L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE · P4

Il envoie un mail en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Il envoie un mail | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Il envoie un mail



Nino te résume l'essentiel

- Avec il ou elle, le verbe envoyer s'écrit « envoie ».
- Un envoi est une chose que l'on expédie.
- Nino te conseille de chercher le petit mot placé avant « envoie ».

La leçon

Un message part en voyage

Tu peux envoyer un mail à ta maîtresse ou à ton grand-père. Tu peux aussi envoyer une carte, un dessin ou un colis. Le mot envoyer dit qu'une chose part vers quelqu'un. Dans la phrase « Il envoie un mail », il parle d'un garçon, d'un papa ou d'un camarade. Le mot « envoie » est le verbe. Il raconte ce que fait cette personne maintenant ou souvent. Écrire ce mot peut sembler difficile. Il faut bien regarder qui fait l'action. Nino suit la piste avec toi.

Le mot important

> Un verbe est un mot qui dit ce que l'on fait. Dans « Lina envoie une photo », le verbe est « envoie ». Lina fait l'action d'envoyer.

Quand écrire « il envoie » ?

Écris il envoie quand une seule personne, un seul animal ou une seule chose fait l'action. Tu peux remplacer le sujet par « il ». Par exemple, « Tom envoie un message » devient « Il envoie un message ». « Ma sœur envoie une carte » devient « Elle envoie une carte ».

Le verbe s'écrit alors avec e, n, v, o, i, e. La fin est « oie ». Elle se prononce comme dans le mot « oie », l'animal qui vit près de l'eau. C'est un bon repère pour ta mémoire.

Regarde le sujet avant le verbe

Le sujet	La bonne écriture	Exemple
il	il envoie	Il envoie son dessin.
elle	elle envoie	Elle envoie une carte.
Tom	Tom envoie	Tom envoie un mail.
ma cousine	ma cousine envoie	Ma cousine envoie une photo.
je	j'envoie	J'envoie mon invitation.
nous	nous envoyons	Nous envoyons des cartes.

La méthode en quatre pas

Pour choisir la bonne écriture, avance doucement. D'abord, cherche qui fait l'action. C'est le sujet. Dans « Le facteur envoie une lettre », le sujet est « le facteur ». Ensuite, remplace ce sujet par « il » ou « elle ». Tu dis : « Il envoie une lettre. » Puis, regarde si une seule personne ou une seule chose fait l'action. Ici, il n'y a qu'un facteur. Enfin, écris « envoie » avec la fin « oie ». Relis toute la phrase. Tu dois entendre une phrase qui a du sens. Cette méthode marche quand le verbe est envoyer et que le sujet peut être remplacé par « il » ou « elle ».

Cherche le sujet

- Dans « Papa envoie un mail », cherche « Papa ». Tu peux dire « Il envoie un mail ».
- Dans « Zoé envoie son dessin », cherche « Zoé ». Tu peux dire « Elle envoie son dessin ».
- Dans « Le chien envoie sa balle avec son museau », cherche « le chien ». Tu peux dire « Il envoie sa balle ».
- Dans « La tablette envoie un son », cherche « la tablette ». Tu peux dire « Elle envoie un son ».
- Dans « Mes amis envoient des nouvelles », le sujet est au pluriel. Tu ne peux pas dire « il envoie ».

La règle à retenir

> Si le sujet est au singulier et peut être remplacé par « il » ou « elle », écris envoie. Exemple : « Mon frère envoie un message. » Si le sujet est « je », écris « j'envoie ». Si le sujet est « nous », écris « nous envoyons ».

Ne confonds pas avec « un envoi »

Le mot envoi, sans e à la fin, existe aussi. Mais ce n'est pas un verbe. C'est un nom. Il désigne une chose que l'on envoie, ou l'action de l'expédier. Tu peux dire : « L'envoi du colis est prévu demain. » Tu peux aussi dire : « J'attends un envoi de livres. » Souvent, tu peux placer « un », « le » ou « cet » devant le mot : « un envoi », « cet envoi ». Dans ce cas, écris « envoi » sans e final. En revanche, dans « Papa envoie le colis », le mot dit ce que Papa fait. C'est le verbe. Écris alors « envoie ».

Verbe ou nom ?

La phrase	Le mot à écrire	Pourquoi ?
Lina ___ une carte.	envoie	Lina fait l'action.
L'___ de la carte coûte un timbre.	envoi	On peut dire « l'envoi ».
Il ___ une photo à Mamie.	envoie	Il fait l'action.
Cet ___ arrive demain.	envoi	« Cet » est placé devant le nom.

Attention piège !

N'écris pas « il envois ». La fin « s » convient avec « tu » : « Tu envoies un mail. » Avec « il » ou « elle », écris « il envoie » ou « elle envoie ».

D'autres personnes, d'autres écritures

Le verbe changer selon la personne qui fait l'action. Tu peux dire « j'envoie » quand tu parles de toi. L'apostrophe remplace le e de « je » devant le son en. Tu peux dire « tu envoies » quand tu parles à une personne. Avec « il », « elle », un prénom ou un nom singulier, tu écris « envoie ». Avec plusieurs personnes, écris « ils envoient » ou « elles envoient ». Dans « Les élèves envoient leurs réponses », il y a plusieurs élèves. La fin est « oient ». Tu n'as pas besoin de tout apprendre d'un coup. Pour cette leçon, regarde surtout le mot juste avant le verbe. S'il parle d'une seule personne ou d'une seule chose, pense à « il envoie ».

