Ils ont fait ou ils ont faient ? en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : Ils ont fait ou ils ont faient ? Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Ils ont fait ou ils ont faient ?



Nino te résume l'essentiel

- Écris toujours « ils ont fait » avec le mot « fait ».
- Après « ont », le verbe faire s'écrit « fait » au passé composé.
- Nino te le souffle : « faient » n'existe pas.

La leçon

Une phrase qui raconte le passé

Lis cette phrase : « Les enfants ont fait un château de sable. » Elle raconte une action déjà terminée. Le château est construit. L'action s'est passée avant maintenant. Les mots « ont fait » forment le verbe de la phrase. Ils disent ce que les enfants ont fait. Dans cette phrase, le mot « ont » aide le verbe. Le mot « fait » dit l'action. On appelle cette forme le passé composé. Tu n'as pas besoin de retenir ce grand nom tout de suite. Retrouve surtout les deux mots ensemble : « ont fait ». Tu peux aussi dire : « Ils ont fait un dessin. » « Elles ont fait leurs devoirs. » « Mes cousins ont fait du vélo. » Dans toutes ces phrases, l'action est finie. Le mot important garde toujours la même écriture : fait. Écris donc : « ils ont fait », « elles ont fait », « les joueurs ont fait ». Le mot « faient » ne s'écrit jamais. Même si tu entends le son « fè », tu dois choisir l'écriture « fait ». Nino part sur la piste de ce petit mot avec toi.

Le mot à connaître

Le verbe faire peut changer. Au présent, tu dis : « ils font ». Quand l'action est terminée, tu dis : « ils ont fait ». Le mot « fait » est la forme du verbe faire après « a », « as », « avons », « avez » ou « ont ». Ici, nous travaillons surtout avec « ils ont » et « elles ont ». Retiens cette paire de mots : « ont fait ».

Cherche les deux morceaux du verbe

- Lis la phrase entière une première fois. Demande-toi si elle parle d'une action déjà terminée.
- Cherche le petit mot « ont ». Il est souvent placé juste avant le mot « fait ».
- Regarde qui fait l'action. Si ce sont plusieurs personnes, tu peux trouver « ils ont fait » ou « elles ont fait ».
- Écris « fait » avec les lettres f, a, i et t. Le mot se termine par la lettre t.
- Relis la phrase à voix basse : « Ils ont fait… » Le groupe de mots doit sonner juste dans ta tête.
- Ne cherche pas à ajouter une autre fin au mot. Après « ont », écris seulement « fait » pour le verbe faire.

Présent ou action terminée ?

Quand l'action se passe	Phrase	Verbe à écrire
Maintenant	Les élèves font une ronde dans la cour.	font

Hier	Les élèves ont fait une ronde dans la cour.	ont fait
Maintenant	Mes amis font un puzzle.	font
Après le goûter	Mes amis ont fait un puzzle.	ont fait
Aujourd'hui, en ce moment	Mes sœurs font des crêpes.	font
Ce matin, action finie	Mes sœurs ont fait des crêpes.	ont fait

Ne mélange pas « font » et « ont fait »

Les deux formes parlent du verbe faire, mais elles ne servent pas au même moment. Écris « ils font » quand l'action se déroule maintenant ou souvent. Par exemple : « Le mercredi, ils font du judo. » Le judo peut avoir lieu aujourd'hui. Écris « ils ont fait » quand l'action est terminée. Par exemple : « Mercredi, ils ont fait du judo. » La séance est passée. Des mots peuvent t'aider. « Maintenant », « aujourd'hui » et « chaque lundi » vont souvent avec « font ». « Hier », « ce matin », « la semaine dernière » et « après la récréation » peuvent annoncer une action terminée. Mais fais attention : ces mots ne remplacent pas la lecture de la phrase. Vérifie toujours ce que la phrase raconte. Compare : « En ce moment, les élèves font un jeu de calcul. » Le jeu est en cours. « Ce matin, les élèves ont fait un jeu de calcul. » Le jeu est fini. Dans les deux phrases, plusieurs élèves agissent. Pourtant, l'écriture du verbe change car le moment change.

Le tuyau de Nino

> Imagine que « ont » et « fait » sont deux copains qui marchent ensemble quand l'action est finie. Si tu vois « ils ont », appelle son copain : « fait ». Dis la phrase lentement : « ils… ont… fait ». Tu peux aussi penser à : « Ils ont fait leurs lacets. » Le mot « fait » est court. Il finit toujours par t.

Des phrases de la vie de tous les jours

- « Papa et Lina ont fait les courses. » Les courses sont déjà terminées.
- « Mes voisins ont fait pousser des graines. » Ils ont planté les graines auparavant.
- « Les enfants ont fait un gâteau au chocolat. » Le gâteau est prêt ou presque prêt.
- « Les joueurs ont fait une pause. » La pause a eu lieu avant maintenant.
- « Nous avons fait un jeu de cartes. » Ici, le sujet change, mais le mot reste « fait ».
- « Tu as fait ton lit. » Avec « tu as », écris encore « fait ».
- « J'ai fait un joli coloriage. » Avec « j'ai », le mot est toujours « fait ».
- « Elle a fait un bonhomme de neige. » Avec « elle a », écris aussi « fait ».

