imparfait en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : imparfait | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Conjuguer des verbes à l'imparfait en choisissant la terminaison qui correspond au sujet.

Nino te résume l'essentiel

- L'imparfait raconte une habitude ou une situation dans le passé.
- Tu ajoutes souvent ais, ais, ait, ions, iez ou aient au radical du verbe.
- Nino te conseille de chercher d'abord qui fait l'action.

La leçon

Un temps pour raconter le passé

Utilise l'imparfait pour raconter une action qui se passait avant maintenant. C'est un temps du passé. Il aide à parler d'une habitude, d'une action longue ou d'un décor. Imagine que tu racontes tes vacances de l'été dernier. Tu peux dire : « Chaque matin, je jouais dans le jardin. » Le mot chaque montre que l'action revenait souvent. Tu peux aussi dire : « Le soleil brillait et les oiseaux chantaient. » Ces actions décrivent le décor. Elles se passaient tranquillement. L'imparfait ne raconte pas seulement une action rapide. Il montre souvent ce qui durait, ce qui revenait ou ce qui était déjà là. Dans une histoire, il aide le lecteur à imaginer la scène. « Il pleuvait. La rue était vide. » Tu vois mieux le temps et le lieu. Quand tu écris, demande-toi : est-ce que je raconte une habitude ou une situation dans le passé ? Si oui, l'imparfait peut être le bon temps.

Le mot à connaître

Le radical est la partie du verbe qui garde son idée principale. Dans « nous jouons », le radical est « jou ». Les lettres ajoutées à la fin sont les terminaisons. À l'imparfait, les terminaisons changent selon la personne qui fait l'action.

Les terminaisons de l'imparfait

Personne	Terminaison	Exemple avec jouer
je	ais	je jouais
tu	ais	tu jouais
il, elle, on	ait	elle jouait
nous	ions	nous jouions
vous	iez	vous jouiez
ils, elles	aient	ils jouaient

Entends bien la fin du verbe

Lis les terminaisons à voix haute : ais, ais, ait, ions, iez, aient. Tu remarques que plusieurs fins se prononcent presque pareil. Dans « je jouais », « tu jouais », « elle jouait » et « ils jouaient », tu entends souvent le son « è ». Pourtant, les mots ne s'écrivent pas de la même façon. Regarde le sujet pour choisir la bonne terminaison.

Usage classe et famille autorisé

Avec je, écris ais. Avec tu, écris aussi ais. Avec il, elle ou on, écris ait. Avec nous, écris ions. Avec vous, écris iez. Avec ils ou elles, écris aient. Le sujet est donc très important. Dans « Mes cousins jouaient », le sujet est au pluriel. Tu écris jouaient, même si tu entends seulement le son « è ». Prends l'habitude de souligner le sujet avant d'écrire le verbe.

Construis un verbe en quatre étapes

- Cherche le sujet. Demande-toi : qui fait l'action ? Dans « Mes amis dessinaient », le sujet est « Mes amis ».
- Dis le verbe avec nous au présent. Pour dessiner, tu dis : « nous dessinons ».
- Enlève la fin « ons ». Il reste le radical : « dessin ».
- Ajoute la terminaison de l'imparfait. Avec « mes amis », tu écris : « dessinaient ».

Un exemple pas à pas

Tu veux écrire : « Quand nous étions petits, nous regardions des dessins animés. » Cherche d'abord le sujet : « nous ». Pour le verbe regarder, dis « nous regardons ». Enlève « ons » : il reste « regard ». Ajoute la terminaison « ions ». Tu obtiens « nous regardions ». Tu peux vérifier : le mot finit bien par « ions », car le sujet est « nous ».

Des verbes très utiles

Certains verbes reviennent souvent dans les récits. Apprends bien leurs formes. Avec avoir, tu écris : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient. Exemple : « Nous avions faim après le sport. » Avec être, les formes sont différentes. Tu écris : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient. Exemple : « La salle était calme avant le spectacle. » Avec aller, tu écris : j'allais, tu allais, elle allait, nous allions, vous alliez, elles allaient. Exemple : « Le samedi, nous allions au marché avec papi. » Avec faire, tu écris : je faisais, tu faisais, on faisait, nous faisions, vous faisiez, ils faisaient. Exemple : « Après l'école, je faisais mes devoirs à la table de la cuisine. » Ces verbes t'aident à raconter beaucoup de souvenirs.

