# Ils ont fait ou ils ont faient ? en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Ils ont fait ou ils ont faient ? | Vidéoprojection

**Compétence visée (programme) :** Ils ont fait ou ils ont faient ?



## Nino te résume l'essentiel

- Écris toujours « ils ont fait » avec le mot « fait ».
- Après « ont », le verbe faire s'écrit « fait » au passé composé.
- Nino te le souffle : « faient » n'existe pas.

# La leçon

## Une phrase qui raconte le passé

Lis cette phrase : « Les enfants ont fait un château de sable. » Elle raconte une action déjà terminée. Le château est construit. L'action s'est passée avant maintenant. Les mots « ont fait » forment le verbe de la phrase. Ils disent ce que les enfants ont fait. Dans cette phrase, le mot « ont » aide le verbe. Le mot « fait » dit l'action. On appelle cette forme le passé composé. Tu n'as pas besoin de retenir ce grand nom tout de suite. Retrouve surtout les deux mots ensemble : « ont fait ». Tu peux aussi dire : « Ils ont fait un dessin. » « Elles ont fait leurs devoirs. » « Mes cousins ont fait du vélo. » Dans toutes ces phrases, l'action est finie. Le mot important garde toujours la même écriture : fait. Écris donc : « ils ont fait », « elles ont fait », « les joueurs ont fait ». Le mot « faient » ne s'écrit jamais. Même si tu entends le son « fè », tu dois choisir l'écriture « fait ». Nino part sur la piste de ce petit mot avec toi.

## Le mot à connaître

> Le verbe faire peut changer. Au présent, tu dis : « ils font ». Quand l'action est terminée, tu dis : « ils ont fait ». Le mot « fait » est la forme du verbe faire après « a », « as », « avons », « avez » ou

> « ont ». Ici, nous travaillons surtout avec « ils ont » et « elles ont ». Retiens cette paire de mots : « ont fait ».

## Cherche les deux morceaux du verbe

- Lis la phrase entière une première fois. Demande-toi si elle parle d'une action déjà terminée.
- Cherche le petit mot « ont ». Il est souvent placé juste avant le mot « fait ».
- Regarde qui fait l'action. Si ce sont plusieurs personnes, tu peux trouver « ils ont fait » ou « elles ont fait ».
- Écris « fait » avec les lettres f, a, i et t. Le mot se termine par la lettre t.
- Relis la phrase à voix basse : « Ils ont fait… » Le groupe de mots doit sonner juste dans ta tête.
- Ne cherche pas à ajouter une autre fin au mot. Après « ont », écris seulement « fait » pour le verbe faire.

## Présent ou action terminée ?

| Quand l'action se passe | Phrase | Verbe à écrire |
| --- | --- | --- |

| | | |
|---|---|---|
| Maintenant | Les élèves font une ronde dans la cour. | font |
| Hier | Les élèves ont fait une ronde dans la cour. | ont fait |
| Maintenant | Mes amis font un puzzle. | font |
| Après le goûter | Mes amis ont fait un puzzle. | ont fait |
| Aujourd’hui, en ce moment | Mes sœurs font des crêpes. | font |
| Ce matin, action finie | Mes sœurs ont fait des crêpes. | ont fait |

## Ne mélange pas « font » et « ont fait »

Les deux formes parlent du verbe faire, mais elles ne servent pas au même moment. Écris « ils font » quand l’action se déroule maintenant ou souvent. Par exemple : « Le mercredi, ils font du judo. » Le judo peut avoir lieu aujourd’hui. Écris « ils ont fait » quand l’action est terminée. Par exemple : « Mercredi, ils ont fait du judo. » La séance est passée. Des mots peuvent t’aider. « Maintenant », « aujourd’hui » et « chaque lundi » vont souvent avec « font ». « Hier », « ce matin », « la semaine dernière » et « après la récréation » peuvent annoncer une action terminée. Mais fais attention : ces mots ne remplacent pas la lecture de la phrase. Vérifie toujours ce que la phrase raconte. Compare :

« En ce moment, les élèves font un jeu de calcul. » Le jeu est en cours. « Ce matin, les élèves ont fait un jeu de calcul. » Le jeu est fini. Dans les deux phrases, plusieurs élèves agissent. Pourtant, l'écriture du verbe change car le moment change.

## Le tuyau de Nino

Imagine que « ont » et « fait » sont deux copains qui marchent ensemble quand l'action est finie. Si tu vois « ils ont », appelle son copain : « fait ». Dis la phrase lentement : « ils… ont… fait ». Tu peux aussi penser à : « Ils ont fait leurs lacets. » Le mot « fait » est court. Il finit toujours par t.

