



homophones en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : homophones

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Choisir la bonne orthographe d'un homophone en remplaçant le mot pour vérifier son choix.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Les homophones se prononcent pareil, mais ils ne s'écrivent pas pareil.
- ▶ Cherche le rôle du mot dans la phrase avant de choisir son orthographe.
- ▶ Nino te conseille de remplacer le mot pour vérifier ton choix.

La leçon

Des mots qui se ressemblent à l'oreille

Écoute ces deux phrases : « Lila a un ballon. » et « Lila va à l'école. » Tu entends le même son : a. Pourtant, les mots ne s'écrivent pas pareil. Ce sont des homophones. Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même façon. Mais ils n'ont pas le même sens. Ils n'ont pas toujours la même écriture. Pour bien les écrire, ne choisis pas seulement avec tes oreilles. Regarde toute la phrase. Demande-toi ce que le mot veut dire. Demande-toi aussi quel travail il fait dans la phrase. Certains homophones reviennent souvent dans les dictées. Tu vas apprendre à reconnaître a et à, et et est, on et ont, son et sont. Avec un petit test, tu peux souvent trouver la bonne écriture.

Le mot important

Un homophone est un mot qui a le même son qu'un autre mot. Exemple : « verre », « vert » et « vers » se prononcent pareil. Ils ne veulent pas dire la même chose. Dans cette leçon, tu vas surtout travailler des petits mots très utiles.

a ou à ?

Mot	Son travail	Exemple	Test utile
a	C'est le verbe avoir.	Noé a un nouveau jeu.	Tu peux remplacer par « avait » : Noé avait un nouveau jeu.
à	Ce mot montre souvent un lieu, une heure ou une personne.	Noé joue à la maison.	Tu ne peux pas remplacer par « avait ».

Trouve a ou à

Regarde d'abord ce qui suit le mot. Dans « Papa a faim », a dit ce que ressent Papa. C'est le verbe avoir. Tu peux dire : « Papa avait faim. » La phrase reste correcte. Écris donc a, sans accent. Dans « Papa va à la boulangerie », à indique le lieu où Papa va. Tu ne peux pas dire : « Papa va avait la boulangerie. » Cela ne marche pas. Écris donc à, avec un accent. Le test avec « avait » est utile seulement quand tu hésites entre a

et à. Il ne sert pas pour les autres homophones. Lis toujours la phrase entière. Dans « Zoé donne un dessin à Mamie », à montre à qui Zoé donne le dessin. Dans « Mamie a souri », a est le verbe avoir.

Ta méthode en quatre pas

- Lis la phrase entière doucement.
- Repère les deux mots possibles.
- Fais le test qui convient à ces mots.
- Relis la phrase avec le mot choisi.

et ou est ?

Mot	Son travail	Exemple	Test utile
et	Il relie deux mots ou deux idées.	Je prends du pain et du fromage.	Tu peux souvent dire « et puis ».
est	C'est le verbe être.	Le gâteau est chaud.	Tu peux remplacer par « était ».

Relie ou raconte ?

Le mot et sert à ajouter quelque chose. Dans « Yanis range ses feutres et ses cahiers », et relie deux groupes de mots. Tu peux entendre : « ses feutres et puis ses cahiers ». Le mot est est une forme du verbe être. Dans « Le cartable est lourd », il raconte comment est le cartable. Tu peux dire : « Le cartable était lourd. » Si la phrase reste correcte, écris est. Attention, le test avec « était » est valable seulement si tu cherches le verbe être. Dans « Il est huit heures », tu peux dire « Il était huit heures ». Écris est. Dans « Il prend son manteau et il sort », et relie deux actions.

Attention piège !

N'écris pas « et » parce que tu entends le son è. Dans « Mon frère est malade », le mot raconte comment est ton frère. Remplace par « était ». Tu trouves : « Mon frère était malade. » Il faut écrire est.

on, ont, son ou sont ?