Le tuyau de Nino

Quand tu hésites entre « il jouait » et « ils jouaient », remplace le sujet par un prénom ou plusieurs prénoms. « Léo jouait » : une personne, donc ait. « Léo et Inès jouaient » : plusieurs personnes, donc aient. Je fais ce petit test dans ma tête quand j'explore une phrase.

Quand choisir l'imparfait ?

Choisis l'imparfait quand l'action se répétait dans le passé. Par exemple : « Tous les mercredis, Mamie préparait des crêpes. » Les mots tous les mercredis indiquent une habitude. Choisis aussi l'imparfait pour décrire une personne, un lieu ou le temps. « Mon chien était petit et il avait de grandes oreilles. » Ici, tu décris le chien. « Dans la cour, les feuilles tombaient et le vent soufflait. » Ici, tu décris la scène. L'imparfait peut aussi montrer une action qui durait. « Pendant que je rangeais ma chambre, mon frère lisait. » Les deux actions se passaient pendant un moment. Attention : un mot comme hier ne suffit pas toujours à choisir un temps. Lis toute la phrase. Si elle raconte une habitude, une description ou une action qui durait, l'imparfait convient.

Reconnais les situations fréquentes

Dans la phrase	Pourquoi l'imparfait convient	Exemple
Une habitude	L'action revenait souvent.	Chaque soir, tu lisais une histoire.
Une description	On montre comment était quelqu'un ou quelque chose.	La maison était grande.
Le décor	On décrit le temps ou le lieu.	Il neigeait dans le village.
Une action longue	L'action se passait pendant un moment.	Nous marchions dans le parc.

Attention piège !

Ne choisis pas une terminaison seulement avec ce que tu entends. « Ils mangeaient » et « il mangeait » se prononcent presque pareil. Regarde toujours le sujet. « Il » demande ait. « Ils » demande aient. Relis aussi la phrase entière pour ne pas oublier une lettre.

Relis comme un détective

Avant de rendre ton travail, fais une petite enquête de renard. Cherche le verbe conjugué. Entoure son sujet. Vérifie si le sujet est une personne ou plusieurs personnes. Puis regarde la fin du verbe. Avec « nous », cherche ions. Avec « vous », cherche iez. Avec « ils » ou « elles », cherche aient. Vérifie aussi les verbes être et avoir. Ils sont très fréquents et leurs formes doivent être apprises. Lis enfin ta phrase à voix basse. Elle doit raconter quelque chose du passé. Exemple : « Quand j'étais chez mon cousin, nous faisions une cabane. » Le mot « étais » parle d'une situation passée. Le mot « faisions » montre une action qui durait. Tu avances pas à pas. Avec de l'entraînement, les terminaisons deviendront plus faciles à écrire.

Exemples résolus

Une habitude après l'école

Énoncé. Complète : « Chaque soir, Lina ___ ses devoirs. » Verbe : faire.

1. Cherche le sujet : « Lina » peut être remplacé par « elle ».
2. La phrase parle d'une habitude avec « chaque soir ».
3. À l'imparfait, avec elle, le verbe faire devient « faisait ».

Résultat : Chaque soir, Lina faisait ses devoirs.

Une promenade en famille

Énoncé. Complète : « Le dimanche, nous ___ au parc. » Verbe : aller.

1. Cherche le sujet : « nous ».
2. Le mot « le dimanche » montre une habitude passée.
3. À l'imparfait, avec nous, le verbe aller devient « allions ».

Résultat : Le dimanche, nous allions au parc.

Le décor d'une histoire

Énoncé. Complète : « Les nuages ___ gris. » Verbe : être.

