L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · CONJUGAISON · P5

« Il a jeté » en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : « Il a jeté » | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : « Il a jeté »



Nino te résume l'essentiel

- Nino te rappelle que « il a jeté » parle d'une action déjà terminée.
- Dans « il a jeté », il y a le petit mot « a » et le mot « jeté ».
- Après « a », écris « jeté » avec é, et non « jeter ».

La leçon

Une action déjà finie

Observe cette phrase : Il a jeté son vieux ticket à la poubelle. L'action est terminée. Le ticket est déjà dans la poubelle. On raconte donc ce qui s'est passé avant maintenant. Le groupe de mots « a jeté » est au passé composé. Il permet de dire une action qui est finie. Tu peux l'entendre dans beaucoup de phrases de la vie de tous les jours. « Papa a jeté les épluchures. » « Ma sœur a jeté le ballon trop loin. » « Le chat a jeté sa patte sur la ficelle. » Dans chaque phrase, l'action est déjà faite. Le verbe important est jeter. Quand il est au passé composé avec « il », on écrit : il a jeté. Nino suit les traces du verbe comme un renard explorateur. Il cherche d'abord : est-ce que l'action est terminée ? Si oui, le passé composé peut être une bonne piste.

Les deux morceaux de « il a jeté »

> « A » est une forme du verbe avoir. « Jeté » est le participe passé du verbe jeter. Ensemble, ces deux mots forment le passé composé : il + a + jeté. Tu dois écrire les deux mots séparés.

Repère les mots de la phrase

- Dans « Il a jeté son papier », il dit qui fait l'action.
- Le mot a aide à fabriquer le passé composé.
- Le mot jeté dit l'action terminée.
- Dans « Elle a jeté sa feuille », seul le mot qui dit qui agit change : elle remplace il.
- Dans « Ils ont jeté des cailloux », le mot ont remplace a, car il y a plusieurs personnes.

Écris le passé composé pas à pas

Pour écrire « il a jeté », avance tranquillement en trois pas. D'abord, trouve la personne qui fait l'action. Ici, c'est « il ». Ensuite, ajoute le mot « a ». C'est le mot qui accompagne « il » au passé composé. Enfin, écris « jeté » avec é à la fin. Lis le groupe entier : « il a jeté ». Tu peux aussi faire cela avec un prénom. « Adam a jeté son mouchoir. » Adam est une seule personne. Tu écris donc « a ». Puis tu écris « jeté ». Avec une fille, c'est pareil : « Lina a jeté une bille dans sa boîte. » Avec plusieurs personnes, tu changes seulement le mot qui aide. « Les enfants ont jeté les papiers dans le bac. » Tu peux retenir cette petite famille : j'ai jeté, tu as jeté, il a jeté, elle a jeté, nous avons jeté, vous avez jeté, ils ont jeté, elles ont jeté. Les mots j'ai, as, a, avons, avez et ont viennent du verbe avoir.

Le verbe jeter avec plusieurs personnes

Qui fait l'action ?	Au passé composé	Exemple
je	j'ai jeté	J'ai jeté mon emballage.
tu	tu as jeté	Tu as jeté le dé dans le jeu.
il ou elle	il a jeté / elle a jeté	Elle a jeté une feuille.
nous	nous avons jeté	Nous avons jeté les papiers.
ils ou elles	ils ont jeté / elles ont jeté	Ils ont jeté le ballon.

Ne confonds pas « jeté » et « jeter »

Ces deux mots se prononcent presque pareil. Pourtant, ils ne s'écrivent pas de la même façon. Jeter, avec er, est le verbe quand il n'est pas encore conjugué. On l'appelle l'infinitif. Tu l'écris après « va », « veux », « peut » ou « aime ». Par exemple : « Il va jeter son papier. » L'action n'est pas encore faite. « Il veut jeter un dé. » Ici aussi, on écrit jeter avec er. En revanche, après « a », « as », « ai », « avons », « avez » ou « ont », écris souvent le participe passé jeté, avec é, quand tu parles du verbe jeter au passé composé. Exemple : « Il a jeté son papier. » L'action est finie. Pour vérifier, remplace jeter par prendre. Tu dis : « Il a pris son sac. » Tu n'écris pas « il a prendre ». Alors, dans « il a jeté », tu mets é. Cette vérification marche quand tu hésites entre l'infinitif en er et le participe passé en é après une forme de avoir.