Mot	Indice dans la phrase	Exemple
on	Il remplace souvent « quelqu'un » ou « nous ».	On joue dans la cour.
ont	C'est le verbe avoir avec plusieurs personnes.	Les enfants ont soif.
son	Il montre que quelque chose appartient à une personne.	Lina cherche son bonnet.
sont	C'est le verbe être avec plusieurs personnes.	Les chiens sont dehors.

Utilise les remplacements

Pour choisir entre on et ont, regarde si le mot parle de personnes. Dans « On prépare le goûter », on peut être remplacé par « nous » : « Nous préparons le goûter. » Écris on. Dans « Les enfants ont des pommes », ont est le verbe avoir. Tu peux remplacer par « avaient » : « Les enfants avaient des pommes. » Écris ont. Ce test avec « avaient » fonctionne seulement pour vérifier le verbe avoir avec plusieurs personnes. Pour choisir entre son et sont, regarde le mot après. Dans « Adam ferme son livre », son est placé devant le nom livre. Il dit que le livre appartient à Adam. Dans « Les livres sont rangés », sont est le verbe être. Tu peux remplacer par « étaient » : « Les livres étaient rangés. »

Avant de rendre ton travail

- Entoure les petits mots qui se prononcent pareil.

- Teste « avait » pour a, « était » pour est ou sont, et « avaient » pour ont.
- Regarde si son est juste devant un nom, comme « son vélo » ou « son école ».
- Relis sans te presser. Ton oreille aide, mais ton test décide.

Le tuyau de Nino

Imagine que chaque homophone porte un badge. Le badge de a et ont dit « avoir ». Le badge de est et sont dit « être ». Le badge de à montre un chemin. Le badge de et relie. Le badge de son montre à qui appartient un objet. Le badge de on parle de quelqu'un.

Écris avec soin

Tu n'as pas besoin de deviner. Prends le temps de chercher un indice. Dans une phrase courte, le test est rapide. Dans une phrase longue, coupe-la en petits morceaux. Exemple : « Les copains sont à la porte et ils ont leurs sacs. » D'abord, « sont » devient « étaient ». Ensuite, « à » indique le lieu. Puis, et relie deux idées. Enfin, « ont » devient « avaient ». Tu peux réussir comme un explorateur : observe, teste, puis écris.

Exemples résolus

Choisir entre a et à

Énoncé. Complète : Mila ___ un rendez-vous ___ la piscine.

1. Regarde le premier espace : Mila ___ un rendez-vous.
2. Remplace par « avait » : Mila avait un rendez-vous.
3. Écris a sans accent.
4. Regarde le deuxième espace : la piscine est un lieu.
5. Écris à avec un accent.

Résultat : Mila a un rendez-vous à la piscine.

Choisir entre son et sont

Énoncé. Complète : Les joueurs ___ dans ___ équipe.

1. Après le premier espace, parle-t-on de plusieurs joueurs ?
2. Remplace par « étaient » : Les joueurs étaient dans leur équipe.
3. Écris sont.
4. Le deuxième mot est placé devant le nom équipe.
5. Il montre que l'équipe appartient à un joueur ou à une joueuse.

Résultat : Les joueurs sont dans son équipe.

Choisir entre et et est

Énoncé. Complète : Le chat ___ le chien jouent dans le jardin. Le jardin ___ grand.

1. Dans la première phrase, le mot relie le chat et le chien.
2. Écris et.
3. Dans la deuxième phrase, remplace par « était » : Le jardin était grand.
4. Écris est.

Résultat : Le chat et le chien jouent dans le jardin. Le jardin est grand.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le chemin de à

Quand tu vas à un lieu, imagine un petit chemin. « Je vais à l'école. » Le mot à montre où tu vas.



Le tuyau de Nino : les mots jumeaux

Pour est et sont, appelle le mot « était ». Si la phrase fonctionne, tu as trouvé un verbe être.