1. Cherche le sujet : « Les nuages » peut être remplacé par « ils ».
2. La phrase décrit les nuages dans le passé.
3. À l'imparfait, avec ils, le verbe être devient « étaient ».

Résultat : Les nuages étaient gris.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le test du sujet

Cache le verbe avec ton doigt. Lis le sujet. S'il y a une seule personne, pense à il ou elle. S'il y a plusieurs personnes, pense à ils ou elles.

Le tuyau de Nino : la famille des fins
Range les terminaisons dans ta tête : ais, ais, ait puis ions, iez, aient. Les trois dernières vont avec nous, vous, ils ou elles.

Le tuyau de Nino : le mot habitude
Quand tu lis « chaque jour », « souvent » ou « tous les soirs », cherche si l'imparfait raconte une habitude du passé.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « ils jouait ».	Le sujet « ils » désigne plusieurs personnes. La terminaison ait convient à il, elle ou on.	Remplace « ils » par « Léo et Inès ». Écris alors : « Ils jouaient ».
Écrire « nous regardait ».	La terminaison ait ne convient pas au sujet « nous ».	Avec nous, cherche toujours la fin ions. Écris : « Nous regardions ».
Écrire « j'était ».	Le sujet « je » demande la terminaison ais avec le verbe être.	Apprends la forme entière : « j'étais ».

Mes exercices

1 Conjugue « être » ★☆☆

Conjugue le verbe « être » à l'imparfait, à toutes les personnes.

1. je ...
2. tu ...
3. il/elle ...
4. nous ...
5. vous ...
6. ils/elles ...

2 Conjugue « chanter » ★☆☆

Conjugue le verbe « chanter » à l'imparfait.

1. je ...
2. tu ...
3. il/elle ...
4. nous ...
5. vous ...
6. ils/elles ...

3 Complète les phrases ★★☆

Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

1. Autrefois, il/elle ... (voir).
2. Chaque matin, j'/je ... (finir).
3. À cette époque, il/elle ... (finir).
4. Souvent, vous ... (aller).
5. Pendant les vacances, nous ... (chanter).
6. Tous les soirs, j'/je ... (aller).
7. Quand j'étais petit, vous ... (finir).

4 Entoure la bonne forme ★★☆

Entoure la forme correctement conjuguée.

1. nous (prendre) : prenions / prenaient / preniez
2. nous (regarder) : regardais / regardions / regardiez
3. il/elle (dire) : disions / disaient / disait
4. je (trouver) : trouviez / trouvait / trouvais
5. vous (regarder) : regardais / regardions / regardiez
6. je (aller) : allait / allaient / allais

5 Retrouve l'infinitif ★★☆

Usage classe et famille autorisé

Pour chaque forme conjuguée, écris l'infinitif du verbe (sa forme non conjuguée, celle du dictionnaire).

1. je jouais
2. vous étiez
3. tu étais
4. il/elle chantait
5. il/elle disait
6. tu avais

6 Dans la vie de tous les jours ★★☆

Complète chaque phrase avec le verbe à l'imparfait.

1. Chaque matin, je ___ mon cartable. Verbe : préparer.
2. Le mercredi, nous ___ au club de jeux. Verbe : aller.
3. Avant le dîner, tu ___ très faim. Verbe : avoir.
4. Dans la cour, les élèves ___ à la marelle. Verbe : jouer.

7 Choisis la bonne forme ★★☆

Lis le sujet. Choisis la forme correcte du verbe à l'imparfait.

1. Ma sœur ___ un dessin pour papi. Verbe : faire. Choix : faisais / faisait / faisaient.
2. Vous ___ dans le salon. Verbe : être. Choix : étiez / étions / étaient.
3. Mes voisins ___ leur chien. Verbe : appeler. Choix : appelait / appelions / appelaient.
4. Tu ___ ton goûter dans la cuisine. Verbe : manger. Choix : mangeais / mangiez / mangeaient.

8 Transforme ★★★

Récris la phrase en changeant le sujet indiqué entre parenthèses.

