'heure commencée.*
2. **C) 30 minutes** *: Sur le 6, la grande aiguille indique 30 minutes.*
3. **B) 9 h 00** *: Une heure pile se termine par 00 minute.*
4. **C) 15 minutes** *: On compte 5, 10, 15.*
5. **B) 4 h 30** *: L'heure commencée est 4 et la grande aiguille indique 30 minutes.*
6. **B) 6 h 05** *: Le zéro devant le 5 montre qu'il y a 5 minutes.*
7. **B) 15 h 15** *: À 15 heures, 15 minutes arrive avant 25 et 40 minutes.*

8. **A) 6 h 45** *: La petite aiguille est encore entre 6 et 7, donc il est 6 h 45.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Le losange en CE2** · /mathematiques-ce2/espace-et-geometrie-ce2/le-losange/
- **Exercices sur les quadrilatères en CE2** · /mathematiques-ce2/geometrie-ce2/exercices-sur-les-quadrilateres/