Le tuyau de Nino : le sac de son

Dans « son sac », son est collé devant le nom sac. Il montre à qui appartient le sac.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « a » sans accent dans « Je vais a la piscine ».	Le mot indique un lieu et ce n'est pas le verbe avoir.	Essaie « avait ». Si la phrase ne marche pas, écris à avec un accent.
Écrire « et » dans « Le manteau et rouge ».	Ici, le mot est le verbe être. Il raconte comment est le manteau.	Remplace par « était ». Écris : Le manteau est rouge.
Écrire « son » dans « Les enfants son prêts ».	Le mot ne montre pas un objet qui appartient à quelqu'un.	Remplace par « étaient ». Écris : Les enfants sont prêts.

Mes exercices

1 Le bon accent ★★★

Complète chaque phrase par a ou à.

1. Léa ___ un chat.
2. Je vais ___ la cantine.
3. Mon frère ___ perdu sa casquette.

2 Relie ou raconte ★★★

Complète chaque phrase par et ou est.

1. Le lapin ___ dans le jardin.
2. J'ai une règle ___ un crayon.
3. La soupe ___ chaude.

3 Le groupe de copains ★★★

Complète chaque phrase par on ou ont.

1. ___ prépare le goûter.
2. Mes cousins ___ un chien.
3. ___ entend la cloche de l'école.

4 Les mots du cartable ★★★

Complète chaque phrase par son ou sont.

1. Les élèves ___ calmes.
2. Maya ouvre ___ cahier.
3. Les chaussures ___ sous le lit.

5 Range les mots ★★★

Classe chaque mot dans la bonne colonne.

1. Mots à classer : a, à, et, est, on, ont, son, sont. Colonnes : verbe avoir ; verbe être ; autre mot.

6 Les erreurs de Nino ★★★

Recopie chaque phrase en corrigeant le mot en gras.

1. Le chien ****et**** fatigué.
2. On va ****a**** la bibliothèque.
3. Les enfants ****son**** dans la cour.

7 Explique ton choix ★★★

Choisis le bon mot et justifie ton choix.

Les joueurs (on / ont) gagné le match.

Le goûter (et / est) prêt.

8 À toi d'écrire ★★★

Écris deux phrases. Utilise a dans la première phrase et à dans la deuxième phrase.

Première phrase avec a. Deuxième phrase avec à.

Évaluation

Complète ou corrige les phrases. Relis chaque réponse avec le bon test.

Barème : 20 points

1. Maman ___ une surprise. / 3
2. Nous allons ___ la piscine. / 3
3. Le ballon ___ rouge et bleu. / 3
4. Tom prend son goûter ___ son livre. / 3
5. Les voisins ___ un grand jardin. / 3
6. Les fleurs ___ dans son vase. / 3
7. Corrige : On joue a la balle. / 2

Quiz de révision

1. Quel mot complète la phrase : « Léo ___ un nouveau puzzle. »
A) à B) a C) et D) est
2. Quel mot complète la phrase : « Je vais ___ l'école. »
A) a B) à C) ont D) on
3. Quel mot complète la phrase : « Le chat ___ caché. »
A) et B) est C) son D) sont
4. Quel mot complète la phrase : « J'aime les pommes ___ les poires. »
A) est B) et C) à D) a
5. Quel mot complète la phrase : « ___ écoute une histoire. »
A) Ont B) On C) Son D) Sont
6. Quel mot complète la phrase : « Mes amis ___ faim. »
A) on B) ont C) son D) sont
7. Quel mot complète la phrase : « Inès met ___ manteau. »
A) sont B) son C) ont D) on
8. Quel mot complète la phrase : « Les biscuits ___ sur la table. »
A) son B) sont C) on D) ont

Guide pour les parents

Faites lire une phrase à voix haute. Demandez ensuite quel test peut aider.

- Proposez une phrase de la vie quotidienne, comme « Papa a faim » ou « On va au parc ».
- Laissez l'enfant chercher avant de donner la réponse. Faites remplacer par « avait », « étaient » ou « nous ».
- Félicitez la méthode, même si l'orthographe choisie n'est pas encore juste.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi a et à se prononcent-ils pareil ?