1. ils/elles choisissaient → (vous) ...
2. ils/elles allaient → (il/elle) ...
3. tu venais → (nous) ...
4. vous chantiez → (tu) ...
5. ils/elles disaient → (il/elle) ...

9 Les phrases à réparer ★★★

Dans chaque phrase, repère l'erreur de conjugaison. Nomme l'erreur, puis écris la phrase corrigée.

1. Tous les soirs, nous lisait une histoire.
2. Dans le jardin, les enfants jouait au ballon.
3. Quand tu était malade, tu restais à la maison.

Évaluation

Conjugue chaque verbe à l'imparfait à la personne demandée. **Barème : 20 points**

1. ils/elles (venir) ... / 2.5
2. nous (finir) ... / 2.5

3. ils/elles (venir) ... / 2.5

4. je (finir) ... / 2.5

5. ils/elles (chanter) ... / 2.5

6. tu (trouver) ... / 2.5

7. il/elle (jouer) ... / 2.5

8. vous (jouer) ... / 2.5

Quiz de révision

1. Comment conjugue-t-on « dire » à l'imparfait avec « ils/elles » ?

A) ils/elles disait **B)** ils/elles disions **C)** ils/elles disaient **D)** ils/elles disent

2. Comment conjugue-t-on « jouer » à l'imparfait avec « il/elle » ?

A) il/elle jouiez **B)** il/elle joue **C)** il/elle jouait **D)** il/elle jouaient

3. Comment conjugue-t-on « trouver » à l'imparfait avec « nous » ?

A) nous trouviez **B)** nous trouvais **C)** nous trouvons **D)** nous trouvions

4. Comment conjugue-t-on « faire » à l'imparfait avec « je » ?

A) je faisait **B)** je fais **C)** je faisais **D)** je faisions

5. Comment conjugue-t-on « voir » à l'imparfait avec « vous » ?

A) vous voyaient **B)** vous voyais **C)** vous voyait **D)** vous voyiez

6. Comment conjugue-t-on « regarder » à l'imparfait avec « ils/elles » ?

A) ils/elles regardent **B)** ils/elles regardaient **C)** ils/elles regardais **D)** ils/elles regardait

7. Comment conjugue-t-on « venir » à l'imparfait avec « tu » ?

A) tu venaient **B)** tu venions **C)** tu veniez **D)** tu venais

8. Comment conjugue-t-on « avoir » à l'imparfait avec « ils/elles » ?

A) ils/elles avaient **B)** ils/elles avais **C)** ils/elles aviez **D)** ils/elles avait

Guide pour les parents

Faites raconter un petit souvenir à l'enfant. Choisissez une situation simple, comme un goûter, un jeu ou un trajet vers l'école.

- Demandez : « Qui fait l'action ? » avant de demander la terminaison du verbe.
- Faites dire les six formes de jouer à voix haute, puis écrivez-les ensemble.
- Utilisez des phrases courtes : « Quand tu étais petit, que faisais-tu le soir ? » Corrigez calmement une seule chose à la fois.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. À quoi sert l'imparfait ?

R. Il sert à raconter une habitude, une description ou une action qui se passait dans le passé.

Q. Comment savoir si j'écris ait ou aient ?

R. Regarde le sujet. Écris ait avec il, elle ou on. Écris aient avec ils ou elles.

Q. Pourquoi « nous jouions » a-t-il deux i ?

R. Le radical est « jou ». Avec nous, tu ajoutes « ions ». Tu écris donc « jouions ».

Q. Quels verbes dois-je apprendre en priorité ?

R. Apprends bien être, avoir, aller et faire. Ils reviennent souvent dans les histoires.

Corrigé

Exercice 1 : Conjugue « être »

1. j'étais
2. tu étais
3. il/elle était
4. nous étions
5. vous étiez
6. ils/elles étaient

Exercice 2 : Conjugue « chanter »

1. je chantais
2. tu chantais
3. il/elle chantait
4. nous chantions
5. vous chantiez
6. ils/elles chantaient