Attention piège !

N'écris pas « il à jeté ». Dans cette phrase, « a » est le verbe avoir. Il s'écrit sans accent. Le mot « à », avec accent, sert souvent à dire un lieu ou une direction : « Il va à l'école. »

Cherche les indices dans la phrase

Certains petits mots t'aident à comprendre que l'action est finie. Tu peux voir « hier », « ce matin », « tout à l'heure », « lundi dernier » ou « après le goûter ». Par exemple : « Hier, Noé a jeté son dessin raté. » Le mot « hier » montre que l'on raconte le passé. Mais même sans ce mot, tu peux comprendre grâce à « a jeté ». Dans « Le chien a jeté son jouet en l'air », l'action est terminée. Fais attention : le mot « jeté » ne dit pas toujours que quelque chose est parti à la poubelle. On peut jeter un ballon, jeter un regard vers la fenêtre ou jeter des dés dans un jeu. Le sens change selon ce qui suit le verbe. Pourtant, l'écriture reste la même au passé composé : « il a jeté ».

Relis avant de rendre ton travail

- Cherche la personne : il, elle, un prénom ou plusieurs personnes.
- Si c'est une action finie, cherche le petit mot qui aide : a, as, ai, avons, avez ou ont.
- Après ce mot, écris « jeté » avec é pour le verbe jeter au passé composé.
- Vérifie que « a » n'a pas d'accent dans « il a jeté ».
- Lis toute la phrase à voix basse. Elle doit raconter quelque chose qui s'est déjà passé.

Le tuyau de Nino

Après « il a », imagine une porte fermée : l'action est finie. Derrière cette porte, écris « jeté » avec é. Après « il va », l'action arrive plus tard : écris « jeter » avec er.

Exemples résolus

Choisir entre jeter et jeté

Énoncé. Complète : « Hier, Sami a ___ son vieux billet. »

1. Je vois le mot « a ».
2. Je vois aussi « hier ». L'action est terminée.

3. Après « a », j'écris le participe passé « jeté » avec é.

Résultat : Hier, Sami a jeté son vieux billet.

Écrire une phrase avec il

Énoncé. Transforme : « Il jette le ballon. »

1. La phrase de départ parle de maintenant : « il jette ».
2. Je veux raconter une action terminée.
3. Avec « il », j'écris « a ».
4. J'ajoute « jeté » avec é.

Résultat : Il a jeté le ballon.

Ne pas confondre a et à

Énoncé. Complète : « Léo ___ jeté son papier ___ la poubelle. »

1. Le premier mot accompagne « jeté ». J'écris « a » sans accent.
2. Le second mot indique la direction de la poubelle.
3. J'écris « à » avec accent pour indiquer le lieu.

Résultat : Léo a jeté son papier à la poubelle.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le test de la porte

Après « il a », la porte de l'action est fermée. Écris donc « jeté » avec é : « il a jeté ».



Le tuyau de Nino : le test avec prendre

Dis « il a pris ». Tu entends que l'action est finie. Alors écris aussi « il a jeté », et non « il a jeter ».



Le tuyau de Nino : un seul ou plusieurs

Une seule personne : « il a jeté ». Plusieurs personnes : « ils ont jeté ». Regarde bien le début de la phrase.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « il a jeter ».	Après « a », l'action est terminée.	Écris « jeté » avec é : « il a jeté ».
Écrire « il à jeté ».	Le mot « a » est ici une forme du verbe avoir.	Écris « il a jeté » sans accent sur a.
Écrire « il ont jeté ».	Le mot « il » désigne une seule personne.	Écris « il a jeté ». Garde « ont » pour « ils ont jeté ».

Mes exercices

1 Choisis la bonne fin ★☆☆

Choisis et écris « jeter » ou « jeté ».

1. Il a ___ son papier.
2. Il va ___ son papier.
3. Mila a ___ le dé.

2 Choisis a ou à ★☆☆

Complète avec « a » ou « à ».