R. Ils ont le même son, mais ils n'ont pas le même travail dans la phrase.

Q. Comment vérifier le mot est ?

R. Remplace est par « était ». Si la phrase fonctionne, écris est.

Q. Comment vérifier le mot ont ?

R. Remplace ont par « avaient ». Si la phrase fonctionne, écris ont.

Q. Comment choisir entre son et sont ?

R. Son est devant un nom et montre une appartenance. Sont est le verbe être avec plusieurs personnes.

Corrigé

Exercice 1 : Le bon accent

1. Léa a un chat. : *Tu peux dire : Léa avait un chat.*
2. Je vais à la cantine. : *La cantine est un lieu.*
3. Mon frère a perdu sa casquette. : *Tu peux dire : Mon frère avait perdu sa casquette.*

Exercice 2 : Relie ou raconte

1. Le lapin est dans le jardin. : *Tu peux remplacer par « était ».*
2. J'ai une règle et un crayon. : *Et relie deux objets.*
3. La soupe est chaude. : *Le mot raconte comment est la soupe.*

Exercice 3 : Le groupe de copains

1. On prépare le goûter. : *On peut être remplacé par « nous ».*
2. Mes cousins ont un chien. : *Tu peux dire : Mes cousins avaient un chien.*
3. On entend la cloche de l'école. : *Le mot parle de quelqu'un ou de nous.*

Exercice 4 : Les mots du cartable

1. Les élèves sont calmes. : *Tu peux remplacer par « étaient ».*
2. Maya ouvre son cahier. : *Le cahier appartient à Maya.*
3. Les chaussures sont sous le lit. : *Le mot est le verbe être.*

Exercice 5 : Range les mots

1. Verbe avoir : a, ont. Verbe être : est, sont. Autre mot : à, et, on, son. : *Les tests avec « avait », « avaient » et « étaient » aident à classer.*

Exercice 6 : Les erreurs de Nino

1. Le chien est fatigué. : *Tu peux dire : Le chien était fatigué.*
2. On va à la bibliothèque. : *La bibliothèque est un lieu.*
3. Les enfants sont dans la cour. : *Tu peux dire : Les enfants étaient dans la cour.*

Exercice 7 : Explique ton choix

1. Les joueurs ont gagné le match, car je peux remplacer « ont » par « avaient » : Les joueurs avaient gagné le match. : *Ont est le verbe avoir.*
2. Le goûter est prêt, car je peux remplacer « est » par « était » : Le goûter était prêt. : *Est est le verbe être.*

Exercice 8 : À toi d'écrire

1. Réponses possibles : « Mon voisin a un vélo. » et « Je vais à l'école. » Chaque phrase doit avoir du sens et employer le bon mot. : *Relis chaque phrase avec le test de « avait ».*

Évaluation : corrigé

1. Maman a une surprise. / 3
2. Nous allons à la piscine. / 3
3. Le ballon est rouge et bleu. / 3
4. Tom prend son goûter et son livre. / 3
5. Les voisins ont un grand jardin. / 3
6. Les fleurs sont dans son vase. / 3
7. On joue à la balle. / 2

Quiz : réponses

1. B) a : *Tu peux dire : Léo avait un nouveau puzzle.*
2. B) à : *Le mot indique le lieu où tu vas.*
3. B) est : *Tu peux dire : Le chat était caché.*
4. B) et : *Et relie les pommes et les poires.*
5. B) On : *On peut être remplacé par « nous ».*
6. B) ont : *Tu peux dire : Mes amis avaient faim.*
7. B) son : *Son montre que le manteau appartient à Inès.*
8. B) sont : *Tu peux dire : Les biscuits étaient sur la table.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CE2](#) · [/francais-ce2/](#)
- › [L'accord déterminant / nom - Rituels en CE2](#) · [/francais-ce2/l-accord-determinant-nom-rituels/](#)
- › [groupes de verbes en CE2](#) · [/francais-ce2/conjugaison-ce2/groupes-de-verbes/](#)