Exercice 3 : Complète les phrases

1. il/elle voyait *: voir à l'imparfait, il/elle.*
2. je finissais *: finir à l'imparfait, je.*
3. il/elle finissait *: finir à l'imparfait, il/elle.*
4. vous alliez *: aller à l'imparfait, vous.*
5. nous chantions *: chanter à l'imparfait, nous.*
6. j'allais *: aller à l'imparfait, je.*
7. vous finissiez *: finir à l'imparfait, vous.*

Exercice 4 : Entoure la bonne forme

1. nous prenions
2. nous regardions
3. il/elle disait
4. je trouvais
5. vous regardiez
6. j'allais

Exercice 5 : Retrouve l'infinitif

1. jouer *: Forme conjuguée de « jouer ».*
2. être *: Forme conjuguée de « être ».*
3. être *: Forme conjuguée de « être ».*
4. chanter *: Forme conjuguée de « chanter ».*
5. dire *: Forme conjuguée de « dire ».*
6. avoir *: Forme conjuguée de « avoir ».*

Exercice 6 : Dans la vie de tous les jours

1. préparais *: Le sujet est « je ». La phrase raconte une habitude.*
2. allions *: Le sujet est « nous ».*
3. avais *: Le sujet est « tu ».*
4. jouaient *: Le sujet est « les élèves », donc « ils ».*

Exercice 7 : Choisis la bonne forme

1. faisait, « Ma sœur » correspond à elle, au passé. *: Avec elle, le verbe faire devient « faisait ».*
2. étiez, le sujet est « vous », au passé. *: Avec vous, le verbe être devient « étiez ».*
3. appelaient, « Mes voisins » correspond à ils, au passé. *: Avec ils, la terminaison est aient.*
4. mangeais, le sujet est « tu », au passé. *: Avec tu, la terminaison est ais.*

Exercice 8 : Transforme

1. vous choisissiez *: On garde « choisir » à l'imparfait, on change la personne.*
2. il/elle allait *: On garde « aller » à l'imparfait, on change la personne.*
3. nous venions *: On garde « venir » à l'imparfait, on change la personne.*
4. tu chantais *: On garde « chanter » à l'imparfait, on change la personne.*
5. il/elle disait *: On garde « dire » à l'imparfait, on change la personne.*

Exercice 9 : Les phrases à réparer

1. Erreur : « lisait » est accordé avec il ou elle, pas avec nous. Phrase corrigée : « Tous les soirs, nous lisions une histoire. » *: Avec nous, la terminaison est ions.*
2. Erreur : « jouait » est au singulier, mais « les enfants » est au pluriel. Phrase corrigée : « Dans le jardin, les enfants jouaient au ballon. » *: Avec ils ou elles, la terminaison est aient.*
3. Erreur : « était » est accordé avec il ou elle, pas avec tu. Phrase corrigée : « Quand tu étais malade, tu restais à la maison. » *: Avec tu, le verbe être devient « étais ».*

Évaluation : corrigé

1. ils/elles venaient / 2.5
2. nous finissions / 2.5
3. ils/elles venaient / 2.5
4. je finissais / 2.5
5. ils/elles chantaient / 2.5
6. tu trouvais / 2.5
7. il/elle jouait / 2.5
8. vous jouiez / 2.5

Quiz : réponses

1. **C) ils/elles disaient** *: La forme correcte est « ils/elles disaient ».*
2. **C) il/elle jouait** *: La forme correcte est « il/elle jouait ».*
3. **D) nous trouvions** *: La forme correcte est « nous trouvions ».*
4. **C) je faisais** *: La forme correcte est « je faisais ».*
5. **D) vous voyiez** *: La forme correcte est « vous voyiez ».*
6. **B) ils/elles regardaient** *: La forme correcte est « ils/elles regardaient ».*
7. **D) tu venais** *: La forme correcte est « tu venais ».*
8. **A) ils/elles avaient** *: La forme correcte est « ils/elles avaient ».*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **Poésie de bonne année en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/poesie-de-bonne-annee/

› **Synonymes de « faute » en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/synonymes-de-faute/

 Usage classe et famille autorisé