L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · CONJUGAISON · P5

# « Il a jeté » en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : « Il a jeté » | Version dys

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** « Il a jeté »



**Nino te résume l'essentiel**

- Nino te rappelle que « il a jeté » parle d'une action déjà terminée.
- Dans « il a jeté », il y a le petit mot « a » et le mot « jeté ».
- Après « a », écris « jeté » avec é, et non « jeter ».

## La leçon

### Une action déjà finie

Observe cette phrase : Il a jeté son vieux ticket à la poubelle. L'action est terminée. Le ticket est déjà dans la poubelle. On raconte donc ce qui s'est passé avant maintenant. Le groupe de mots « a jeté » est au passé composé. Il permet de dire une action qui est finie. Tu peux l'entendre dans beaucoup de phrases de la vie de tous les jours. « Papa a jeté les épluchures. » « Ma sœur a jeté le ballon trop loin. » « Le chat a jeté sa patte sur la ficelle. » Dans chaque phrase, l'action est déjà faite. Le verbe important est jeter. Quand il est au passé composé avec « il », on écrit : il a jeté. Nino suit les traces du verbe comme un renard explorateur. Il cherche d'abord : est-ce que l'action est terminée ? Si oui, le passé composé peut être une bonne piste.

### Les deux morceaux de « il a jeté »

« A » est une forme du verbe avoir. « Jeté » est le participe passé du verbe jeter. Ensemble, ces deux mots forment le passé composé : il + a + jeté. Tu dois écrire les deux mots séparés.

## Repère les mots de la phrase

- Dans « Il a jeté son papier », il dit qui fait l'action.
- Le mot a aide à fabriquer le passé composé.
- Le mot jeté dit l'action terminée.
- Dans « Elle a jeté sa feuille », seul le mot qui dit qui agit change : elle remplace il.
- Dans « Ils ont jeté des cailloux », le mot ont remplace a, car il y a plusieurs personnes.

## Écris le passé composé pas à pas

Pour écrire « il a jeté », avance tranquillement en trois pas. D'abord, trouve la personne qui fait l'action. Ici, c'est « il ». Ensuite, ajoute le mot « a ». C'est le mot qui accompagne « il » au passé composé. Enfin, écris « jeté » avec é à la fin. Lis le groupe entier : « il a jeté ». Tu peux aussi faire cela avec un prénom. « Adam a jeté son mouchoir. » Adam est une seule personne. Tu écris donc « a ». Puis tu écris « jeté ». Avec une fille, c'est pareil : « Lina a jeté une bille dans sa boîte. » Avec plusieurs personnes, tu changes seulement le mot qui aide. « Les enfants ont jeté les papiers dans le bac. » Tu peux retenir cette petite famille : j'ai jeté, tu as jeté, il a jeté, elle a jeté, nous avons jeté, vous avez jeté, ils ont jeté, elles ont jeté. Les mots j'ai, as, a, avons, avez et ont viennent du verbe avoir.

## Le verbe jeter avec plusieurs personnes

| Qui fait l'action ? | Au passé composé | Exemple |
|---|---|---|
| je | j'ai jeté | J'ai jeté mon emballage. |
| tu | tu as jeté | Tu as jeté le dé dans le jeu. |
| il ou elle | il a jeté / elle a jeté | Elle a jeté une feuille. |
| nous | nous avons jeté | Nous avons jeté les papiers. |
| ils ou elles | ils ont jeté / elles ont jeté | Ils ont jeté le ballon. |

## Ne confonds pas « jeté » et « jeter »

Ces deux mots se prononcent presque pareil. Pourtant, ils ne s'écrivent pas de la même façon. Jeter, avec er, est le verbe quand il n'est pas encore conjugué. On l'appelle l'infinitif. Tu l'écris après « va », « veux », « peut » ou « aime ». Par exemple : « Il va jeter son papier. » L'action n'est pas encore faite. « Il veut jeter un dé. » Ici aussi, on écrit jeter avec er. En revanche, après « a », « as », « ai », « avons », « avez » ou « ont », écris souvent le participe passé jeté, avec é, quand tu parles du verbe jeter au passé composé. Exemple : « Il a jeté son papier. » L'action est finie. Pour vérifier, remplace jeter par prendre. Tu dis : « Il a pris son sac. » Tu n'écris pas « il a prendre ». Alors, dans « il a jeté », tu mets é. Cette vérification marche quand tu hésites entre l'infinitif en er et le participe passé en é après une forme de avoir.

## Attention piège !

N'écris pas « il à jeté ». Dans cette phrase, « a » est le verbe avoir. Il s'écrit sans accent. Le mot « à », avec accent, sert souvent à dire un lieu ou une direction : « Il va à l'école. »

## Cherche les indices dans la phrase

Certains petits mots t'aident à comprendre que l'action est finie. Tu peux voir « hier », « ce matin », « tout à l'heure », « lundi dernier » ou « après le goûter ». Par exemple : « Hier, Noé a jeté son dessin raté. » Le mot « hier » montre que l'on raconte le passé. Mais même sans ce mot, tu peux comprendre grâce à « a jeté ». Dans « Le chien a jeté son jouet en l'air », l'action est terminée. Fais attention : le mot « jeté » ne dit pas toujours que quelque chose est parti à la poubelle. On peut jeter un ballon, jeter un regard vers la fenêtre ou jeter des dés dans un jeu. Le sens change selon ce qui suit le verbe. Pourtant, l'écriture reste la même au passé composé : « il a jeté ».