1. Noé ___ jeté sa feuille.
2. Lina va ___ la poubelle.
3. Papa ___ jeté les épluchures ___ la poubelle.

3 Lis comme Nino ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « il a jeté », l'action est terminée.
2. On écrit « il à jeté » avec un accent sur a.
3. Dans « il va jeter », on écrit jeter avec er.

4 Raconte après l'action ★★☆

Transforme chaque phrase pour raconter une action terminée.

1. Il jette le ballon.
2. Elle jette son mouchoir.
3. Les enfants jettent les papiers.

5 Relie les bons groupes ★★☆

Associe chaque début de phrase à la bonne suite.

1. Il ___ / ont jeté le ballon
2. Elles ___ / a jeté les papiers
3. Nous ___ / avons jeté les emballages

6 Répare les phrases ★★☆

Recopie chaque phrase en la corrigeant.

1. Il a jeter son vieux dessin.
2. Elle à jeté le dé.
3. Ils a jeté le ballon.

7 Complète la famille de jeter ★★★

Complète le tableau avec le bon groupe de mots.

1. je : J'___ mon emballage.
2. tu : Tu ___ le dé.
3. nous : Nous ___ les papiers.
4. elles : Elles ___ leurs mouchoirs.

8 Écris tes phrases ★★★

Écris deux phrases. Dans la première, utilise « il a jeté ». Dans la seconde, utilise « il va jeter ».

Écris une phrase avec « il a jeté ».

Écris une phrase avec « il va jeter ».

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Complète, transforme ou corrige avec soin.

Barème : 20 points

1. Complète : « Il a ___ son ticket. » / 3
2. Complète : « Il va ___ son ticket. » / 3
3. Complète : « Léo ___ jeté sa feuille ___ la poubelle. » / 3
4. Transforme : « Elle jette le ballon. » / 3
5. Transforme : « Les joueurs jettent les dés. » / 3
6. Corrige : « Il à jeter son mouchoir. » / 3
7. Écris une phrase avec « ils ont jeté ». / 2

Quiz de révision

1. Quelle phrase est bien écrite ?
A) Il a jeter son papier. **B)** Il à jeté son papier. **C)** Il a jeté son papier. **D)** Il as jeté son papier.

2. Quel mot complète la phrase : « Il va ___ le ballon. » ?
A) jeté **B)** jeter **C)** jetez **D)** jetais

3. Quel mot complète la phrase : « Elle a ___ le dé. » ?
A) jeter **B)** jeté **C)** jete **D)** jetez

4. Dans « il a jeté », quel mot est une forme du verbe avoir ?
A) il **B)** a **C)** jeté **D)** il a

5. Quelle phrase parle d'une action terminée ?
A) Il va jeter le ballon. **B)** Il veut jeter le ballon. **C)** Il a jeté le ballon. **D)** Il peut jeter le ballon.

6. Complète : « Ils ___ jeté les papiers. »
A) a **B)** as **C)** ont **D)** à

7. Quelle phrase est correcte ?
A) Mila a jeté son papier à la poubelle. **B)** Mila à jeté son papier a la poubelle.
C) Mila a jeter son papier à la poubelle. **D)** Mila ont jeté son papier à la poubelle.

8. Quel groupe complète : « Nous ___ les emballages. » ?
A) a jeté **B)** avons jeté **C)** ont jeté **D)** allez jeter

Guide pour les parents

Faites lire les phrases à voix haute. Demandez à l'enfant si l'action est déjà terminée ou si elle va arriver.

Usage classe et famille autorisé

- Écrivez deux phrases courtes : « Il va jeter son papier » et « Il a jeté son papier ». Faites comparer er et é.
- Utilisez une situation simple du quotidien, comme ranger après le goûter ou lancer un ballon.
- Rappelez que « a » sans accent accompagne souvent le participe passé dans « il a jeté ».

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi écrit-on « jeté » avec é ?