## Des phrases de la vie de tous les jours

- « Papa et Lina ont fait les courses. » Les courses sont déjà terminées.
- « Mes voisins ont fait pousser des graines. » Ils ont planté les graines auparavant.
- « Les enfants ont fait un gâteau au chocolat. » Le gâteau est prêt ou presque prêt.
- « Les joueurs ont fait une pause. » La pause a eu lieu avant maintenant.
- « Nous avons fait un jeu de cartes. » Ici, le sujet change, mais le mot reste « fait ».
- « Tu as fait ton lit. » Avec « tu as », écris encore « fait ».
- « J'ai fait un joli coloriage. » Avec « j'ai », le mot est toujours « fait ».

- « Elle a fait un bonhomme de neige. » Avec « elle a », écris aussi « fait ».

## Pourquoi « faient » est un piège

Tu peux avoir envie d'écrire « faient » parce que tu connais les mots « ils chantent » ou « ils jouent ». Dans ces phrases, l'action se passe au présent. Le verbe porte alors souvent une fin qui se prononce peu. Mais cette idée ne marche pas avec « ils ont fait ». Ici, le mot « ont » est déjà là. Il montre que tu racontes une action terminée. Tu dois donc écrire « fait », sans ajouter « ent ». Le mot « faient » n'est pas une forme du verbe faire. Il n'existe pas. Regarde bien : « ils font » est une phrase au présent. « ils ont fait » raconte le passé. Tu ne peux pas fabriquer « ils ont faient » en mélangeant les deux. C'est comme mettre deux chaussures différentes : chaque chaussure existe, mais elles ne vont pas ensemble. Choisis une phrase complète : « ils font » ou « ils ont fait ».

## Attention piège !

N'écris jamais « ils ont faient ». Après « ont », le verbe faire s'écrit « fait ». N'écris pas non plus « ils ont font ». « Font » s'emploie seulement au présent dans « ils font ». Pour une action terminée, écris : « ils ont fait ».

## Une dernière vérification

Avant de rendre ton travail, fais une petite enquête de renard. Entoure mentalement le sujet : « ils », « elles », « les enfants » ou « mes amis ». Cherche ensuite le mot « ont ». Si la phrase raconte quelque chose de terminé et parle du verbe faire, écris « fait ». Relis tout le groupe : « les enfants ont fait ». Tu peux remplacer le sujet par « ils » pour mieux entendre : « Les enfants ont fait une cabane » devient « Ils ont fait une cabane ». Cette vérification fonctionne quand le sujet désigne plusieurs personnes ou plusieurs choses. Elle t'aide à retrouver la bonne forme. Puis regarde la fin du mot : f-a-i-t. Bravo, tu connais maintenant le chemin sûr : « ils ont fait ».

## Exemples résolus

### Une sortie au parc

**Énoncé.** Complète : Hier, les enfants ont ___ un grand tour de vélo.

1. Je lis le mot « Hier ». L'action est terminée.
2. Je vois le mot « ont » après le sujet « les enfants ».
3. Le verbe est faire. Après « ont », j'écris « fait ».

**Résultat :** Hier, les enfants ont fait un grand tour de vélo.

### Le bon choix

**Énoncé.** Choisis entre « font » et « ont fait » : En ce moment, mes amis ___ un jeu dans le salon.

1. Je lis « En ce moment ». L'action se passe maintenant.
2. Je choisis la forme du présent.
3. Avec « mes amis », j'écris « font ».

**Résultat :** En ce moment, mes amis font un jeu dans le salon.

### Le mot qui n'existe pas

**Énoncé.** Corrige : Elles ont faient des bracelets.

1. Je repère le groupe « Elles ont ».
2. L'action de fabriquer les bracelets est terminée.
3. Après « ont », le verbe faire s'écrit « fait ».

**Résultat :** Elles ont fait des bracelets.

## Les tuyaux de Nino



### Le tuyau de Nino : le mot court

Pour une action terminée, pense au mot court « fait ». Il a quatre lettres : f-a-i-t.



### Le tuyau de Nino : les deux chemins

Choisis un seul chemin : « ils font » pour maintenant ou « ils ont fait » pour avant. Ne mélange pas les deux.



### Le tuyau de Nino : la relecture

Quand tu vois « ont », cherche juste après le mot « fait » si la phrase parle du verbe faire.

# Mes exercices

## 1 Choisis le bon mot ★☆☆

*Choisis le mot qui convient.*

**1.** Hier, ils ont ___ un dessin. fait / faient

**2.** En ce moment, ils ___ un dessin. font / ont fait

**3.** Les filles ont ___ un gâteau. fait / font

## 2 Repère les phrases justes ★☆☆

*Écris vrai ou faux.*

**1.** « Ils ont fait une cabane » est bien écrit.

**2.** « Elles ont faient des crêpes » est bien écrit.

**3.** « Les joueurs font une pause » parle du présent.

## 3 Complète avec fait ou font ★★☆

*Complète chaque phrase avec « fait » ou « font ».*

**1.** Ce matin, mes frères ont ___ leurs lits.

**2.** Chaque mercredi, mes frères ___ leurs lits.

**3.** Les élèves ont ___ une affiche pour la classe.

**4.** Dans la cour, les élèves ___ une ronde.