## Relis avant de rendre ton travail

- Cherche la personne : il, elle, un prénom ou plusieurs personnes.
- Si c'est une action finie, cherche le petit mot qui aide : a, as, ai, avons, avez ou ont.
- Après ce mot, écris « jeté » avec é pour le verbe jeter au passé composé.
- Vérifie que « a » n'a pas d'accent dans « il a jeté ».
- Lis toute la phrase à voix basse. Elle doit raconter quelque chose qui s'est déjà passé.

## Le tuyau de Nino

Après « il a », imagine une porte fermée : l'action est finie. Derrière cette porte, écris « jeté » avec é. Après « il va », l'action arrive plus tard : écris « jeter » avec er.

## Exemples résolus

### Choisir entre jeter et jeté

**Énoncé.** Complète : « Hier, Sami a ___ son vieux billet. »

1. Je vois le mot « a ».
2. Je vois aussi « hier ». L'action est terminée.
3. Après « a », j'écris le participe passé « jeté » avec é.

**Résultat :** Hier, Sami a jeté son vieux billet.

### Écrire une phrase avec il

**Énoncé.** Transforme : « Il jette le ballon. »

1. La phrase de départ parle de maintenant : « il jette ».
2. Je veux raconter une action terminée.
3. Avec « il », j'écris « a ».
4. J'ajoute « jeté » avec é.

**Résultat :** Il a jeté le ballon.

### Ne pas confondre a et à

**Énoncé.** Complète : « Léo ___ jeté son papier ___ la poubelle. »

1. Le premier mot accompagne « jeté ». J'écris « a » sans accent.
2. Le second mot indique la direction de la poubelle.
3. J'écris « à » avec accent pour indiquer le lieu.

**Résultat :** Léo a jeté son papier à la poubelle.

# Mes exercices

## 1 Choisis la bonne fin ★☆☆

*Choisis et écris « jeter » ou « jeté ».*

**1.** Il a ___ son papier. .....

**2.** Il va ___ son papier. .....

**3.** Mila a ___ le dé. .....

## 2 Choisis a ou à ★☆☆

*Complète avec « a » ou « à ».*

**1.** Noé ___ jeté sa feuille. .....

**2.** Lina va ___ la poubelle. .....

**3.** Papa ___ jeté les épluchures ___ la poubelle. .....

## 3 Lis comme Nino ★☆☆

*Écris vrai ou faux.*

**1.** Dans « il a jeté », l'action est terminée. .....

**2.** On écrit « il à jeté » avec un accent sur a. .....

**3.** Dans « il va jeter », on écrit jeter avec er. .....

## 4 Raconte après l'action ★★☆

*Transforme chaque phrase pour raconter une action terminée.*

**1.** Il jette le ballon. .....

**2.** Elle jette son mouchoir. .....

**3.** Les enfants jettent les papiers. .....

## 5 Relie les bons groupes ★★☆

*Associe chaque début de phrase à la bonne suite.*

**1.** Il ___ / ont jeté le ballon .....


Usage classe et famille autorisé

**2.** Elles ___ / a jeté les papiers .....

**3.** Nous ___ / avons jeté les emballages .....

## 6 Répare les phrases ★★☆

*Recopie chaque phrase en la corrigeant.*

**1.** Il a jeter son vieux dessin. .....

**2.** Elle à jeté le dé. .....

**3.** Ils a jeté le ballon. .....

## 7 Complète la famille de jeter ★★★

*Complète le tableau avec le bon groupe de mots.*

**1.** je : J'___ mon emballage. .....

**2.** tu : Tu ___ le dé. .....

**3.** nous : Nous ___ les papiers. .....

**4.** elles : Elles ___ leurs mouchoirs. .....

## 8 Écris tes phrases ★★★

*Écris deux phrases. Dans la première, utilise « il a jeté ». Dans la seconde, utilise « il va jeter ».*

Écris une phrase avec « il a jeté ».

Écris une phrase avec « il va jeter ».

# Évaluation

*Lis bien chaque phrase. Complète, transforme ou corrige avec soin.* **Barème : 20 points**

**1.** Complète : « Il a ___ son ticket. » ..... / 3

**2.** Complète : « Il va ___ son ticket. » ..... / 3

**3.** Complète : « Léo ___ jeté sa feuille ___ la poubelle. » ..... / 3

**4.** Transforme : « Elle jette le ballon. » ..... / 3

**5.** Transforme : « Les joueurs jettent les dés. » ..... / 3

**6.** Corrige : « Il à jeter son mouchoir. » ..... / 3

**7.** Écris une phrase avec « ils ont jeté ». ..... / 2

## Les tuyaux de Nino



### Le tuyau de Nino : le test de la porte

Après « il a », la porte de l'action est fermée. Écris donc « jeté » avec é : « il a jeté ».



### Le tuyau de Nino : le test avec prendre

Dis « il a pris ». Tu entends que l'action est finie. Alors écris aussi « il a jeté », et non « il a jeter ».



### Le tuyau de Nino : un seul ou plusieurs

Une seule personne : « il a jeté ». Plusieurs personnes : « ils ont jeté ». Regarde bien le début de la phrase.

### Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le sens d'un mot selon le contexte (polysémie) en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-sens-d-un-mot-selon-le-contexte-polysemie/
- **L'imparfait en CE2** · /francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/imparfait-indicatif/


Usage classe et famille autorisé