Lis ces phrases à voix haute

- J'envoie une carte pour l'anniversaire de Léo.
- Tu envoies un message à ton équipe de jeu.
- Elle envoie une photo du gâteau.
- Il envoie son travail à la maîtresse.
- Nous envoyons des invitations.
- Ils envoient des nouvelles pendant les vacances.

Relis comme un détective

Après avoir écrit ta phrase, fais une petite vérification. Entoure le sujet dans ta tête. Demande-toi : « Qui envoie ? » Si tu réponds « il », « elle », un prénom ou un nom au singulier, vérifie la fin « oie ». Tu peux chuchoter « il envoie, comme l'oie ». Puis regarde ce qui est envoyé. Cela peut être un mail, un dessin, une lettre, une photo ou un colis. Une phrase simple est déjà une bonne phrase : « Yanis envoie une carte. » Si tu veux ajouter un détail, fais-le après : « Yanis envoie une carte à son cousin. » Nino aime les phrases relues avec soin. Elles arrivent toujours au bon endroit.

Le tuyau de Nino

Imagine une petite oie qui porte un mail dans son bec. Quand tu écris « il envoie », retrouve l'oie à la fin : e n v o i e.

Exemples résolus

Le message de Sami

Énoncé. Complète : « Sami ___ un mail à son oncle. »

1. Je cherche qui fait l'action : c'est Sami.
2. Je remplace Sami par « il » : « Il envoie un mail. »
3. J'écris le verbe avec la fin « oie ».

Résultat : Sami envoie un mail à son oncle.

Le colis attendu

Énoncé. Complète : « L'___ du colis est prévu vendredi. »

1. Je regarde le petit mot « l' » placé avant le mot manquant.
2. Le mot désigne le colis qui part. Il ne dit pas une action.
3. C'est le nom « envoi », sans e final.

Résultat : L'envoi du colis est prévu vendredi.

La photo de Zoé

Énoncé. Choisis la bonne phrase : « Zoé envoie une photo. » ou « Zoé envoi une photo. »

1. Zoé est une seule personne.
2. Je peux dire « Elle envoie une photo ».

3. Le mot dit ce que Zoé fait. C'est le verbe.

Résultat : Zoé envoie une photo.

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Le bon mot ★☆☆

Choisis et écris le bon mot.

1. Noah ___ une photo. envoie / envoi .....

2. L'___ du paquet est rapide. envoie / envoi .....

3. Elle ___ une carte à son amie. envoie / envoi .....

2 Les messages de Nino ★☆☆

Complète chaque phrase avec « envoie » ou « envoi ».

1. Papa ___ un mail à la famille. .....

2. Cet ___ arrive à la maison. .....

3. La maîtresse ___ les invitations. .....

3 Les affirmations du renard ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Il envoie un dessin », « envoie » est un verbe. .....

2. Dans « Un envoi arrive demain », on écrit « envoie » avec e final.
.....

3. On peut remplacer « Lina envoie » par « Elle envoie ». .....

4 Qui fait l'action ? ★★☆

Associe chaque sujet à la bonne forme du verbe.

1. Je .....

2. Tu .....

3. Le voisin .....

4. Les voisines .....

5 Le test avec il ou elle ★★☆

Usage classe et famille autorisé

Transforme chaque groupe de mots avec « il » ou « elle », puis écris la phrase.

1. Mila envoie un dessin à sa grand-mère. .....

2. Le facteur envoie une lettre. .....

3. La tablette envoie un message. .....

6 Deux colonnes ★★☆

Recopie chaque groupe dans la bonne colonne : « envoi » ou « envoie ».

1. il ___ un colis .....

2. un ___ de livres .....

3. elle ___ une carte .....

4. cet ___ est fragile .....

7 Les phrases à réparer ★★★

Réécris chaque phrase correctement et explique ton choix.

1. Il envois un mail à son cousin. .....

2. L'envoie du cadeau est demain. .....

3. Ma sœur envoi une photo. .....

8 Un petit message ★★★

Écris une phrase avec « il envoie » ou « elle envoie ». Ajoute ce qui est envoyé et à qui.

Écris ta phrase.

Évaluation

Réponds avec soin. Relis chaque phrase avant de la rendre. **Barème : 20 points**

1. Complète : « Il ___ un mail à son oncle. » ..... / 3

2. Complète : « L'___ du colis est prévu lundi. » ..... / 3

Usage classe et famille autorisé

3. Complète : « Ma cousine ___ une photo. » ..... / 3

4. Réécris correctement : « Tu envoie une invitation. » ..... / 3

5. Réécris correctement : « Les enfants envoie des cartes. » ..... / 3

6. Explique pourquoi on écrit « envoi » dans « un envoi de livres ». / 2

.....

7. Écris une phrase avec « elle envoie ». ..... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : l'oie à la fin

Pour « il envoie », pense à une oie qui livre une lettre. Tu retrouves « oie » à la fin du mot.



Le tuyau de Nino : remplace le sujet

Remplace Tom, Lina ou le chien par « il » ou « elle ». Si la phrase marche, écris « envoie ».



Le tuyau de Nino : un devant le nom

Si tu peux dire « un envoi », écris « envoi » sans e final. Exemple : « un envoi de cadeaux ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **Gammes d'écriture - série 2 - Rédaction - Production d'écrit en CE2** · /francais-ce2/gammes-d-ecriture-serie-2-redaction-production-d-ecrit/

› **Homophones** · /francais-ce2/orthographe-ce2/homophones-exemples/

Usage classe et famille autorisé