Pourquoi « faient » est un piège

Tu peux avoir envie d'écrire « faient » parce que tu connais les mots « ils chantent » ou « ils jouent ». Dans ces phrases, l'action se passe au présent. Le verbe porte alors souvent une fin qui se prononce peu. Mais cette idée ne marche pas avec « ils ont fait ». Ici, le mot « ont » est déjà là. Il montre que tu racontes une action terminée. Tu dois donc écrire « fait », sans ajouter « ent ». Le mot « faient » n'est pas une forme du verbe faire. Il n'existe pas. Regarde bien : « ils font » est une phrase au présent. « ils ont fait » raconte le passé. Tu ne peux pas fabriquer « ils ont faient » en mélangeant les deux. C'est comme mettre deux chaussures différentes : chaque chaussure existe, mais elles ne vont pas ensemble. Choisis une phrase complète : « ils font » ou « ils ont fait ».

Attention piège !

> N'écris jamais « ils ont faient ». Après « ont », le verbe faire s'écrit « fait ». N'écris pas non plus « ils ont font ». « Font » s'emploie seulement au présent dans « ils font ». Pour une action terminée, écris : « ils ont fait ».

Une dernière vérification

Avant de rendre ton travail, fais une petite enquête de renard. Entoure mentalement le sujet : « ils », « elles », « les enfants » ou « mes amis ». Cherche ensuite le mot « ont ». Si la phrase raconte quelque chose de terminé et parle du verbe faire, écris « fait ». Relis tout le groupe : « les enfants ont fait ». Tu peux remplacer le sujet par « ils » pour mieux entendre : « Les enfants ont fait une cabane » devient « Ils ont fait une cabane ». Cette vérification fonctionne quand le sujet désigne plusieurs personnes ou plusieurs choses. Elle t'aide à retrouver la bonne forme. Puis regarde la fin du mot : f-a-i-t. Bravo, tu connais maintenant le chemin sûr : « ils ont fait ».

Exemples résolus

Une sortie au parc

Énoncé. Complète : Hier, les enfants ont ___ un grand tour de vélo.

1. Je lis le mot « Hier ». L'action est terminée.
2. Je vois le mot « ont » après le sujet « les enfants ».
3. Le verbe est faire. Après « ont », j'écris « fait ».

Résultat : Hier, les enfants ont fait un grand tour de vélo.

Le bon choix

Énoncé. Choisis entre « font » et « ont fait » : En ce moment, mes amis ___ un jeu dans le salon.

1. Je lis « En ce moment ». L'action se passe maintenant.
2. Je choisis la forme du présent.
3. Avec « mes amis », j'écris « font ».

Résultat : En ce moment, mes amis font un jeu dans le salon.

Le mot qui n'existe pas

Énoncé. Corrige : Elles ont faient des bracelets.

1. Je repère le groupe « Elles ont ».
2. L'action de fabriquer les bracelets est terminée.
3. Après « ont », le verbe faire s'écrit « fait ».

Résultat : Elles ont fait des bracelets.

Mes exercices

1 Choisis le bon mot ★☆☆

Choisis le mot qui convient.

1. Hier, ils ont ___ un dessin. fait / faient .....

2. En ce moment, ils ___ un dessin. font / ont fait .....

3. Les filles ont ___ un gâteau. fait / font .....

2 Repère les phrases justes ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. « Ils ont fait une cabane » est bien écrit. .....

2. « Elles ont faient des crêpes » est bien écrit. .....

3. « Les joueurs font une pause » parle du présent. .....

3 Complète avec fait ou font ★★☆

Complète chaque phrase avec « fait » ou « font ».

1. Ce matin, mes frères ont ___ leurs lits. .....

2. Chaque mercredi, mes frères ___ leurs lits. .....

3. Les élèves ont ___ une affiche pour la classe. .....

4. Dans la cour, les élèves ___ une ronde. .....

4 Corrige les pièges ★★☆

Réécris chaque phrase sans erreur.

1. Ils ont faient un jeu de cartes. .....

2. Les enfants ont font un bonhomme de neige. .....

3. Elles ont faient leurs devoirs. .....

5 Range les phrases ★★☆

Classe chaque phrase dans la bonne colonne : « ils font » ou « ils ont fait ».

1. Aujourd'hui, les enfants préparent une carte. .....

2. Hier, les enfants ont préparé une carte. .....

3. En ce moment, mes cousins construisent une tour. .....

6 Explique ton choix ★★★

Choisis le bon mot et explique ton choix avec une phrase.

La semaine dernière, ils ont ___ un spectacle. fait / font

.....

Maintenant, ils ___ un spectacle. fait / font

7 Écris deux phrases ★★★

Écris une phrase avec « ils font » et une phrase avec « ils ont fait ».

Écris une phrase qui parle de maintenant avec « ils font ».

Écris une phrase qui parle d'une action terminée avec « ils ont fait ».

Évaluation

Lis chaque phrase. Écris ou choisis la bonne réponse.

Barème : 20 points

1. Complète : Hier, les élèves ont ___ un jeu de mime. / 3
2. Complète : En ce moment, les élèves ___ un jeu de mime. / 3
3. Corrige : Ils ont faient des cookies. / 3
4. Choisis la phrase bien écrite : a) Elles ont faient une affiche. b) Elles ont fait une affiche. / 3
5. Complète : Mes cousins ont ___ une cabane dans le jardin. / 3
6. Écris une phrase avec « ils ont fait ». / 5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le mot court
Pour une action terminée, pense au mot court « fait ». Il a quatre lettres : f-a-i-t.



Le tuyau de Nino : les deux chemins
Choisis un seul chemin : « ils font » pour maintenant ou « ils ont fait » pour avant. Ne mélange pas les deux.



Le tuyau de Nino : la relecture
Quand tu vois « ont », cherche juste après le mot « fait » si la phrase parle du verbe faire.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Et ou est en CE2** · /francais-ce2/orthographe-grammaticale-ce2/differencier-et-et-est/
- **ordre chronologique en CE2** · /francais-ce2/lecture-comprehension-ce2/ordre-chronologique/