R. On écrit « jeté » avec é après « il a » quand l'action est terminée : « il a jeté ».

Q. Quand écrit-on « jeter » avec er ?

R. Écris « jeter » après un verbe comme « va » ou « veut » : « il va jeter ».

Q. Faut-il mettre un accent sur le a dans « il a jeté » ?

R. Non. Le mot « a » est le verbe avoir. Il s'écrit sans accent.

Q. Peut-on dire « elle a jeté » ?

R. Oui. Avec une fille ou une femme, écris : « elle a jeté ».

Corrigé

Exercice 1 : Choisis la bonne fin

1. Il a jeté son papier. *: Après « a », écris « jeté » avec é.*
2. Il va jeter son papier. *: Après « va », écris l'infinitif « jeter ».*
3. Mila a jeté le dé. *: L'action est terminée.*

Exercice 2 : Choisis a ou à

1. Noé a jeté sa feuille. *: « A » accompagne « jeté ».*
2. Lina va à la poubelle. *: « À » indique un lieu.*
3. Papa a jeté les épluchures à la poubelle. *: Le premier mot est le verbe avoir. Le second indique le lieu.*

Exercice 3 : Lis comme Nino

1. Vrai. *: Le passé composé raconte une action finie.*
2. Faux. *: Le verbe avoir « a » s'écrit sans accent.*
3. Vrai. *: Après « va », on écrit l'infinitif.*

Exercice 4 : Raconte après l'action

1. Il a jeté le ballon. *: Remplace « jette » par « a jeté ».*
2. Elle a jeté son mouchoir. *: Avec elle, écris « a jeté ».*
3. Les enfants ont jeté les papiers. *: Avec plusieurs enfants, écris « ont jeté ».*

Exercice 5 : Relie les bons groupes

1. Il a jeté le ballon. *: « Il » désigne une seule personne.*
2. Elles ont jeté les papiers. *: « Elles » désigne plusieurs personnes.*
3. Nous avons jeté les emballages. *: Avec « nous », écris « avons ».*

Exercice 6 : Répare les phrases

1. Il a jeté son vieux dessin. *: Après « a », écris « jeté » avec é.*
2. Elle a jeté le dé. *: Le verbe avoir « a » n'a pas d'accent.*
3. Ils ont jeté le ballon. *: Avec « ils », écris « ont ».*

Exercice 7 : Complète la famille de jeter

1. J'ai jeté mon emballage. *: Avec je, écris « j'ai jeté ».*
2. Tu as jeté le dé. *: Avec tu, écris « as jeté ».*
3. Nous avons jeté les papiers. *: Avec nous, écris « avons jeté ».*
4. Elles ont jeté leurs mouchoirs. *: Avec elles, écris « ont jeté ».*

Exercice 8 : Écris tes phrases

1. Réponse possible : « Il a jeté son papier dans la poubelle. » La phrase doit contenir « il a jeté » et raconter une action terminée. *: Vérifie que « jeté » s'écrit avec é.*
2. Réponse possible : « Il va jeter le ballon à son copain. » La phrase doit contenir « il va jeter » et parler d'une action à venir. *: Vérifie que « jeter » s'écrit avec er.*

Évaluation : corrigé

1. Il a jeté son ticket. / 3
2. Il va jeter son ticket. / 3
3. Léo a jeté sa feuille à la poubelle. / 3
4. Elle a jeté le ballon. / 3
5. Les joueurs ont jeté les dés. / 3
6. Il a jeté son mouchoir. / 3
7. Réponse possible : « Ils ont jeté les papiers dans le bac. » La phrase doit contenir « ils ont jeté » et avoir un sens. / 2

Quiz : réponses

1. **C) Il a jeté son papier.** *: Avec « il », écris « a jeté ».*
2. **B) jeter** *: Après « va », écris l'infinitif « jeter ».*
3. **B) jeté** *: Après « a », écris « jeté » avec é.*
4. **B) a** *: Le mot « a » vient du verbe avoir.*

5. **C) Il a jeté le ballon.** *: « A jeté » est au passé composé.*
6. **C) ont** *: Avec « ils », écris « ont jeté ».*
7. **A) Mila a jeté son papier à la poubelle.** *: « A » accompagne jeté. « À » indique la direction.*
8. **B) avons jeté** *: Avec « nous », écris « nous avons jeté ».*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le sens d'un mot selon le contexte (polysémie) en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-sens-d-un-mot-selon-le-contexte-polysemie/
- **L'imparfait en CE2** · /francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/imparfait-indicatif/